

ADENDA FICHA DOCENTE

Titulación	GRADO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL
Módulo	Fundamental
Materia	Ciencia de los Materiales
Asignatura	Código: 804050 COMPOSICIÓN Y PROPIEDADES DE LOS MATERIALES
Adaptaciones al programa de la asignatura	<p>Se ha realizado una adaptación on line de todos los contenidos propuestos en la guía docente, en el caso de las prácticas de laboratorio propuestas (exigencia presencial) se hará la adaptación por medio de supuestos prácticos relacionados con el objetivo de la práctica, de esta forma se cumplen con las competencias de la asignatura.</p> <p>La asignatura es cuatrimestral, de las 3 prácticas propuestas en la guía docente ya se había realizado 1 (antes del confinamiento), para adaptar las 2 restantes se propondrá un supuesto práctico (un experimento) y se contestarán a cuestiones relacionadas con el resultado previsto.</p>

<p>Medidas de adaptación de la metodología docente</p>	<p>Para desarrollar las actividades docentes en este periodo de docencia virtual se están utilizando las siguientes herramientas para su adaptación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesiones síncronas con los estudiantes (intentando que la mayoría de las veces sea de manera asíncrona para facilitar la conexión a los alumnos) • Publicación de grabaciones asíncronas que corresponden con la impartición de una clase • Tutorías (grupales/individuales) de manera síncrona. • Tutorías asíncronas a través del correo electrónico, los foros del Campus Virtual. • Propuesta de ejercicios adicionales y corrección de ejercicios propuestos en la aplicación TAREA del campus virtual. • Continuar con la publicación de material docente (power points , documentos específicos, artículos...) en el campus virtual tal y como se venía haciendo durante la docencia presencial
<p>Medidas de adaptación de la evaluación</p>	<p>Los contenidos de la asignatura se han adaptado a docencia on line:</p> <p>A partir del comienzo de docencia online se realizará la calificación por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (70%) Calificación de ejercicios breves y preguntas cortas sobre cada tema. - 10% calificación de los resultados del supuesto practico experimental relacionado con las prácticas de laboratorio - (20%) Trabajo final que consistirá en un ejercicio con preguntas y supuestos prácticos sobre los contenidos en los temas impartidos. Se planteará en TAREA <p>EVIDENCIA (posterior visualización): Los mecanismos empleados para la documentación de los trabajos y ejercicios propuestos es hacerlo vía TAREA del campus virtual, donde quedan registrados y ordenados todos los documentos además de guardarse todos los comentarios con el alumno sobre los trabajos entregados.</p>
<p>Recursos complementarios a la docencia no presencial (bibliografía, vídeos, tutoriales empleados, etc.)</p>	<p>Bibliografía relacionada con los contenidos, fundamentalmente artículos científicos.</p>

ADENDA FICHA DOCENTE

Titulación	GRADO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL
Módulo	Fundamental
Materia	Ciencias de los Materiales
Asignatura	Código 804049 EXAMEN Y DIAGNÓSTICO
Adaptaciones al programa de la asignatura	<p>El programa no ha sido modificado en su contenido teórico. Se ha adaptado a la modalidad on-line en el Campus Virtual en forma de vídeo (Collaborate).</p> <p>En relación a las actividades del estudiante, se ha eliminado el ejercicio de fotografía infrarroja porque el equipo necesario se encuentra en las instalaciones de la Facultad.</p> <p>Los trabajos de carácter grupal se han reconducido a trabajos individuales.</p> <p>El formato de examen de la prueba final es un cuestionario que tiene por objeto el repaso teórico de la asignatura. Su realización es obligatoria y sumará a la nota media final.</p>
Medidas de adaptación de la metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de grabaciones asíncronas de vídeo con archivos Power Point de los dos temas finales. • Publicación del temario mediante presentaciones de Power Point guardadas como pdf. • Tutorías (individuales) de manera síncrona mediante Google Meet. Tutorías síncronas colectivas realizadas mediante Google Meet. • Tutorías asíncronas a través del correo electrónico. • Propuesta de ejercicios a través de Tarea en el Campus y corrección de ejercicios propuestos. Envío de resultados a los alumnos y comunicación con ellos a fin de que los repitan para que puedan subir nota.

	<ul style="list-style-type: none">• A los estudiantes con problemas especiales de conexión u otros problemas técnicos o familiares se les permitirá el retraso en la entrega de trabajos o comentarios para su evaluación mediante otros medios, incluso en otras fechas con posterioridad a la señalada como fecha de entrega.
Medidas de adaptación de la evaluación	<p>Se modifica el sistema de evaluación en el modo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Asistencia durante el periodo presencial: 10%2.- Trabajos grupales (periodo presencial) e individuales: 10% cada trabajo en grupo y 20% cada trabajo individual.3. Cuestionario: Puntuación para subir nota: +0,1-0,2 sobre la nota final.
Recursos complementarios a la docencia no presencial (bibliografía, vídeos, tutoriales empleados, etc.)	<ol style="list-style-type: none">1. Se han aportado mediante el campus virtual directrices para la realización de los ejercicios y actividades.2. Se ha subido bibliografía adicional.3. Se han realizado nuevos archivos Power Point muy detallados para que el alumno pueda entender y realizar de manera sencilla los ejercicios programados.4. Además, se han realizado vídeos explicativos de los temas realizados con Power Point.5. Se han realizado tutorías individualizadas, síncronas y asíncronas mediante Google Meet y correo electrónico y colectivas síncronas mediante Google Meet.

ADENDA FICHA DOCENTE

Titulación	GRADO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL
Módulo	Básico
Materia	Historia
Asignatura	Código: 804039 FUENTES DE INFORMACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL.
Adaptaciones al programa de la asignatura	La asignatura se ha podido adaptar a la modalidad no presencial. Las clases son impartidas en línea y los estudiantes pueden ser evaluados a través de dicha modalidad.
Medidas de adaptación de la metodología docente	<ul style="list-style-type: none">• Sesiones síncronas con los estudiantes.• Tutorías grupales e individuales de manera síncrona.• Tutorías asíncronas a través del correo electrónico.• Propuesta de ejercicios adicionales y corrección de ejercicios propuestos.

<p>Medidas de adaptación de la evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación a través de la asistencia y participación en el aula (entendiéndose como tal la presencialidad y participación hasta la fecha del cierre del centro y la participación del alumno en las clases online y tutorías tanto en grupo como individuales, teniendo siempre en cuenta las circunstancias particulares de cada uno de ellos). 10%• Evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas a través de los trabajos realizados. 50%• Evaluación de los conocimientos adquiridos a través de un trabajo final. 40% <p>Para aprobar la asignatura se hará media del conjunto de los apartados indicados (asistencia, trabajos, prueba escrita), con independencia de si el estudiante tiene o no aprobado en cada una de ellas. En el caso de que algún estudiante manifestase una causa mayor que le haya impedido cumplir con las entregas programadas, se contemplarán medidas excepcionales para intentar que pueda superar la asignatura.</p>
<p>Recursos complementarios a la docencia no presencial (bibliografía, vídeos, tutoriales empleados, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ampliación de la bibliografía recomendada en la ficha docente.

ADENDA FICHA DOCENTE

Titulación	GRADO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL
Módulo	Fundamental
Materia	Ciencia de los Materiales
Asignatura	Código 804048 FUNDAMENTOS DE FÍSICA QUÍMICA Y BIOLOGÍA APLICADA
Adaptaciones al programa de la asignatura	<p>Se ha realizado una adaptación on line de todos los contenidos propuestos en la guía docente, en el caso de las prácticas de laboratorio propuestas (exigencia presencial) se hará la adaptación por medio de supuestos prácticos relacionados con el objetivo de la práctica, de esta forma se cumplen con las competencias de la asignatura.</p> <p>Al ser un asignatura anual, de las 8 prácticas propuestas en la guía docente ya se habían realizado 4 (las más complejas de adaptar on line), las 4 restantes, habitualmente se venían haciendo en una única sesión de laboratorio y por su contenido y objetivo es más sencilla su adaptación, se propondrá al alumno un supuesto práctico (un experimento) y contestar cuestiones relacionadas con el resultado previsto.</p>

<p>Medidas de adaptación de la metodología docente</p>	<p>Para desarrollar las actividades docentes en este periodo de docencia virtual se están utilizando las siguientes herramientas para su adaptación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesiones síncronas con los estudiantes (intentando que la mayoría de las veces sea de manera asíncrona para facilitar la conexión a los alumnos) • Publicación de grabaciones asíncronas que corresponden con la impartición de una clase • Tutorías (grupales/individuales) de manera síncrona. • Tutorías asíncronas a través del correo electrónico, los foros del Campus Virtual. • Propuesta de ejercicios adicionales y corrección de ejercicios propuestos en la aplicación TAREA del campus virtual. • Continuar con la publicación de material docente (power points , documentos específicos, artículos...) en el campus virtual tal y como se venía haciendo durante la docencia presencial
<p>Medidas de adaptación de la evaluación</p>	<p>Los contenidos de la asignatura se han adaptado a docencia on line.</p> <p>Al ser una asignatura ANUAL, parte de la asignatura puede seguir la evaluación que se especifica en la guía docente:</p> <p>Docencia presencial (60%) evaluación de la asignatura hasta el día 11 de marzo de 2020</p> <p>-(10%) Evaluación continua de participación y ejercicios realizados en el aula -(30%) Asistencia a clases prácticas y exposición de los resultados -(60%) Examen parte de química (BLOQUE HASTA QUÍMICA ORGÁNICA). Examen parcial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos que suspendieron este examen, se les indico que podrían recuperarlo en el examen final. - Se realizará un examen parcial virtual antes de la finalización de la docencia on line (29 de mayo) que se comunicará con antelación al alumno. <p>Docencia on line (40%) evaluación de la asignatura desde el 30 de marzo de 2020 (* del 11 al 30 de marzo: periodo de adaptación)</p> <p>-(80%) Calificación de ejercicios breves y preguntas cortas sobre cada tema. - (15%) Trabajo final que consistirá en un ejercicio con preguntas y un supuesto práctico sobre los contenidos en los temas impartidos (parte de física). Este ejercicio se planteará en TAREA antes de la finalización de la docencia on line (29 de mayo) -(5%) calificación de los resultados del supuesto practico experimental relacionado con las prácticas de laboratorio.</p> <p>EVIDENCIA (posterior visualización): Los mecanismos empleados para la documentación de los trabajos y ejercicios propuestos es hacerlo vía TAREA del campus virtual, donde quedan registrados y ordenados todos los documentos además de guardarse todos los comentarios con el alumno sobre los trabajos entregados.</p> <p>En cuanto a la realización del examen parcial (alumnos que no lo superaron durante la docencia presencial) se hará utilizando las herramientas del campus virtual destinadas a ello (TAREA o</p>

	UNICHECK)
Recursos complementarios a la docencia no presencial (bibliografía, vídeos, tutoriales empleados, etc.)	Bibliografía relacionada con los contenidos, fundamentalmente artículos científicos.

ADENDA FICHA DOCENTE

Titulación	Grado en Conservación y Restauración del patrimonio cultural
Módulo	Fundamental
Materia	Fuentes Auxiliares
Asignatura	Código 804041 Iconografía
Adaptaciones al programa de la asignatura	<p>El programa no ha sido modificado en cuando a su contenido teórico. Se ha adaptado a la modalidad no presencial.</p> <p>En cuanto a las actividades del estudiante, se ha eliminado algún ejercicio grupal por la dificultad que entrañaba su realización.</p> <p>Se han adaptado los temas teóricos a sesiones de no más de 50' de Collaborate, por lo que algunos se han subdividido en unidades menos extensas.</p> <p>Las presentaciones individuales se realizan de forma sincrónica mediante la participación on-line.</p>
Medidas de adaptación de la metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Impartición de los contenidos teóricos mediante sesiones síncronas de Collaborate con los estudiantes. • Publicación de grabaciones asíncronas con Power Point de algunos temas. • Publicación del temario mediante presentaciones de Power Point guardadas como pdf. • Tutorías (individuales) de manera síncrona. • Tutorías asíncronas a través del correo electrónico. • Propuesta de ejercicios adicionales y corrección de ejercicios propuestos. • En los estudiantes con problemas especiales de conexión u otros problemas técnicos se les está permitiendo la entrega de trabajos mediante otros medios e incluso en sesiones individuales.

Medidas de adaptación de la evaluación	<p>Se mantienen los criterios y porcentajes de evaluación de la Guía Docente):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Asistencia y participación en la asignatura: 10%2. Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante la realización de trabajos teóricos y su posterior exposición en clase: 70%3. Prueba objetiva final: 20% <p>Punto 1: se valorará la asistencia, hasta el 10 de marzo, y la participación, mediante los registros del CV y del uso de los correos electrónicos, hasta el 29 de mayo.</p> <p>Punto 2: Los trabajos teóricos se enviarán mediante la herramienta Tarea del CV y los que requieran presentación se llevarán a cabo con sesiones síncronas mediante Collaborate.</p> <p>La prueba objetiva final consistirá en un comentario o análisis crítico que el estudiante realizará de forma individual, sobre un tema propuesto por el profesor. que será entregado a través del campus virtual.</p> <p>Los estudiantes podrán documentarse para sus trabajos mediante los temas teóricos aportados por el profesor, la documentación adicional subida al campus y la bibliografía proporcionada, algunos de cuyos volúmenes se encuentra en abierto.</p> <p>A los estudiantes con problemas especiales de conexión u otros problemas de tipo técnico o personal se les permitirá la entrega de trabajos o comentarios para su evaluación mediante otros medios incluso en otras fechas con posterioridad a la señalada como fecha de entrega.</p>
Recursos complementarios a la docencia no presencial (bibliografía, vídeos, tutoriales empleados, etc.)	<ol style="list-style-type: none">1. Se han aportado mediante el campus virtual directrices para la realización de los ejercicios y actividades.2. Se ha subido bibliografía adicional.