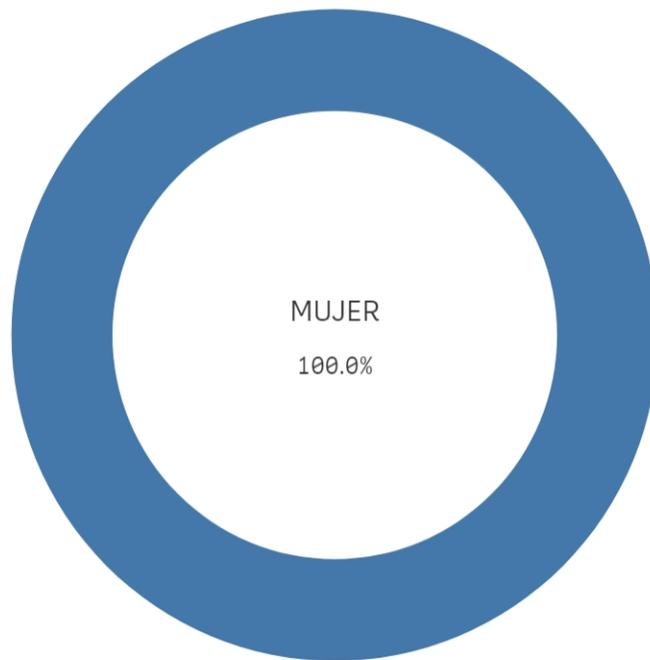


### Genero



■ MUJER

Población N

50

%\_Participacion

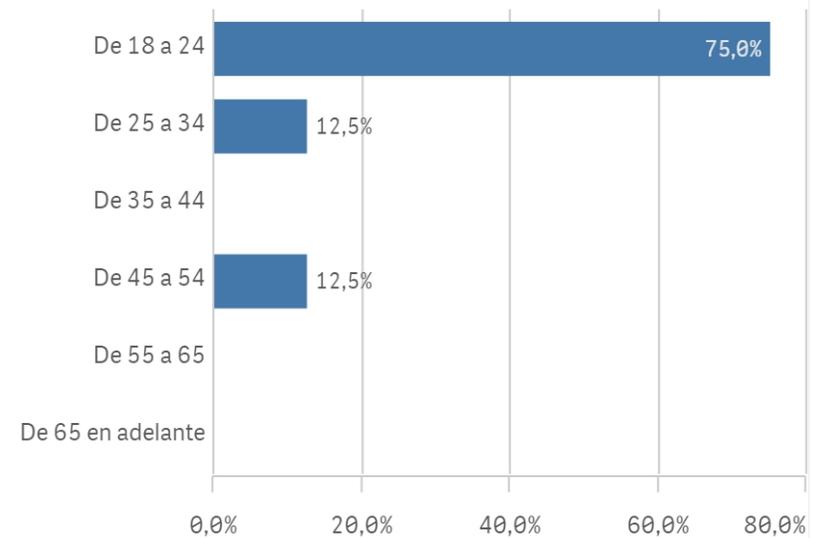
16,0%

Participación n

8

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



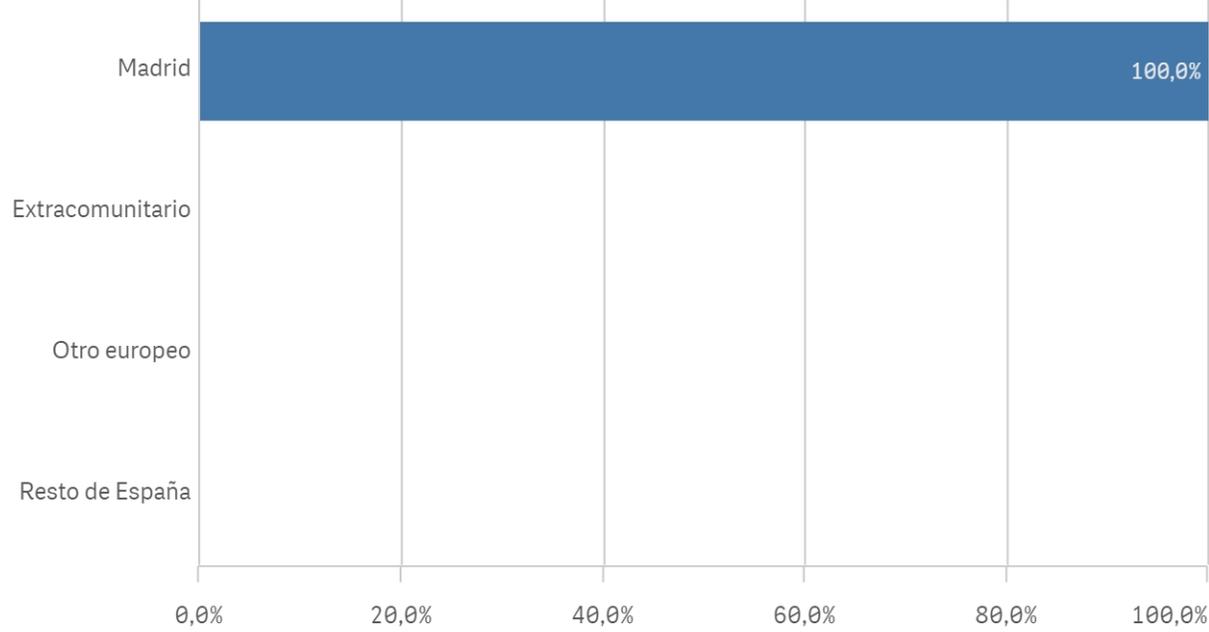
Edad media (años)

26,8

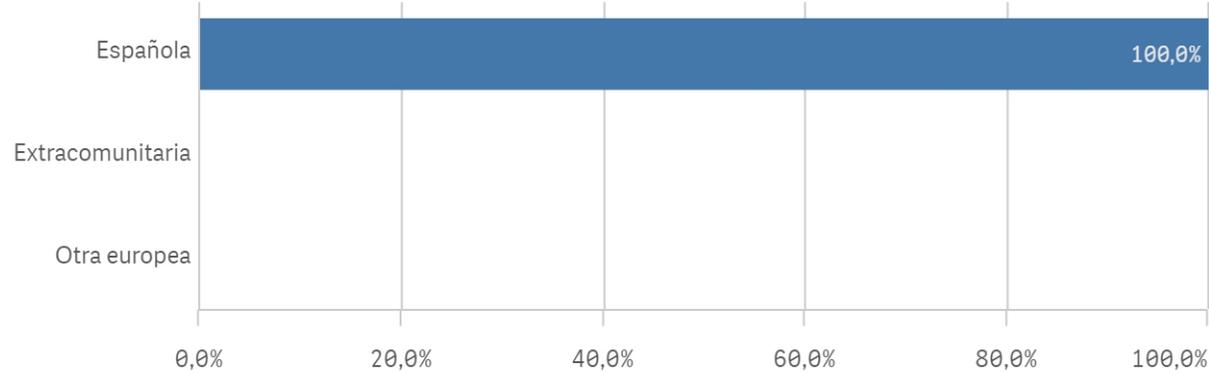
Desviación Típica

8,6

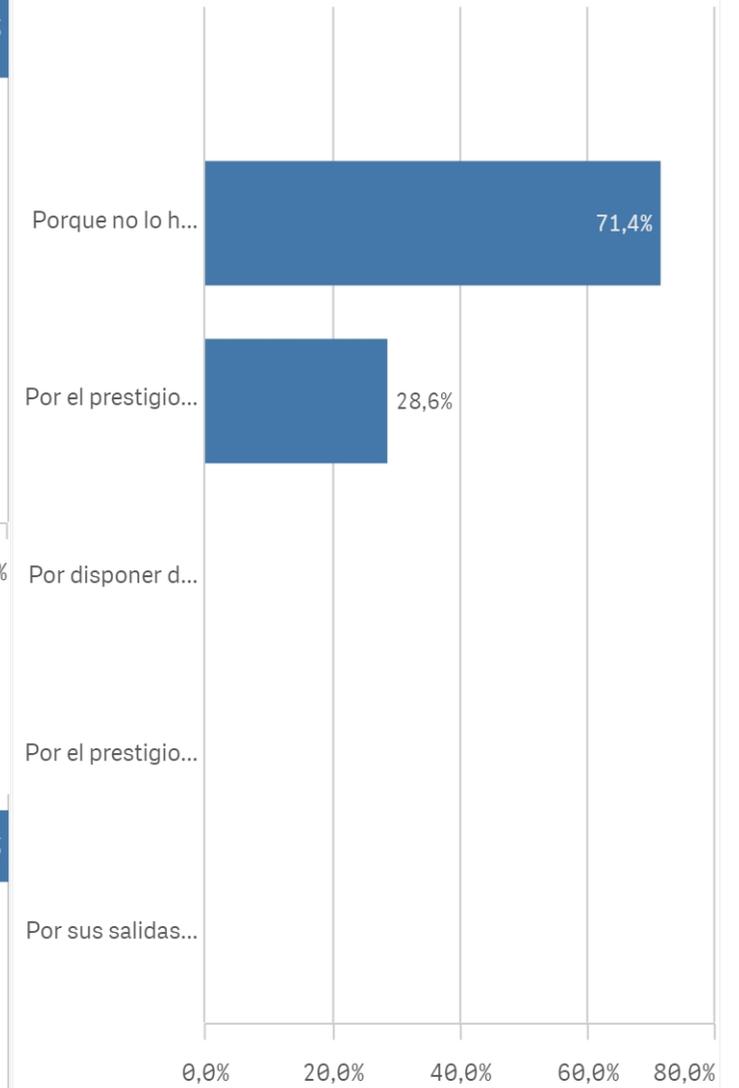
### Lugar de residencia



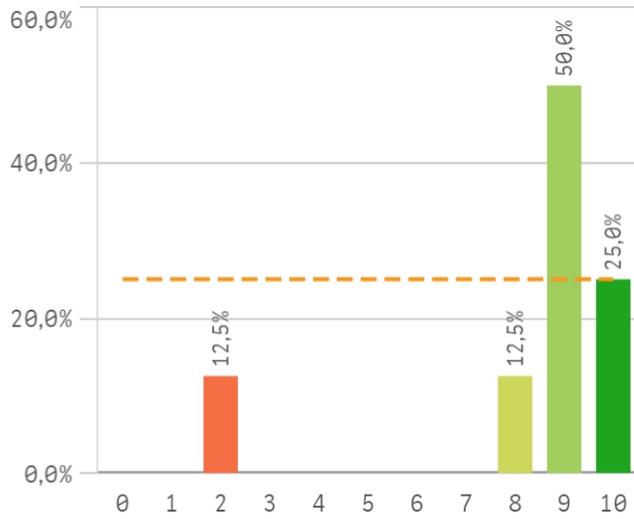
### Nacionalidad



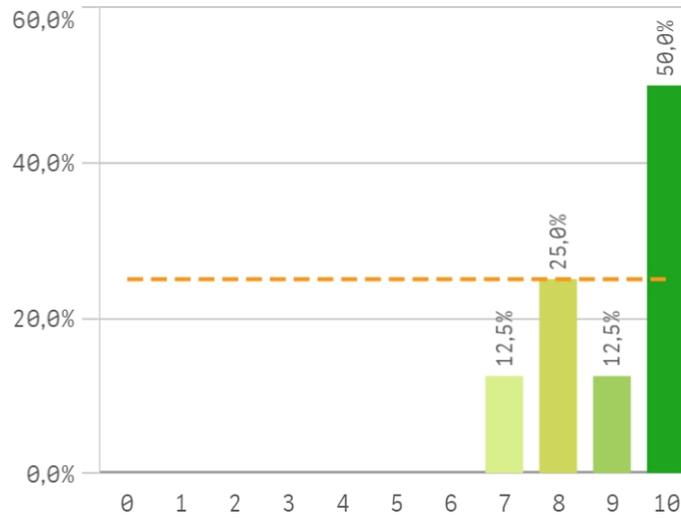
### Elegir UCM



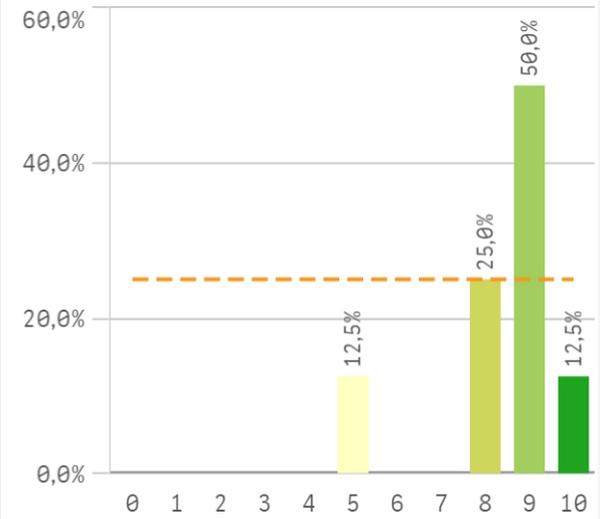
### Asumir responsabilidades



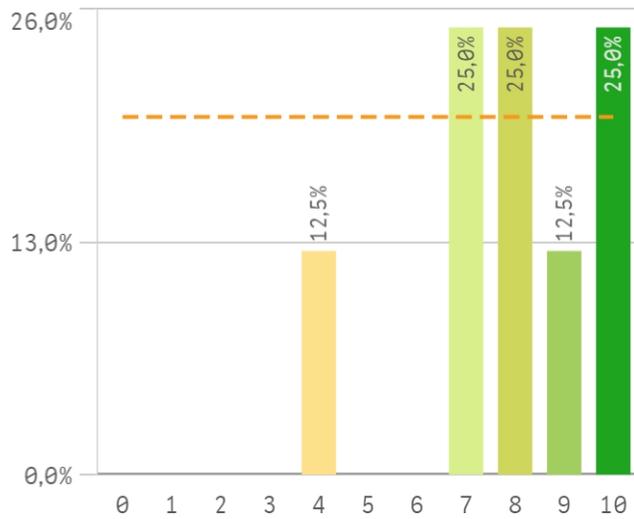
### Trabajar en equipo



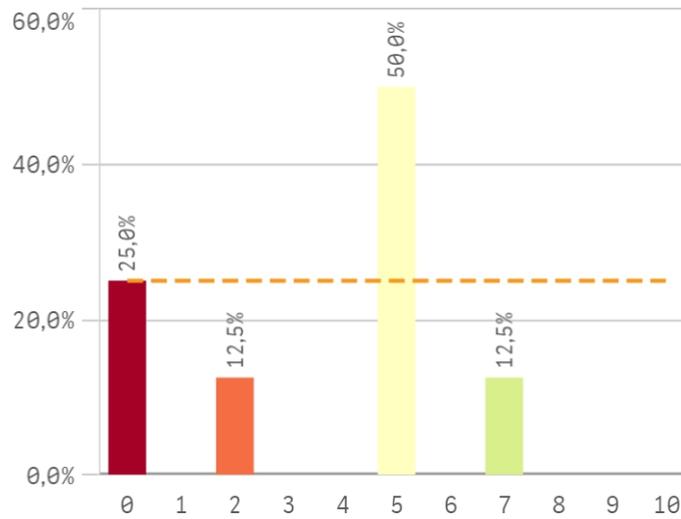
### Capacidad técnica para resolución de p...



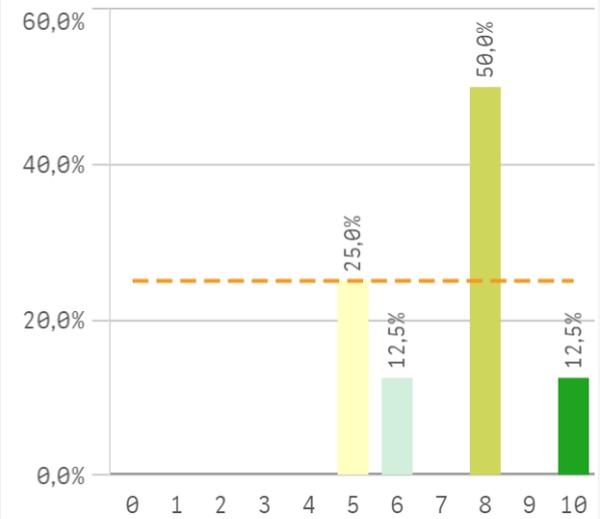
### Expresión y comunicación



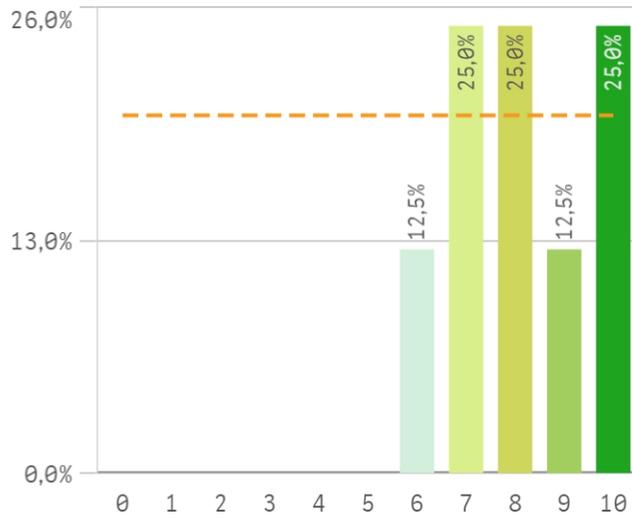
### Comunicación bilingüe



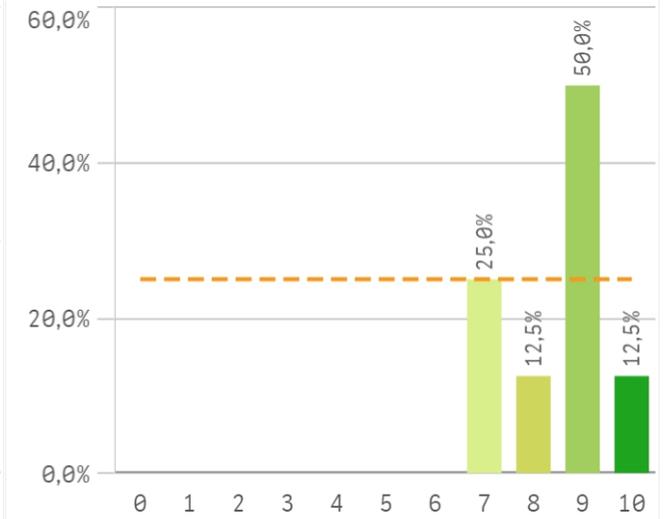
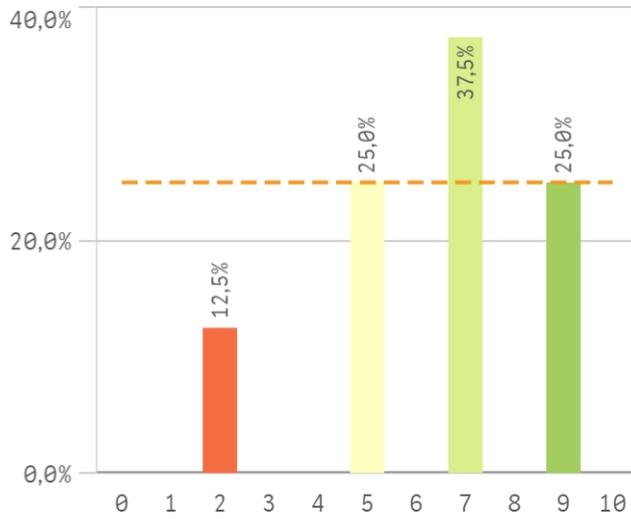
### Adaptar nueva situación



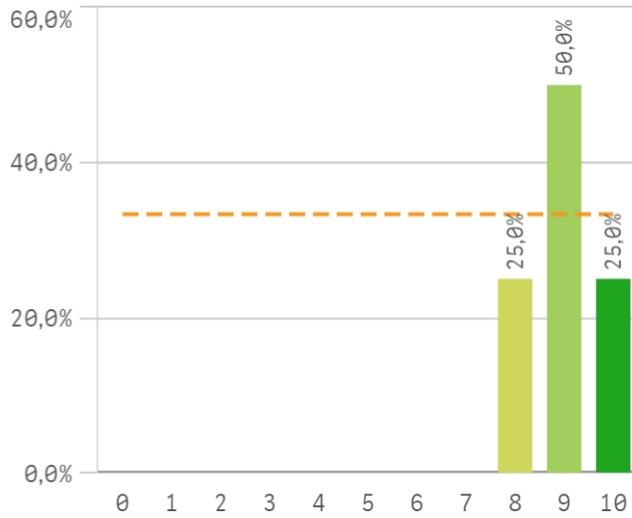
### Manejar dificultades



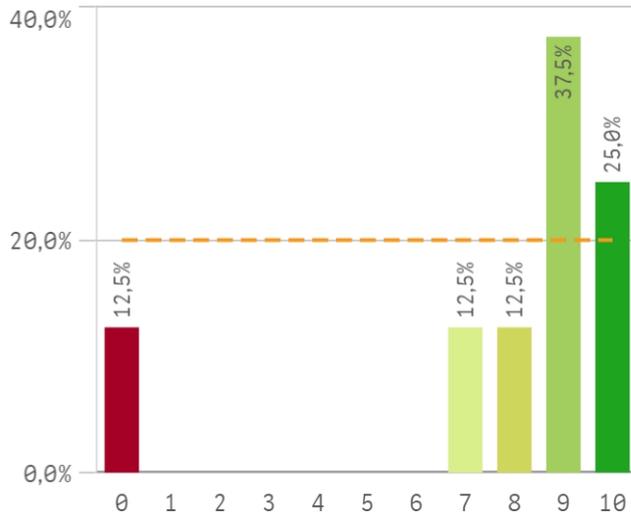
### Competencias desarrolladas por la titulación Analizar



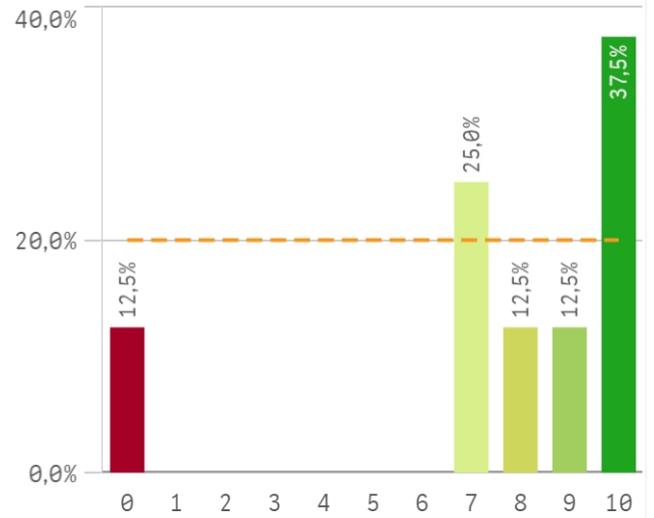
### Organizar



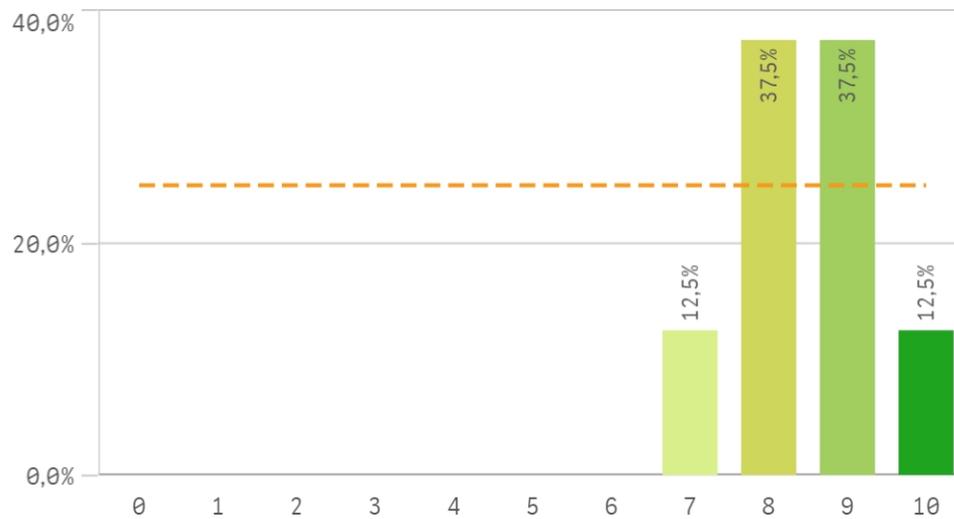
### Aprendizaje



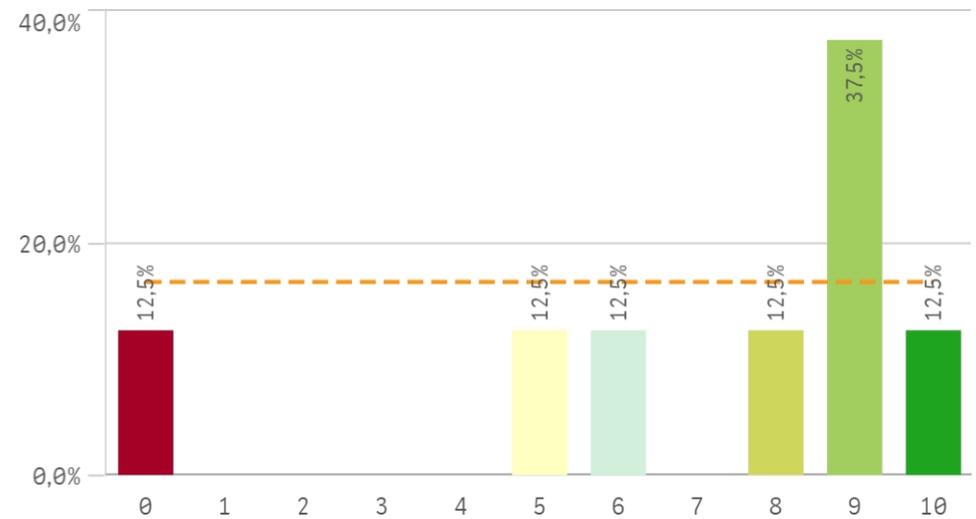
### Liderazgo



## Criticas

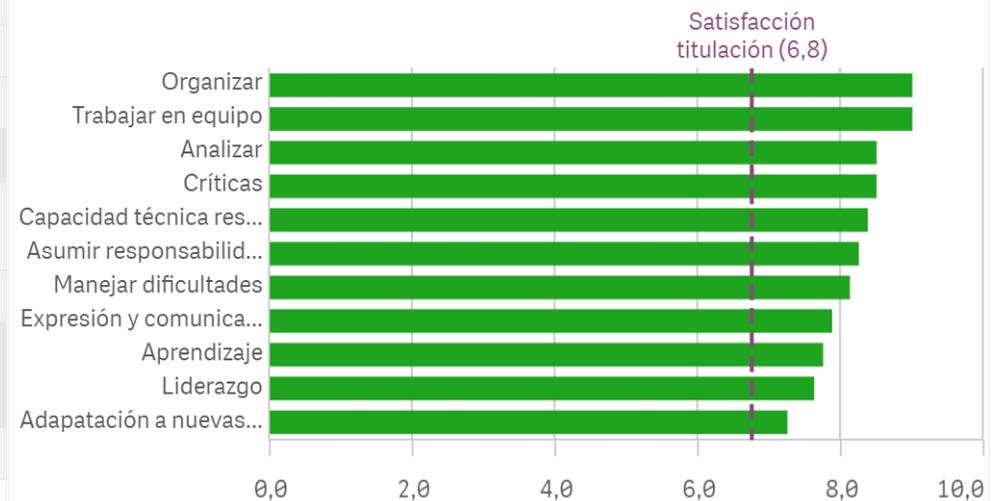


## Puntualidad

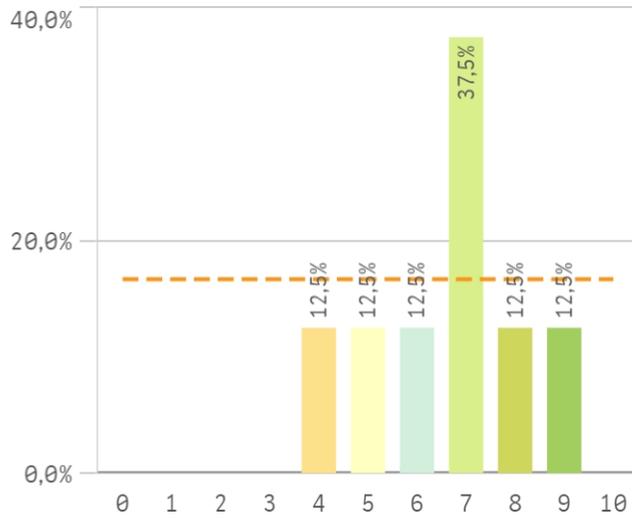


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Organizar		9,0	0,8	9,0	9,0
Trabajar en equipo		9,0	1,2	9,5	10,0
Analizar		8,5	1,1	9,0	9,0
Criticas		8,5	0,9	8,5	-
Capacidad técnica resolución de problemas		8,4	1,5	9,0	9,0
Asumir responsabilidades		8,3	2,6	9,0	9,0
Manejar dificultades		8,1	1,5	8,0	-
Expresión y comunicación		7,9	2,0	8,0	-
Aprendizaje		7,8	3,3	9,0	9,0

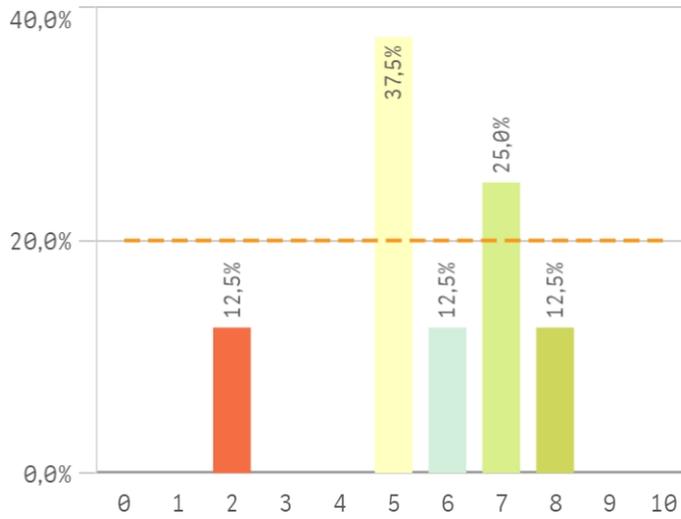
## Fortalezas y debilidades



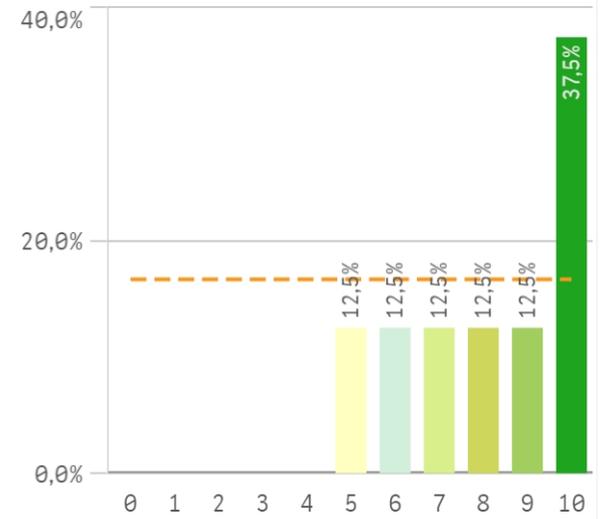
**Objetivos claros**



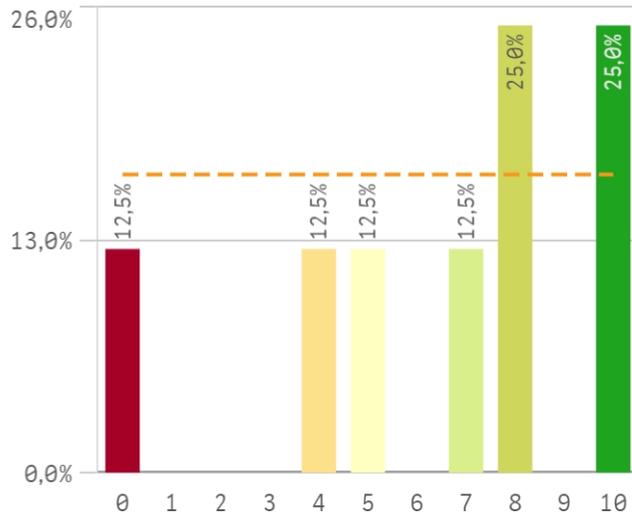
**Plan de estudios adecuado**



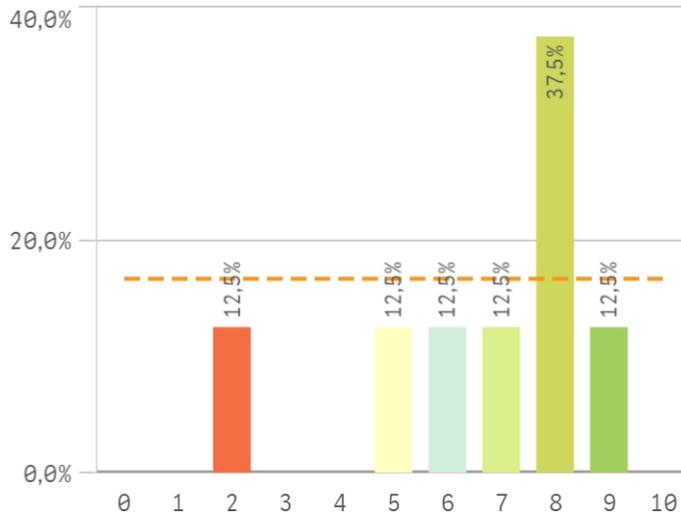
**Integración de teoría/práctica**



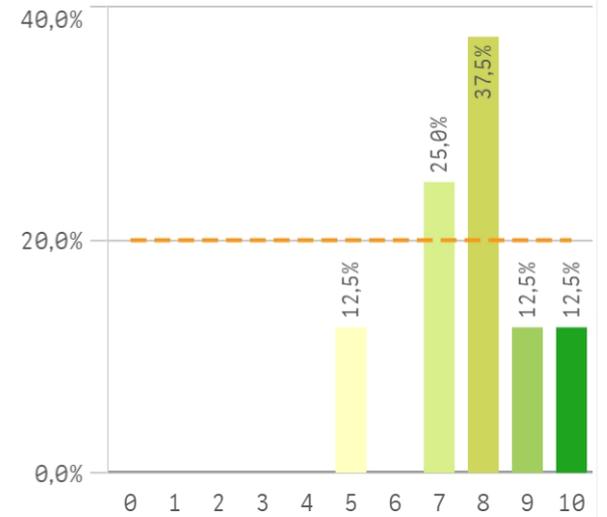
**Relación calidad/precio**



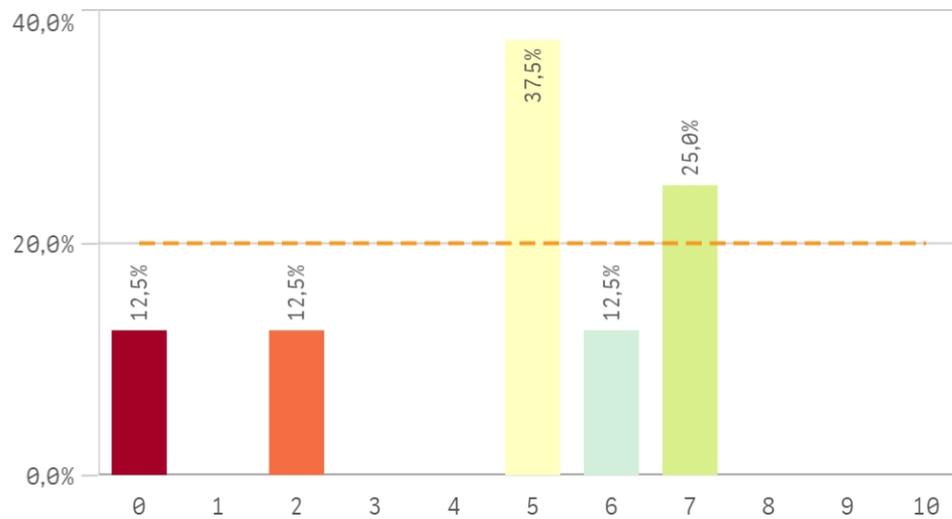
**Nivel de dificultad adecuado**



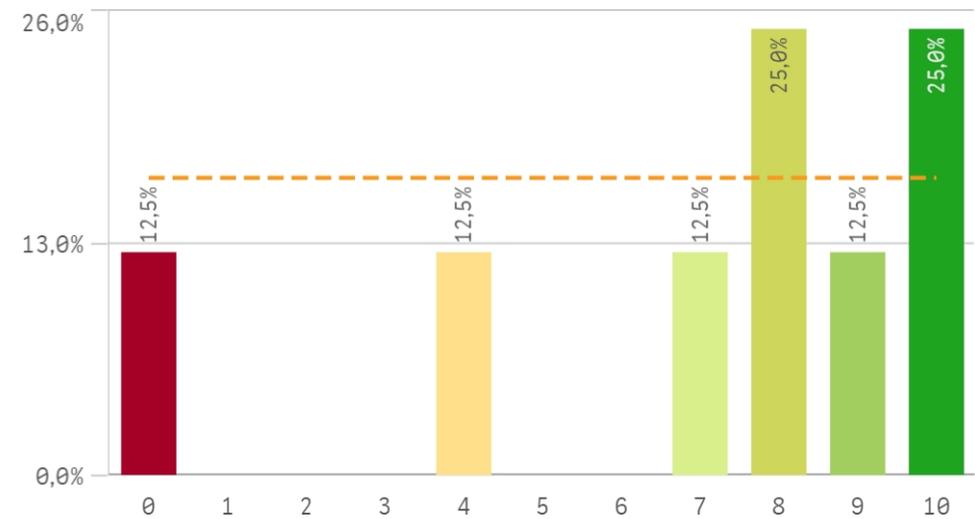
**Número de alumnos por aula**



## Orientación Internacional

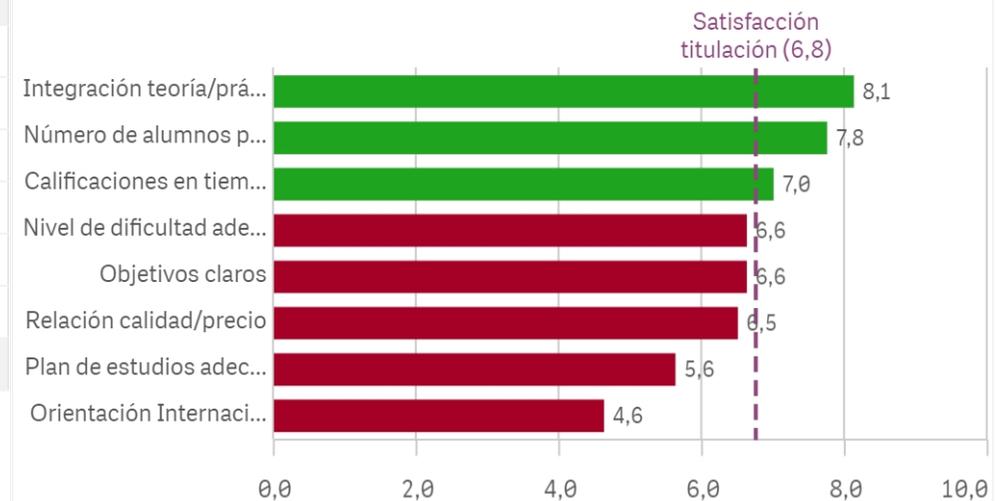


## Calificaciones en tiempo adecuado

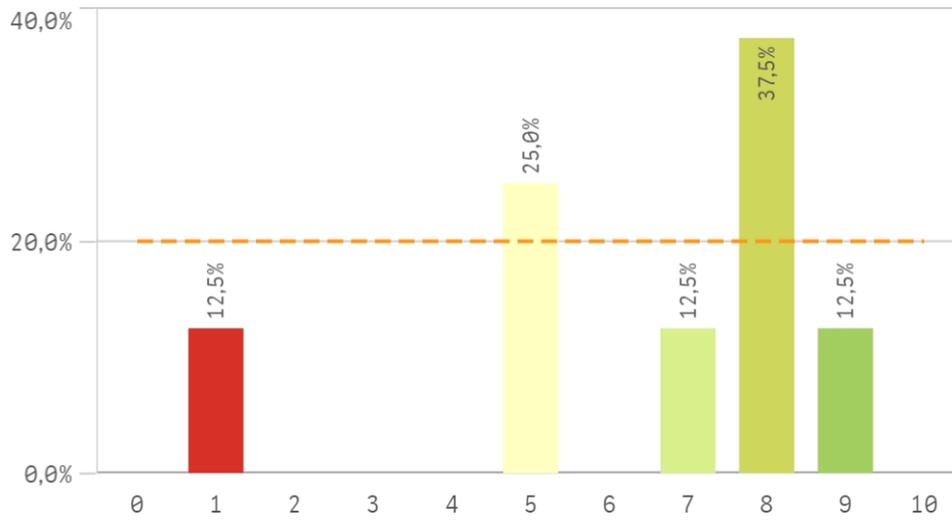


Titulación	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	7,0	3,4	8,0	-
Integración teoría/práctica	8,1	2,0	8,5	10,0
Nivel de dificultad adecuado	6,6	2,3	7,5	8,0
Número de alumnos por aula	7,8	1,5	8,0	8,0
Objetivos claros	6,6	1,6	7,0	7,0
Orientación Internacional	4,6	2,4	5,0	5,0
Plan de estudios adecuado	5,6	1,8	5,5	5,0
Relación calidad/precio	6,5	3,4	7,5	-

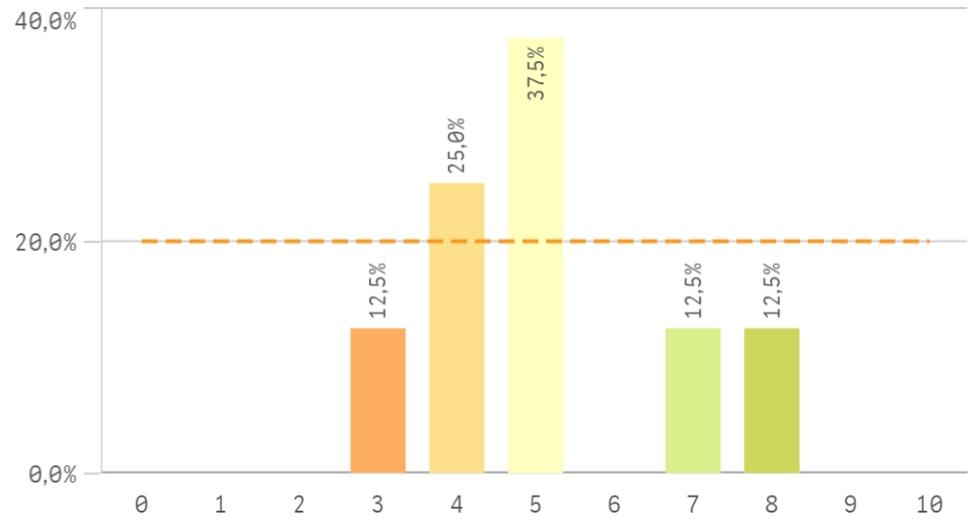
## Fortalezas y debilidades



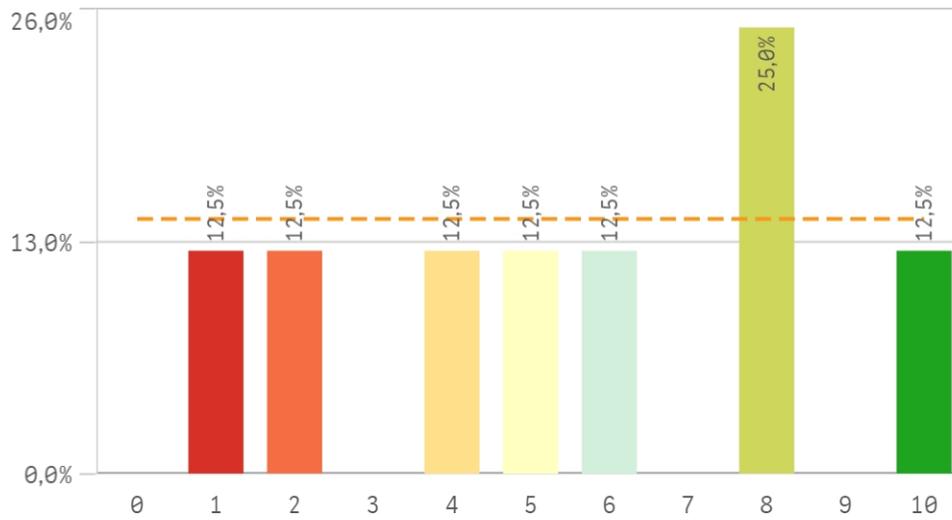
### Objetivos



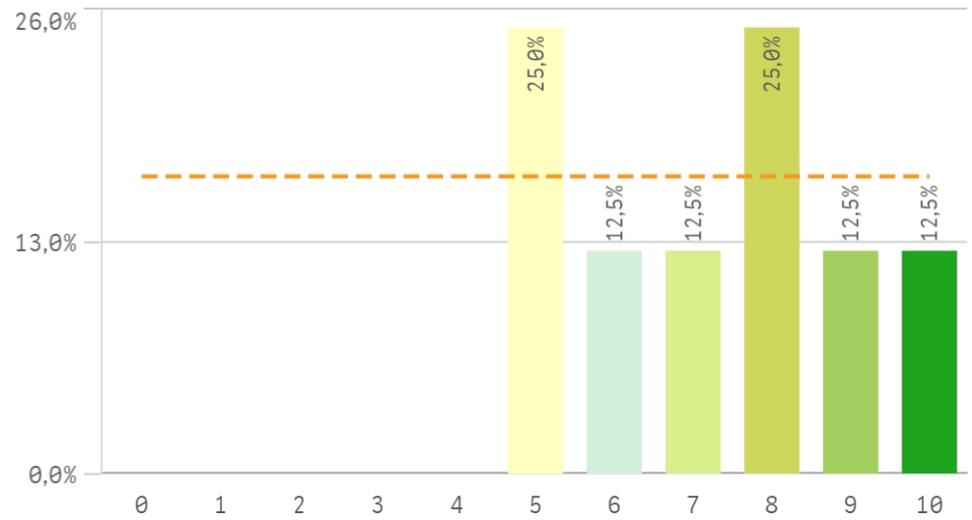
### Innovacion



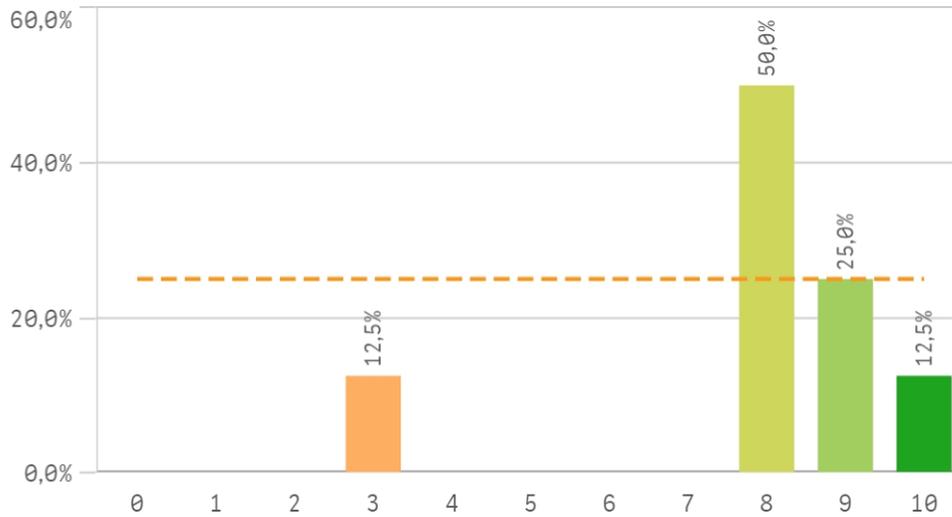
### Organizacion



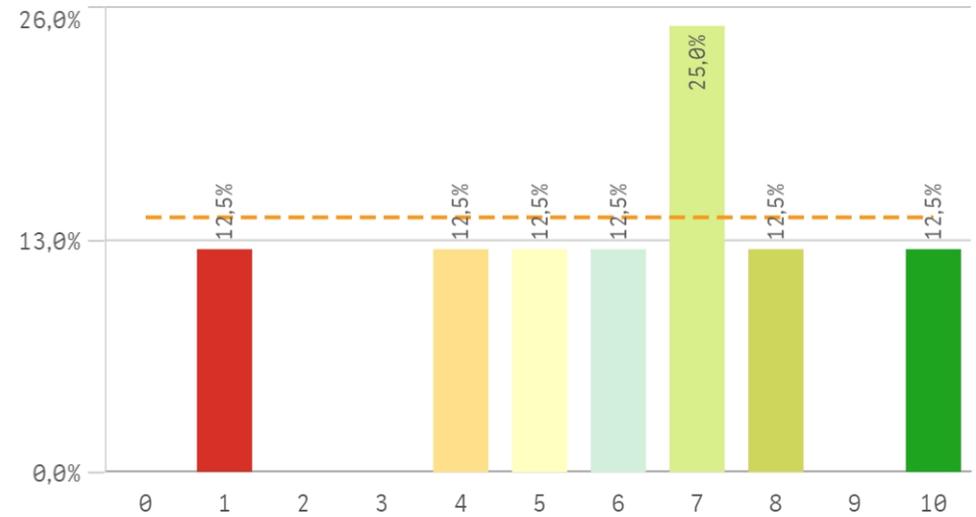
### Practicas



## Trabajo no presencial

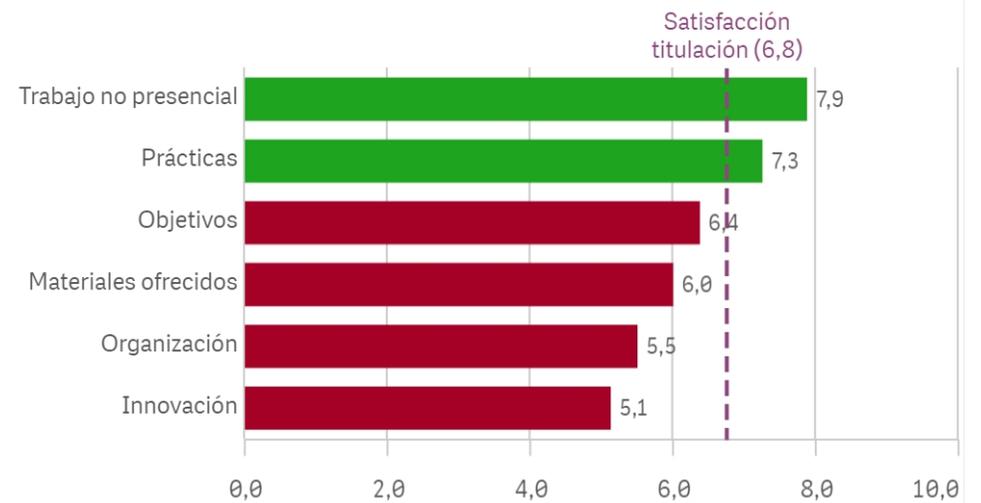


## Materiales ofrecidos

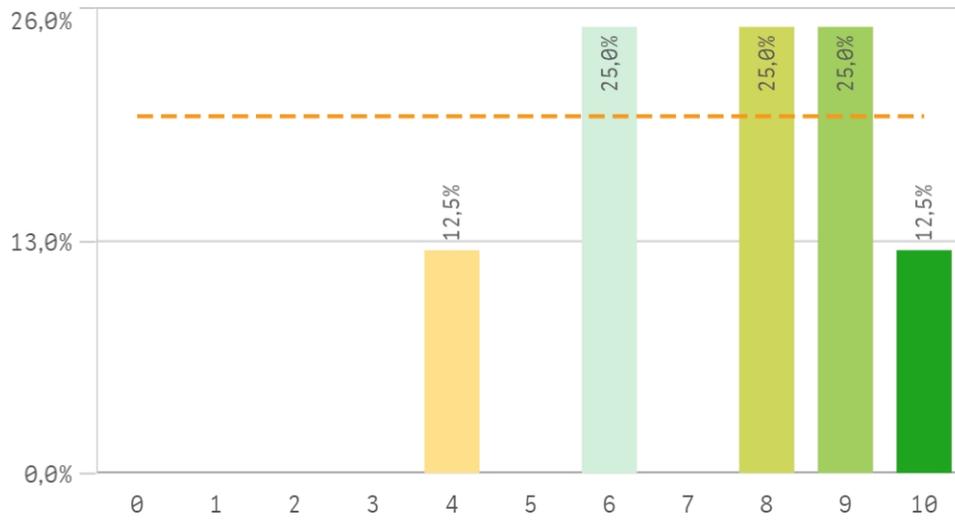


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		5,1	1,6	5,0	5,0
Materiales ofrecidos		6,0	2,7	6,5	7,0
Objetivos		6,4	2,6	7,5	8,0
Organización		5,5	3,1	5,5	8,0
Prácticas		7,3	1,8	7,5	-
Trabajo no presencial		7,9	2,1	8,0	8,0

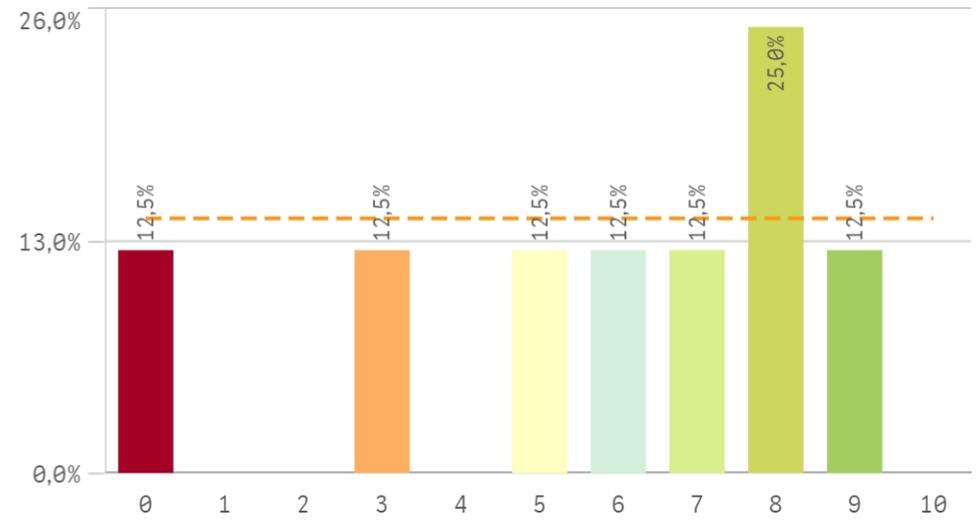
## Fortalezas y debilidades



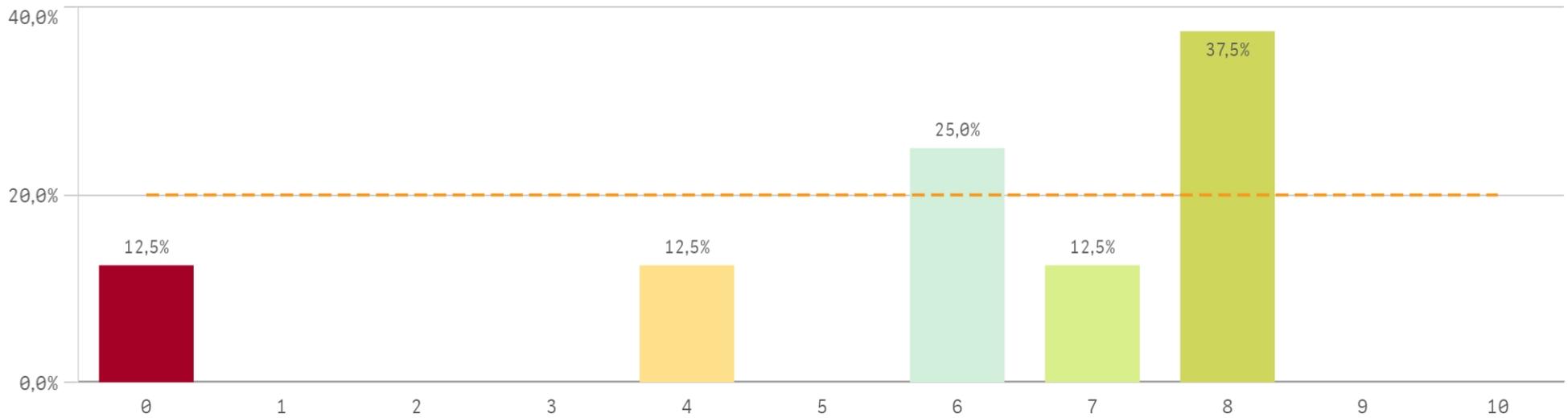
### Competencias relacionadas



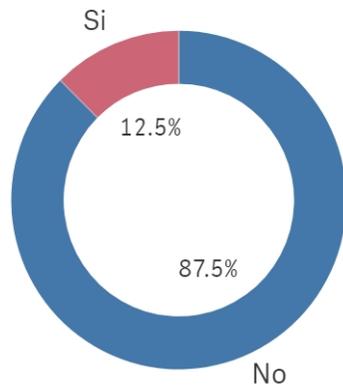
### Acceso al mundo laboral



### Acceso al mundo de la investigación



## Estancia en el extranjero

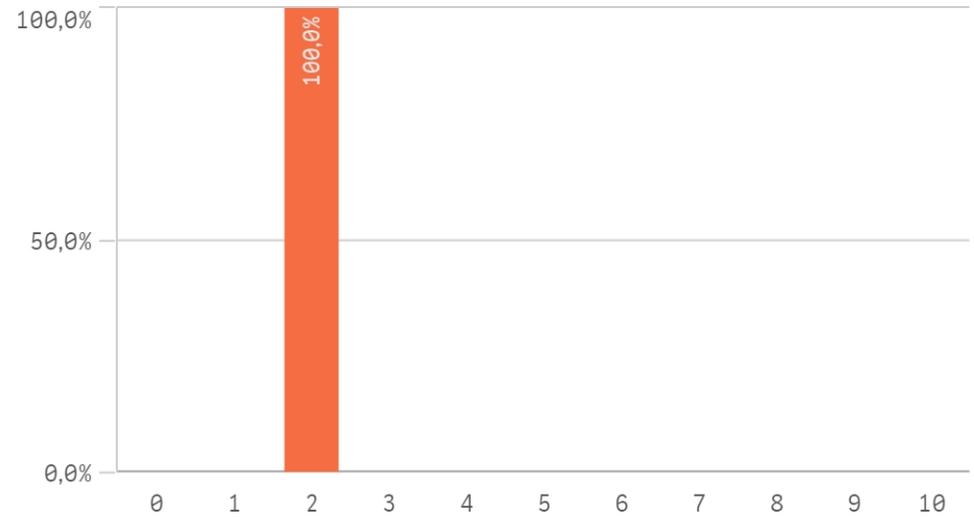


■ No ■ Si

Si  
1

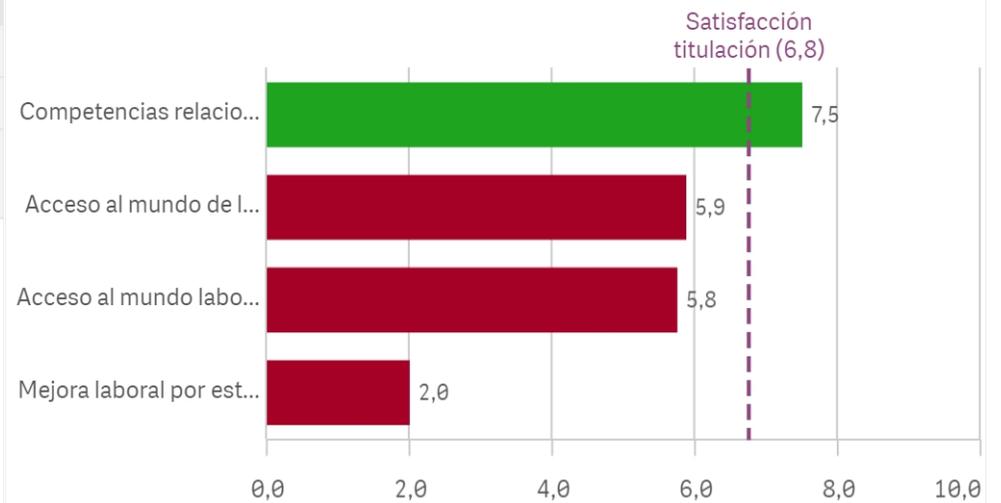
No  
7

## Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

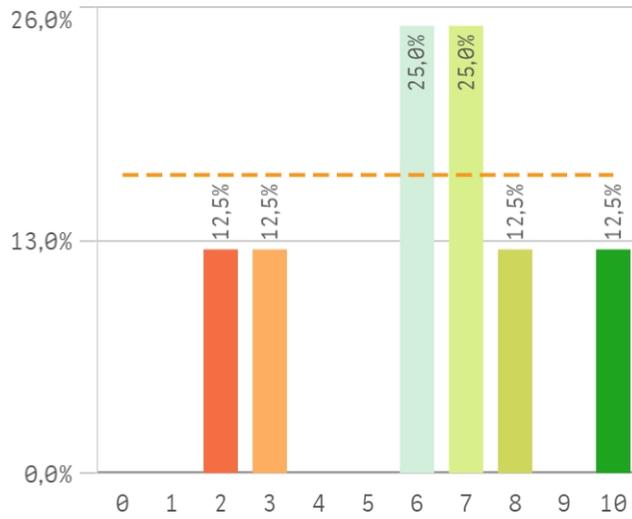


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Competencias relacionadas		7,5	2,0	8,0	-
Acceso al mundo de la investigación		5,9	2,7	6,5	8,0
Acceso al mundo laboral		5,8	3,0	6,5	8,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		2,0	-	2,0	2,0

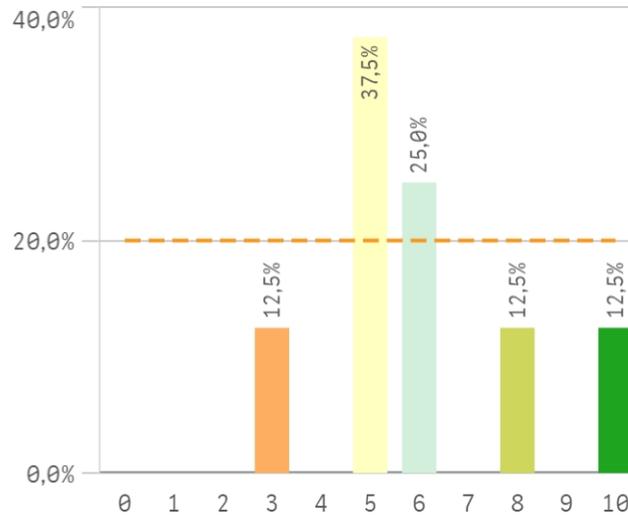
## Fortalezas y debilidades



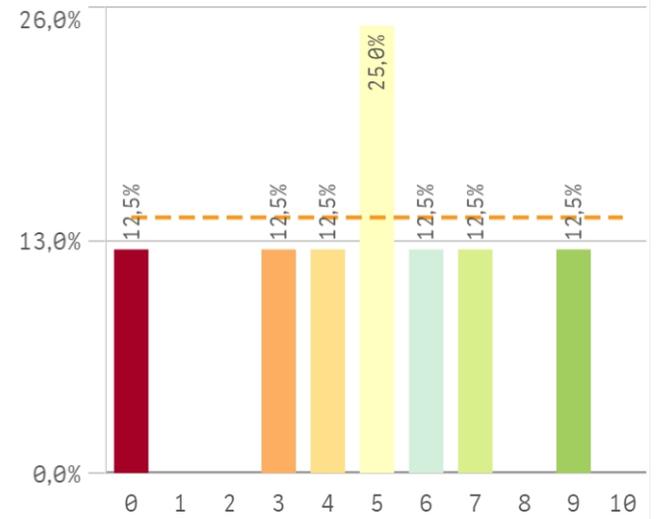
### Recursos y medios



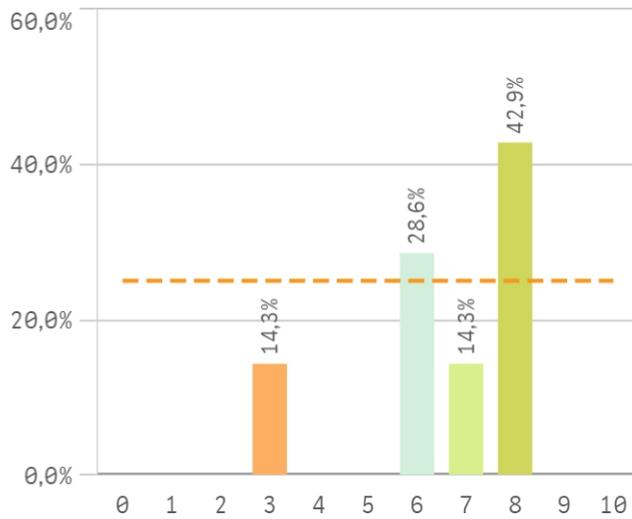
### Actividades complementarias



### Atención al estudiante

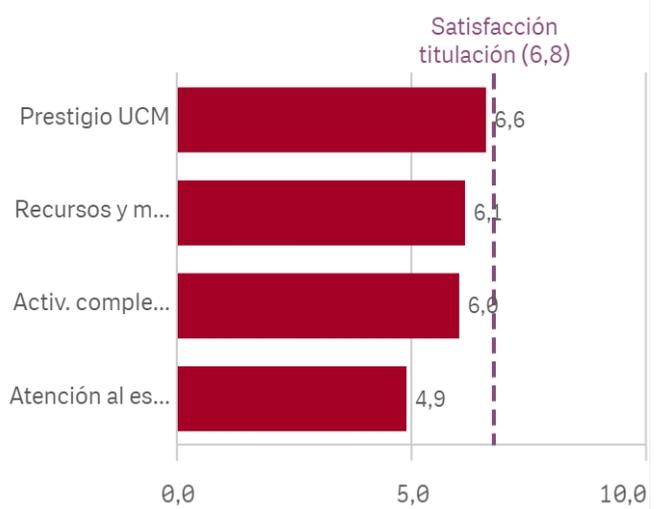


### Prestigio UCM



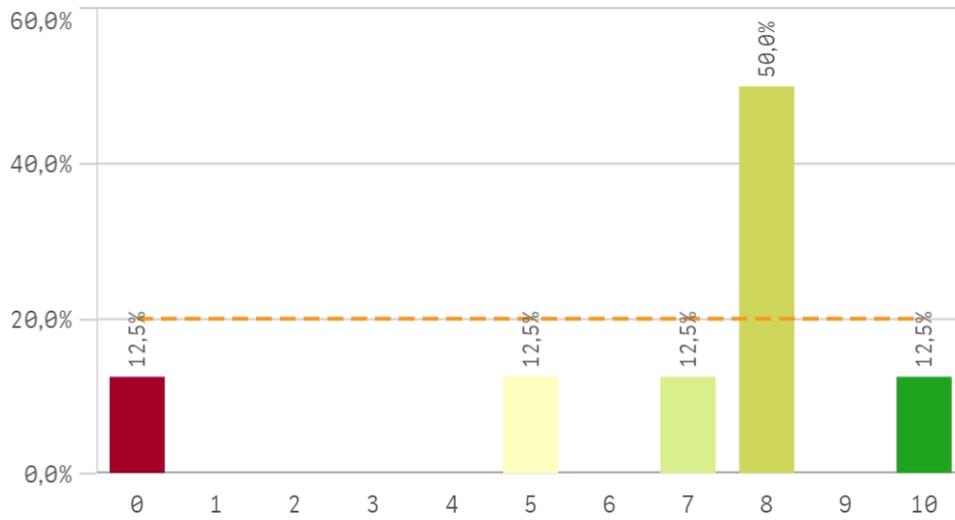
UCM	Media	Dev. típica	Med.
Prestigio UCM	6,6	1,8	7,0
Recursos y medios	6,1	2,6	6,5
Activ. complementarias	6,0	2,1	5,5
Atención al estudiante	4,9	2,7	5,0

### Fortalezas y debilidades

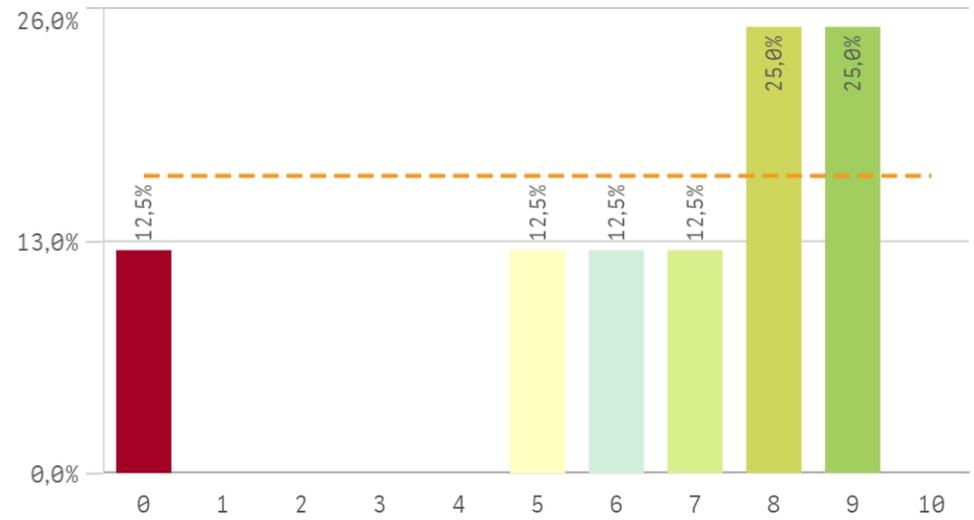


Centro	Mejora profesional
BELLAS ARTES	Con una bolsa de trabajo especializada en conservación y restauración solamente para ex-alumnos.
BELLAS ARTES	Incluir las prácticas curriculares en los créditos de la titulación me parece esencial. Ofrecer ramas de especialización y/o optativas diversas. Ofrecer información sobre el mercado laboral, opciones profesionales, etc. Bolsa de empleo especializada.
BELLAS ARTES	Ofreciendo trabajos
BELLAS ARTES	Pienso que el grado que he cursado tiene MUY poca visibilidad. De hecho, en el instagram de la complutense ni siquiera se nombra. Deberían de promoverse más proyectos interdisciplinares entre alumnos de la ucm ya que para trabajos de restauración se necesitan restauradores pero tb químicos, historiadores del arte, etc
BELLAS ARTES	Sacando más becas y prácticas en el área de museos y conservación y restauración

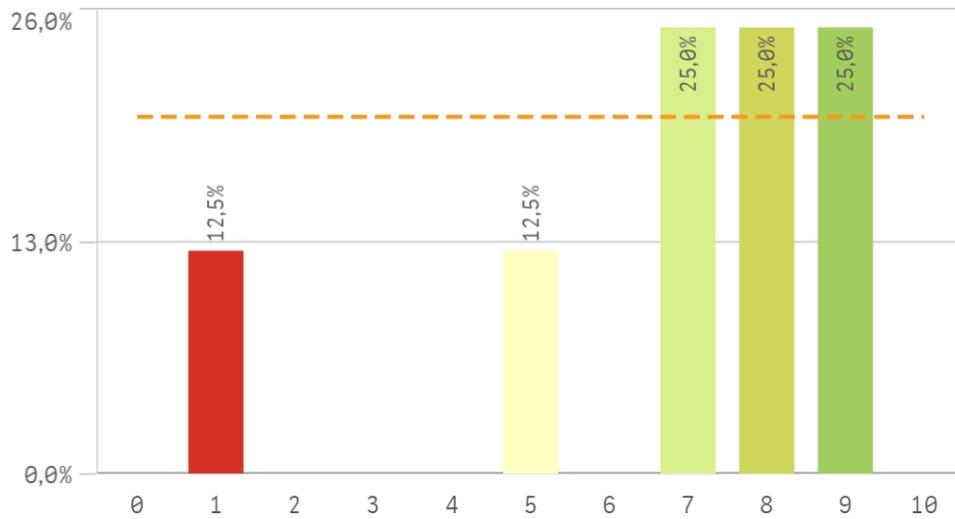
### Satisfacción de la titulación



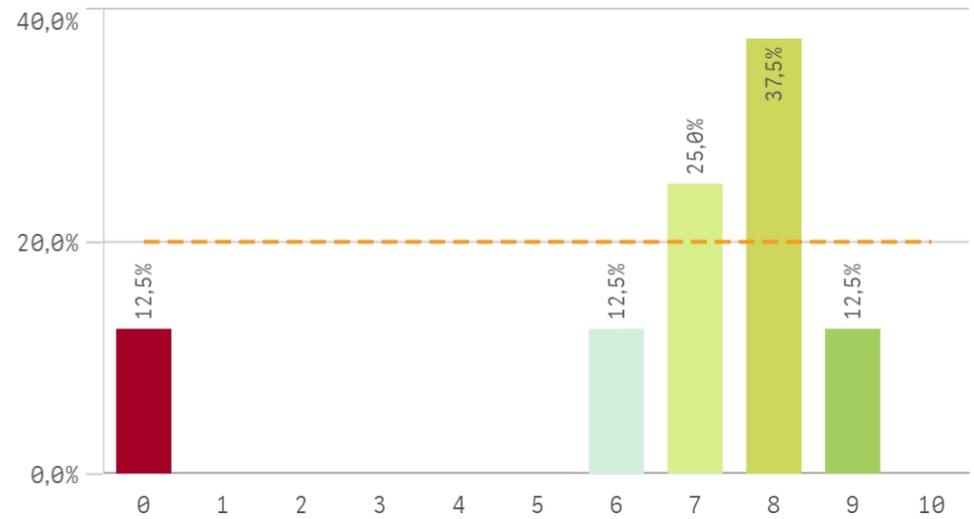
### Expectativas titulación



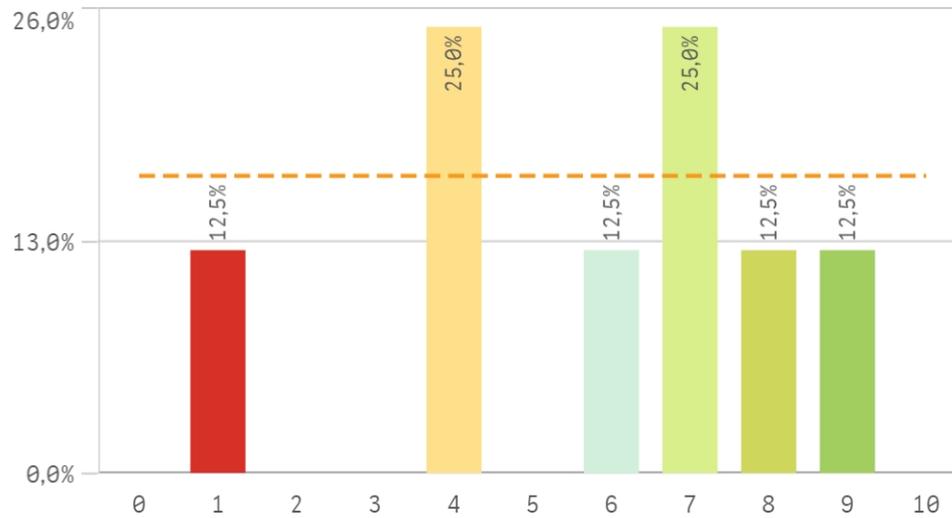
### Satisfacción UCM



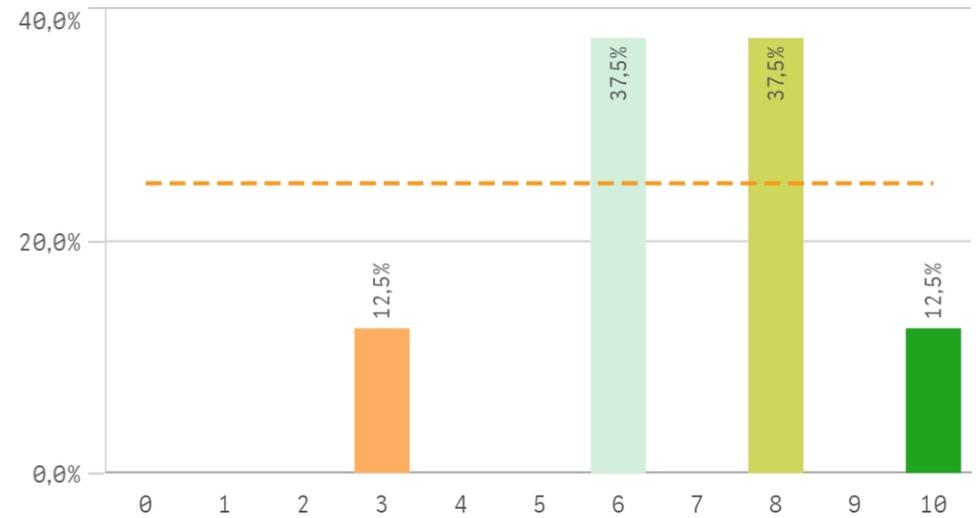
### Satisfacción de la formación



### Satisfacción de las instalaciones de docencia

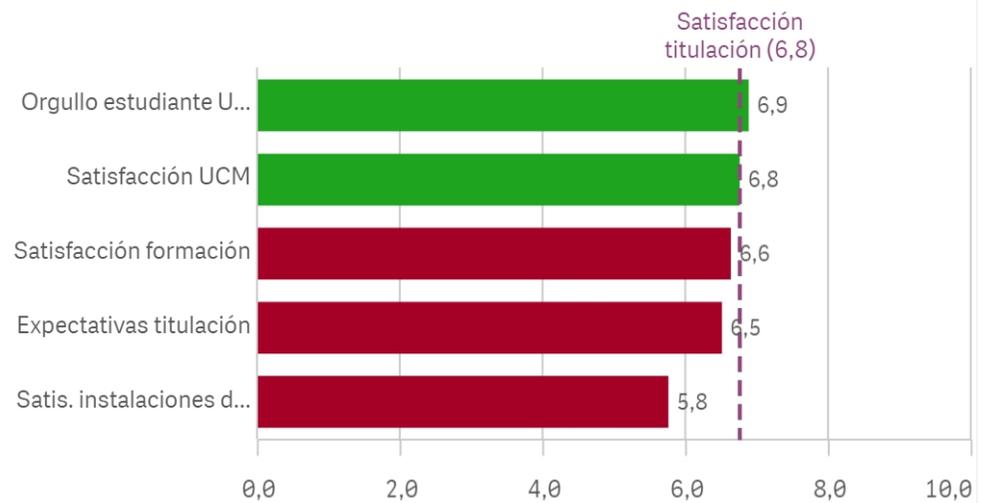


### Orgullo estudiante UCM

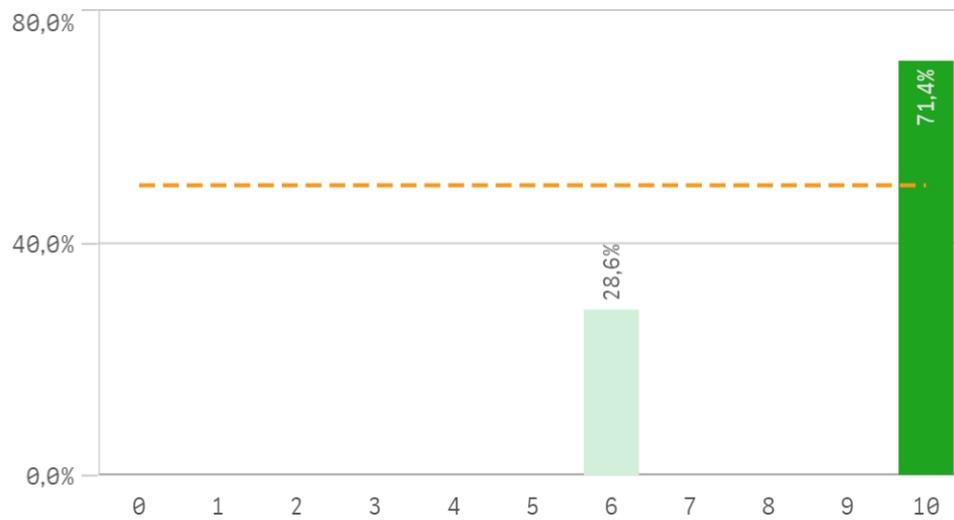


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Orgullo estudiante UCM		6,9	2,1	7,0	-
Satisfacción UCM		6,8	2,7	7,5	-
Satisfacción formación		6,6	2,8	7,5	8,0
Expectativas titulación		6,5	3,0	7,5	-
Satis. instalaciones de docencia		5,8	2,6	6,5	-

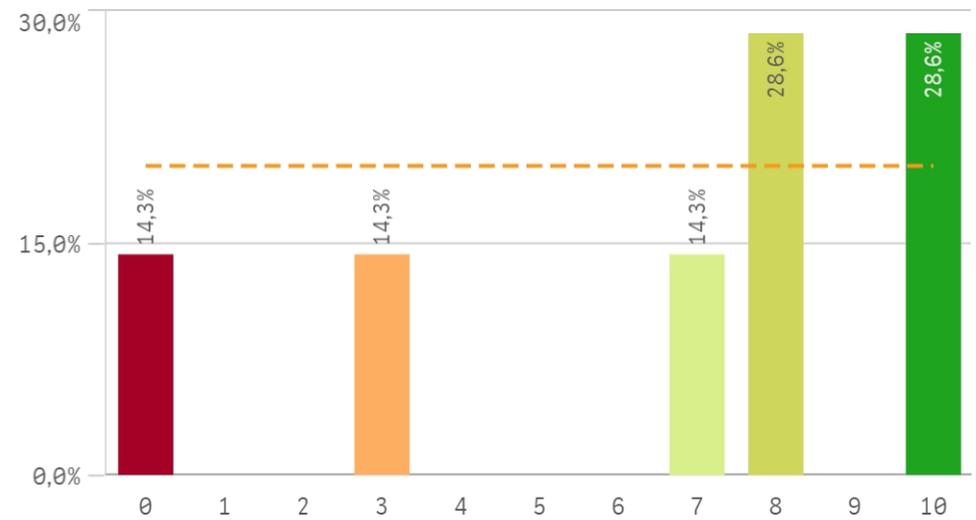
### Fortalezas y debilidades



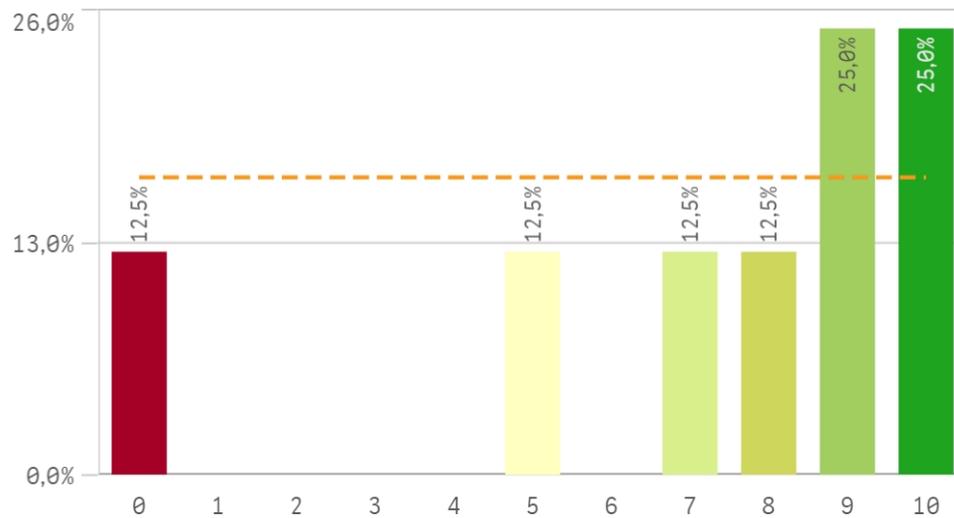
### Repetir estudios superiores (fidelidad)



### Repetir titulación (fidelidad)

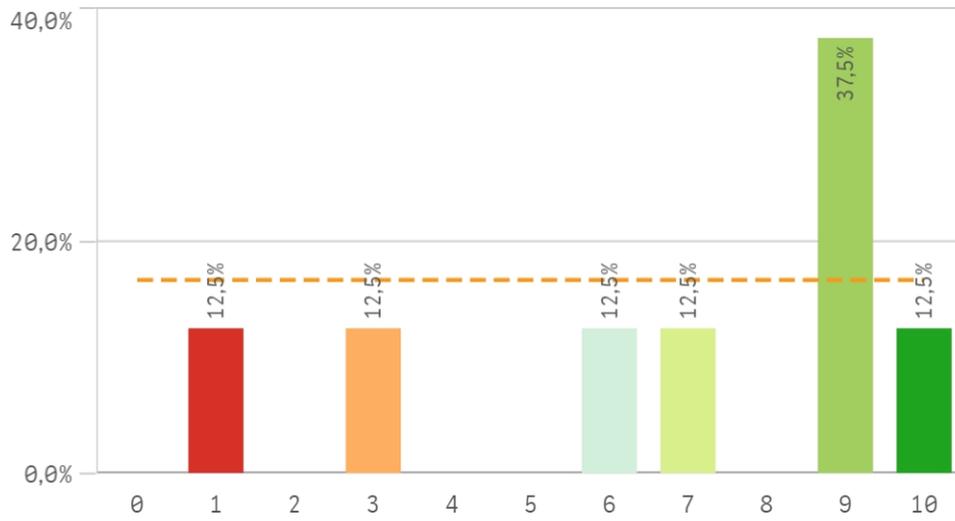


### Repetir en la UCM (fidelidad)

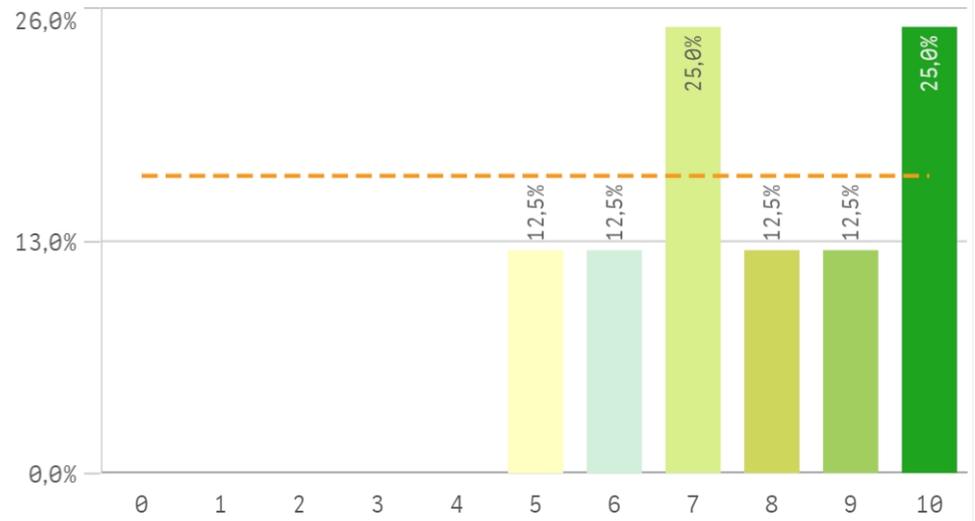


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir estudios superiores		8,9	2,0	10,0	10,0
Recomendar la UCM		7,8	1,8	7,5	-
Seguir en la misma titulación		7,4	3,2	9,0	10,0
Repetir en la UCM		7,3	3,4	8,5	-
Recomendar titulación		6,8	3,2	8,0	9,0
Repetir titulación		6,6	3,7	8,0	-
Seguir en la UCM		6,5	2,9	7,0	7,0

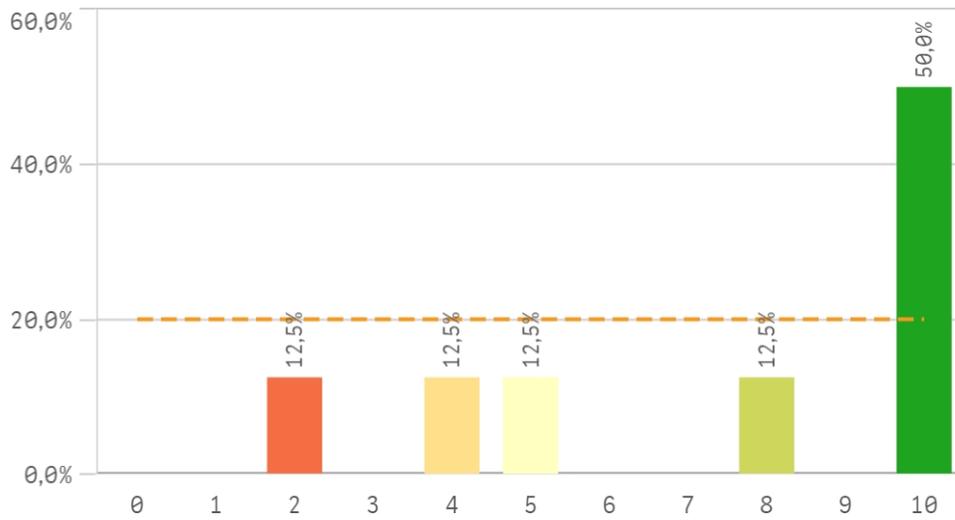
Recomendar titulación (prescripción)



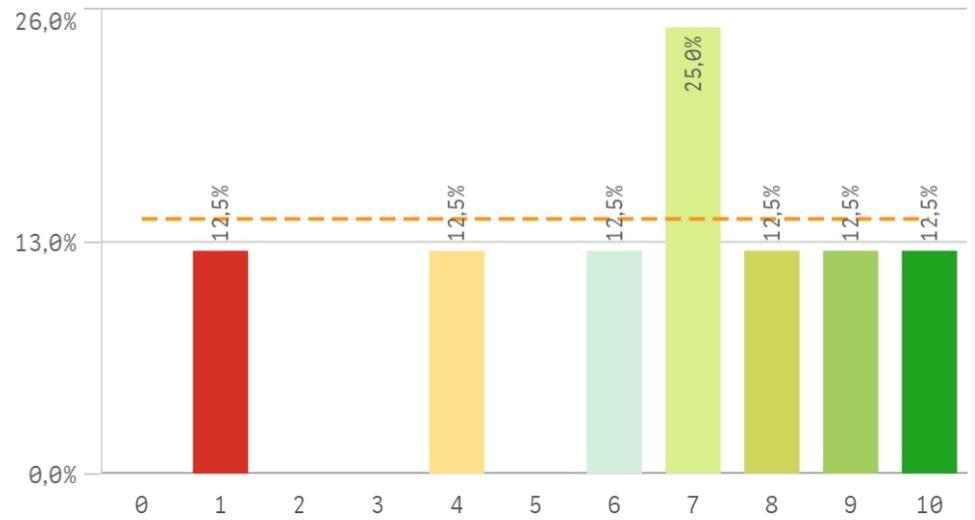
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

