



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID







OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

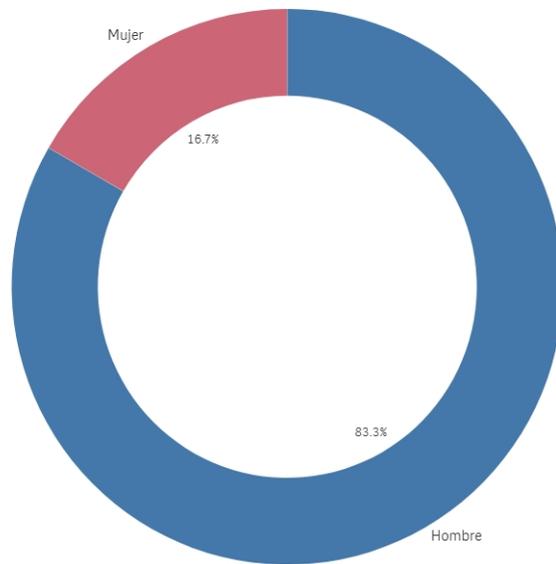
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

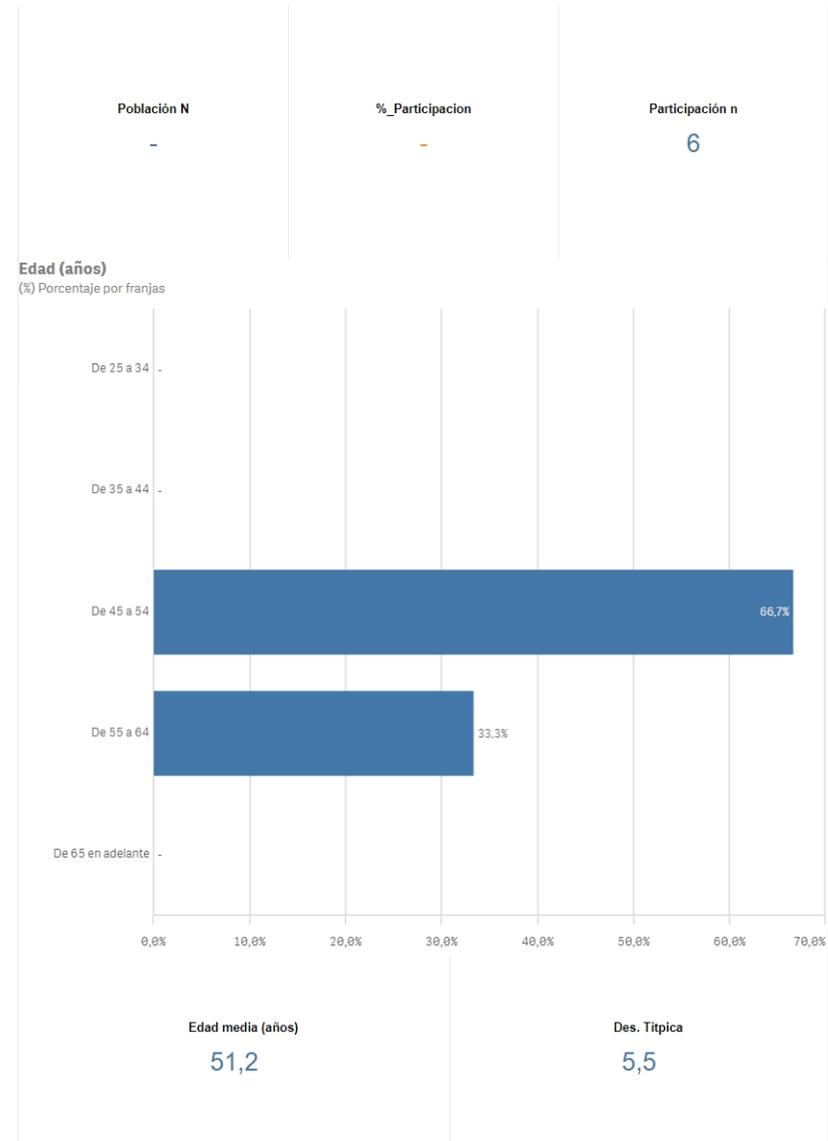
TITULACIÓN: MÁSTER EN DISEÑO

FACULTAD DE BELLAS ARTES

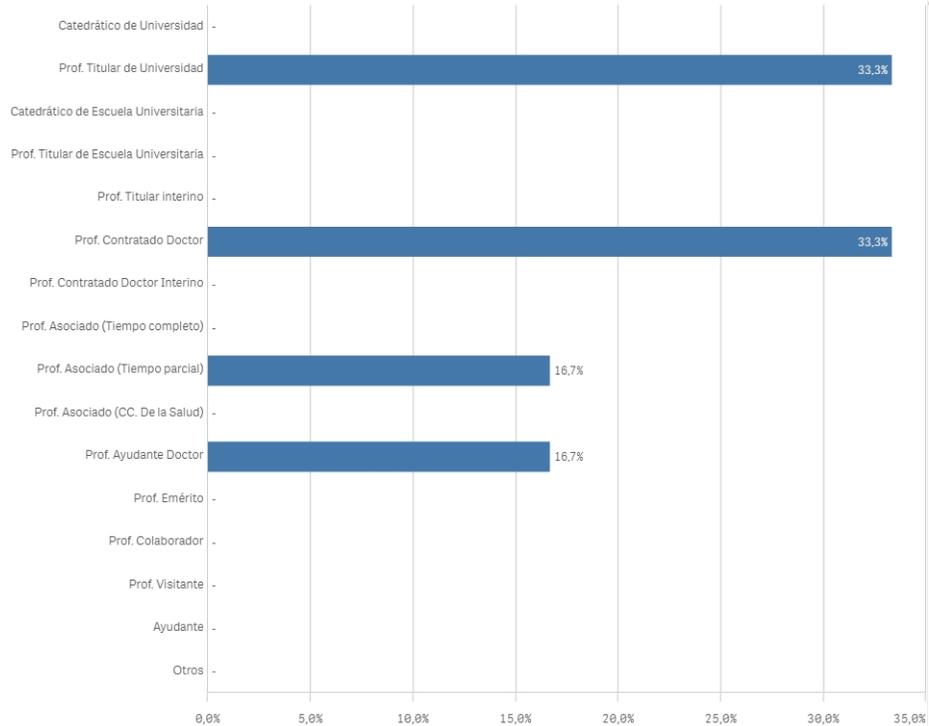
### Genero



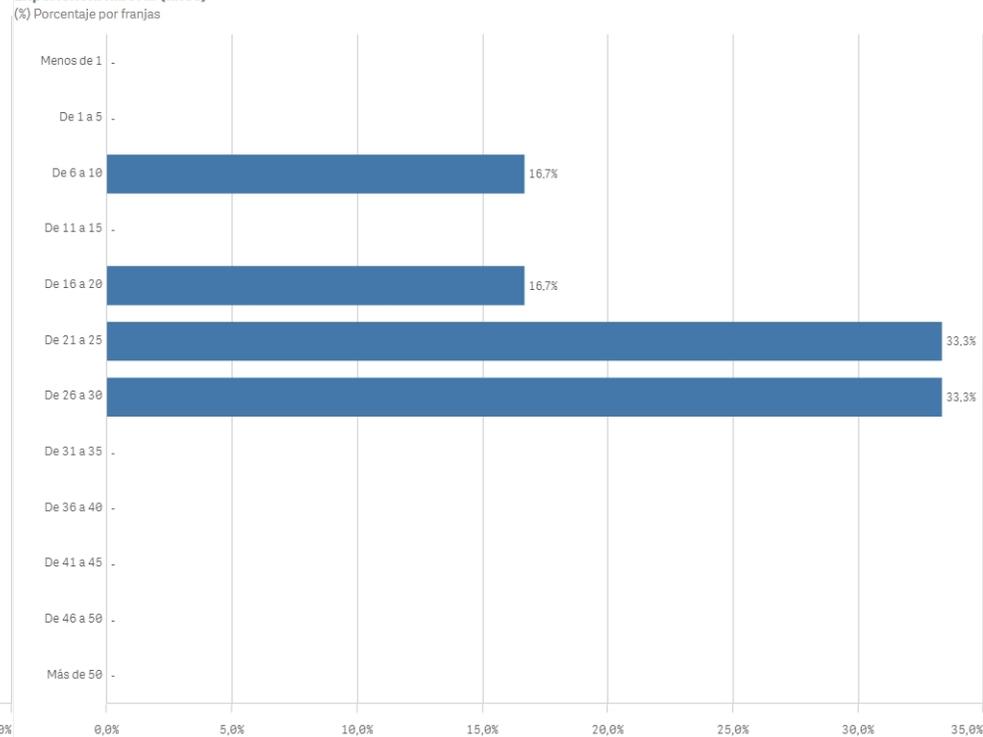
■ Hombre ■ Mujer



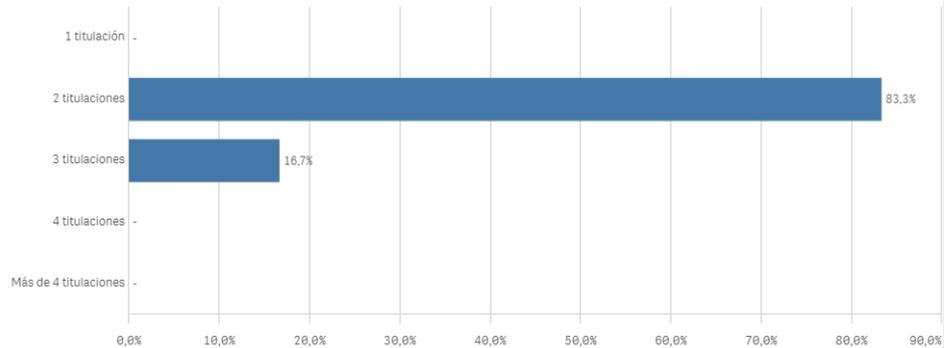
Distribución por categorías



Experiencia laboral (años)



Distribución por N° de Titulaciones

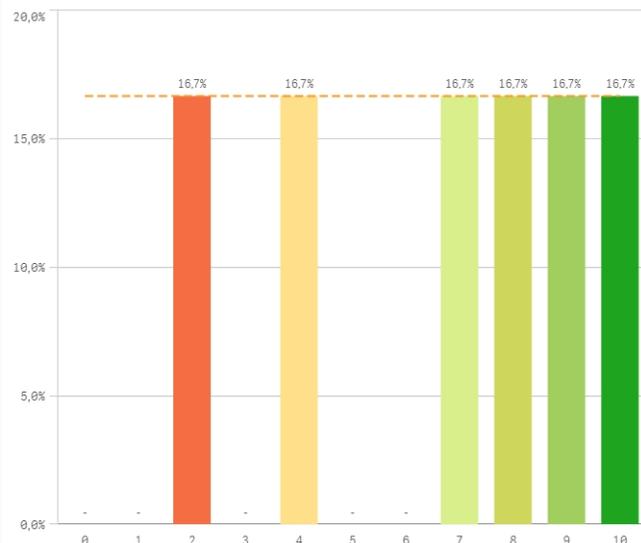


Tipo de titulación (%)

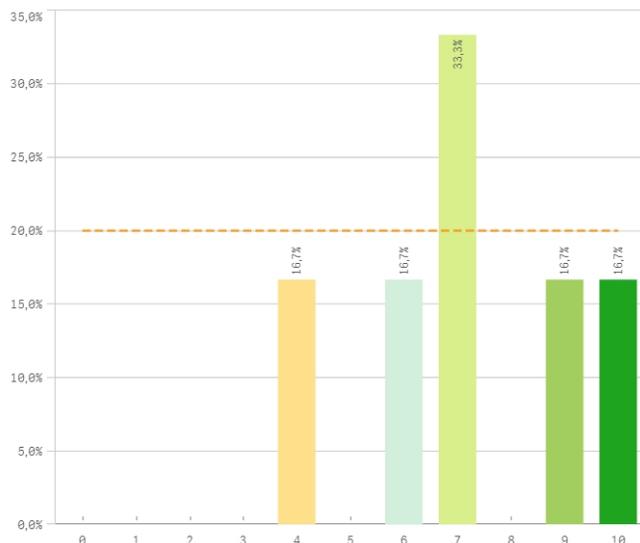


Tipo Titulacion ■ MÁSTER UNIVERSITA...

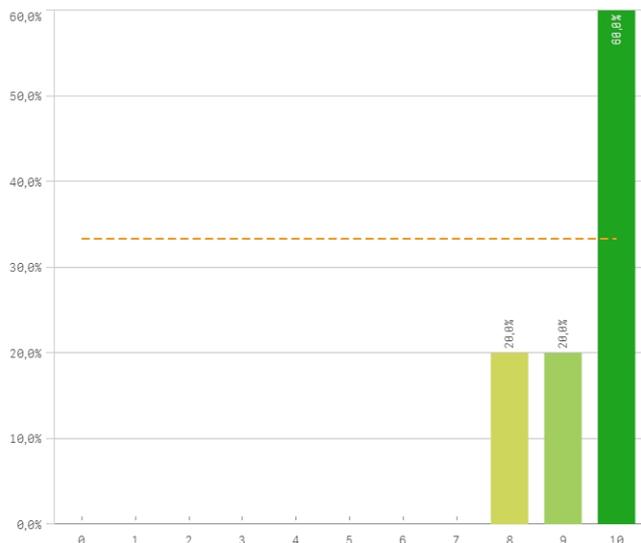
Plan de estudios



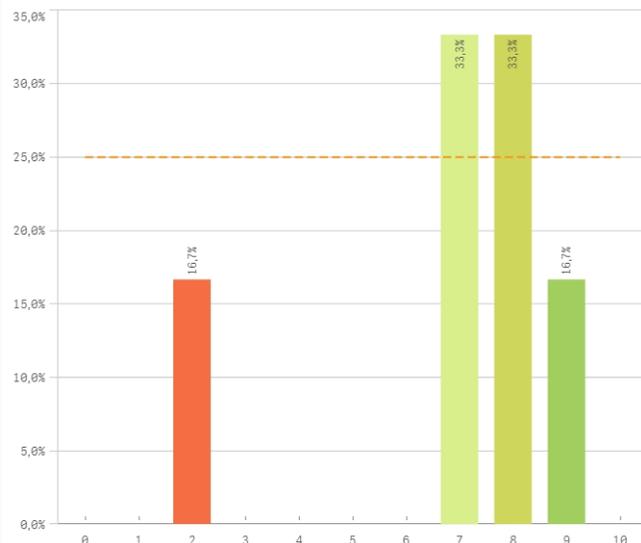
Objetivos claros



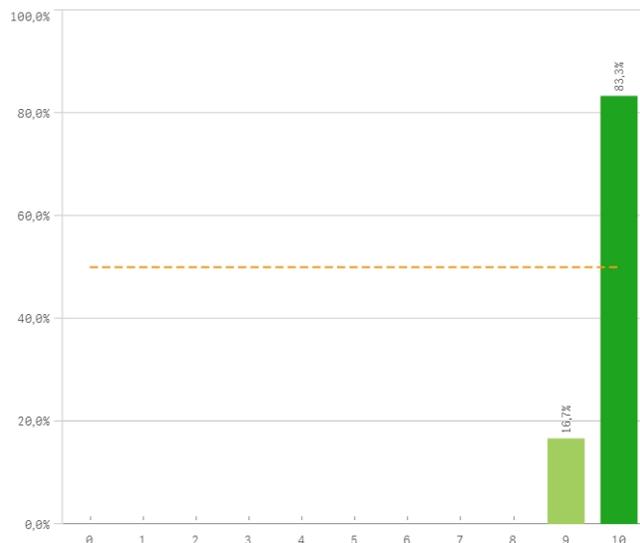
Cumplimiento del programa



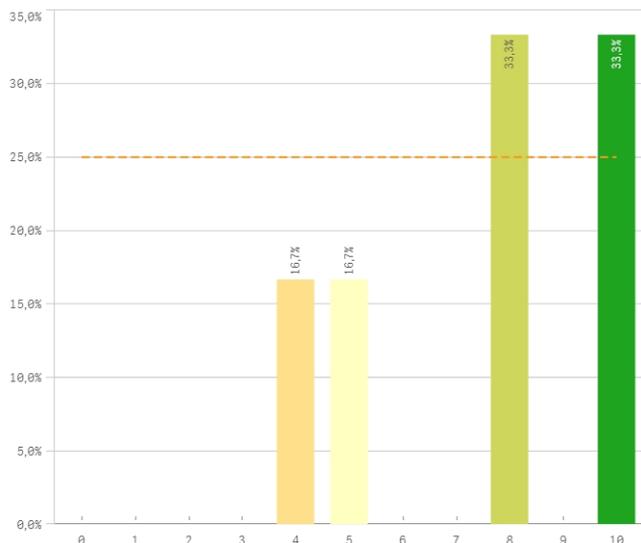
Orientación internacional



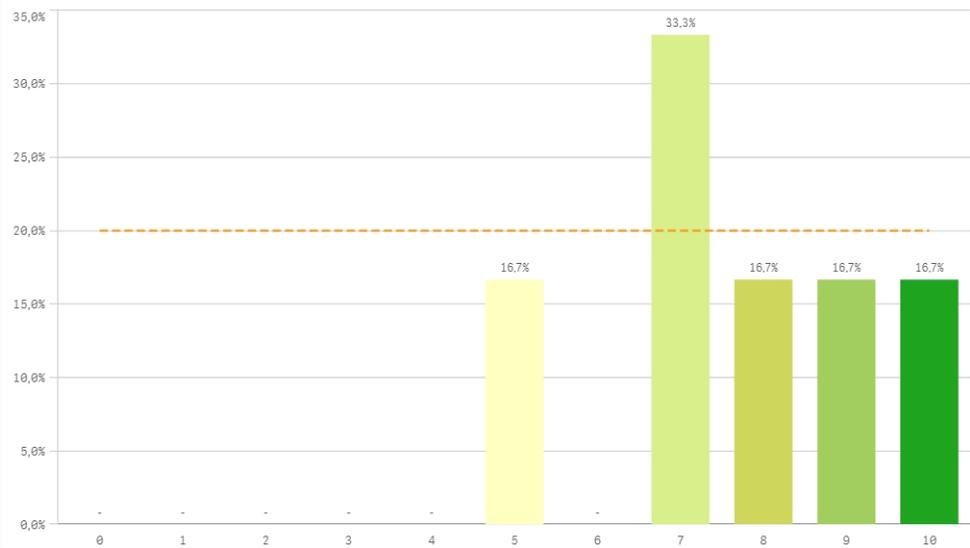
Coordinación de la titulación



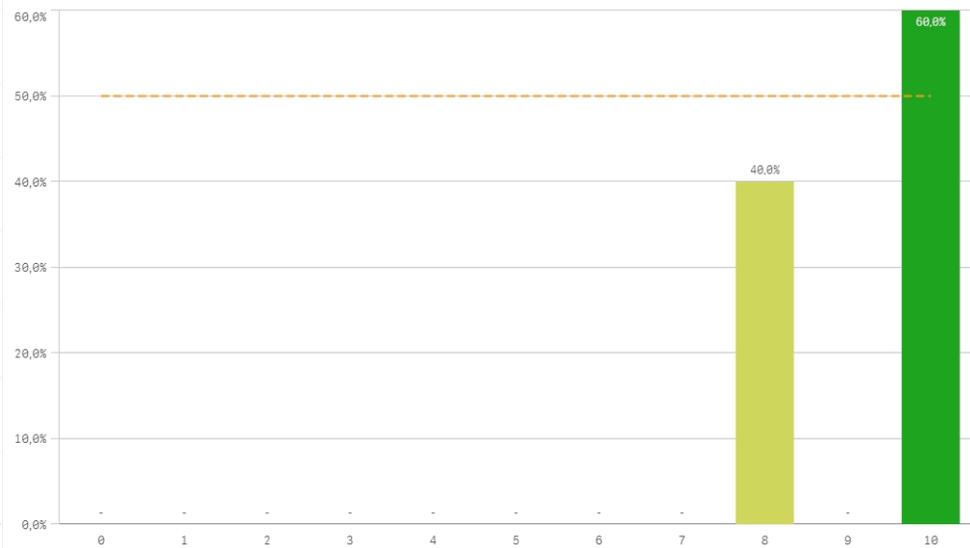
Alumnos por aula



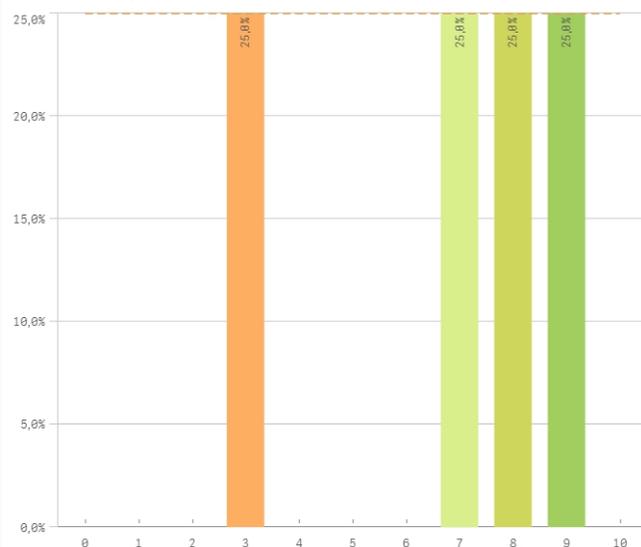
Dificultad apropiada



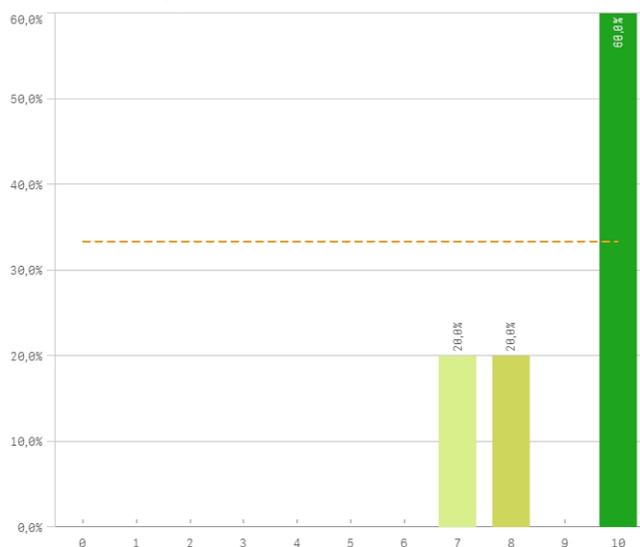
Integración teoría/práctica



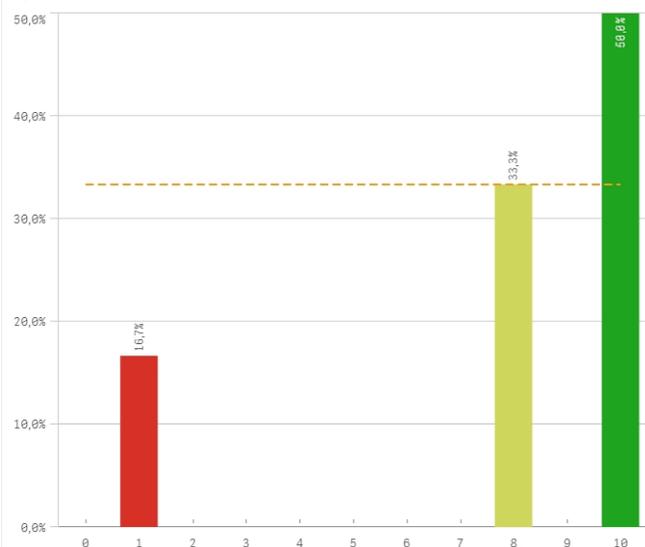
Relación calidad/precio



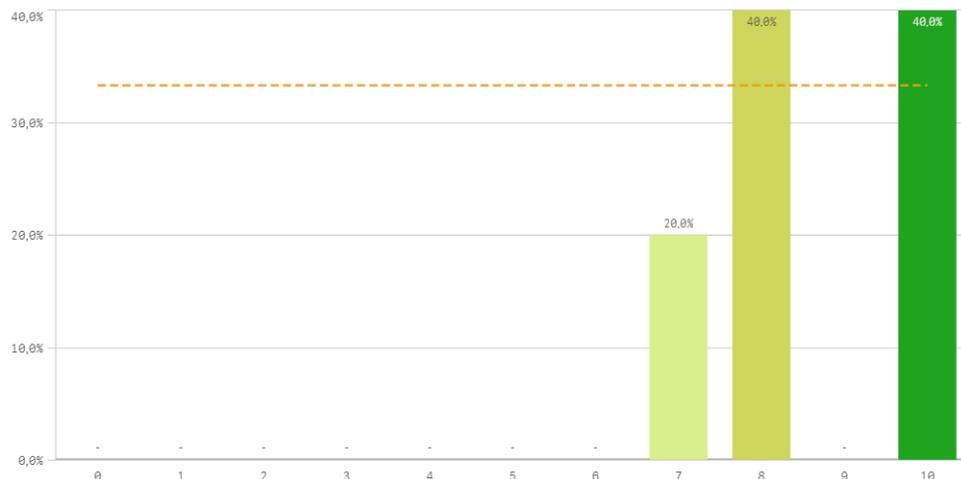
Calificaciones en tiempo



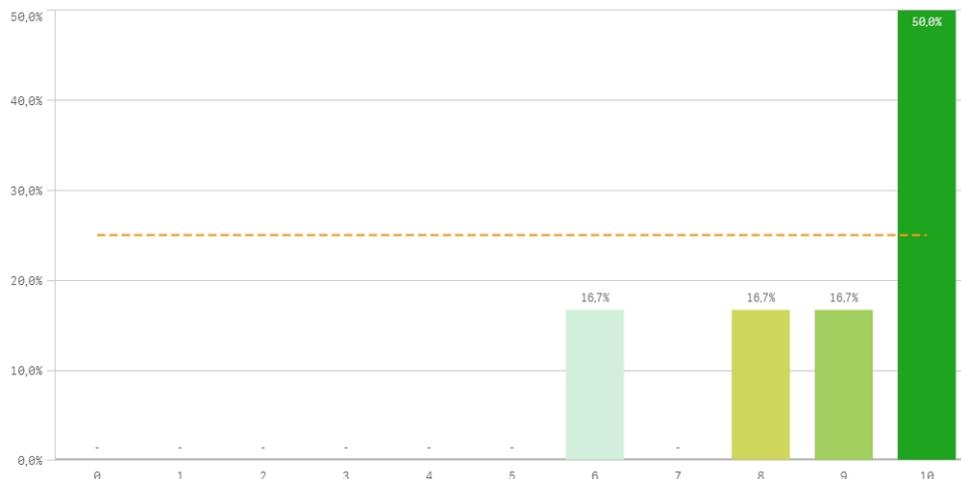
Importancia en la sociedad



### Prácticas externas

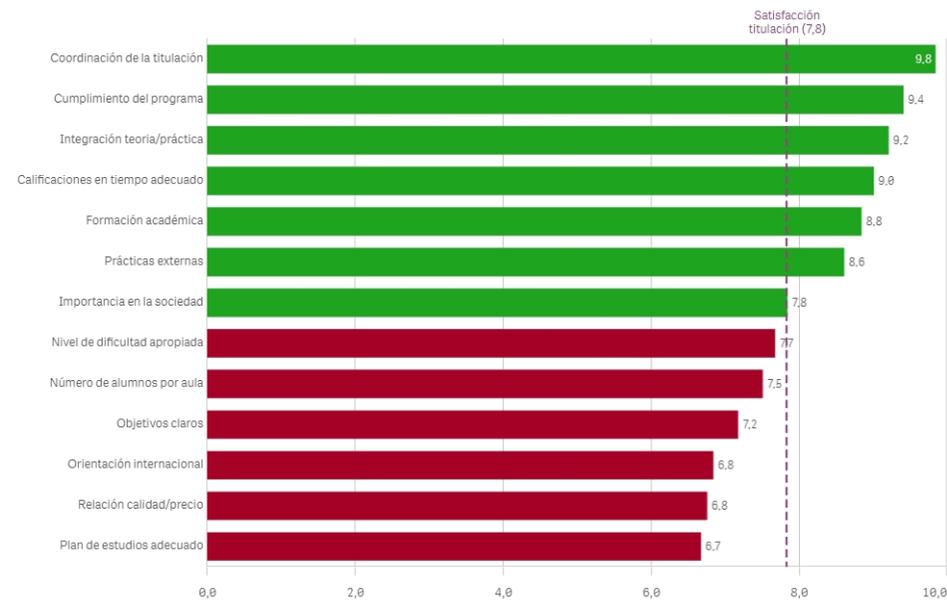


### Formación académica relacionada

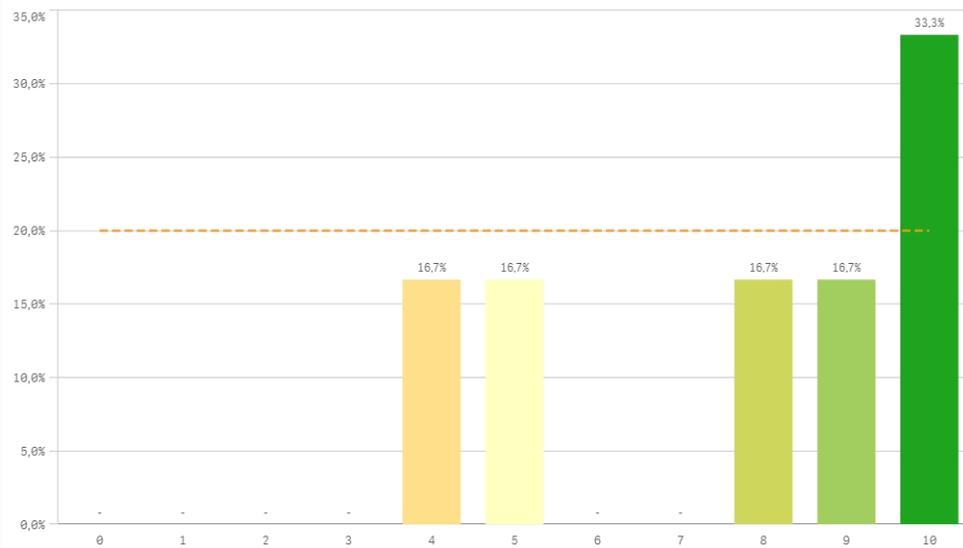


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Coordinación de la titulación		9,8	0,4	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,4	0,9	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,2	1,1	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	1,4	10,0	10,0
Formación académica		8,8	1,6	9,5	10,0
Prácticas externas		8,6	1,3	8,0	-
Importancia en la sociedad		7,8	3,5	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		7,7	1,8	7,5	7,0
Número de alumnos por aula		7,5	2,5	8,0	-
Objetivos claros		7,2	2,1	7,0	7,0
Orientación internacional		6,8	2,5	7,5	-
Relación calidad/precio		6,8	2,6	7,5	-
Plan de estudios adecuado		6,7	3,1	7,5	-

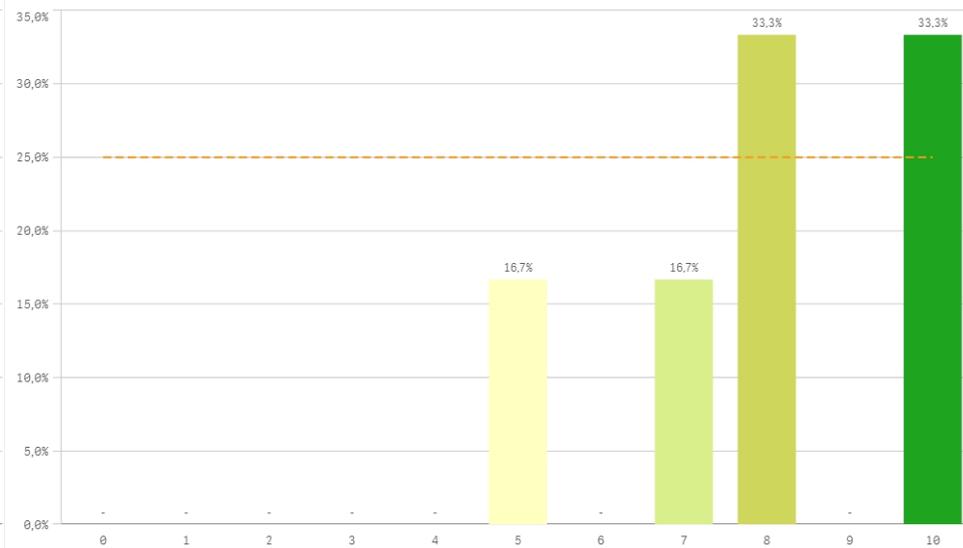
### Fortalezas y debilidades



Recursos administrativos suficientes



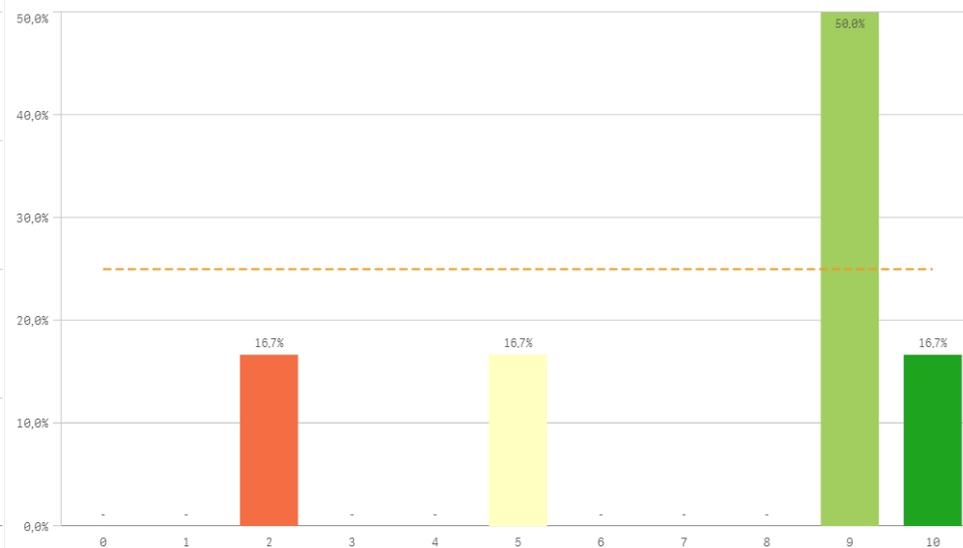
Aulas docencia teorica



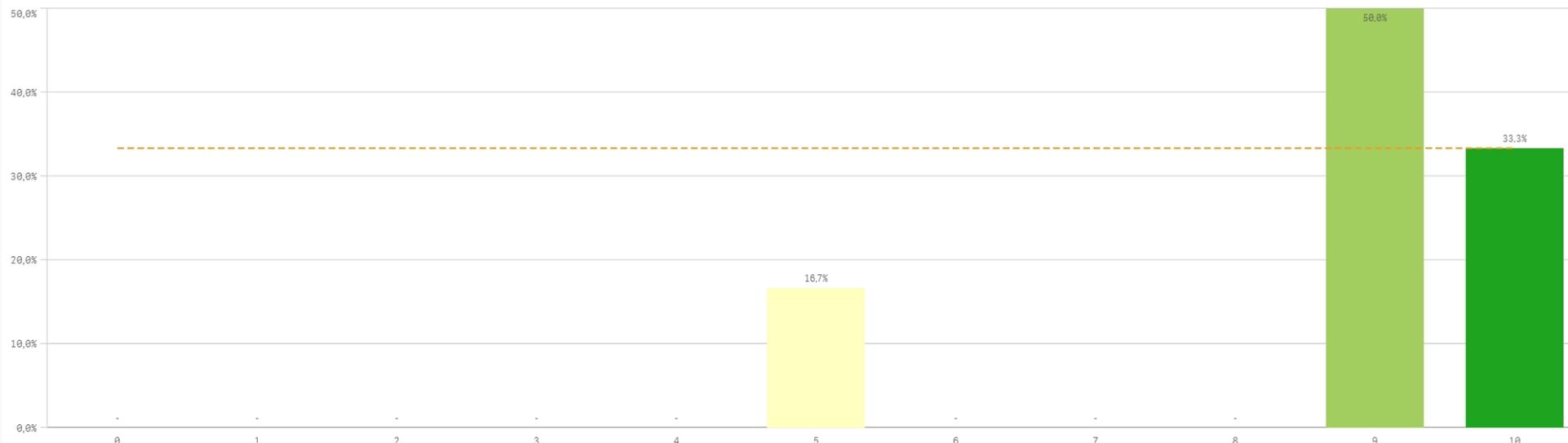
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

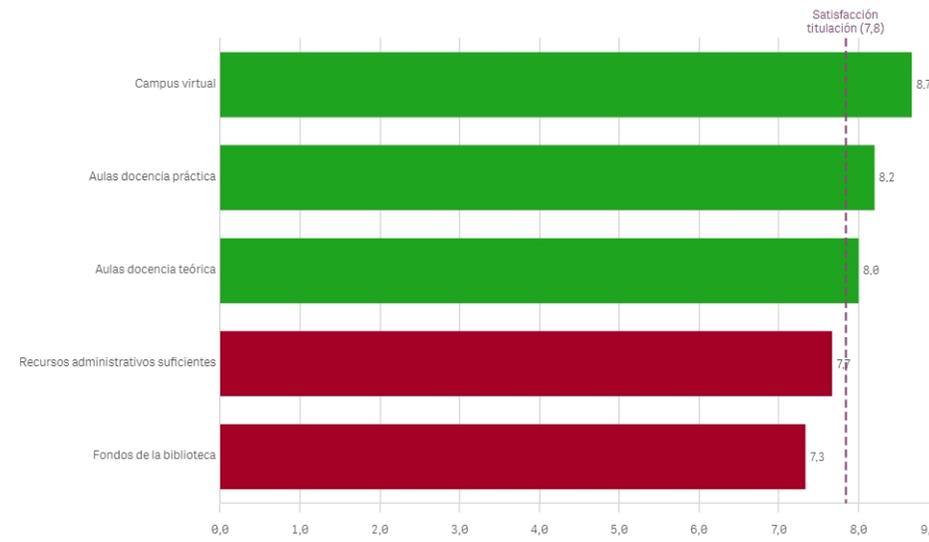


**Campus virtual**

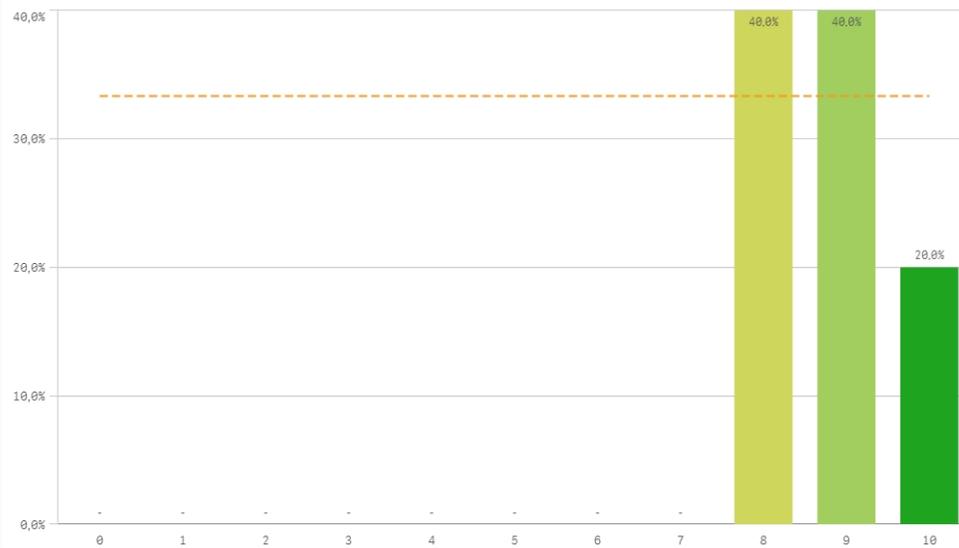


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,7	1,9	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,2	1,6	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,0	1,9	8,0	-
Recursos administrativos suficientes		7,7	2,6	8,5	10,0
Fondos de la biblioteca		7,3	3,1	9,0	9,0

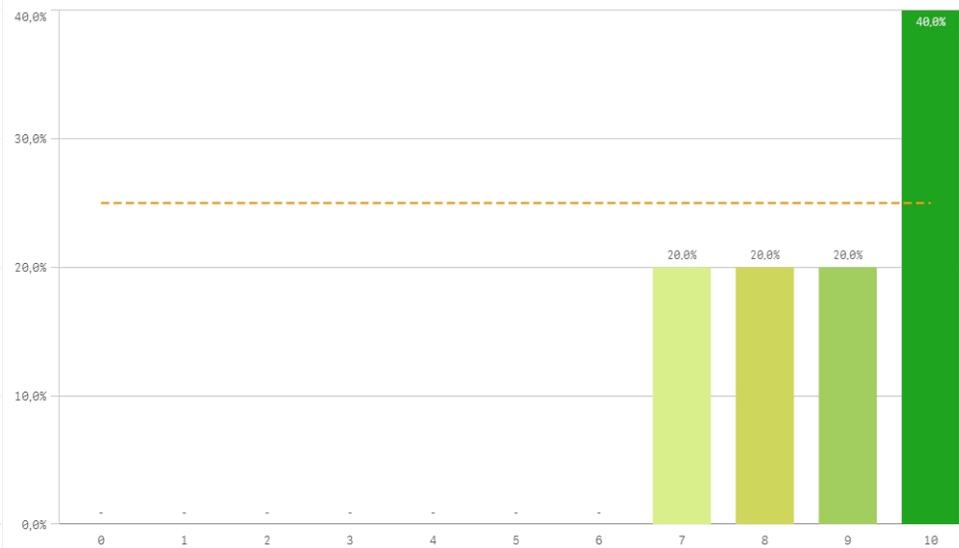
**Fortalezas y debilidades**



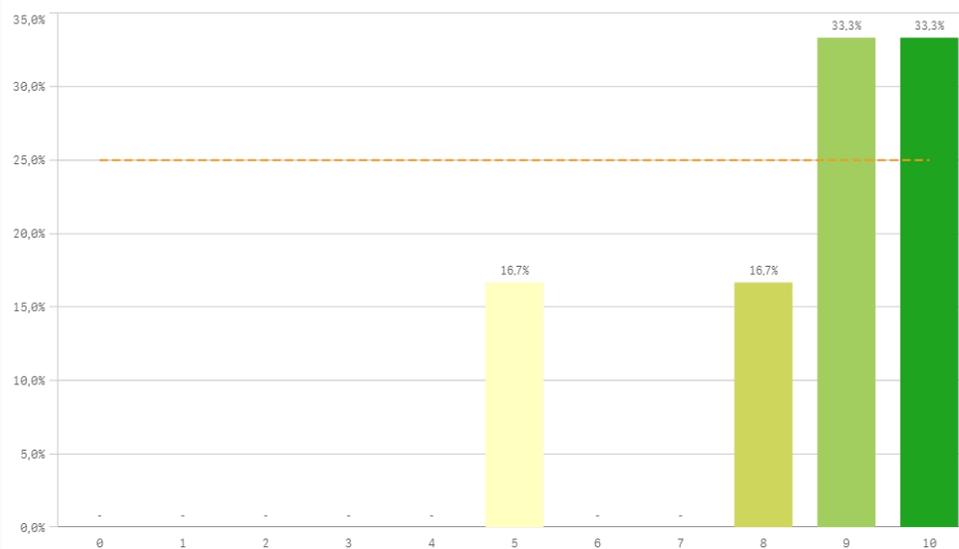
Atención prestada por el PAS



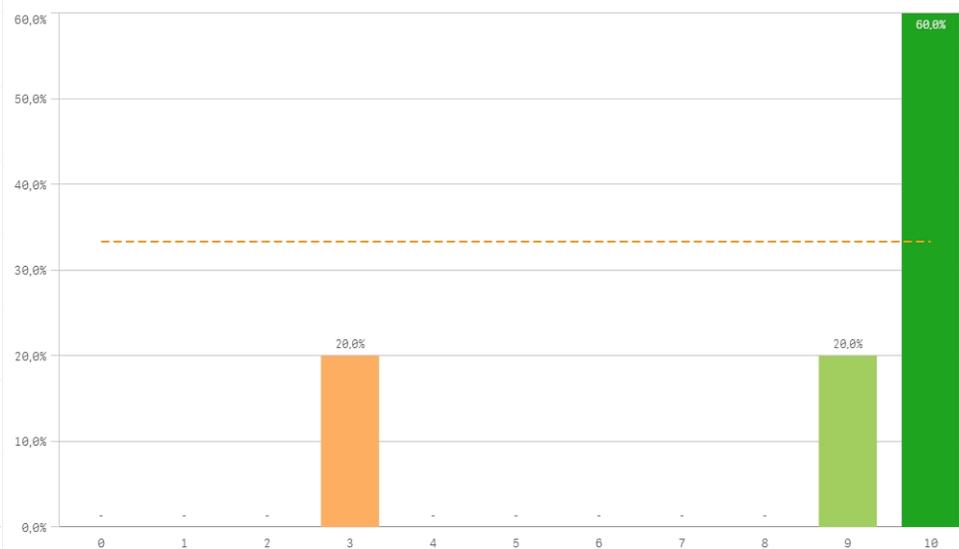
Apoyo técnico y logístico



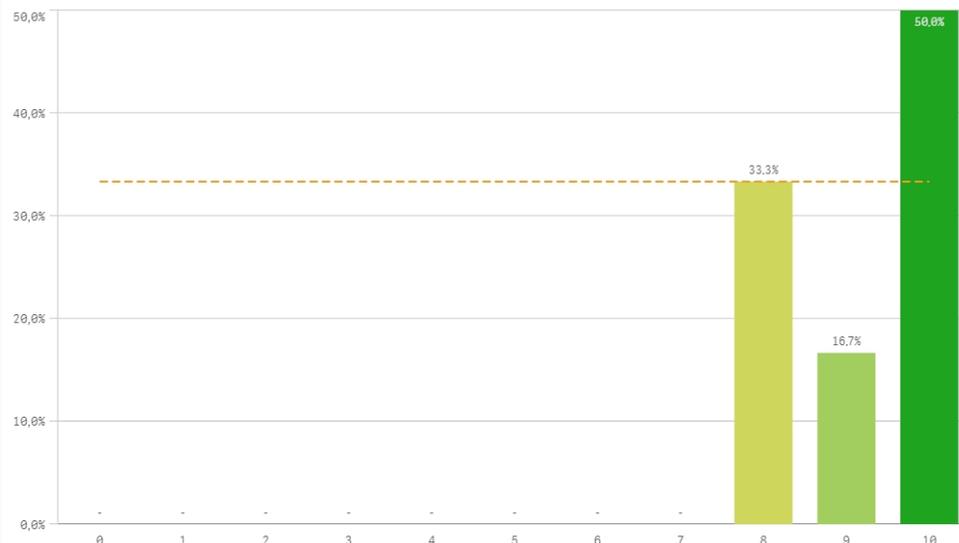
Procesos administrativos de la titulación



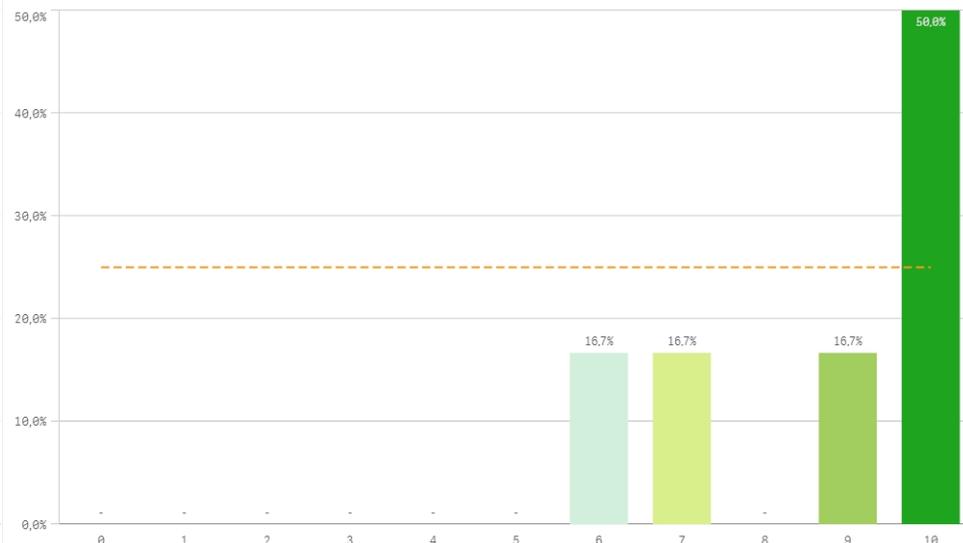
Procesos administrativos comunes



### Organización de horarios

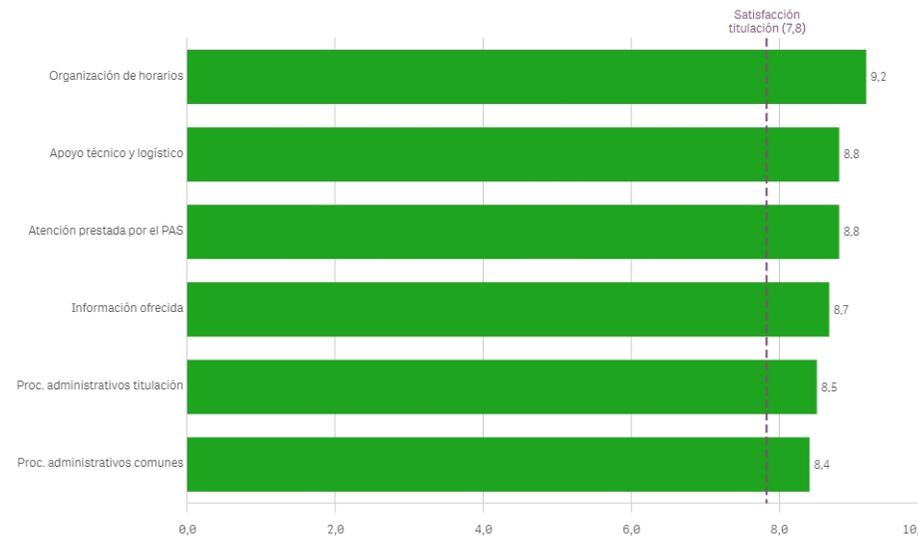


### Información ofrecida



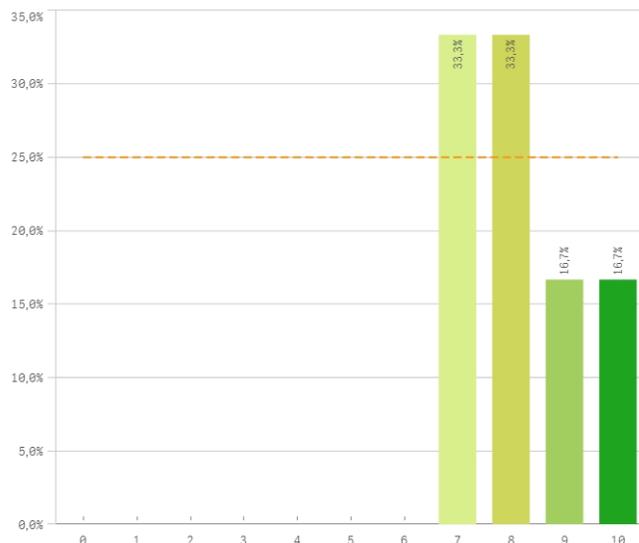
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		9,2	1,0	9,5	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,8	1,3	9,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,8	0,8	9,0	-
Información ofrecida		8,7	1,8	9,5	10,0
Proc. administrativos titulación		8,5	1,9	9,0	-
Proc. administrativos comunes		8,4	3,0	10,0	10,0

### Fortalezas y debilidades

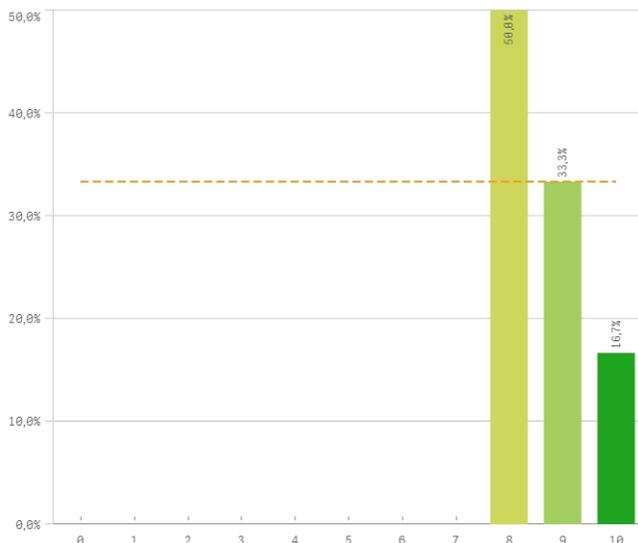


Centro	Observaciones	
BELLAS ARTES	Hay gestiones administrativas que desempeñamos como profesores, como el papeleo tedioso para artículos 83, o proyectos de investigación competitivos, cuya orientación desde sus respectivas oficinas me resulta muy impersonal. Llevo dos cursos en la UCM, tras casi 20 años fuera, donde fui PDI en otra universidad. En comparación con ella, en la UCM no he encontrado demasiada ayuda para todas esas gestiones ni para enterarme bien de cómo proceder para pedir complementos autonómicos u otros trámites administrativos. En general me falla el trato cercano (cara a cara) y que no todo tenga que ser respondido con correos electrónicos tediosos de ida y vuelta. No me veo bien integrado	
BELLAS ARTES	Los salarios de los profesores son extraordinariamente bajos. Un sueldo de 2000 euros (PCD tipo) no permite vivir en Madrid capital, ya sea de alquiler o pagar una hipoteca en este momento, y tener familia. Es necesario que se regulen las subidas y que dejemos de estar en una situación tan precaria, siendo personas que hemos adquirido el máximo nivel de estudios. No deberíamos sentirnos obligados a vivir a una hora u hora y media de la universidad porque nuestros salarios no nos alcancen. Además, debe eliminarse la presencia y la necesidad del uso del coche, ayudar con alquileres a los que aún tenemos salarios que no cubren necesidades completas de una familia para que estemos	

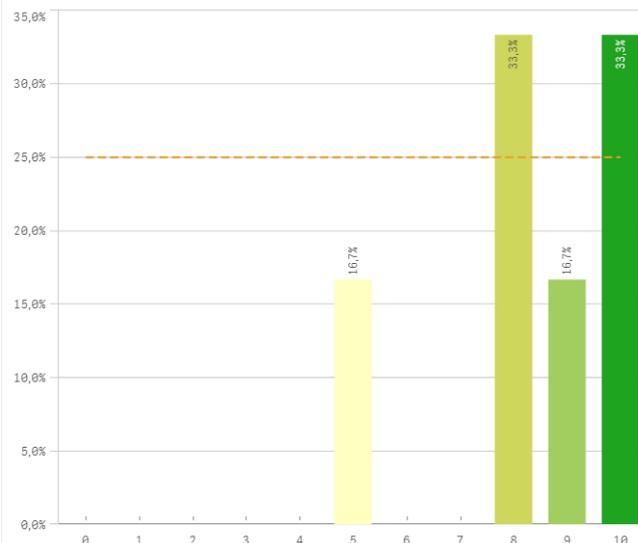
Aprovechamiento de las tutorías



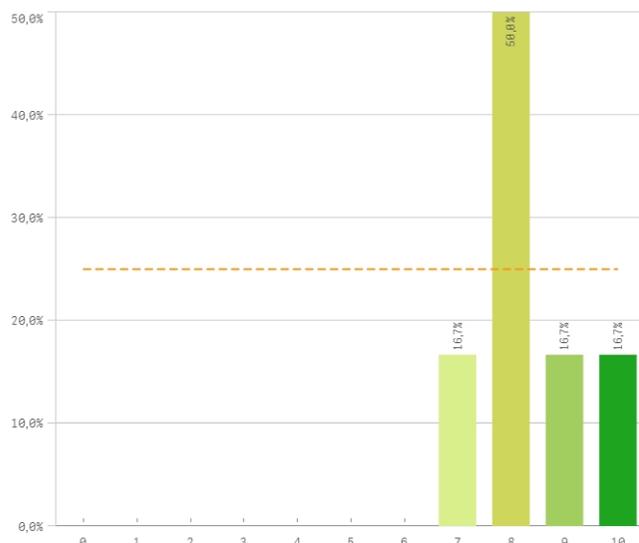
Implicación de los alumnos



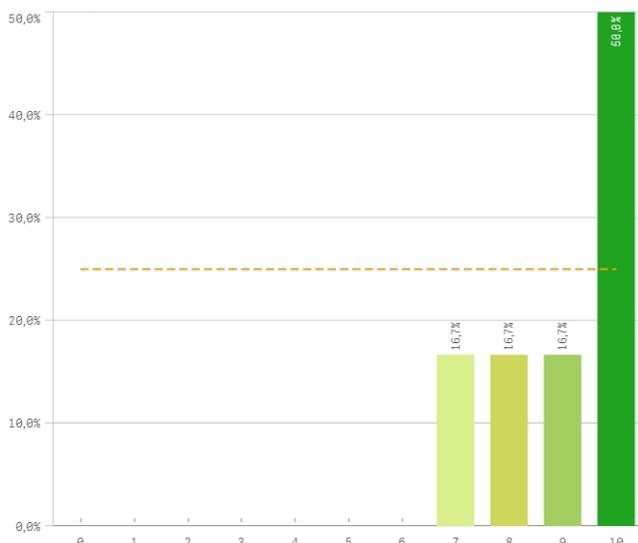
Adquisición de competencias del plan de estudios



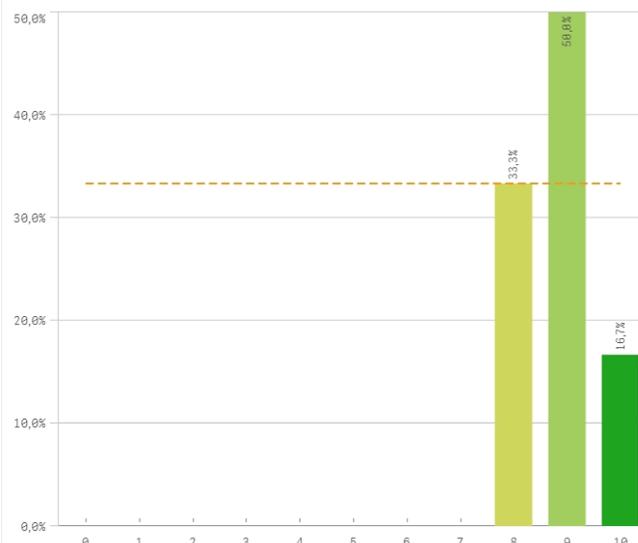
Compromiso del alumnado



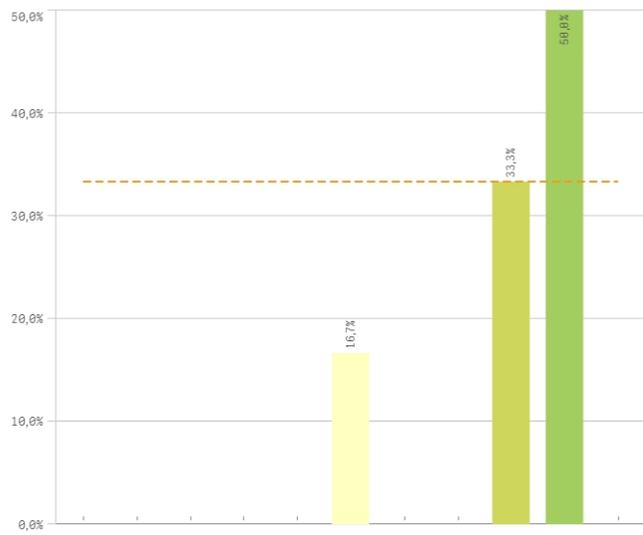
Nivel de trabajo



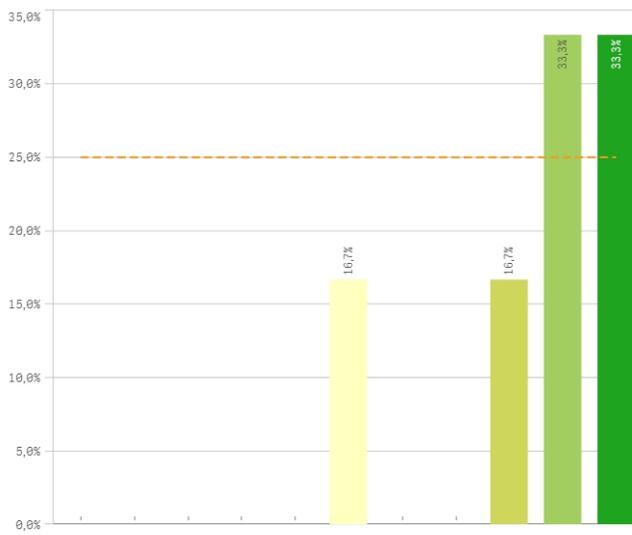
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



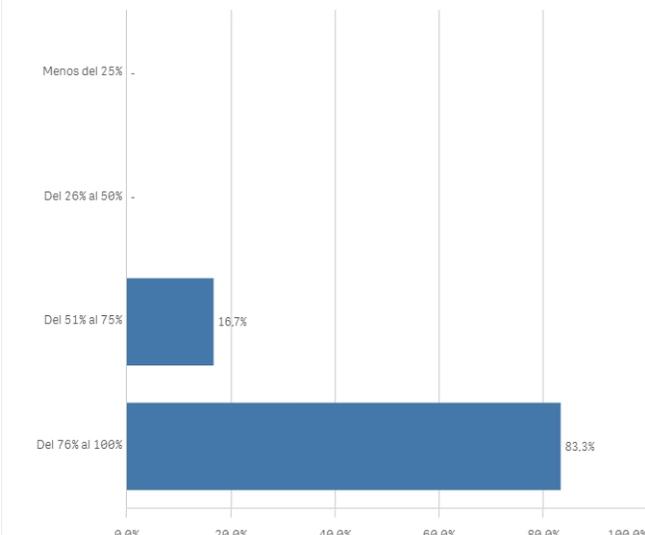
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

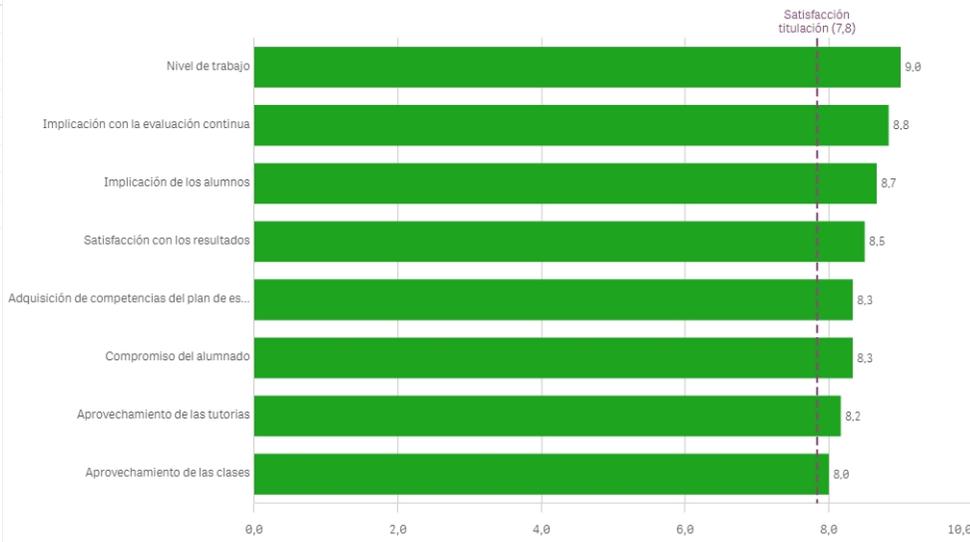


**Asistencia de alumnos (%)**

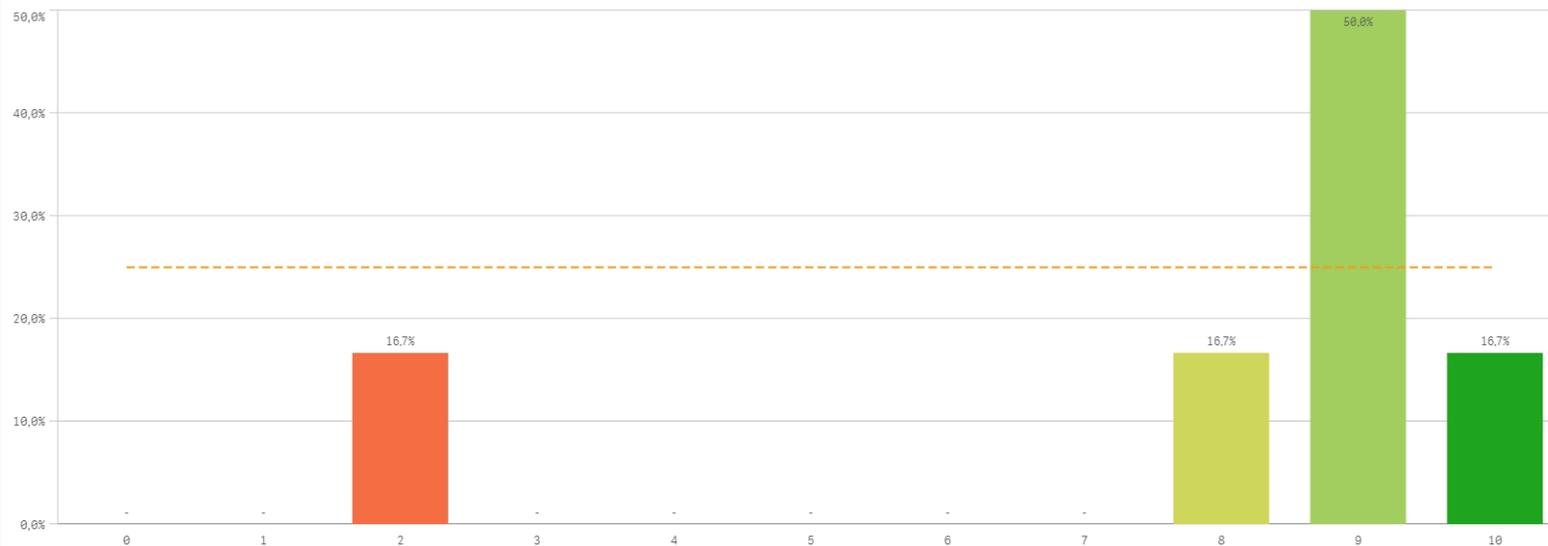


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Nivel de trabajo		9,0	1,3	9,5	10,0
Implicación con la evaluación continua		8,8	0,8	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		8,7	0,8	8,5	8,0
Satisfacción con los resultados		8,5	1,9	9,0	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,3	1,9	8,5	-
Compromiso del alumnado		8,3	1,0	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,2	1,2	8,0	-
Aprovechamiento de las clases		8,0	1,5	8,5	9,0

**Fortalezas y debilidades**

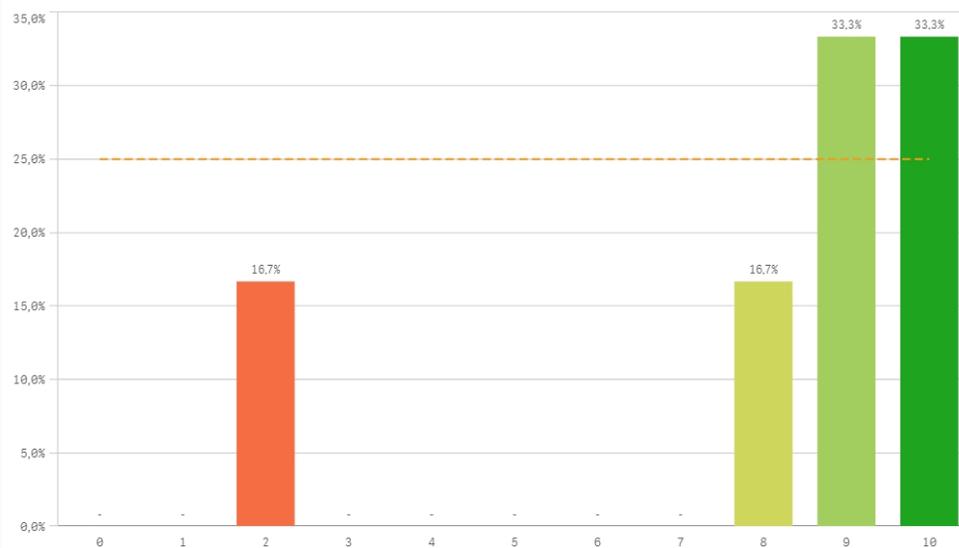


Satisfacción de la titulación

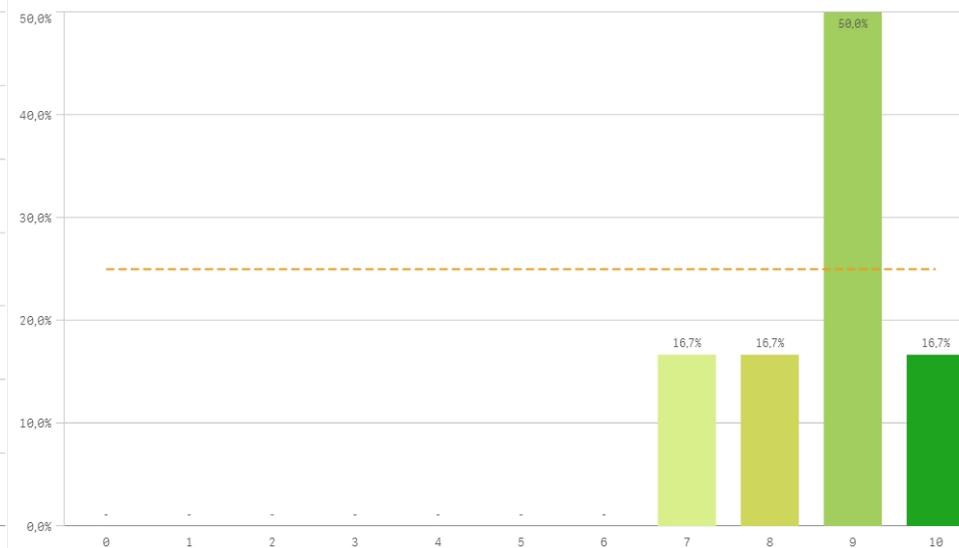


Media  
7,8  
Desviación Típica  
2,9  
Mediana  
9,0  
Moda  
9,0

Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

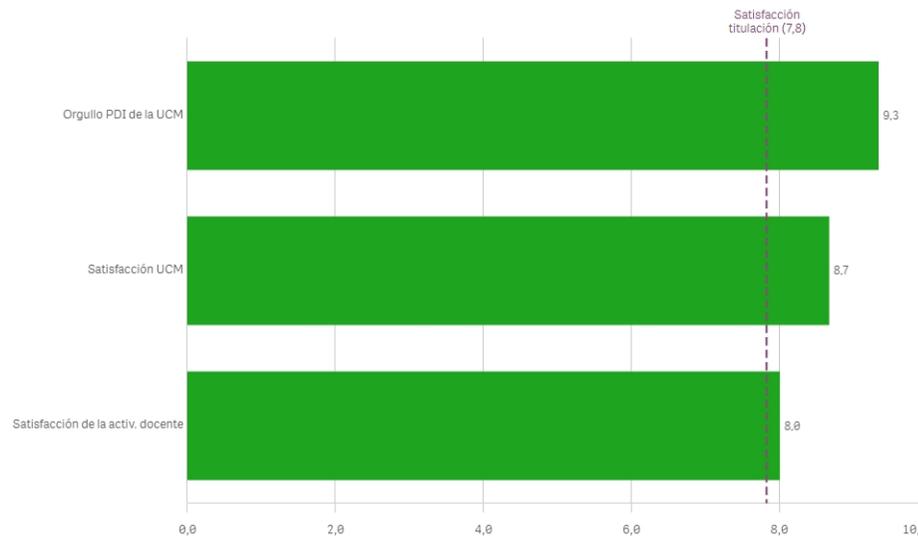


**Orgullo ser PDI de la UCM**

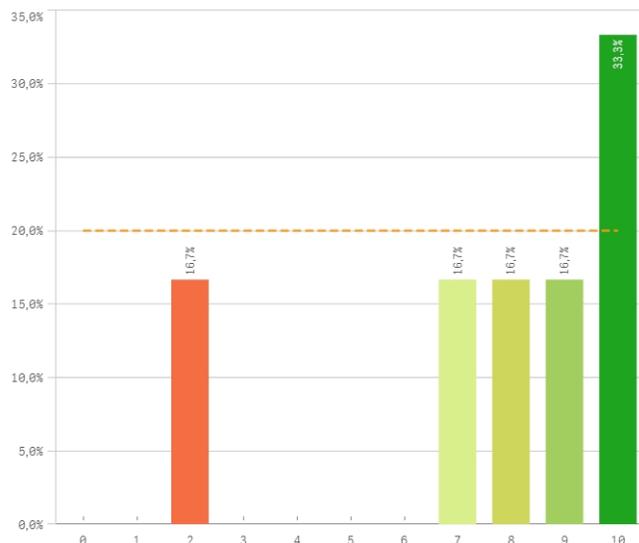


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,3	1,2	10,0	10,0
Satisfacción UCM		8,7	1,0	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente		8,0	3,0	9,0	-

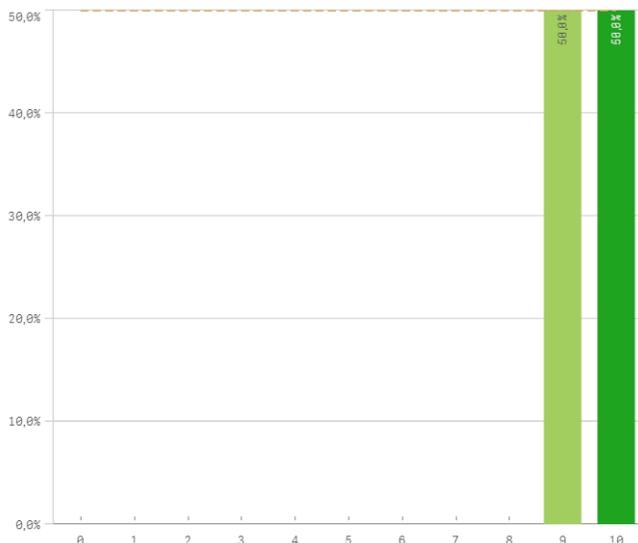
**Fortalezas y debilidades**



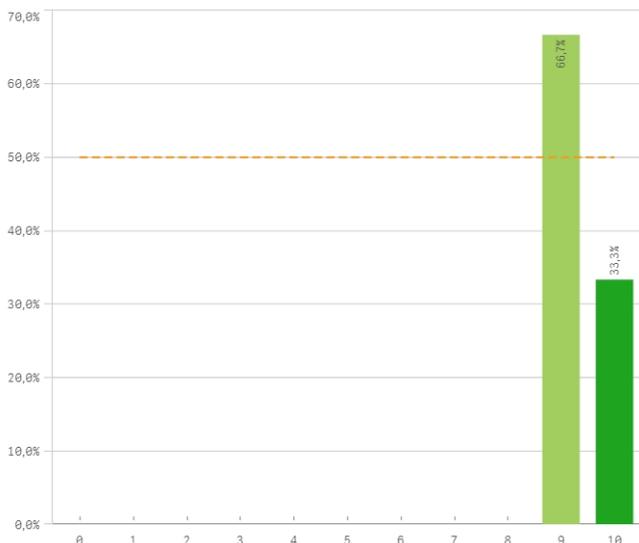
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



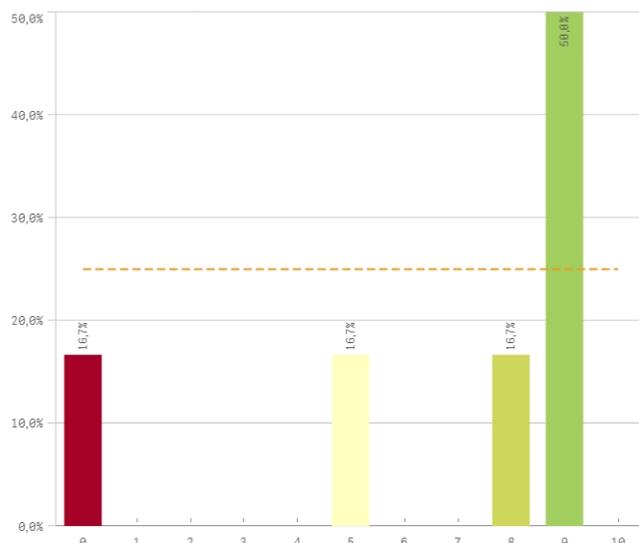
Repetir PDI (fidelidad)



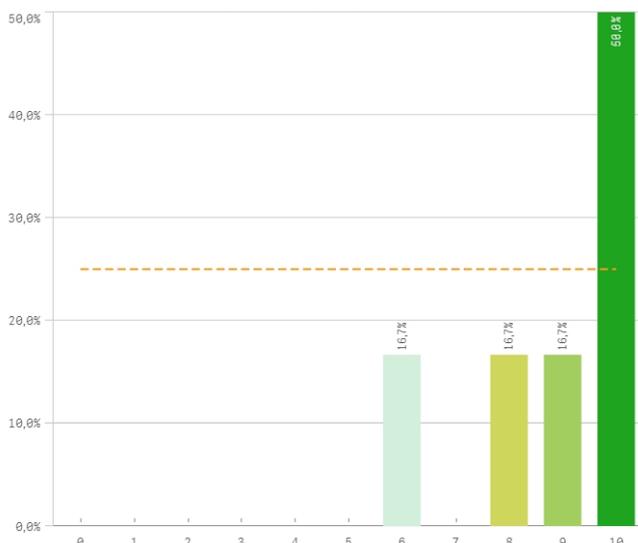
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir PDI		9,5	0,5	9,5	-
Repetir PDI en la UCM		9,3	0,5	9,0	9,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,8	1,6	9,5	10,0
Repetir docencia en la titulación		7,7	3,0	8,5	10,0
Recomendar titulación		6,7	3,6	8,5	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

