



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



Aspectos de la titulación	Q	Media
Formación académica		8,9
Importancia en la sociedad		7,6
Calificaciones en tiempo adecuado		7,1
Cumplimiento del programa		7,0
Integración teoría/práctica		6,9
Objetivos claros		6,3
Nivel de dificultad apropiada		6,1
Plan de estudios adecuado		5,4
Relación calidad/precio		4,7
Número de alumnos por aula		4,6
Coordinación de la titulación		4,5
Orientación internacional		4,1
Prácticas externas		-
Satisfacción con los recursos	Q	Media
Campus virtual		7,8
Fondos de la biblioteca		7,8
Aulas docencia teórica		7,4
Recursos administrativos suficientes		5,6
Aulas docencia práctica		5,1
Gestión de la titulación	Q	Media
Repetir PDI		8,0
Repetir docencia en la titulación		7,3
Recomendar estudiar en la UCM		7,1
Repetir PDI en la UCM		7,1
Recomendar titulación		6,3
Satisfacción de la titulación	Q	Media
Atención prestada por el PAS		7,1
Proc. administrativos titulación		7,0
Proc. administrativos comunes		6,6
Información ofrecida		6,4
Apoyo técnico y logístico		6,0
Organización de horarios		5,5
Satisfacción de la activ. docente	Q	Media
Orgullo PDI de la UCM		7,1
Satisfacción UCM		6,8



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

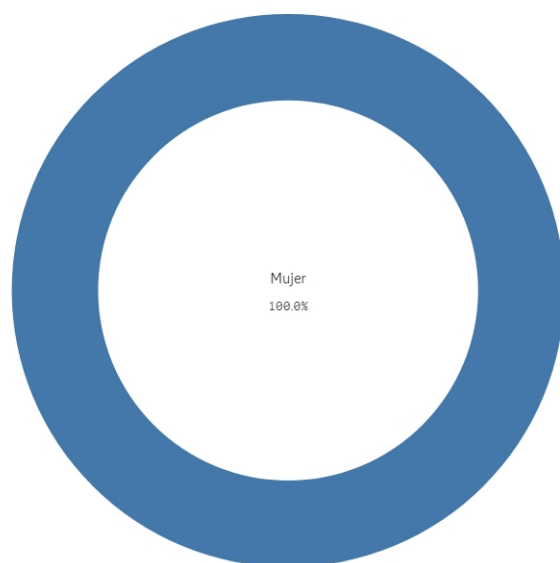
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

FACULTAD DE BELLAS ARTES

Genero



■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

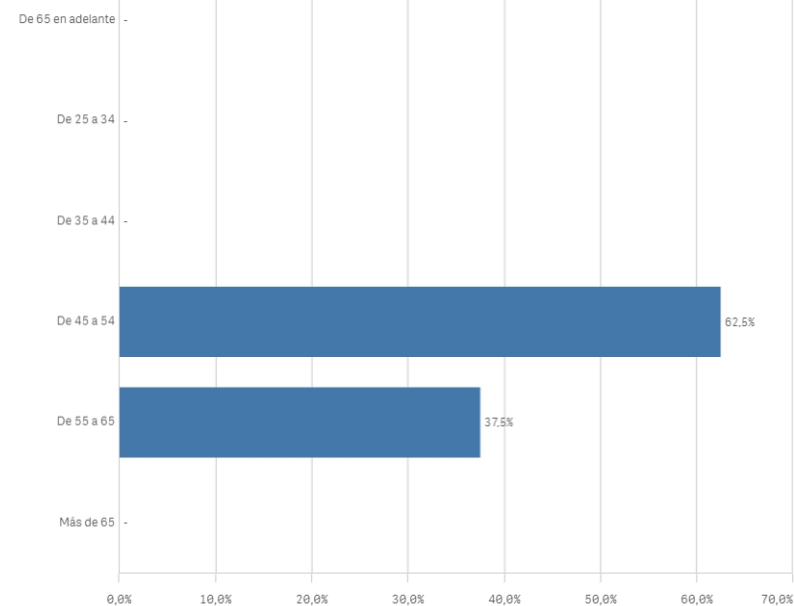
-

Participación n

8

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



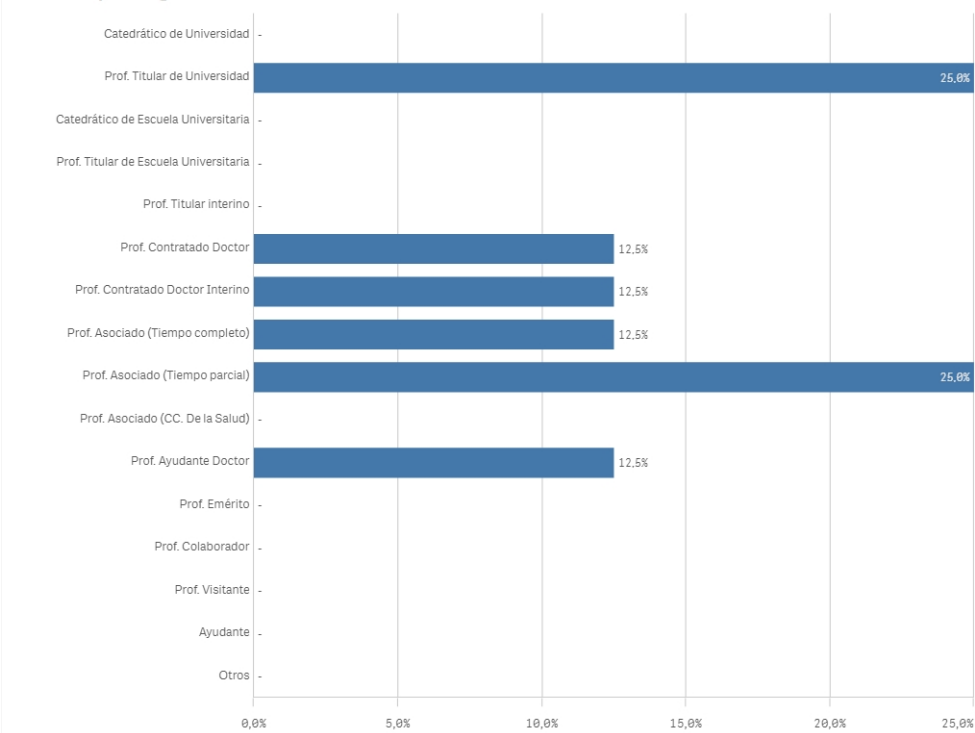
Edad media (años)

52,1

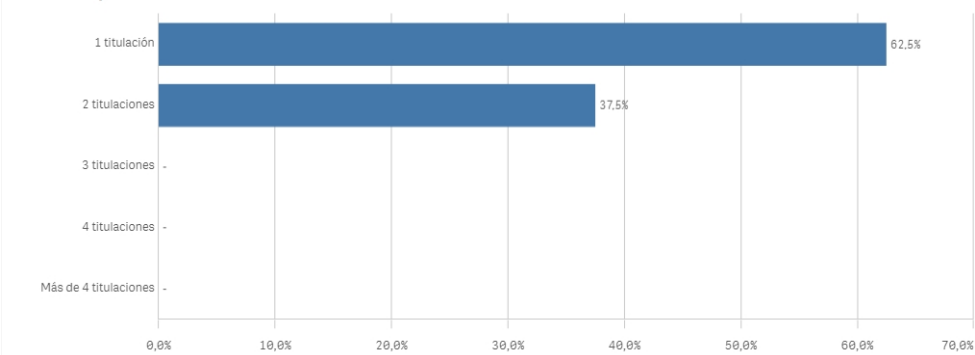
Des. Típica

4,4

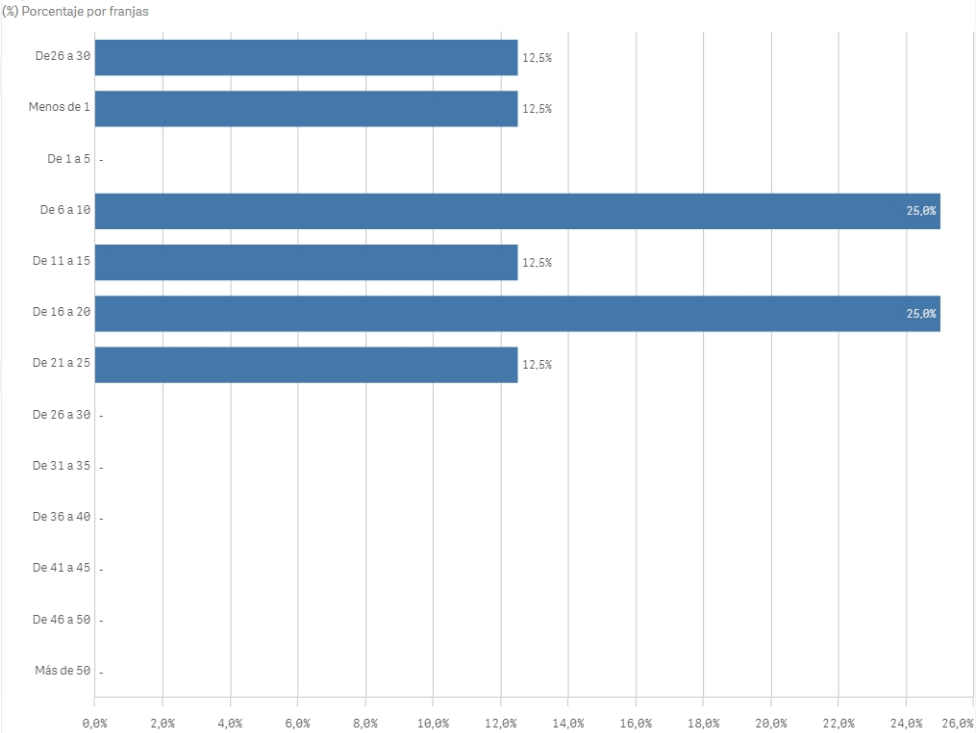
Distribución por categorías



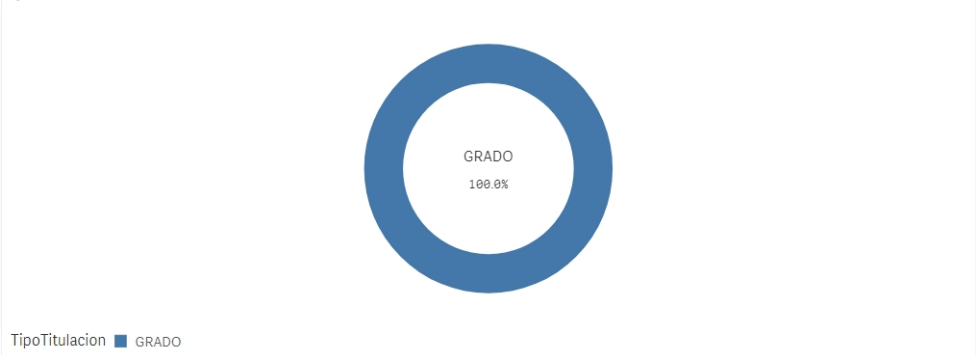
Distribución por N° de Titulaciones



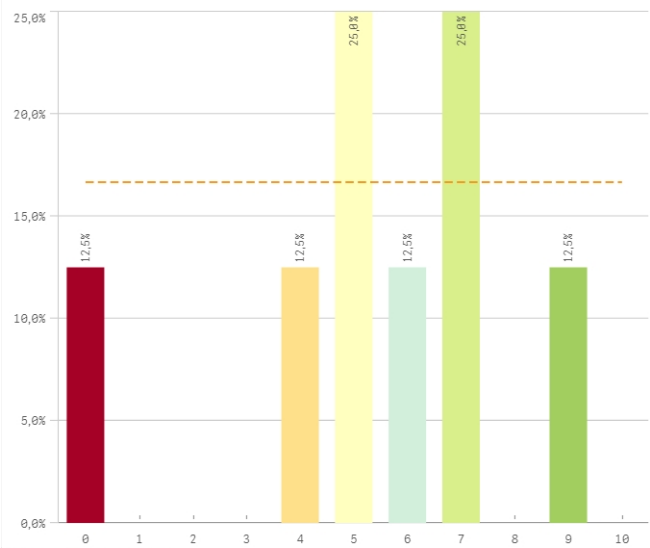
Experiencia laboral (años)



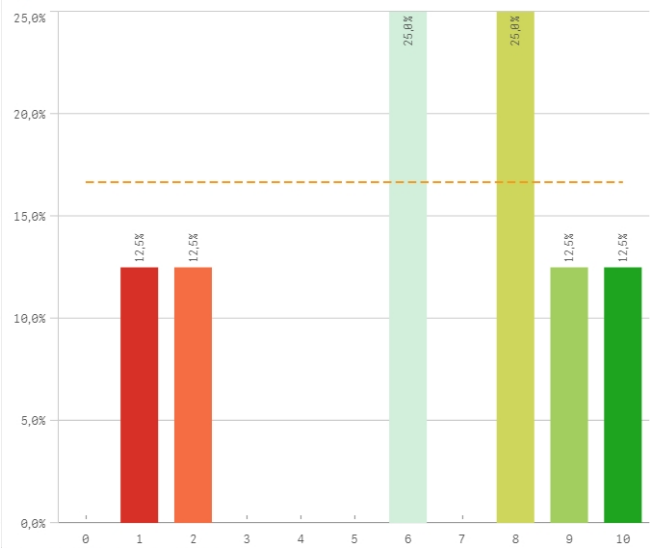
Tipo de titulación (%)



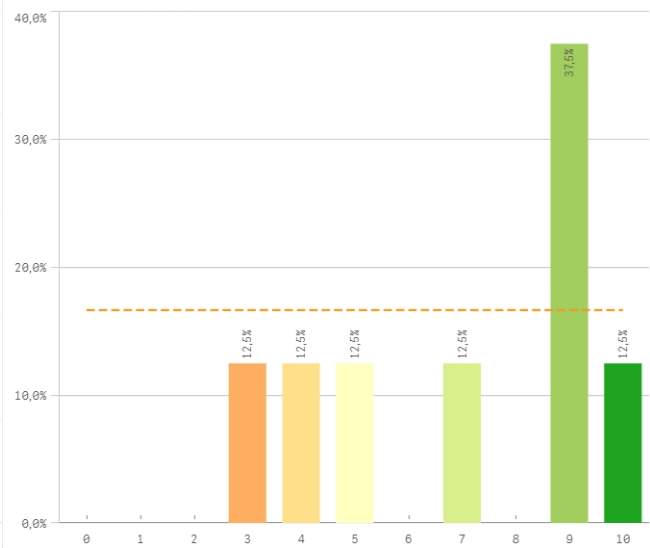
Plan de estudios



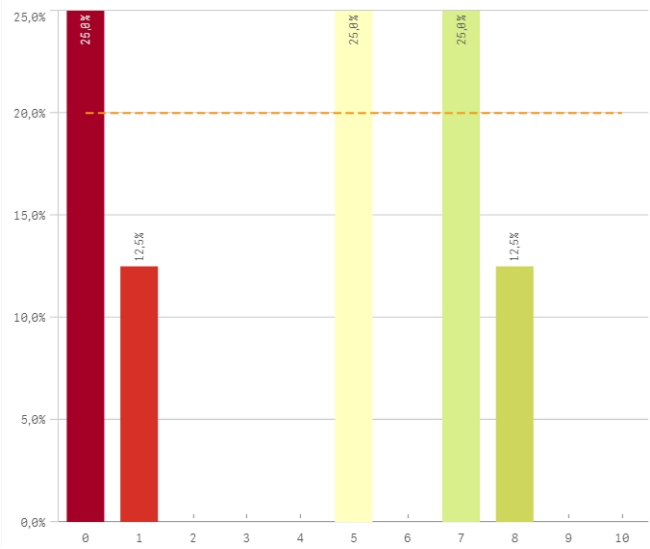
Objetivos claros



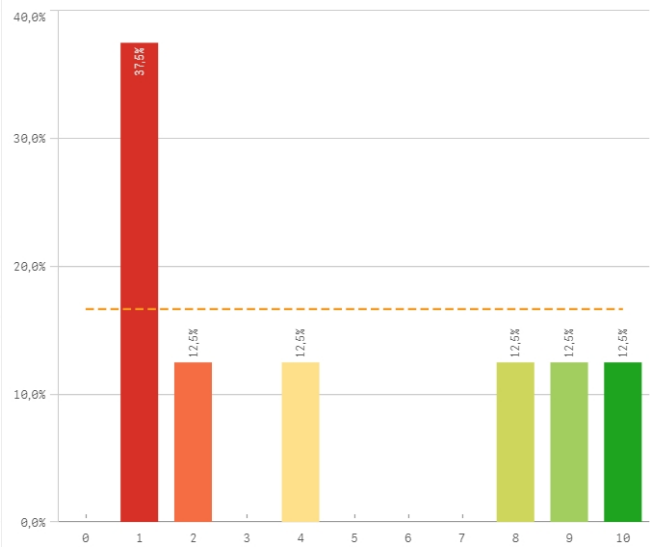
Cumplimiento del programa



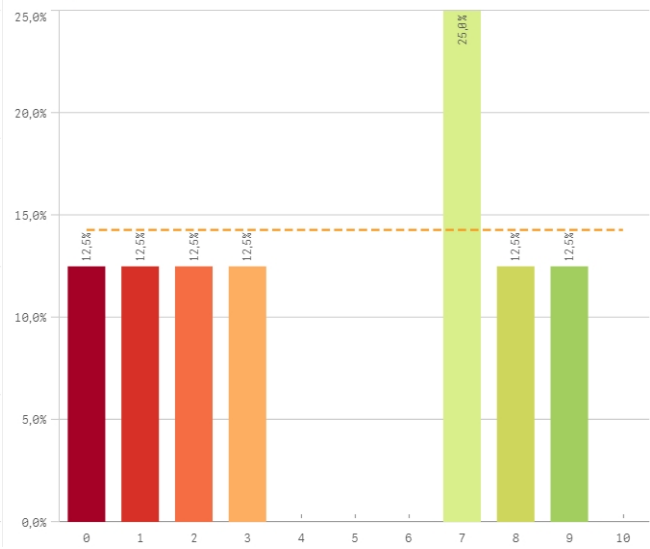
Orientación internacional



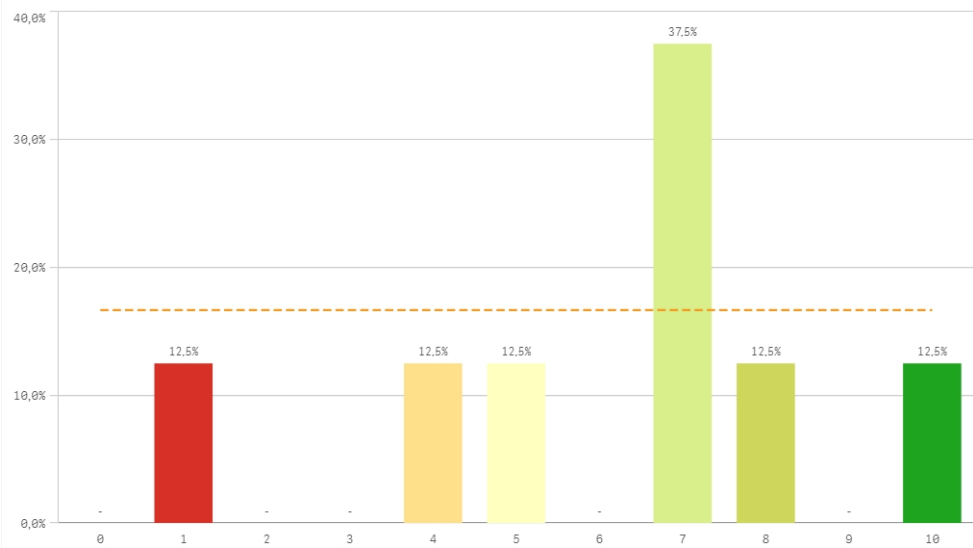
Coordinación de la titulación



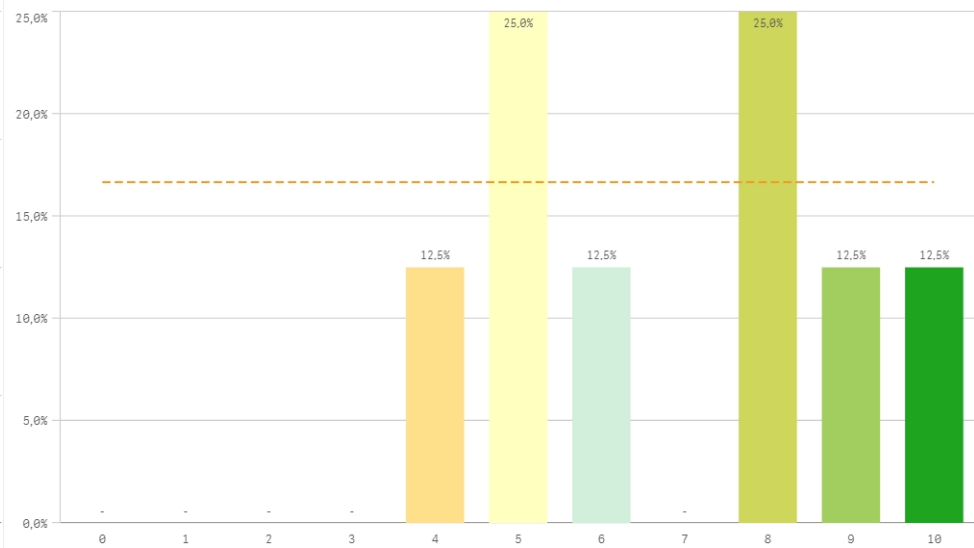
Alumnos por aula



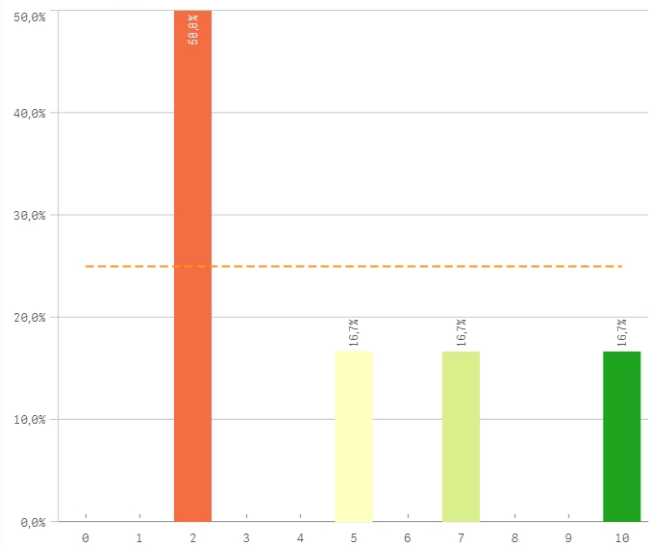
Dificultad apropiada



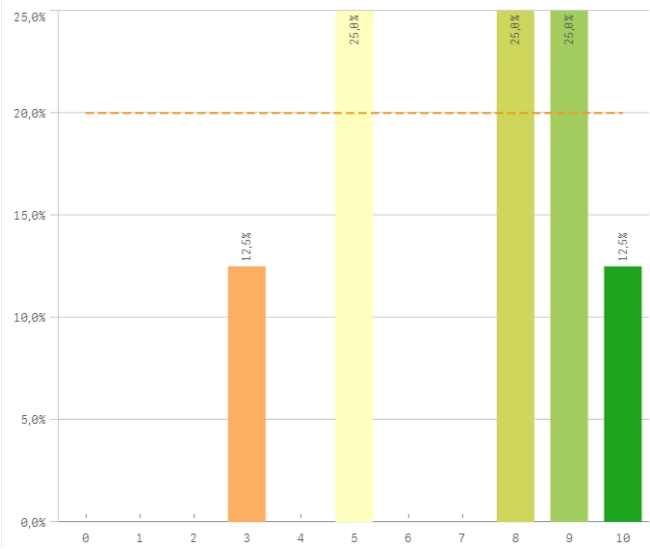
Integración teoría/práctica



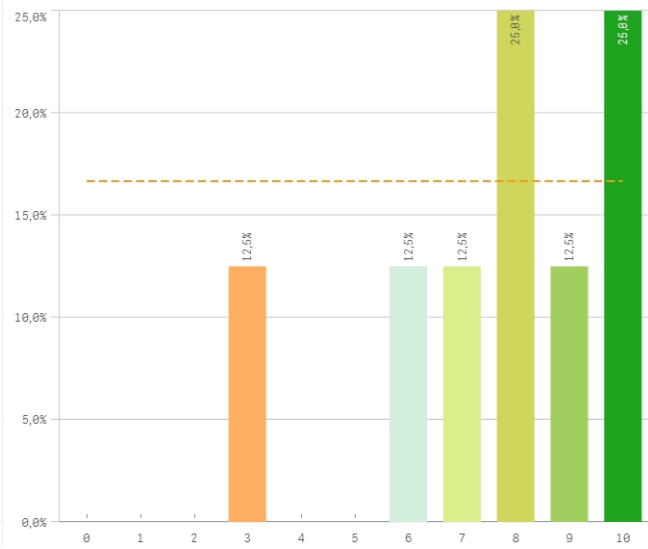
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

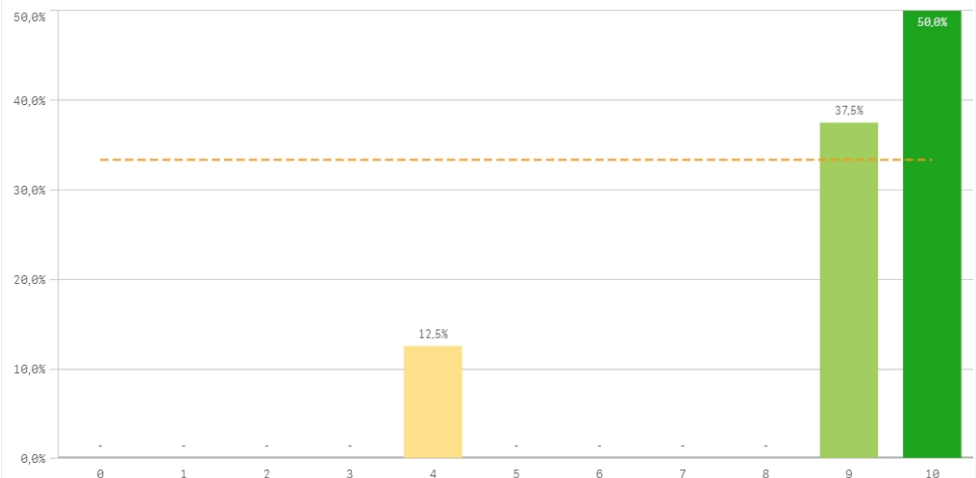


Practicas externas

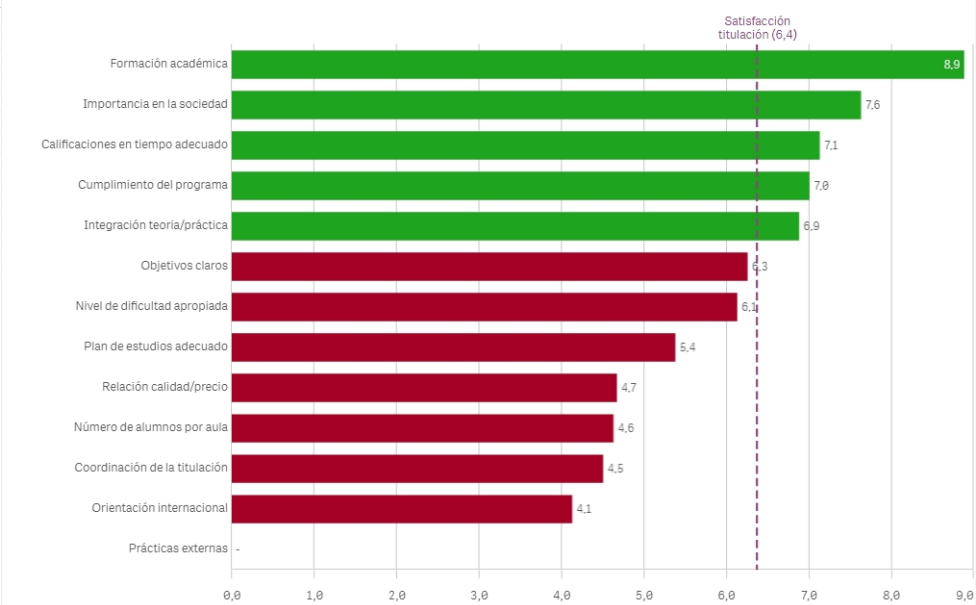
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Formación académica		8,9	2,0	9,5	10,0	
Importancia en la sociedad		7,6	2,3	8,0	-	
Calificaciones en tiempo adecuado		7,1	2,5	8,0	-	
Cumplimiento del programa		7,0	2,7	8,0	9,0	
Integración teoría/práctica		6,9	2,2	7,0	-	
Objetivos claros		6,3	3,2	7,0	-	
Nivel de dificultad apropiada		6,1	2,7	7,0	7,0	
Plan de estudios adecuado		5,4	2,7	5,5	-	
Relación calidad/precio		4,7	3,3	3,5	2,0	
Número de alumnos por aula		4,6	3,5	5,0	7,0	
Coordinación de la titulación		4,5	3,9	3,0	1,0	
Orientación internacional		4,1	3,3	5,0	-	
Prácticas externas		-	-	-	-	

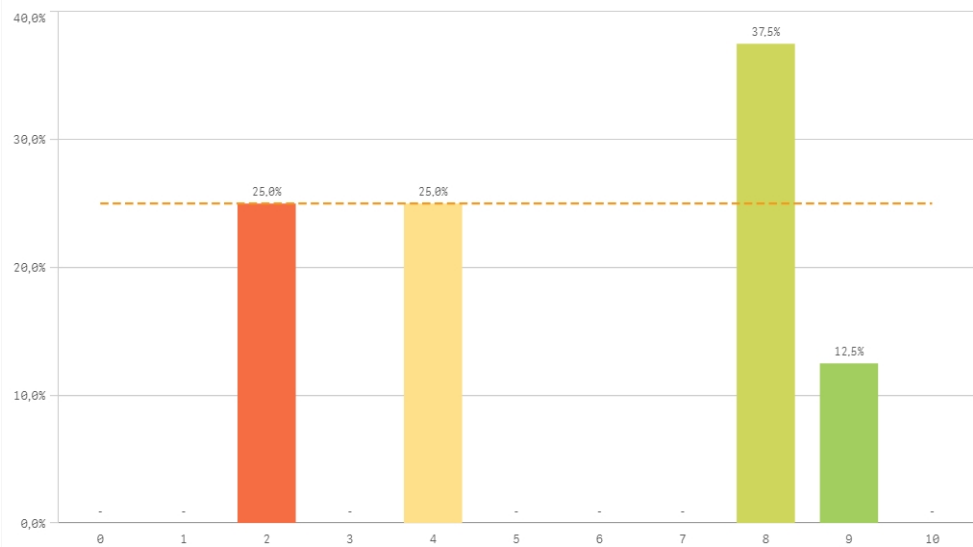
Formación académica relacionada



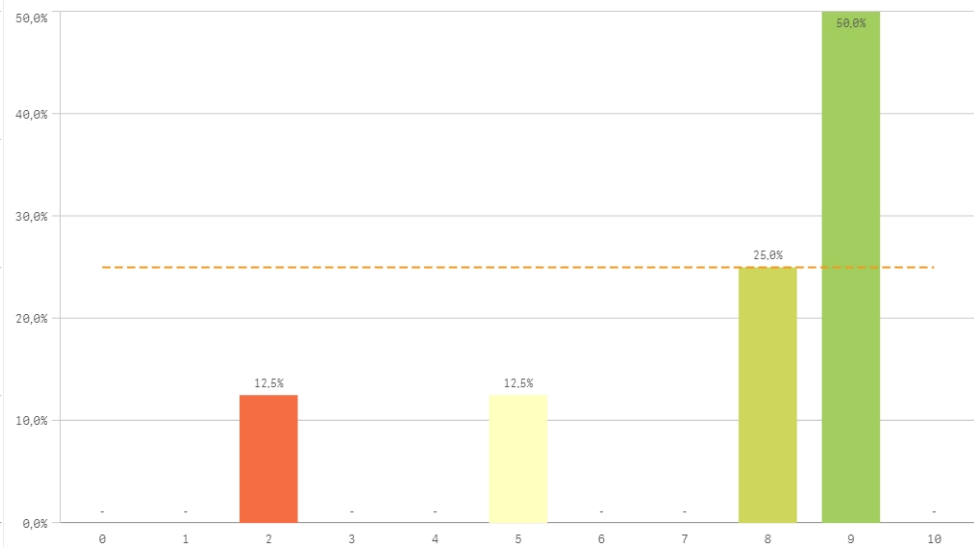
Fortalezas y debilidades



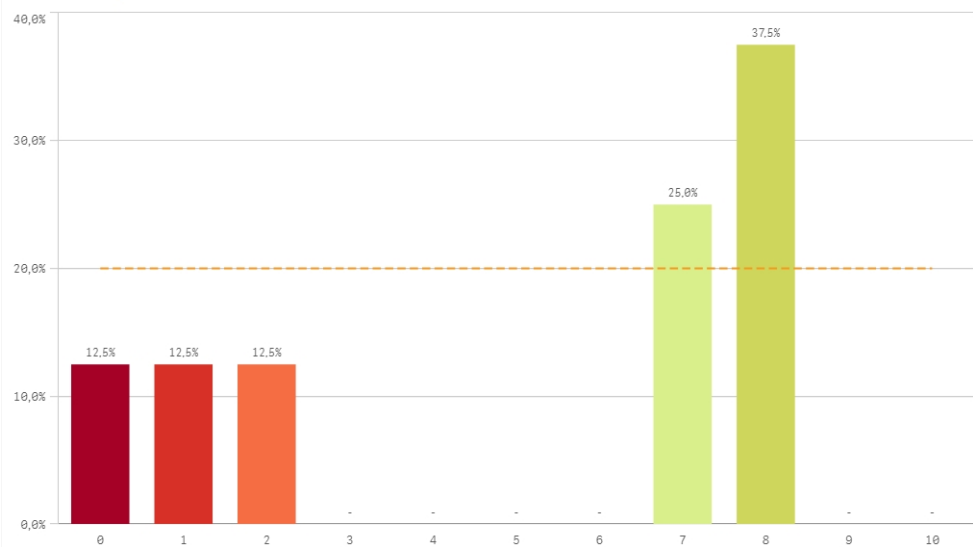
Recursos administrativos suficientes



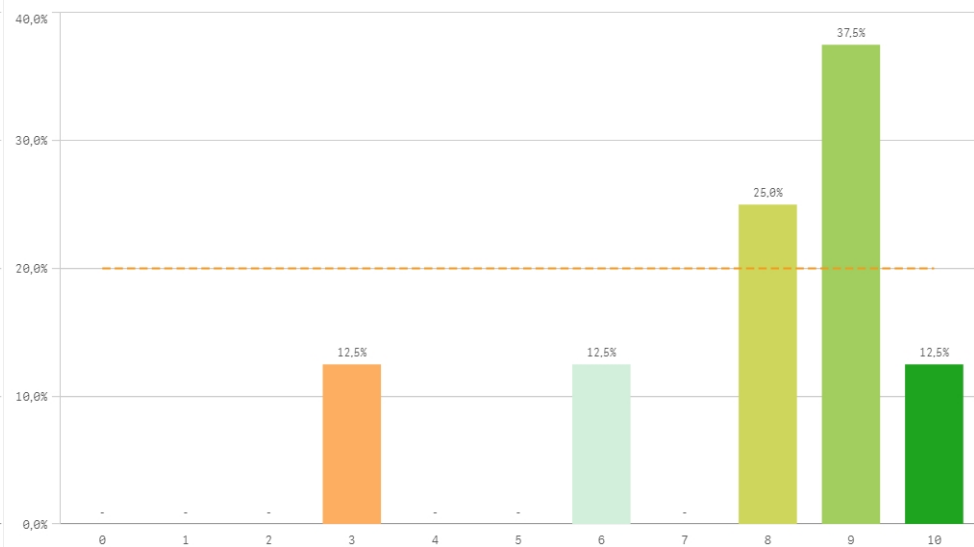
Aulas docencia teorica



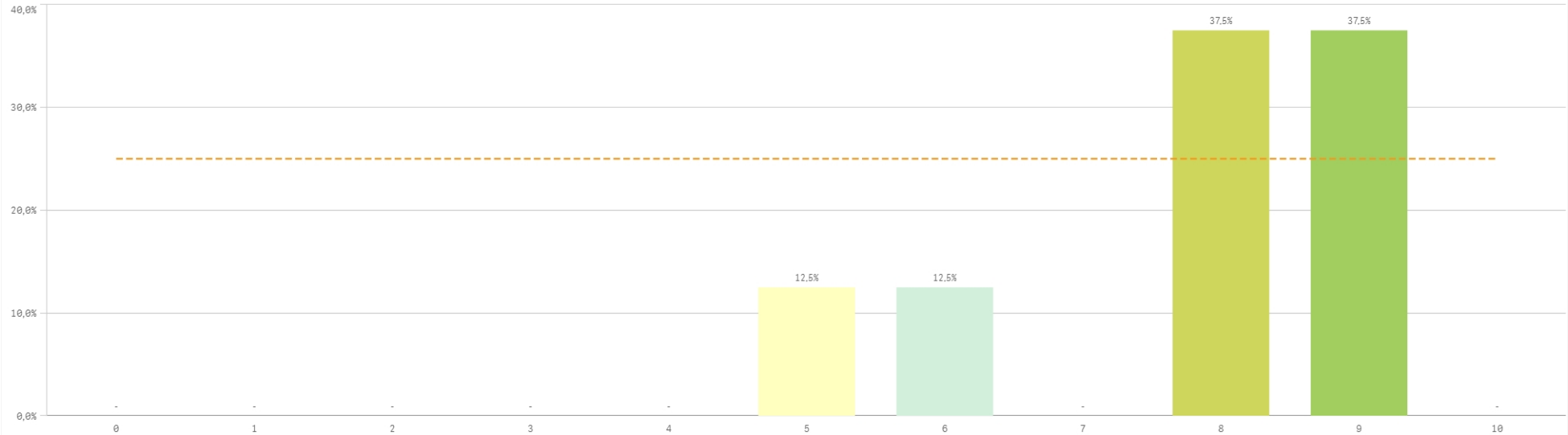
Aulas docencia práctica



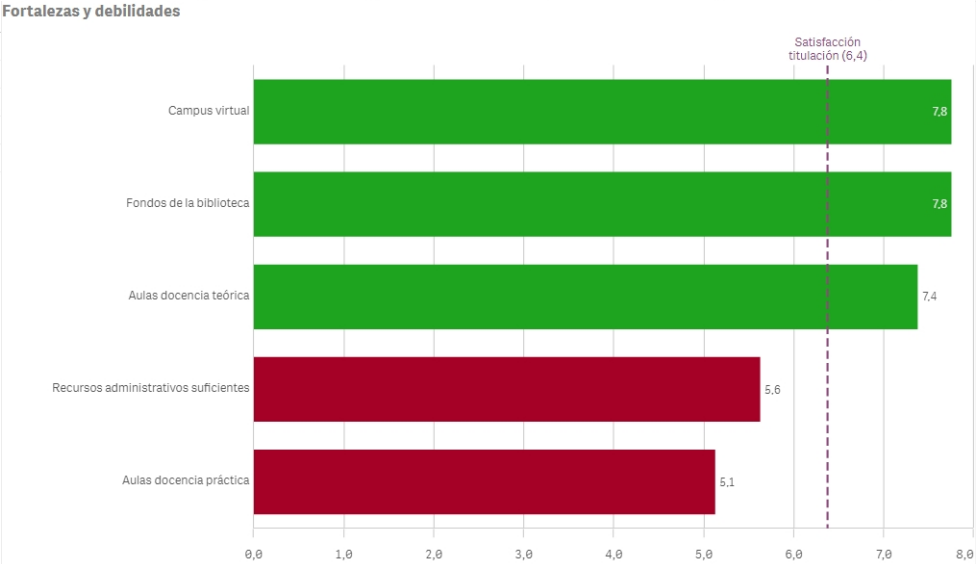
Fondos de la biblioteca



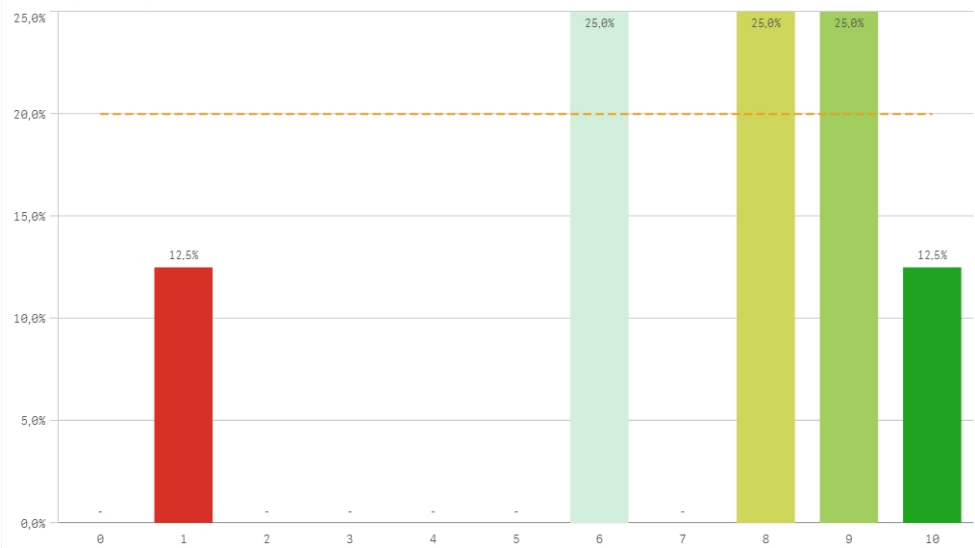
Campus virtual



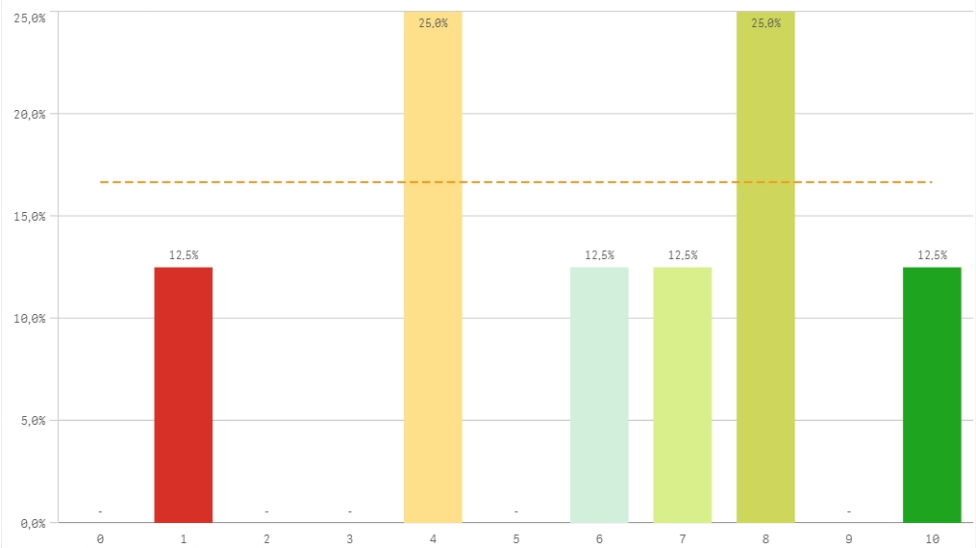
Recursos	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual	7,8	1,5	8,0	-
Fondos de la biblioteca	7,8	2,3	8,5	9,0
Aulas docencia teórica	7,4	2,6	8,5	9,0
Recursos administrativos suficientes	5,6	2,9	6,0	8,0
Aulas docencia práctica	5,1	3,5	7,0	8,0



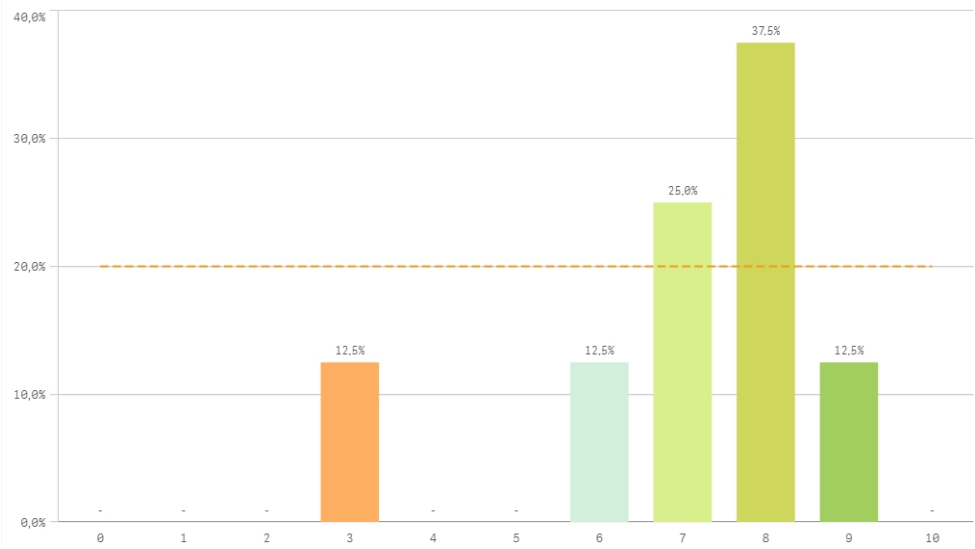
Atención prestada por el PAS



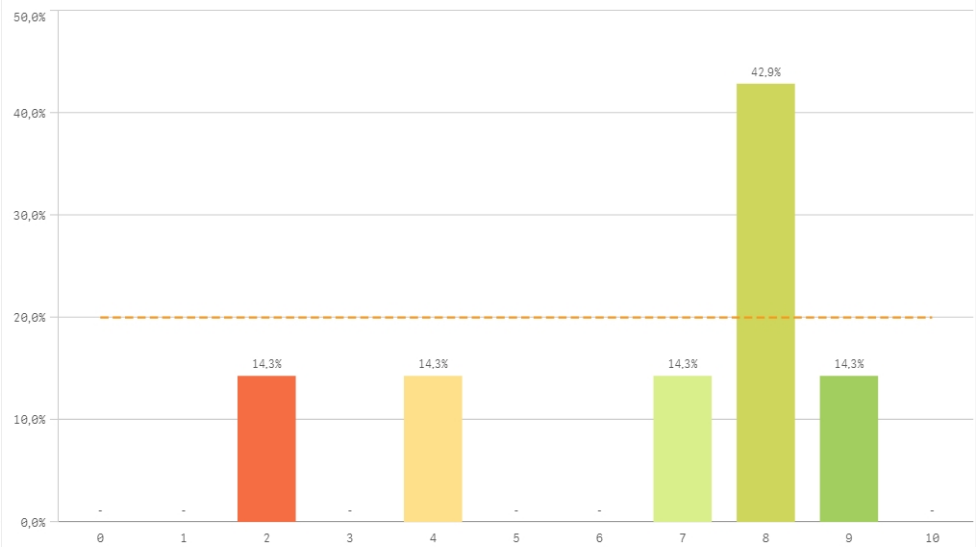
Apoyo técnico y logístico



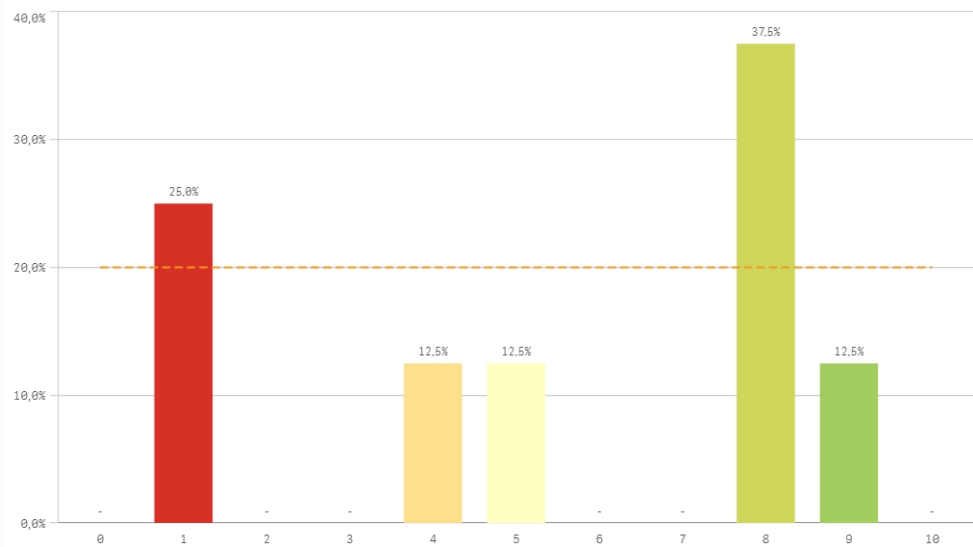
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

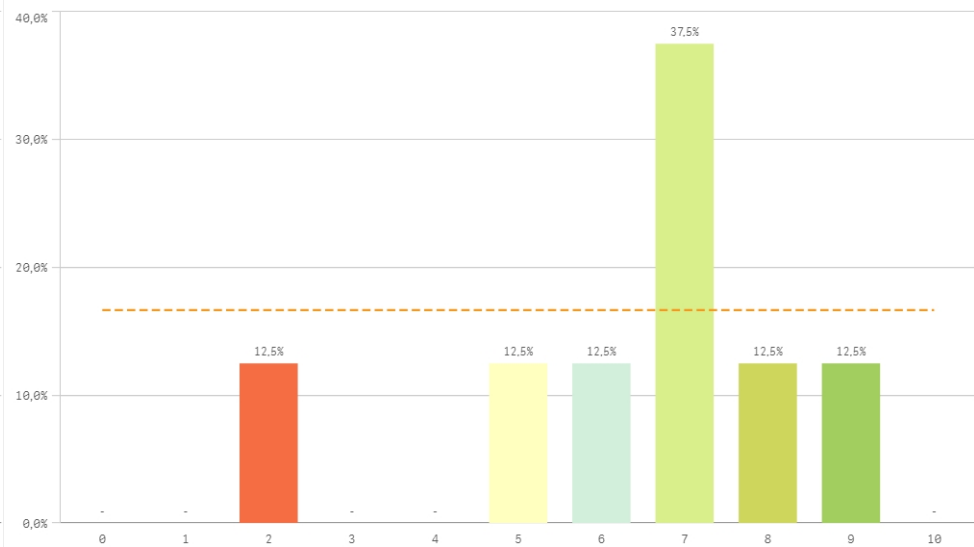


Organización de horarios

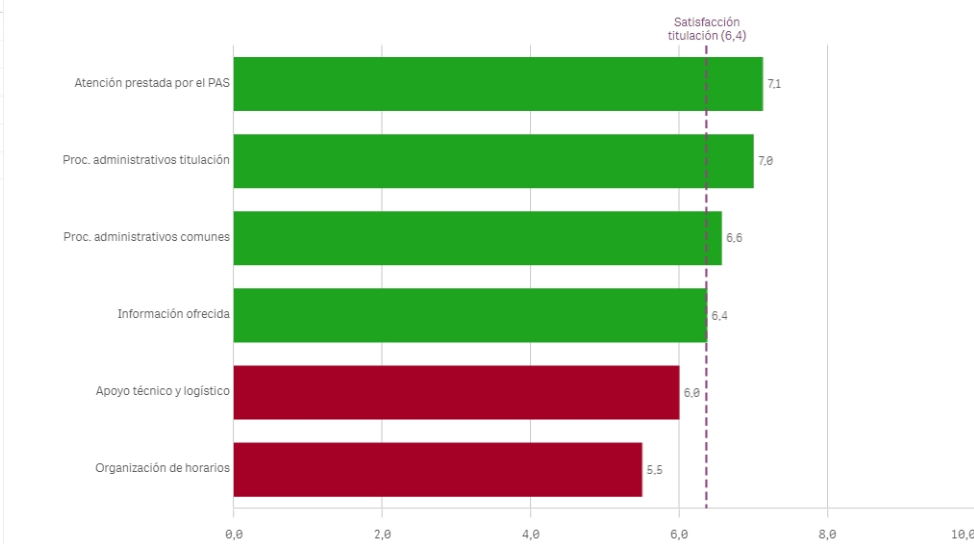


Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS	7,1	2,9	8,0	-
Proc. administrativos titulación	7,0	1,9	7,5	8,0
Proc. administrativos comunes	6,6	2,6	8,0	8,0
Información ofrecida	6,4	2,1	7,0	7,0
Apoyo técnico y logístico	6,0	2,9	6,5	-
Organización de horarios	5,5	3,3	6,5	8,0

Información ofrecida

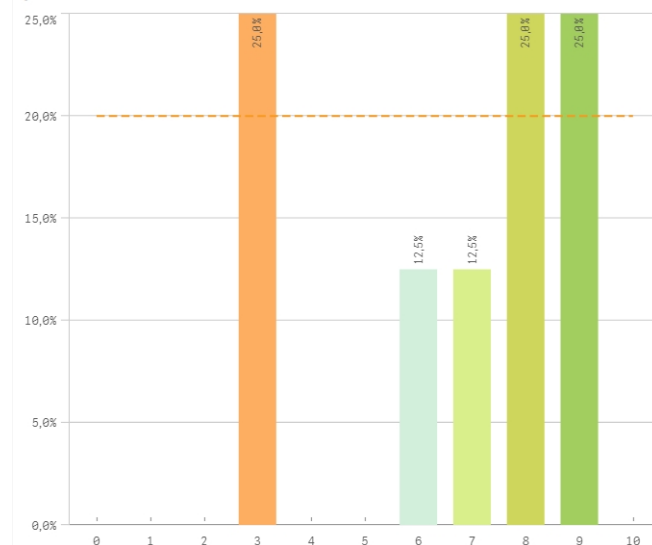


Fortalezas y debilidades

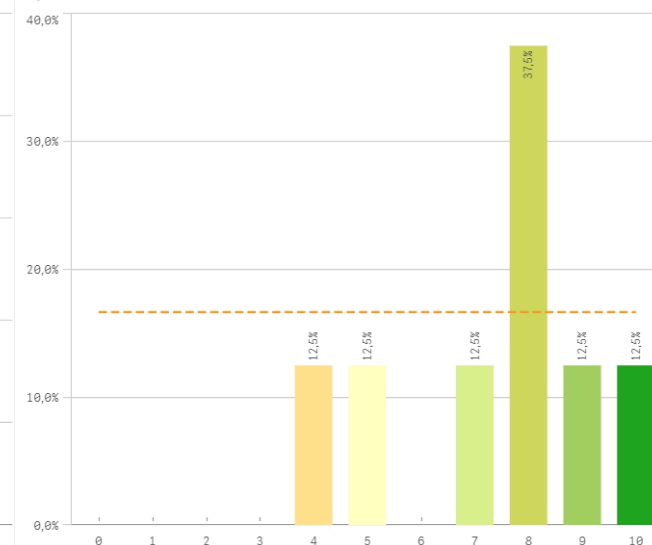




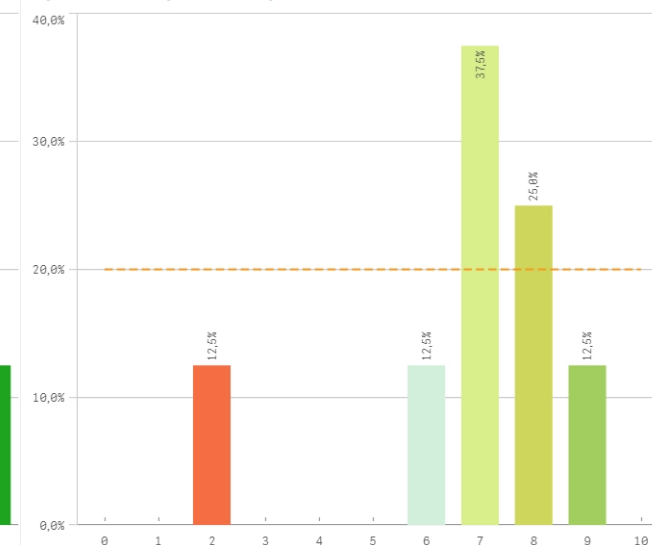
Aprovechamiento de las tutorías



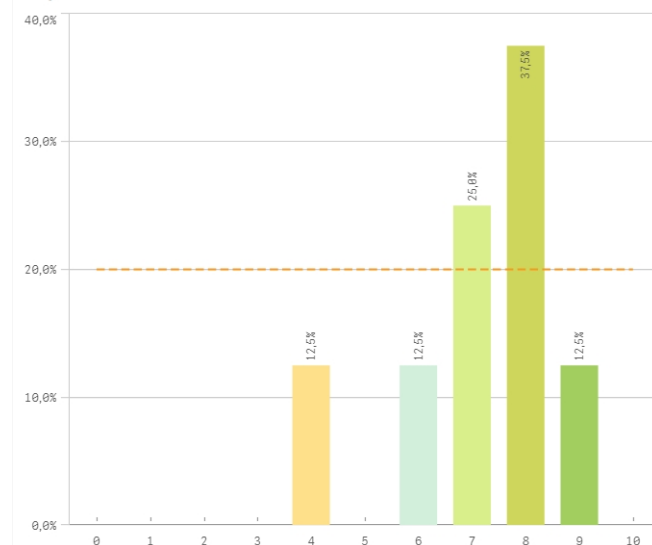
Implicación de los alumnos



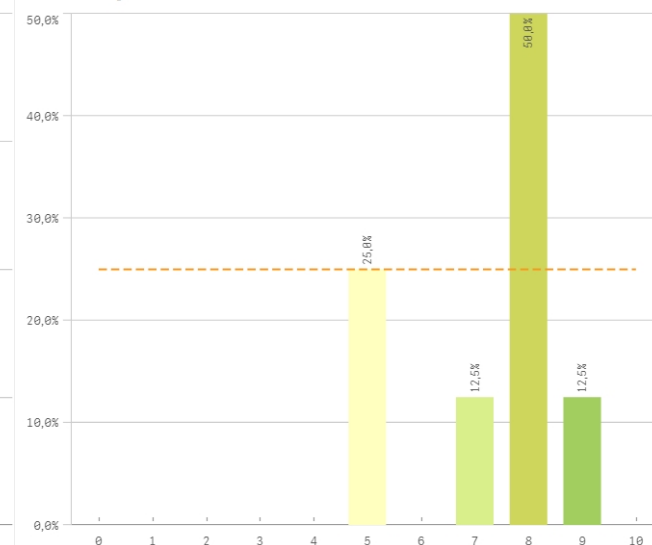
Adquisición de competencias del plan de estudios



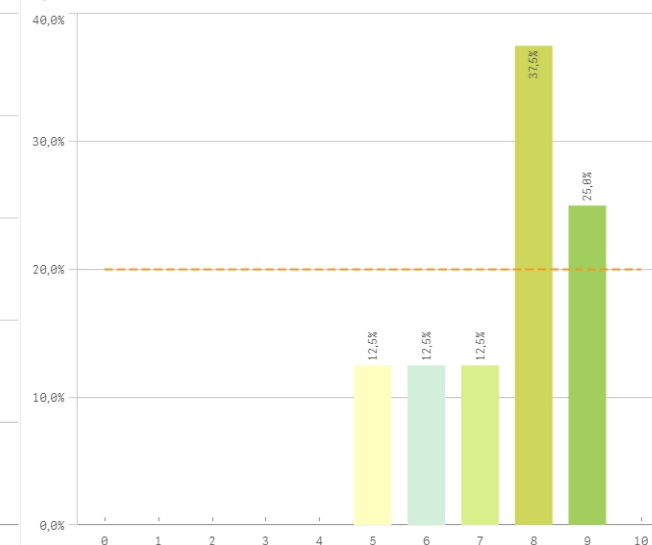
Compromiso del alumnado



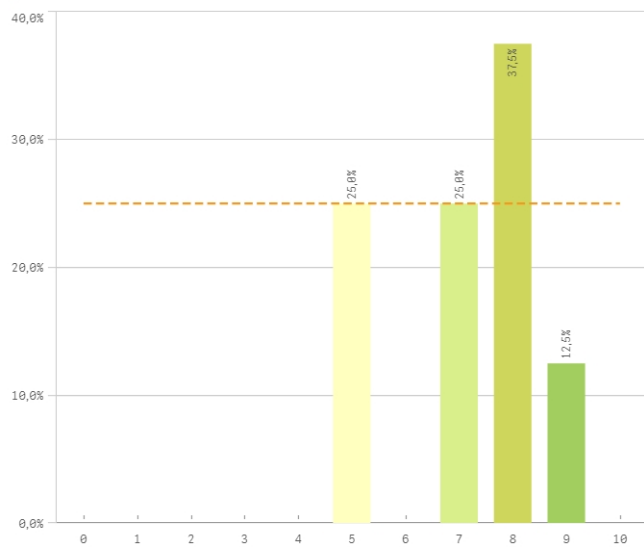
Nivel de trabajo



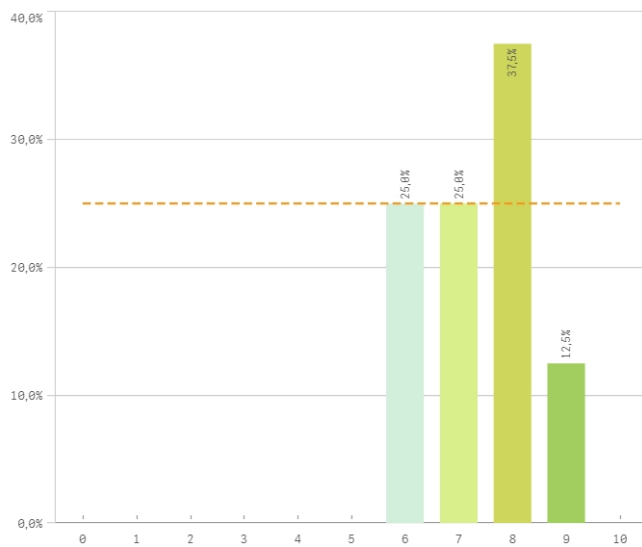
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



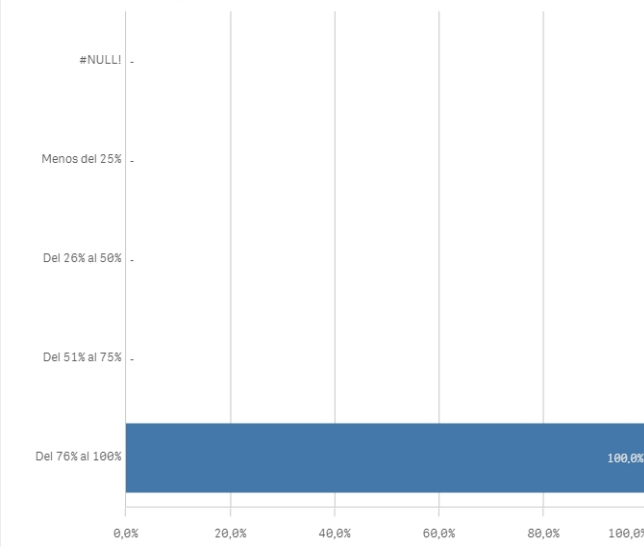
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

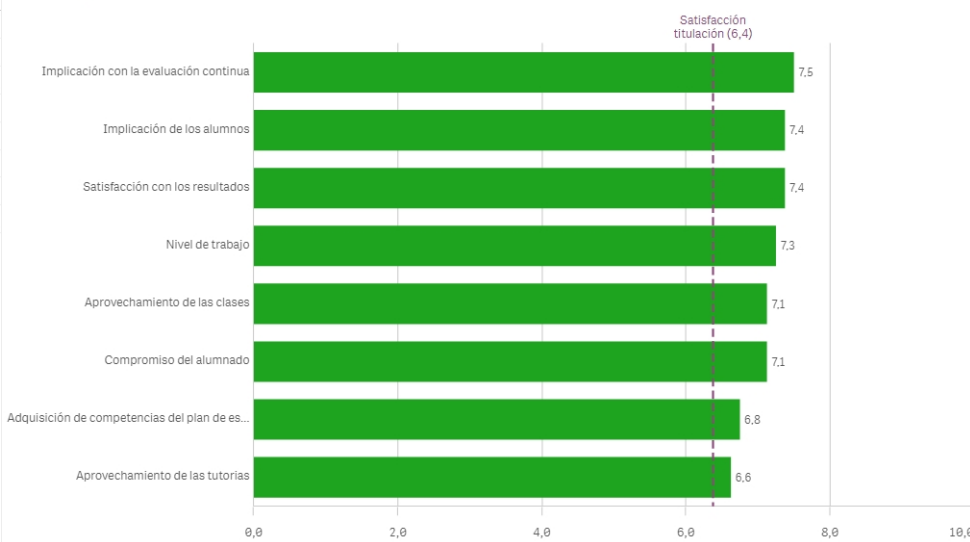


Asistencia de alumnos (%)

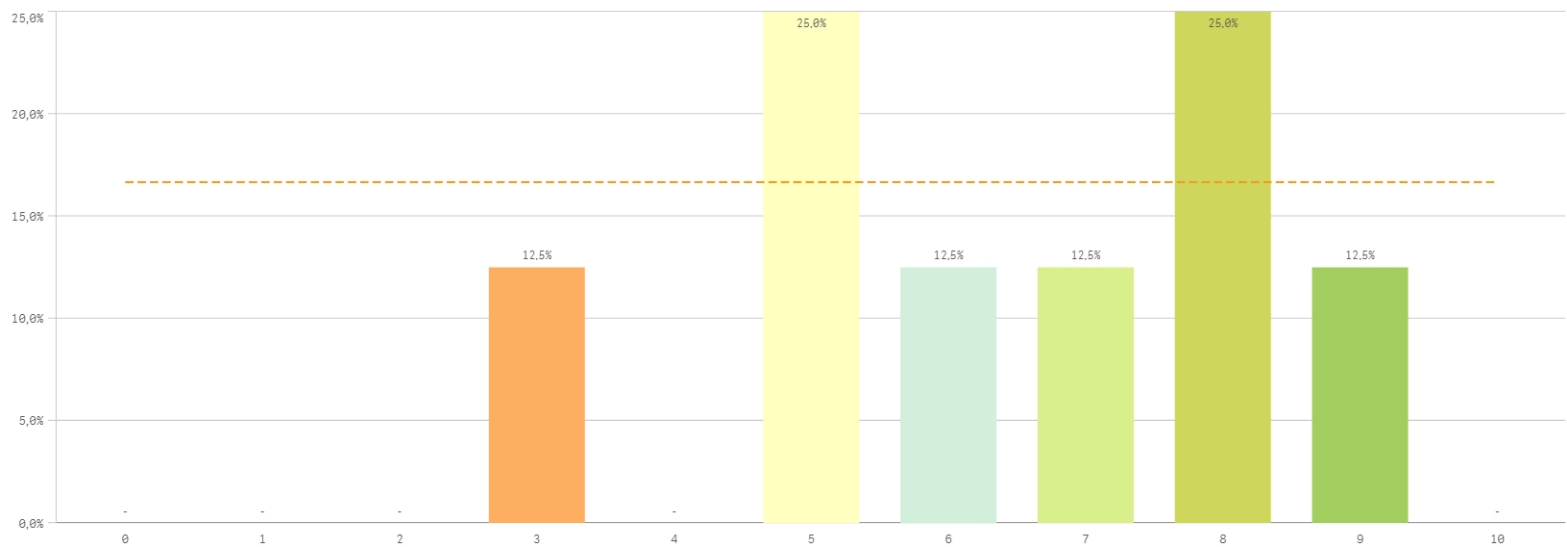


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Implicación con la evaluación continua	7,5	1,4	8,0	8,0	
Implicación de los alumnos	7,4	2,0	8,0	8,0	
Satisfacción con los resultados	7,4	1,1	7,5	8,0	
Nivel de trabajo	7,3	1,5	8,0	8,0	
Aprovechamiento de las clases	7,1	1,5	7,5	8,0	
Compromiso del alumnado	7,1	1,6	7,5	8,0	
Adquisición de competencias del plan de estudios	6,8	2,1	7,0	7,0	
Aprovechamiento de las tutorías	6,6	2,4	7,5	-	

Fortalezas y debilidades

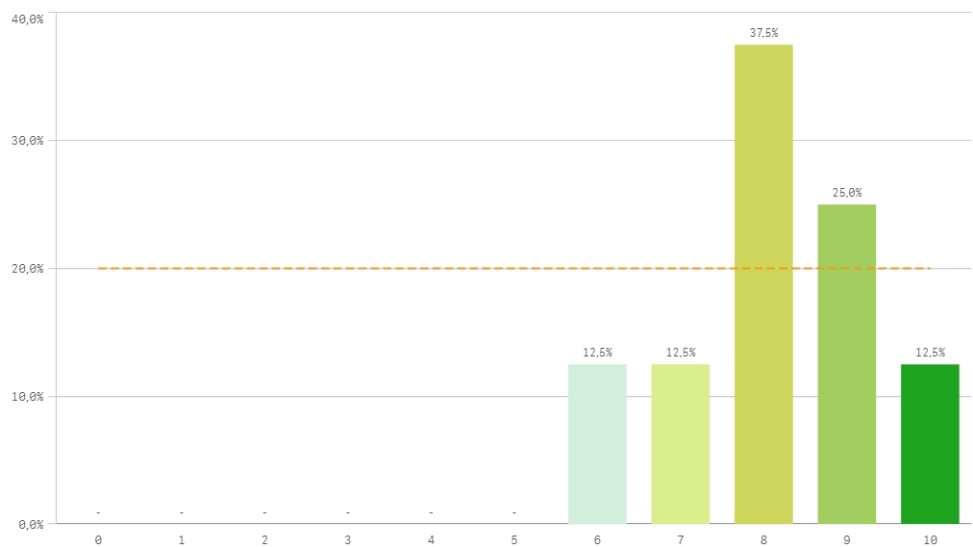


Satisfacción de la titulación

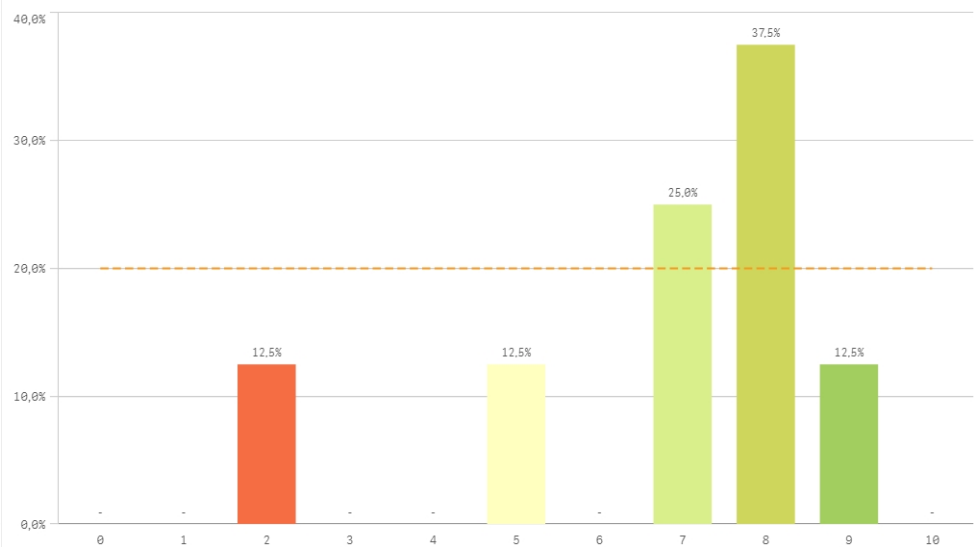


Media
6,4
Desviación Típica
2,0
Mediana
6,5
Moda
-

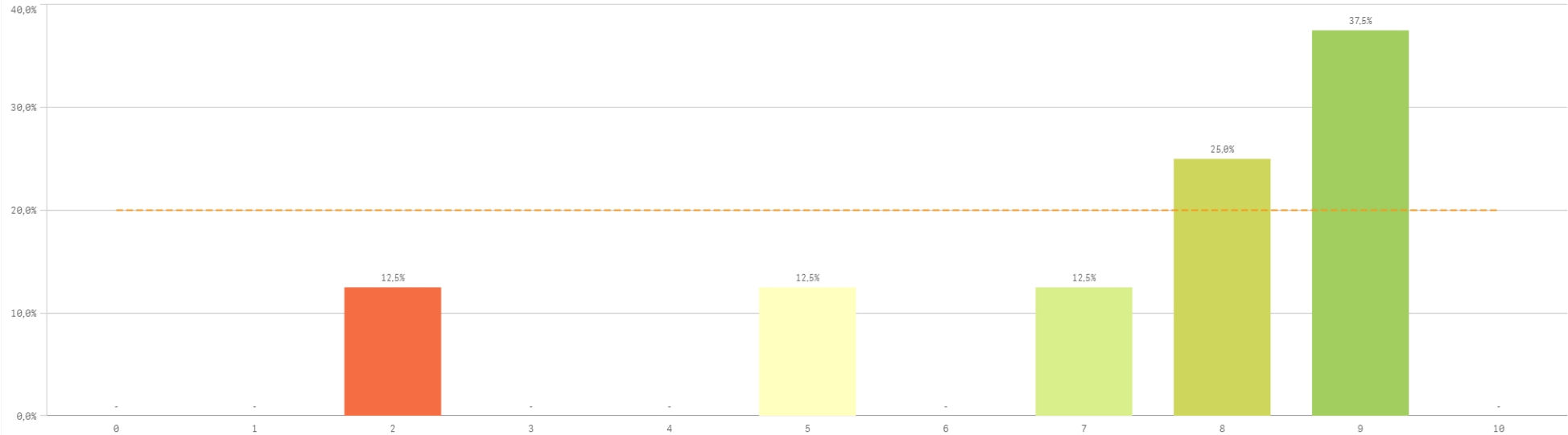
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



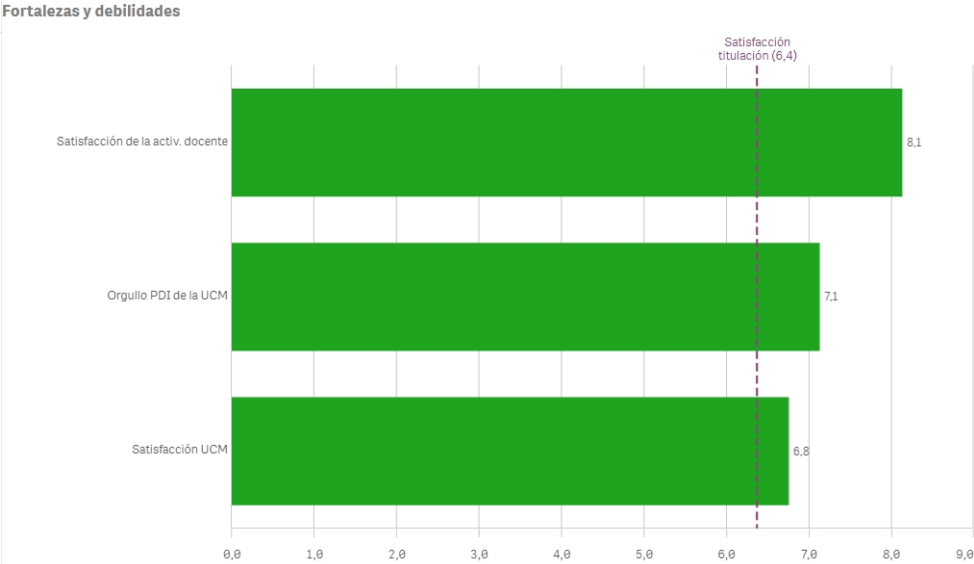
Satisfacción de la UCM



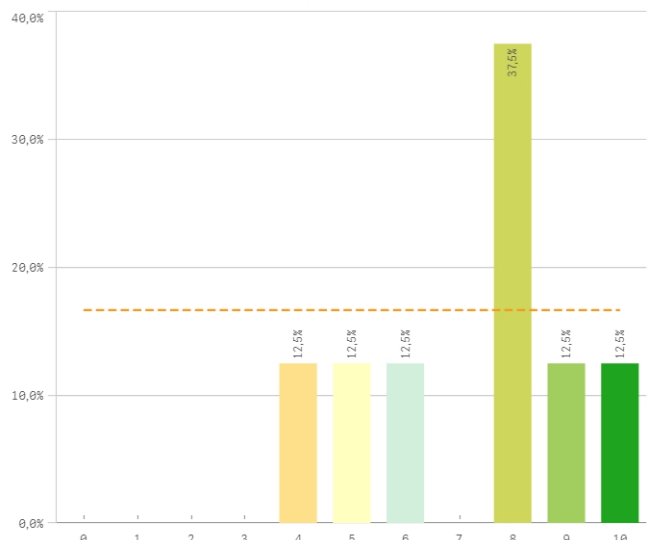
Orgullo ser PDI de la UCM



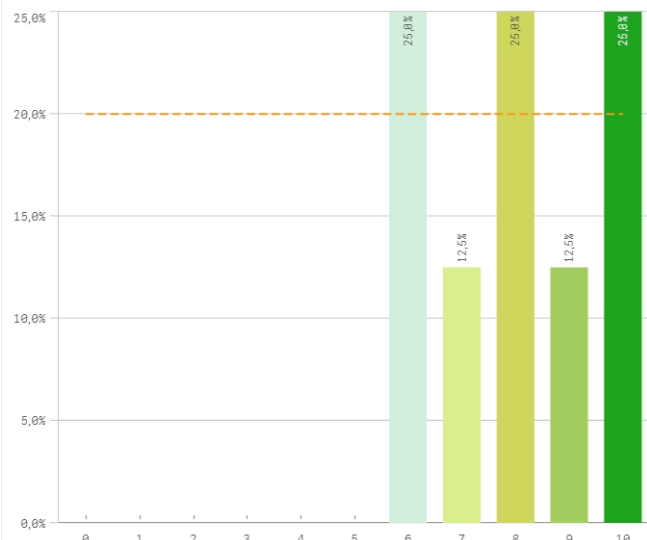
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Satisfacción de la activ. docente		8,1	1,2	8,0	8,0	
Orgullo PDI de la UCM		7,1	2,5	8,0	9,0	
Satisfacción UCM		6,8	2,3	7,5	8,0	



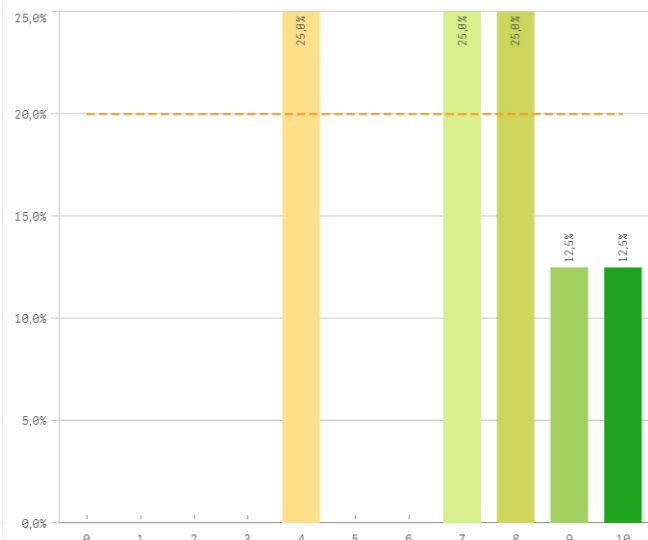
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



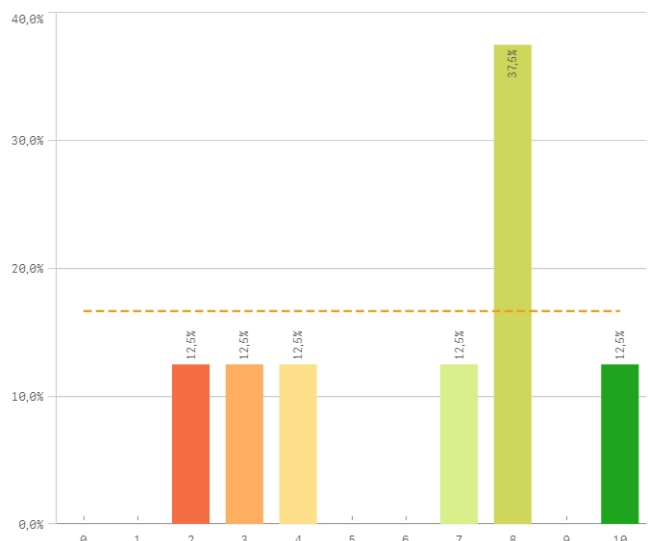
Repetir PDI (fidelidad)



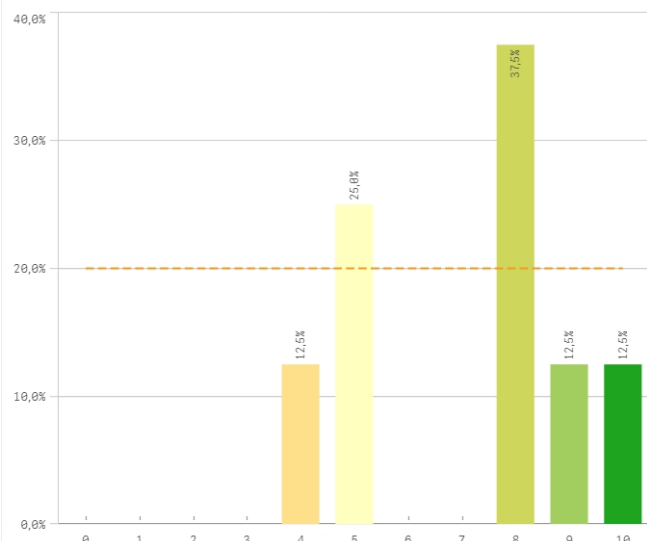
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir PDI		8,0	1,6	8,0	-
Repetir docencia en la titulación		7,3	2,1	8,0	8,0
Recomendar estudiar en la UCM		7,1	2,2	8,0	8,0
Repetir PDI en la UCM		7,1	2,2	7,5	-
Recomendar titulación		6,3	2,9	7,5	8,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.

* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

