



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID





OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

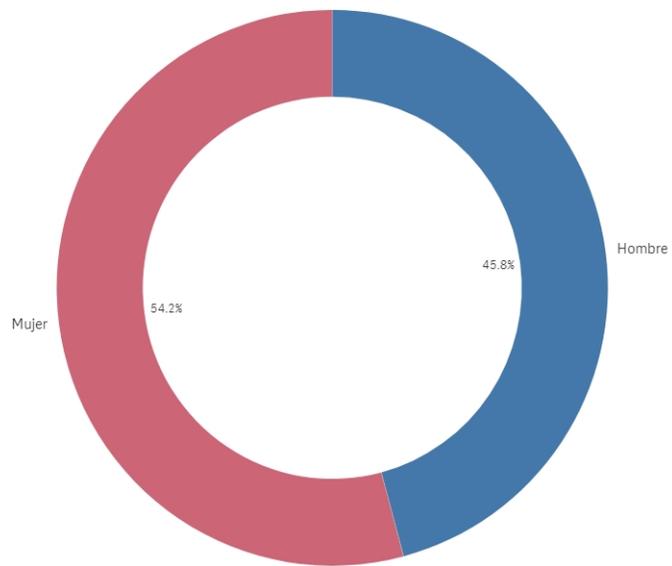
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

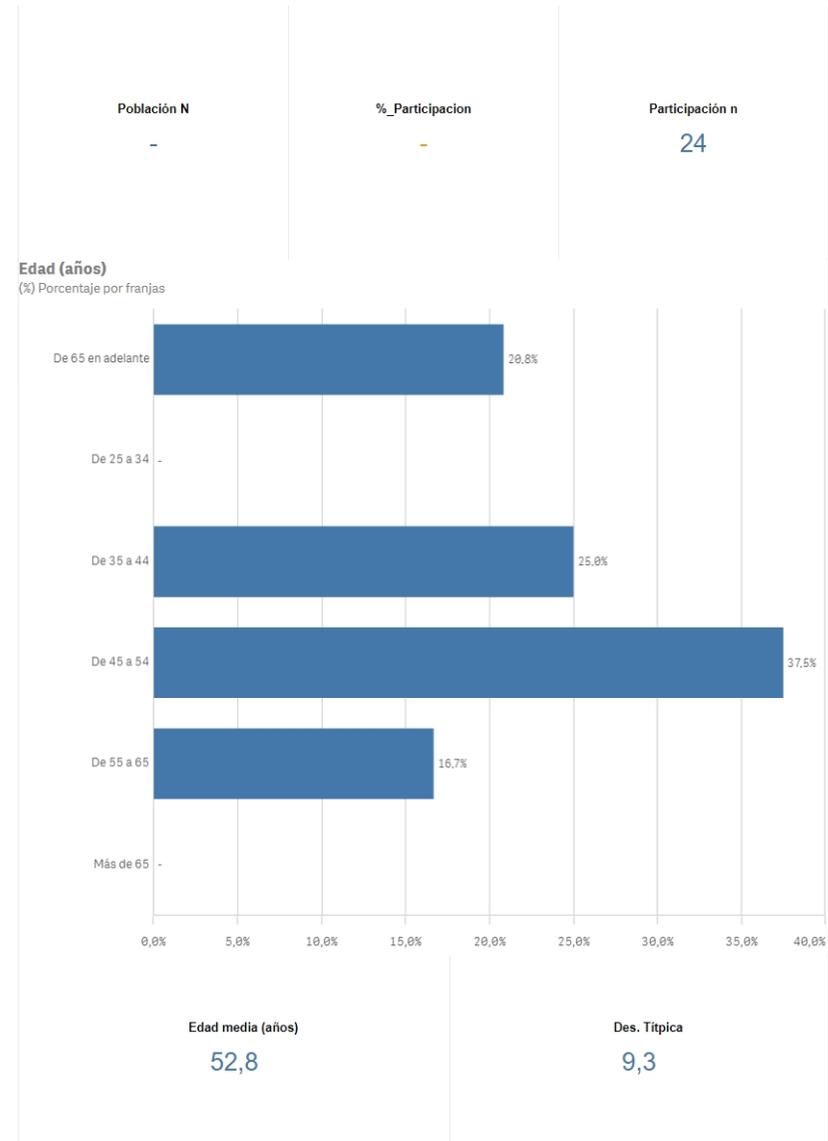
TITULACIÓN: GRADO EN BELLAS ARTES

FACULTAD DE BELLAS ARTES

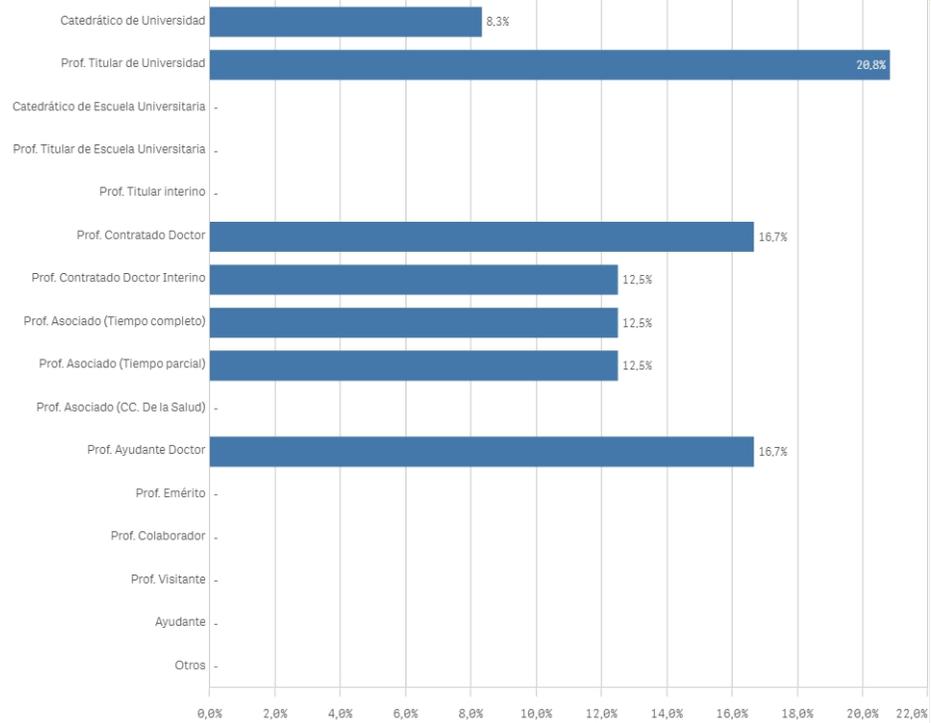
Genero



■ Hombre ■ Mujer

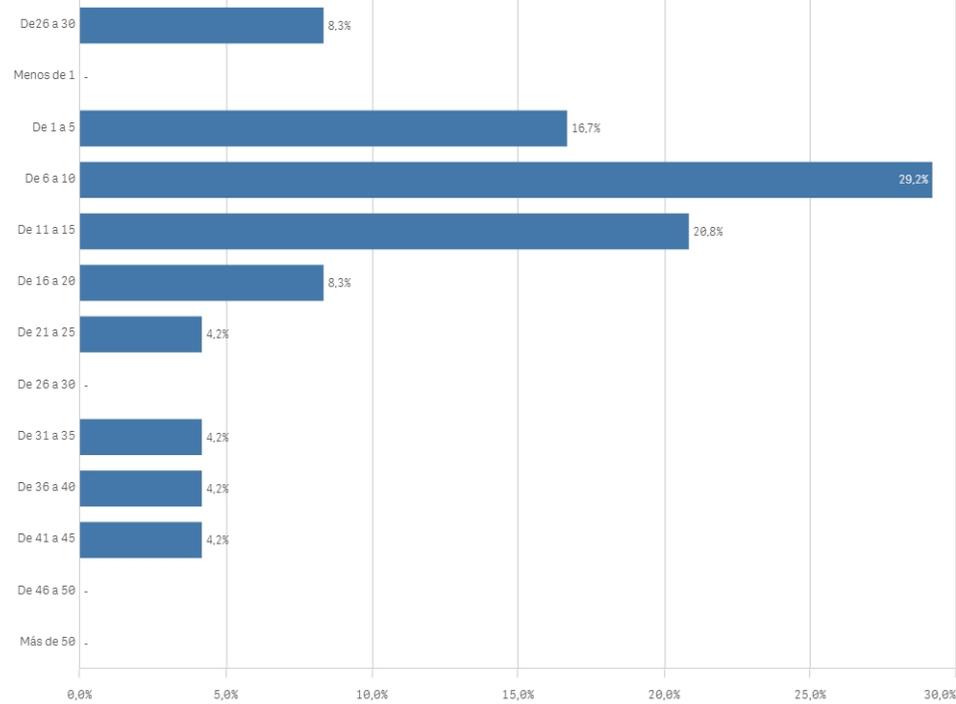


Distribución por categorías

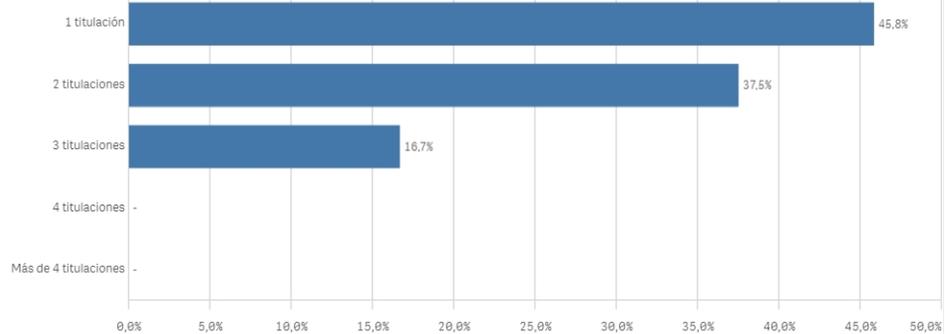


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones

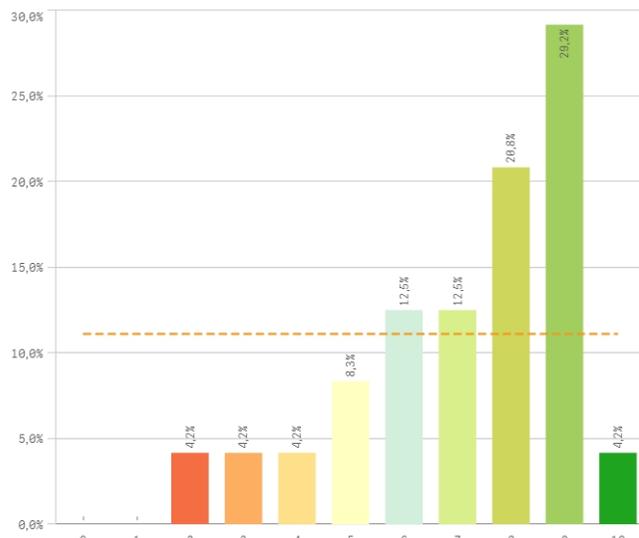


Tipo de titulación (%)

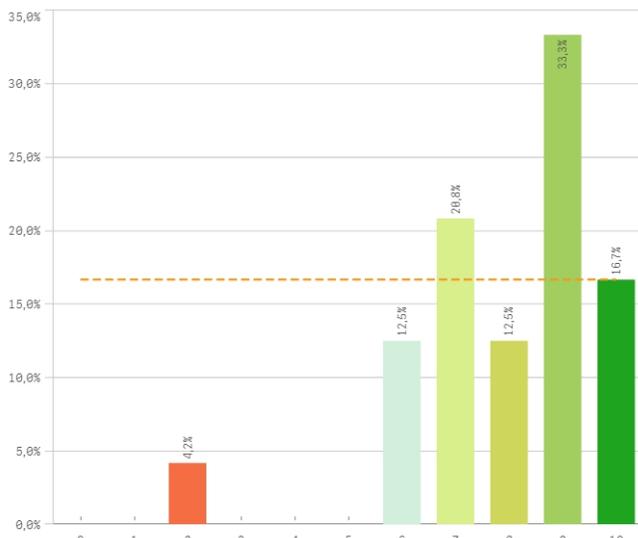


Tipo Titulación ■ GRADO

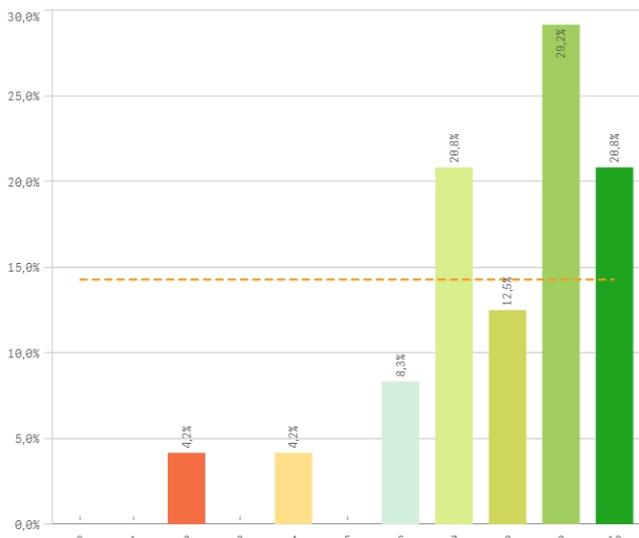
Plan de estudios



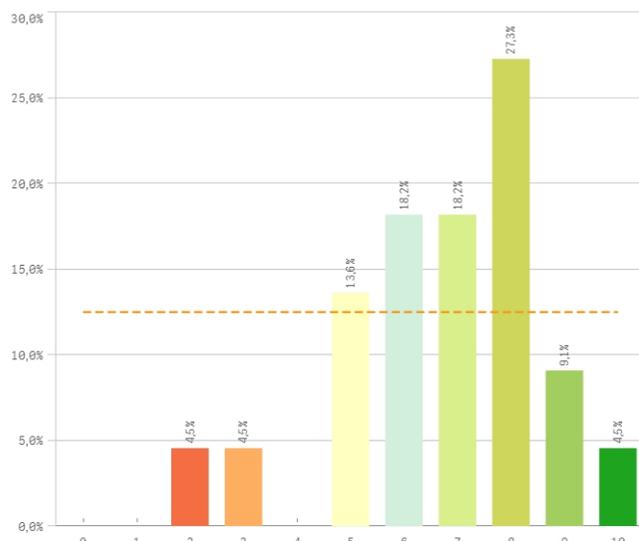
Objetivos claros



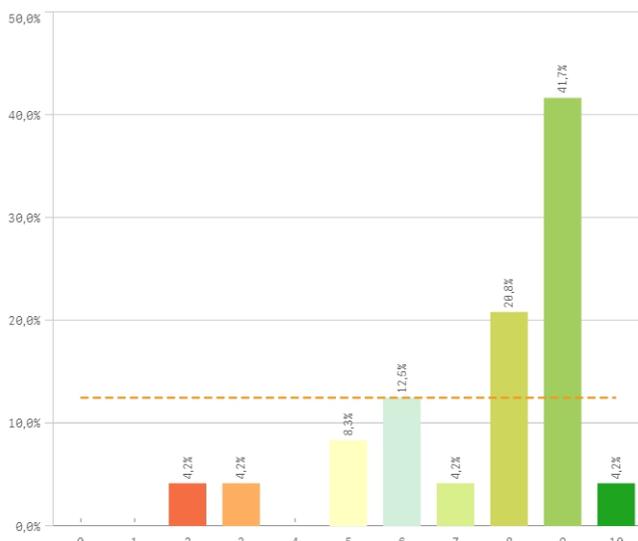
Cumplimiento del programa



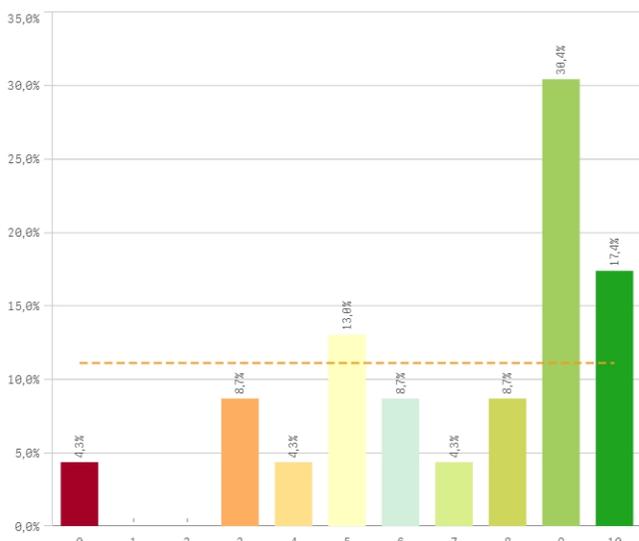
Orientación internacional



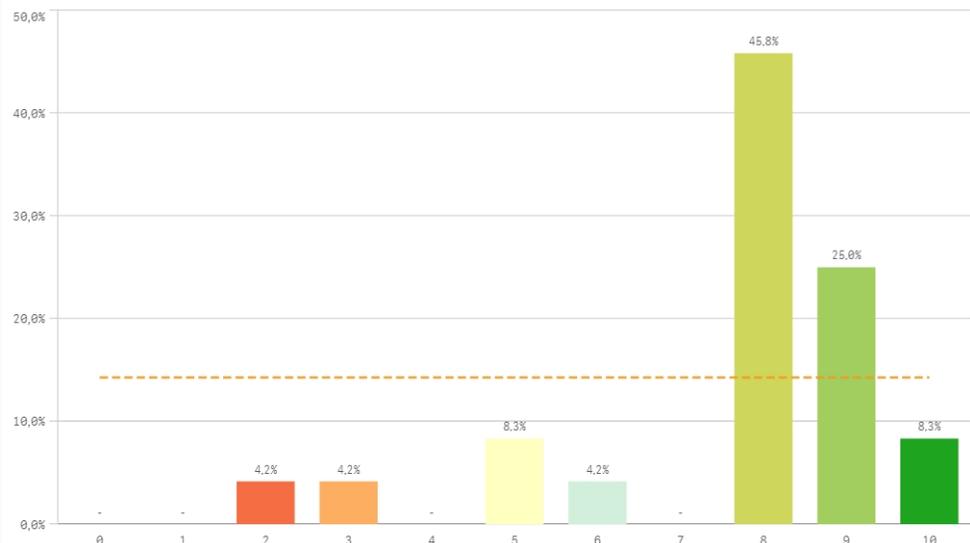
Coordinación de la titulación



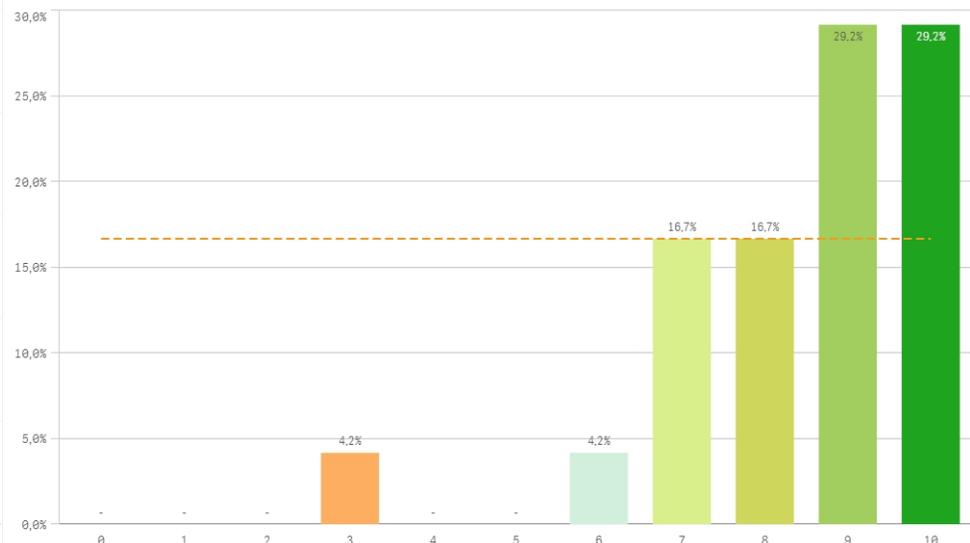
Alumnos por aula



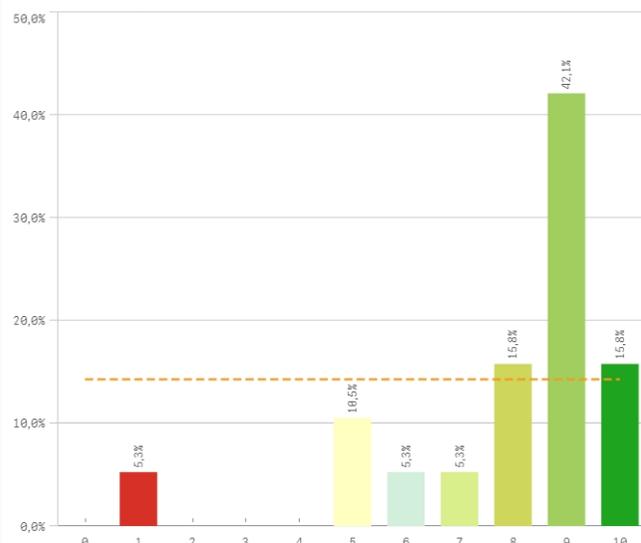
Dificultad apropiada



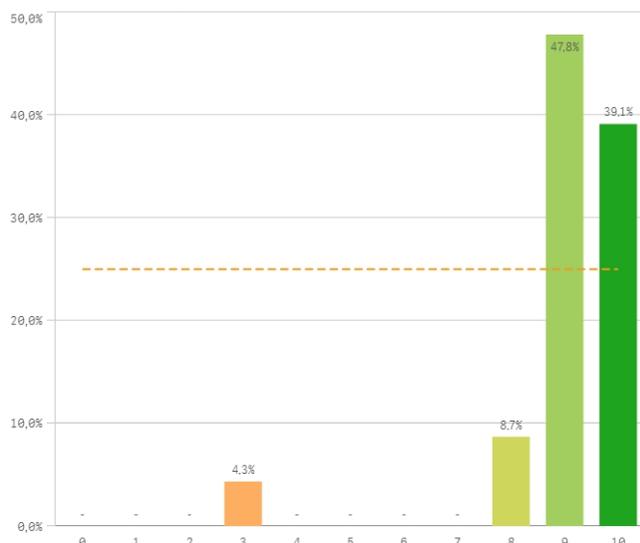
Integración teoría/práctica



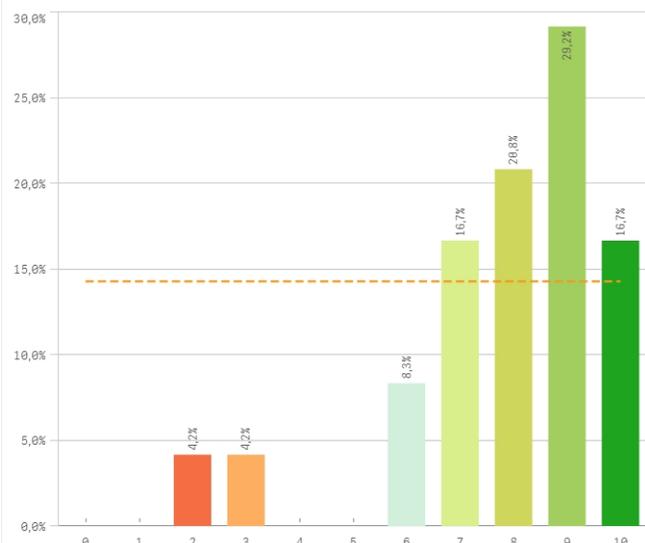
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

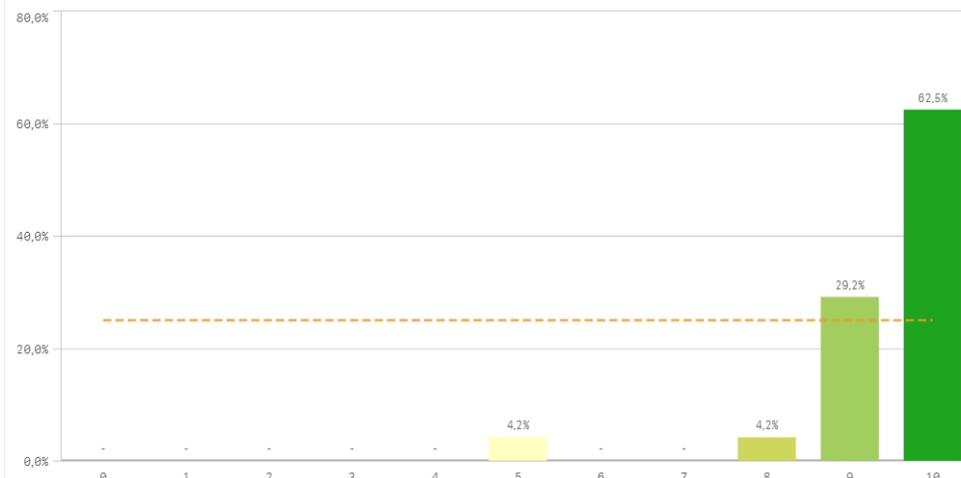


Prácticas externas

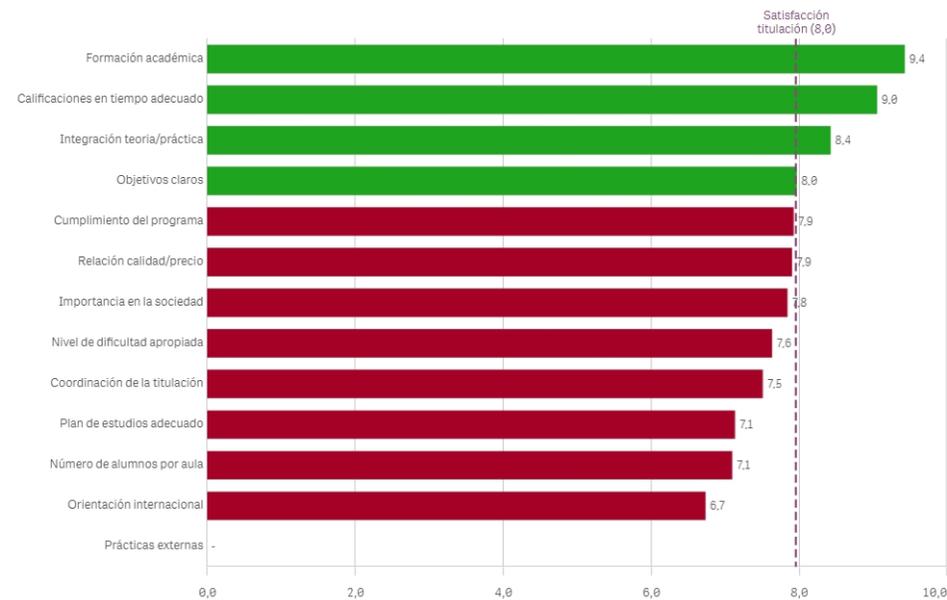
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,4	1,1	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	1,5	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		8,4	1,7	9,0	-
Objetivos claros		8,0	1,8	8,5	9,0
Cumplimiento del programa		7,9	2,0	8,5	9,0
Relación calidad/precio		7,9	2,3	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		7,8	2,0	8,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		7,6	2,0	8,0	8,0
Coordinación de la titulación		7,5	2,1	8,0	9,0
Plan de estudios adecuado		7,1	2,1	8,0	9,0
Número de alumnos por aula		7,1	2,8	8,0	9,0
Orientación internacional		6,7	1,9	7,0	8,0
Prácticas externas		-	-	-	-

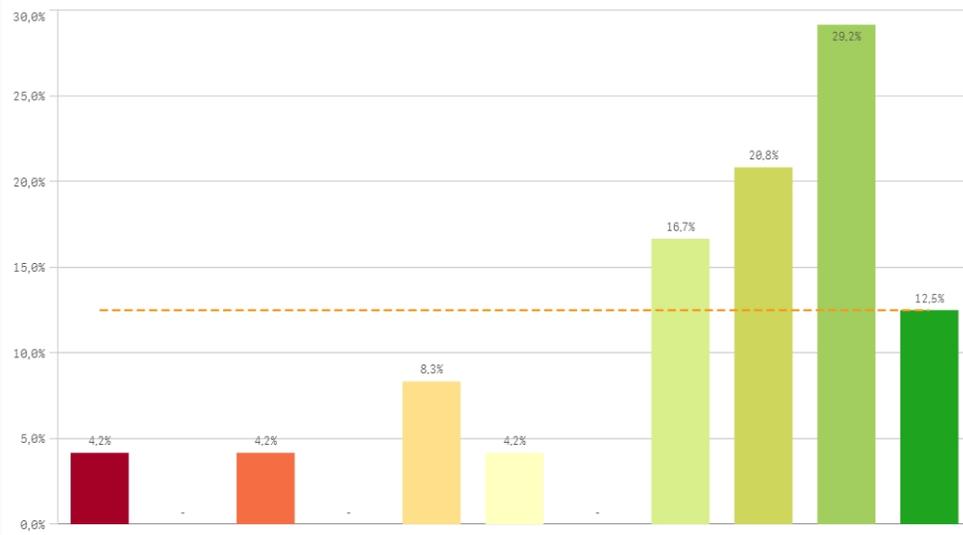
Formación académica relacionada



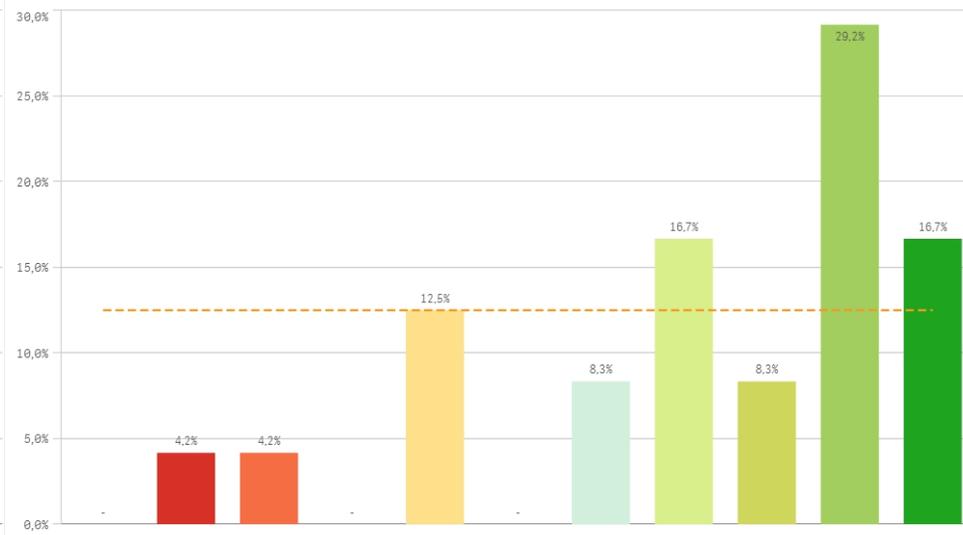
Fortalezas y debilidades



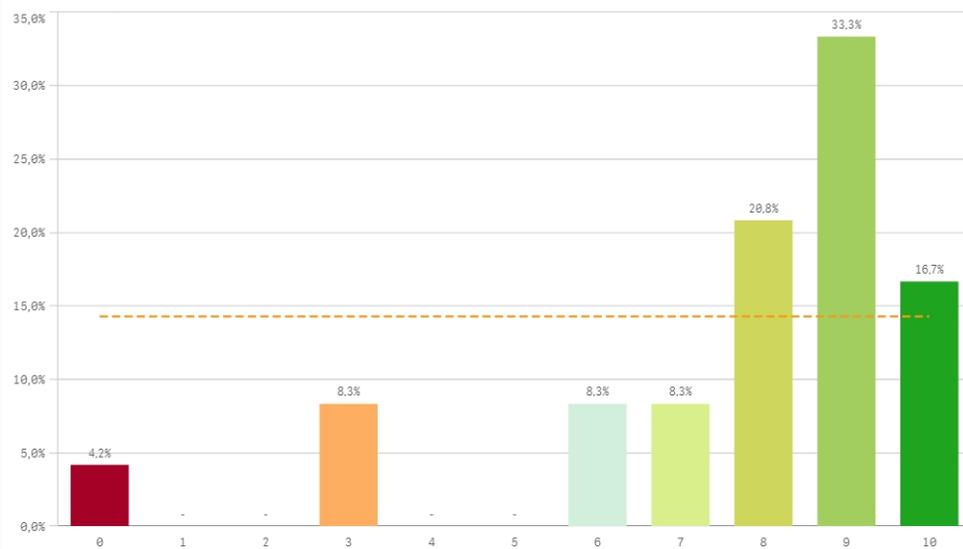
Recursos administrativos suficientes



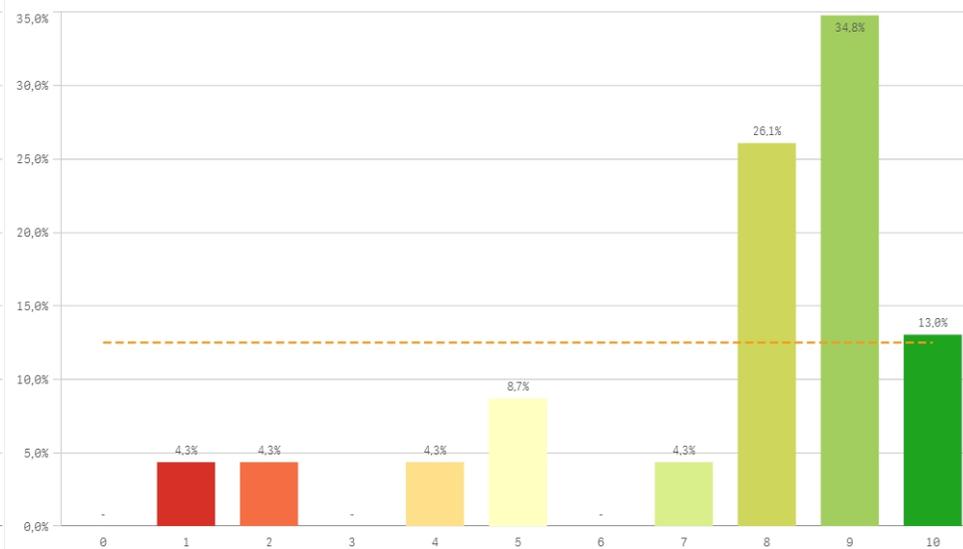
Aulas docencia teorica



Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

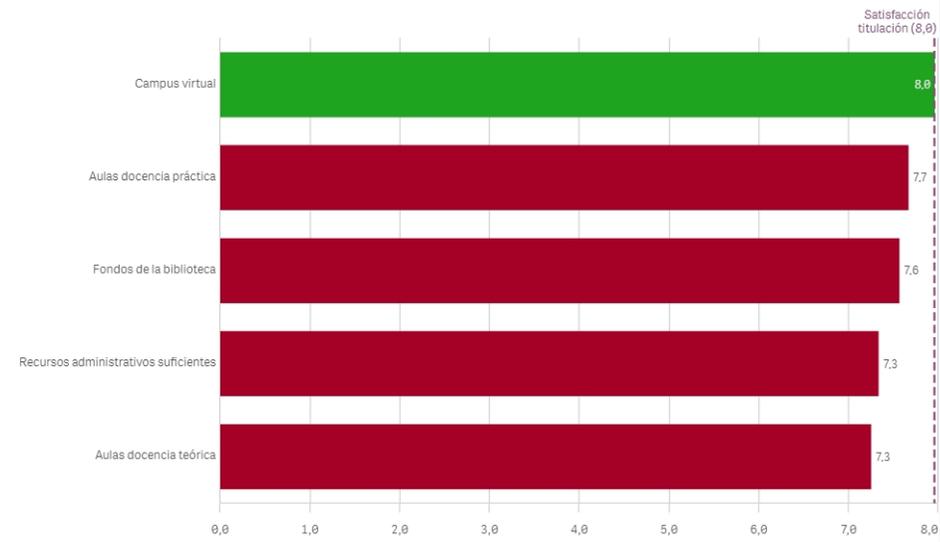


Campus virtual

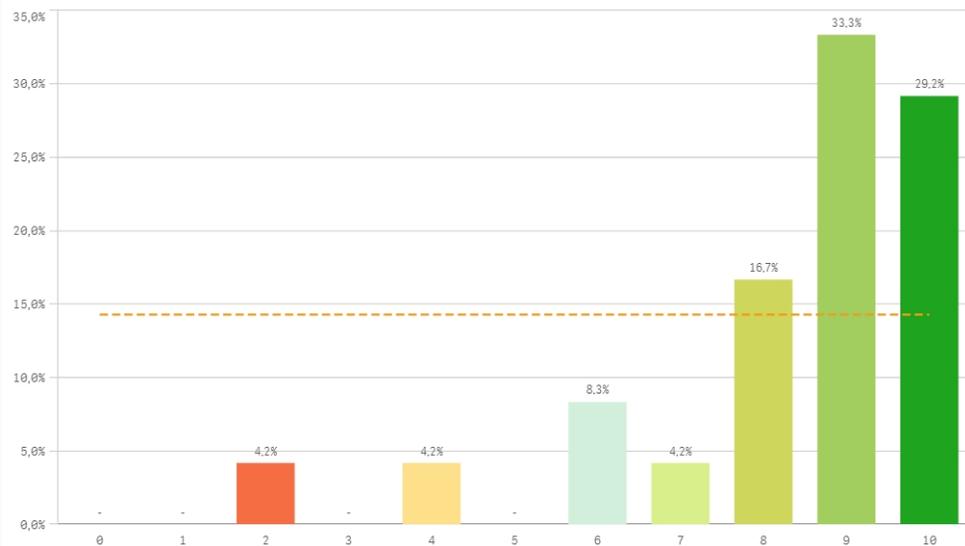


Recursos	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual	8,0	1,8	8,0	-
Aulas docencia práctica	7,7	2,5	8,5	9,0
Fondos de la biblioteca	7,6	2,5	8,0	9,0
Recursos administrativos suficientes	7,3	2,6	8,0	9,0
Aulas docencia teórica	7,3	2,6	8,0	9,0

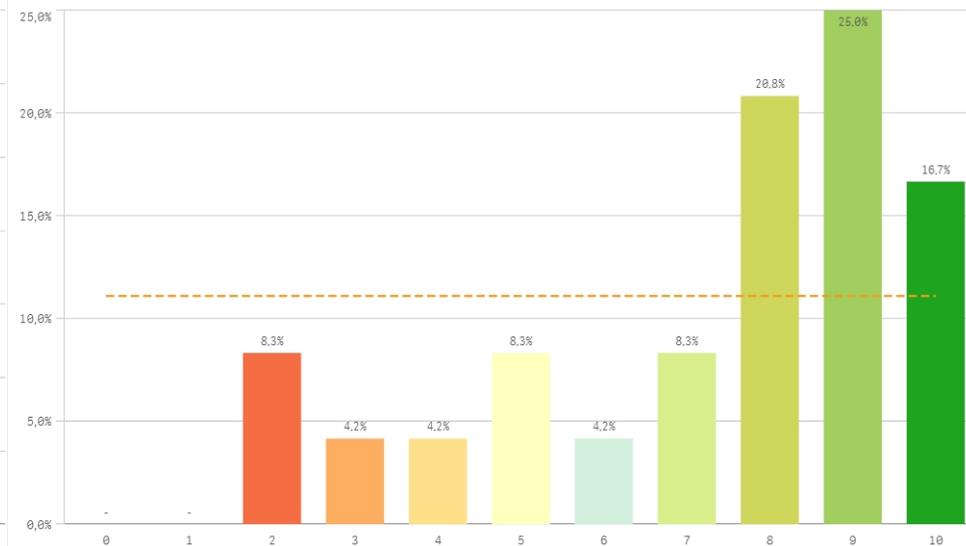
Fortalezas y debilidades



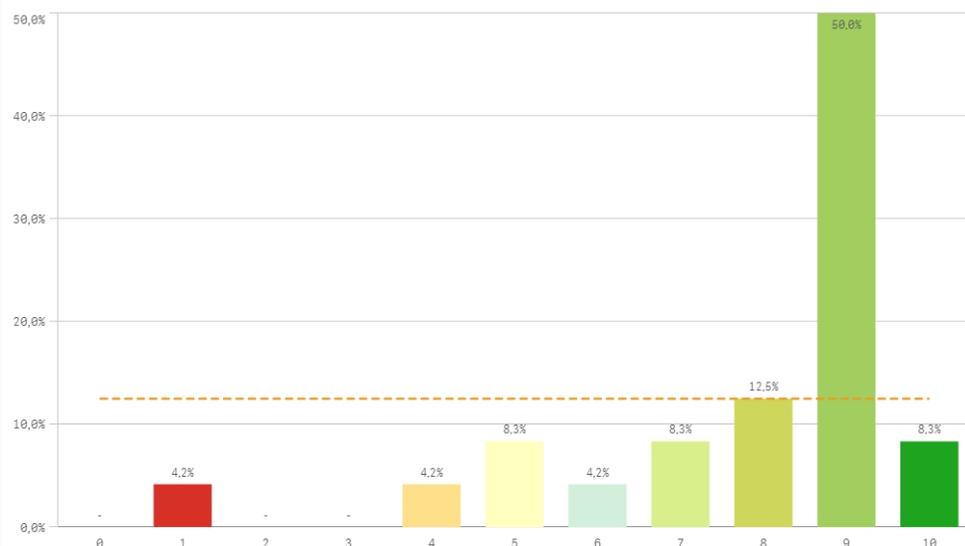
Atención prestada por el PAS



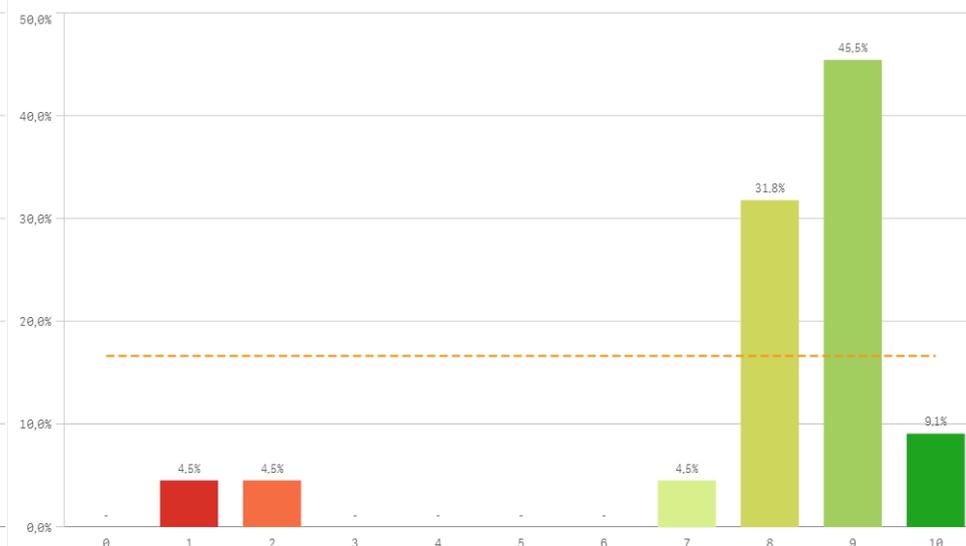
Apoyo técnico y logístico



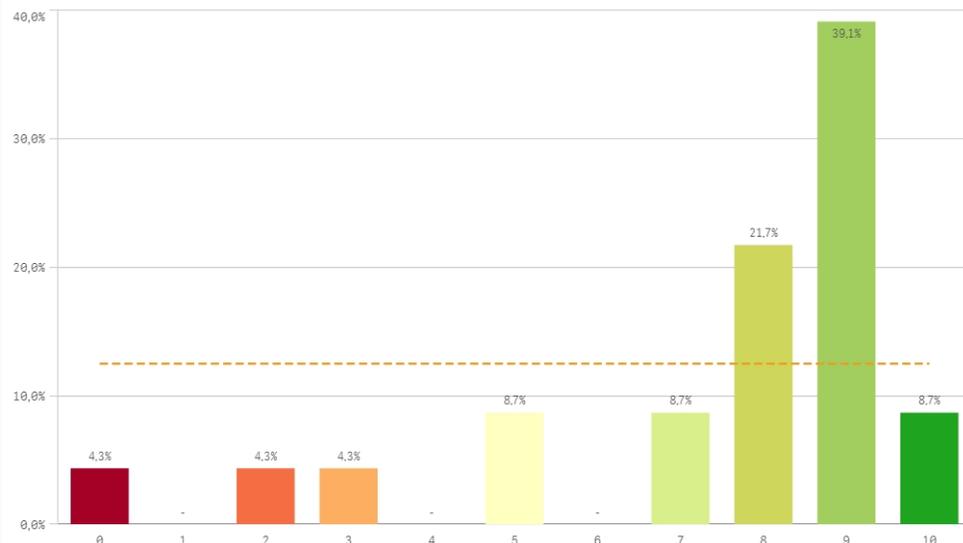
Procesos administrativos de la titulación



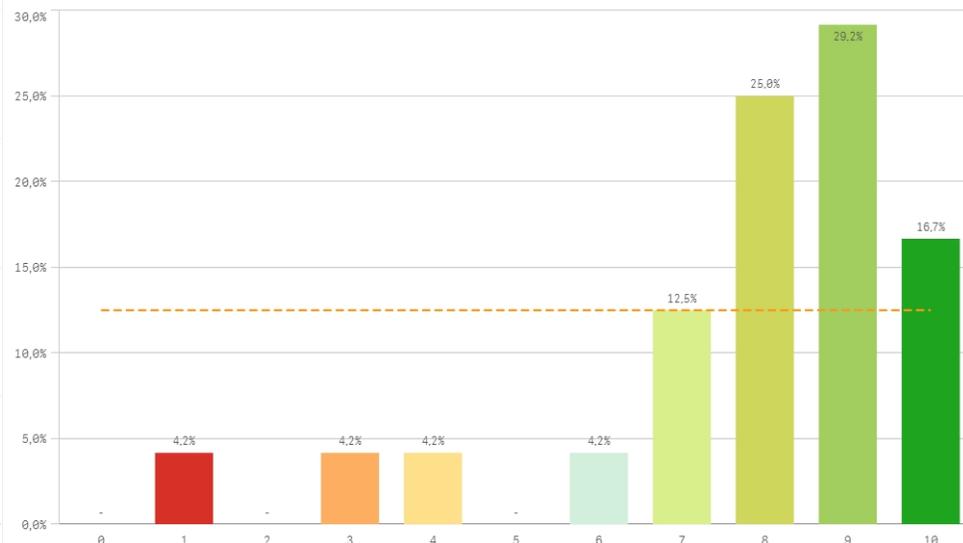
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

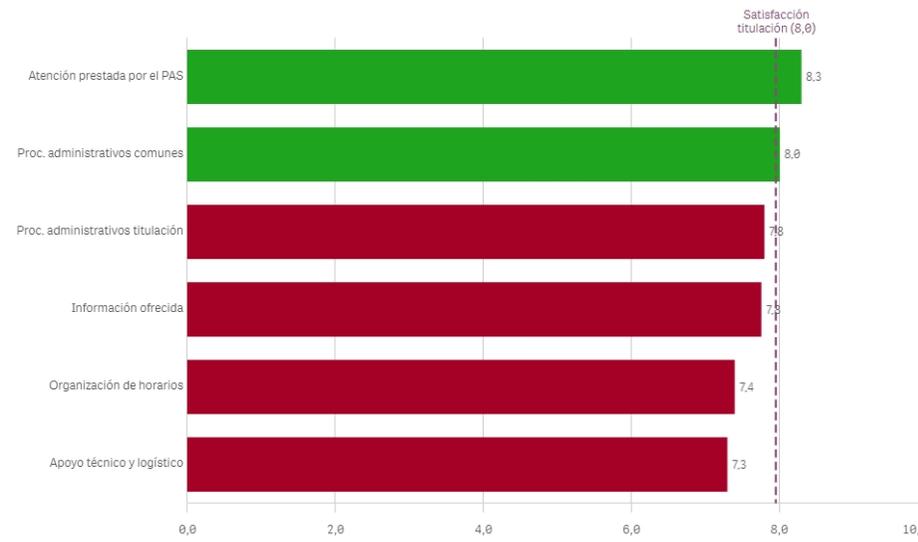


Información ofrecida



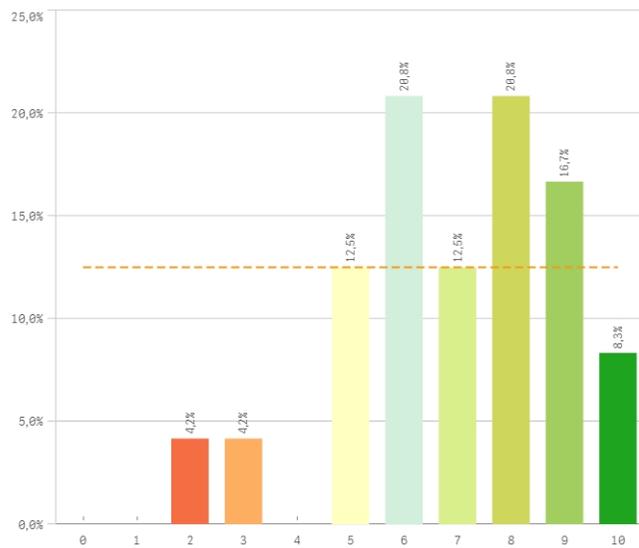
Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS	8,3	2,0	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes	8,0	2,2	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación	7,8	2,2	9,0	9,0
Información ofrecida	7,8	2,3	8,0	9,0
Organización de horarios	7,4	2,6	8,0	9,0
Apoyo técnico y logístico	7,3	2,5	8,0	9,0

Fortalezas y debilidades

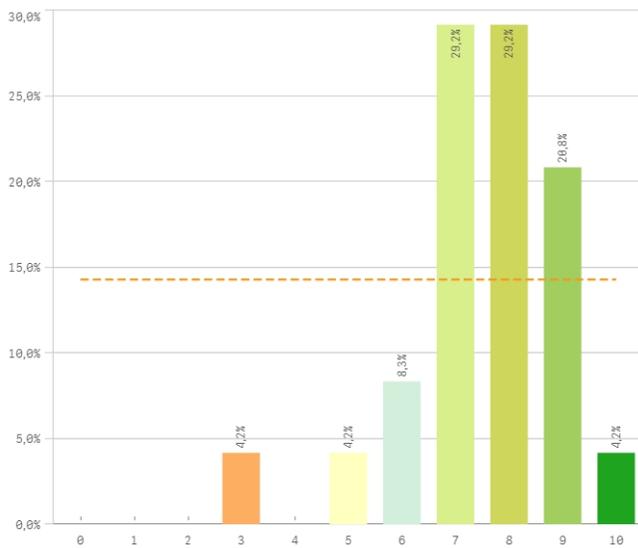


Centro	Observaciones	
BELLAS ARTES	En el contexto actual, en el que muchas actividades complementarias se retransmiten en directo, a la vez que se graban y se desarrollan en modo presencial hace necesario, al menos, la figura de un/a técnico/a audiovisual por facultad.	
BELLAS ARTES	Es necesario simplificar y mejorar los procesos de autofirma y firma digital, el autofirma complutense funciona mal.	
	Sería recomendable un mayor apoyo al profesorado excelente por parte del Rectorado: la excelencia docente debe contar tanto como un sexenio de investigación; deben hacerse equivalentes como méritos en reconocimiento y valoración sexenio en investigación y sexenio en excelencia docente.	
	La biblioteca de la Facultad de Bellas Artes ha perdido prestigio en los últimos años, es importante mejorar el grado de excelencia que ostentaba en décadas anteriores, es importante aumentar la inversión y demás cuestiones en este importante recurso del Centro.	
BELLAS ARTES	La encuesta se encuentra afectada por las incidencias relacionadas con la pandemia.	
BELLAS ARTES	Mas agilidad en la burocracia académica y de gestión y menos alumnos por grupo en los últimos cursos. por lo menos en mi caso que en asignaturas de Proyectos se me asignan 31 estudiantes cuando creo que el límite esta en 25,	

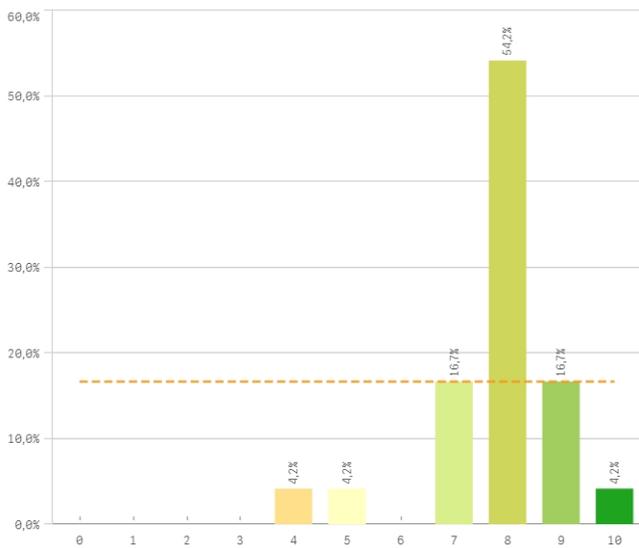
Aprovechamiento de las tutorías



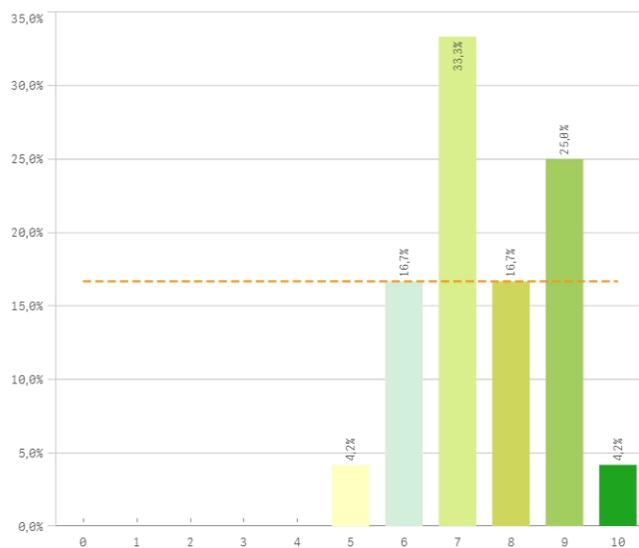
Implicación de los alumnos



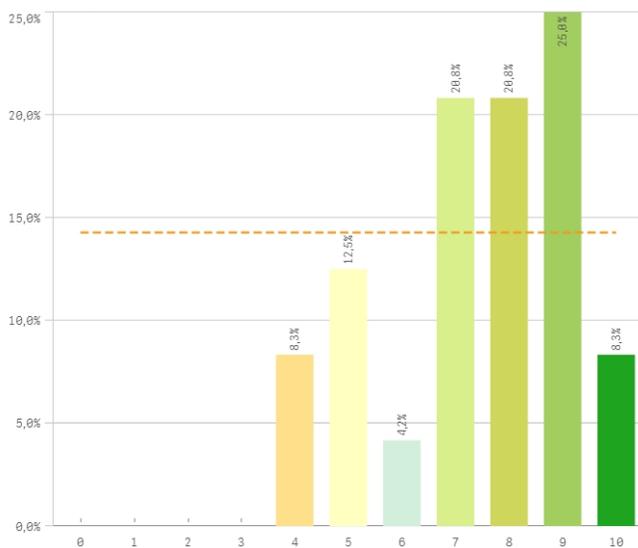
Adquisición de competencias del plan de estudios



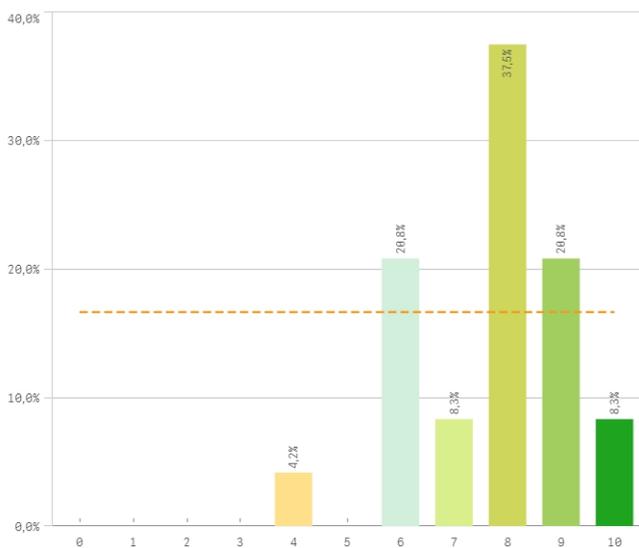
Compromiso del alumnado



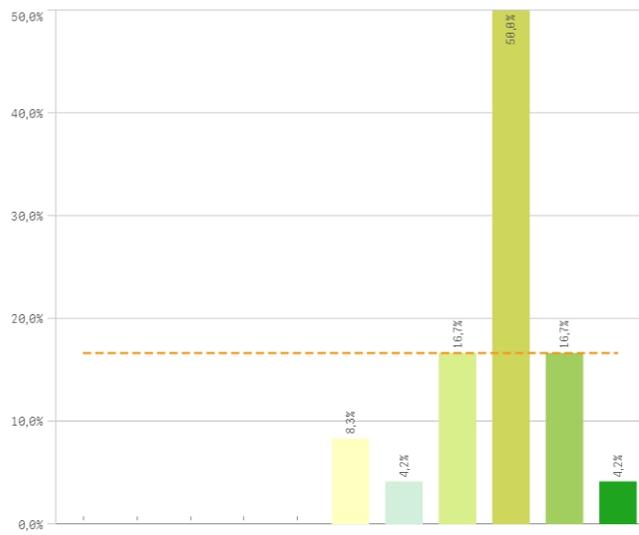
Nivel de trabajo



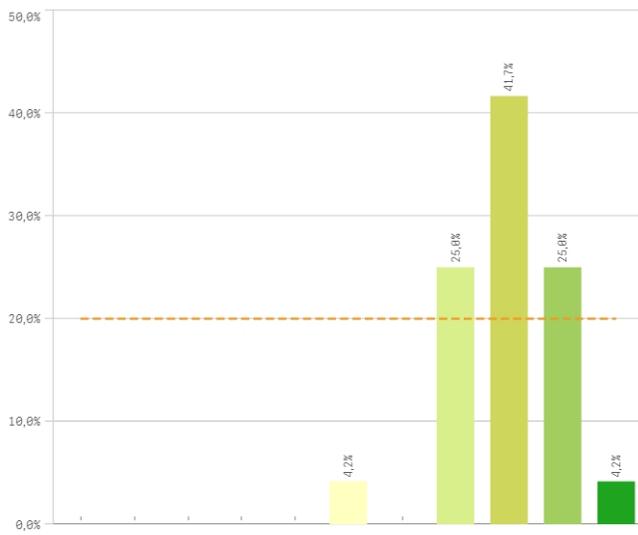
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



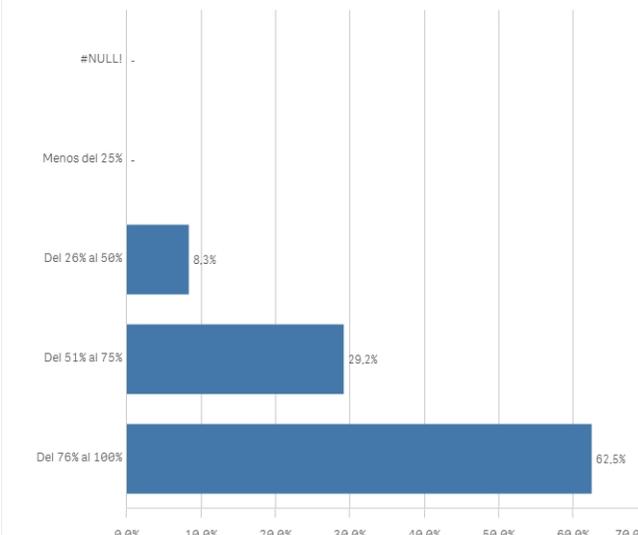
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

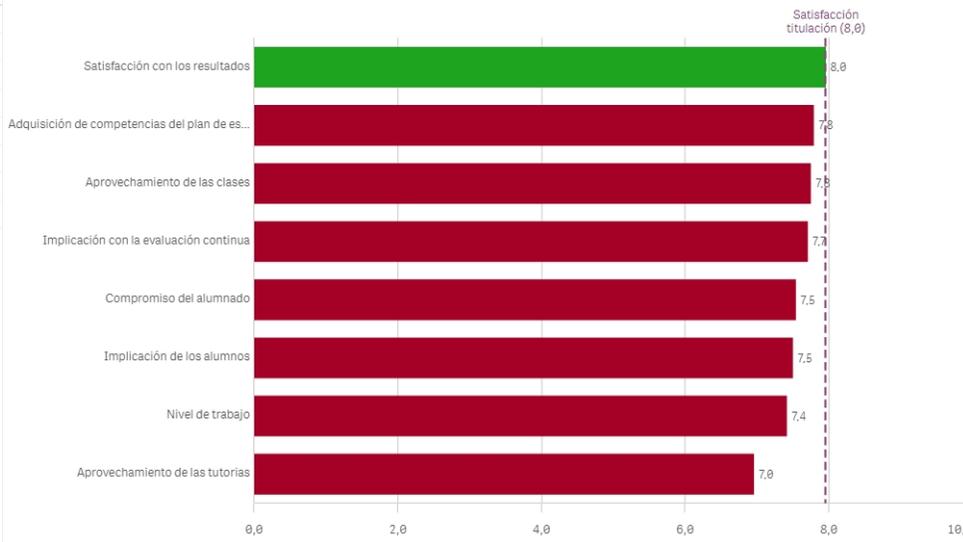


Asistencia de alumnos (%)

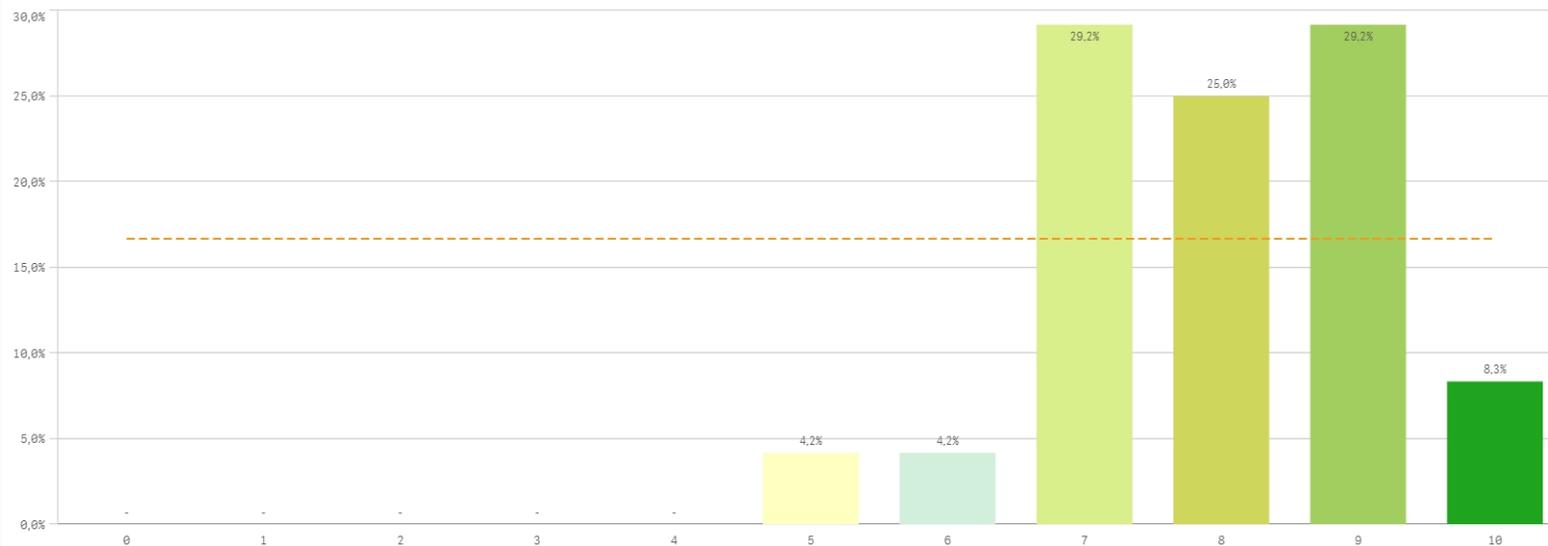


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		8,0	1,0	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,8	1,3	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,8	1,2	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,7	1,5	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,5	1,3	7,0	7,0
Implicación de los alumnos		7,5	1,5	8,0	-
Nivel de trabajo		7,4	1,8	8,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		7,0	2,1	7,0	-

Fortalezas y debilidades

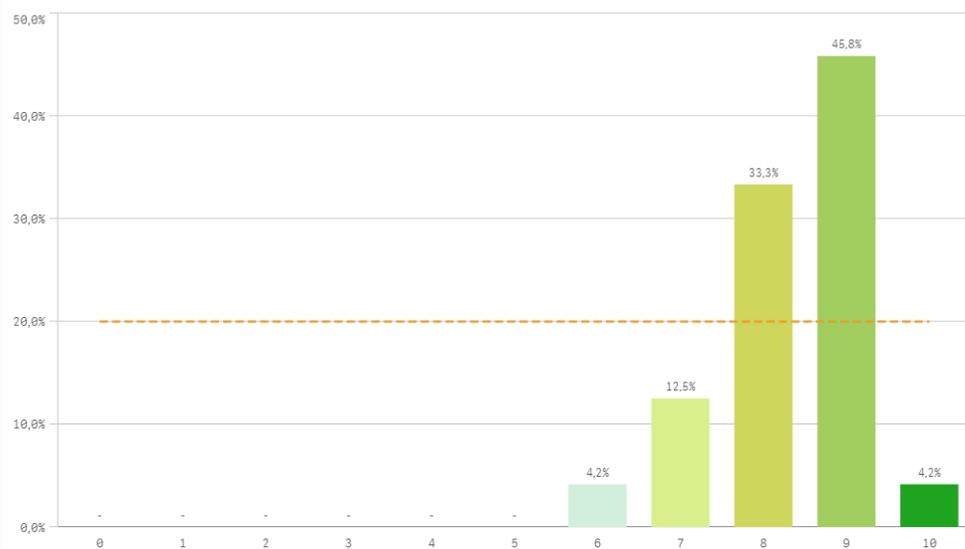


Satisfacción de la titulación

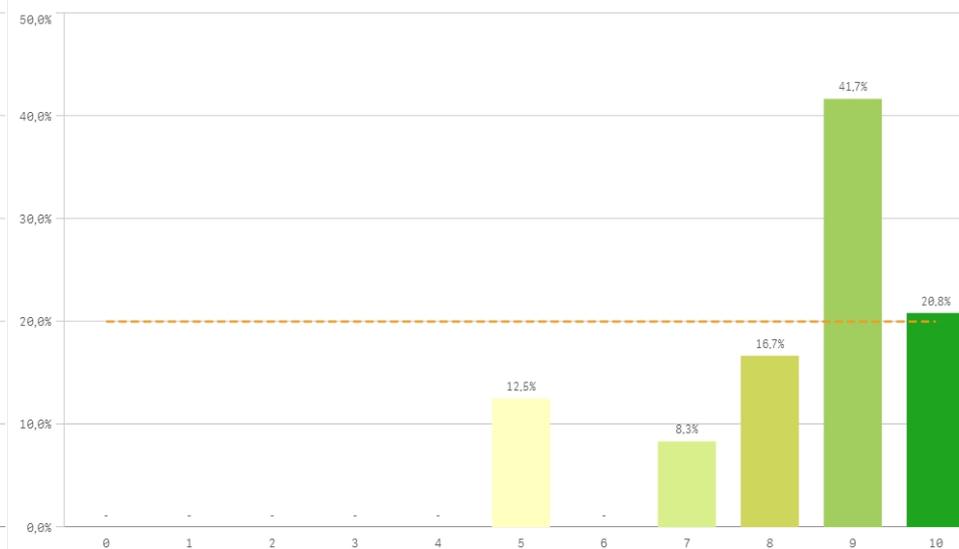


Media
8,0
Desviación Típica
1,2
Mediana
8,0
Moda
-

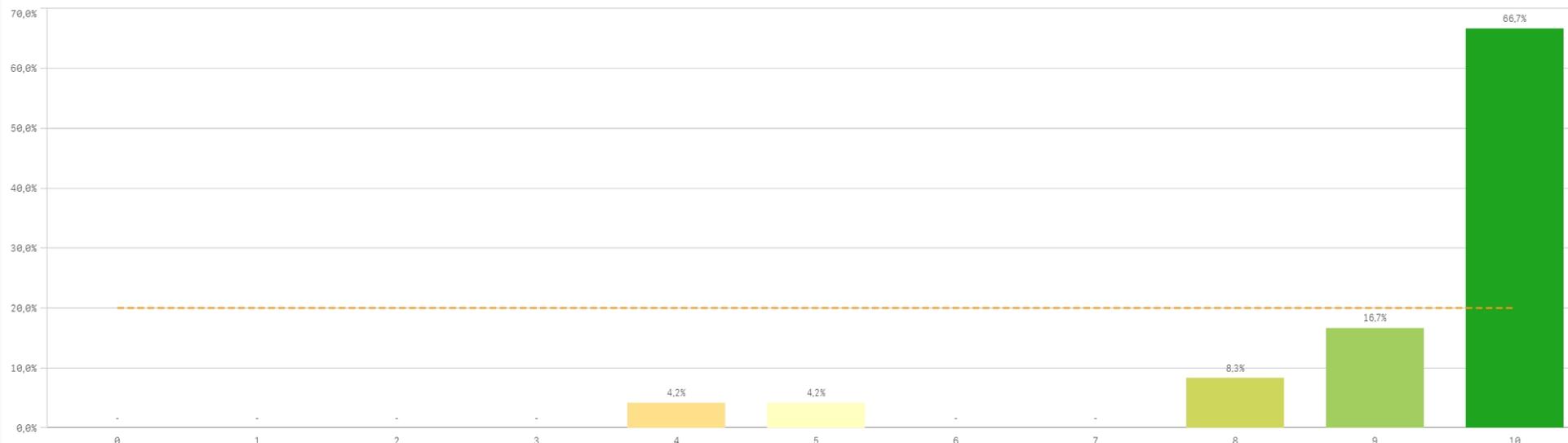
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

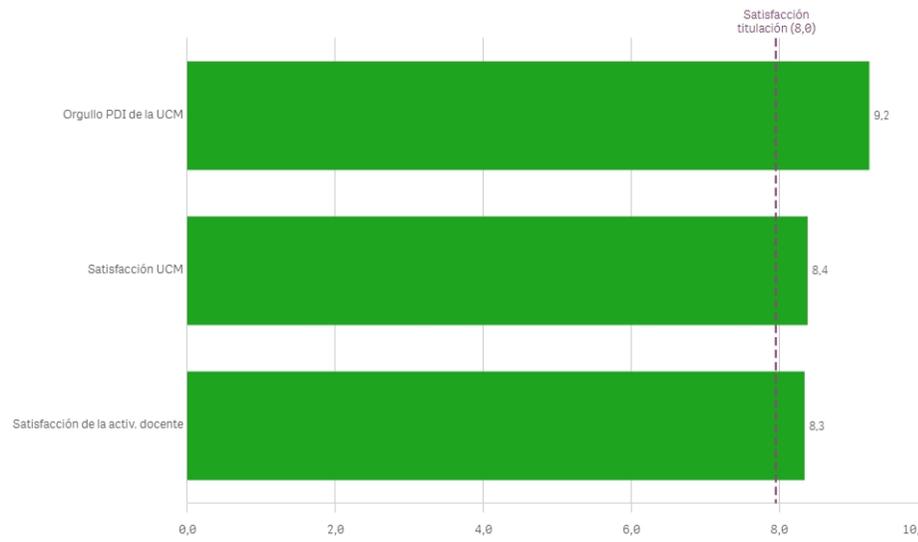


Orgullo ser PDI de la UCM

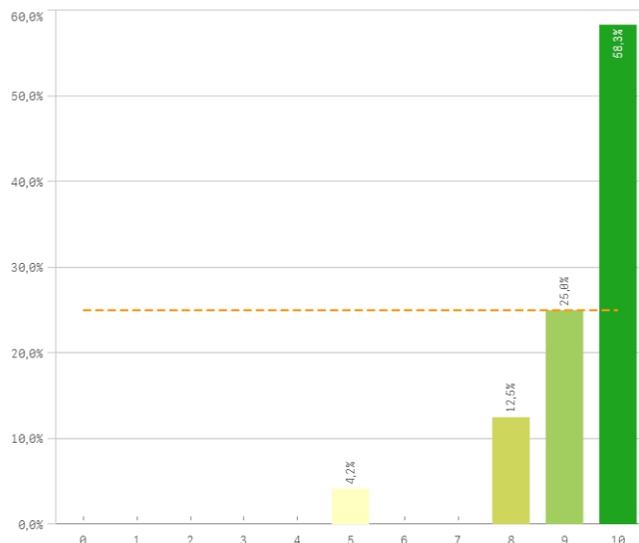


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,2	1,6	10,0	10,0
Satisfacción UCM		8,4	1,6	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente		8,3	0,9	8,5	9,0

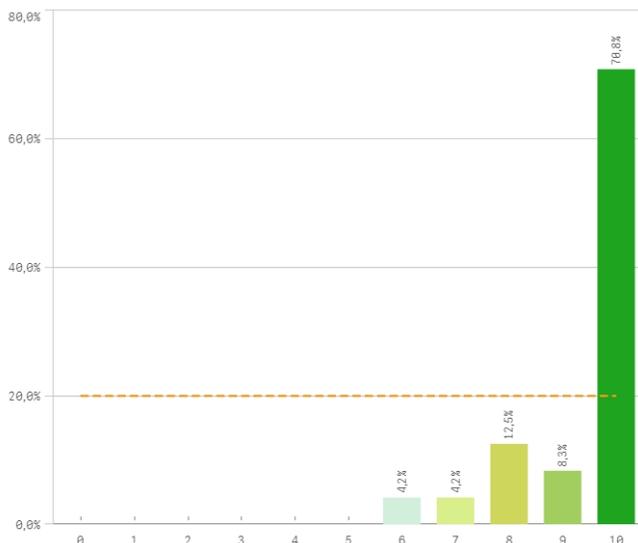
Fortalezas y debilidades



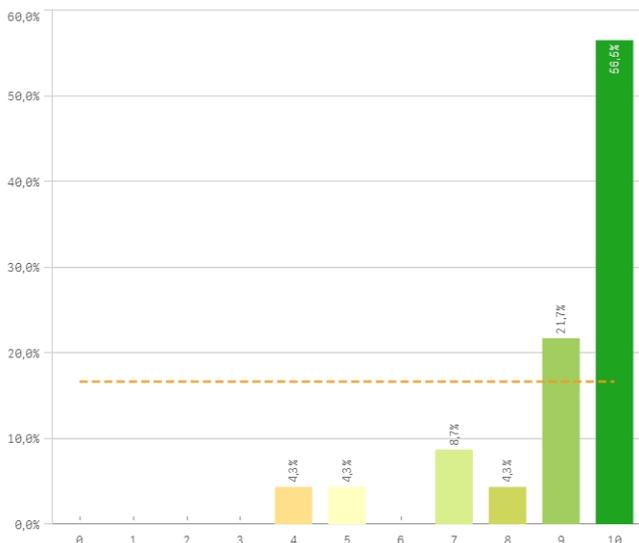
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



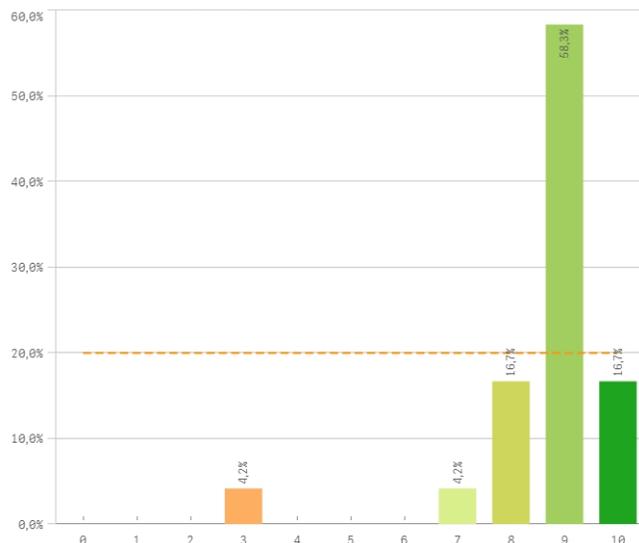
Repetir PDI (fidelidad)



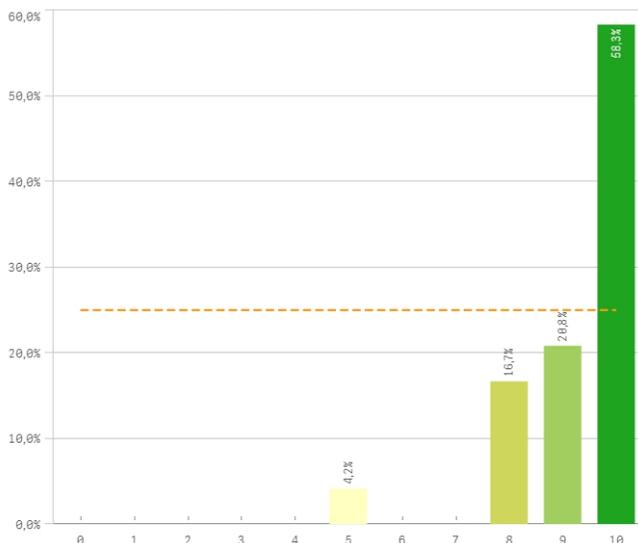
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir PDI		9,4	1,1	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		9,3	1,2	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		9,3	1,2	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		9,0	1,7	10,0	10,0
Recomendar titulación		8,7	1,4	9,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

