OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

UNICA

Unidad de Indicadores de Calidad

Universidad Complutense de Madrid

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

# Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE BELLAS ARTES

TITULACIÓN: MÁSTER EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN INSTITUCIONES SOCIALES Y CULTURALES

| Aspectos de la titulación | Media |
|---|---|
| Plan de estudios adecuado | 10,0 |
| Coordinación de la titulación | 9,9 |
| Objetivos claros | 9,9 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | 9,7 |
| Cumplimiento del programa | 9,7 |
| Integración teoría/práctica | 9,7 |
| Formación académica | 9,6 |
| Importancia en la sociedad | 9,6 |
| Número de alumnos por aula | 9,6 |
| Nivel de dificultad apropiada | 9,4 |
| Prácticas externas | 9,1 |
| Relación calidad/precio | 9,0 |
| Orientación internacional | 8,3 |

| Recursos | Media |
|---|---|
| Campus virtual | 9,7 |
| Fondos de la biblioteca | 8,9 |
| Recursos administrativos suficientes | 8,7 |
| Aulas docencia teórica | 8,6 |
| Aulas docencia práctica | 8,4 |

| Compromiso | Media |
|---|---|
| Recomendar estudiar en la UCM | 9,9 |
| Repetir docencia en la titulación | 9,9 |
| Repetir PDI en la UCM | 9,9 |
| Repetir PDI | 9,7 |
| Recomendar titulación | 9,6 |

| Satisfacción con los alumnos | Media |
|---|---|
| Adquisición de competencias del plan de estudios | 8,9 |
| Implicación con la evaluación continua | 8,7 |
| Implicación de los alumnos | 8,7 |
| Satisfacción con los resultados | 8,6 |
| Compromiso del alumnado | 8,4 |
| Nivel de trabajo | 8,4 |
| Aprovechamiento de las clases | 8,1 |
| Aprovechamiento de las tutorias | 7,9 |

| Gestión de la titulación | Media |
|---|---|
| Organización de horarios | 9,6 |
| Apoyo técnico y logístico | 9,4 |
| Atención prestada por el PAS | 9,4 |
| Información ofrecida | 9,4 |
| Proc. administrativos comunes | 9,4 |
| Proc. administrativos titulación | 9,4 |

| Satisfacción de la titulación | Media |
|---|---|
| Satisfacción de la activ. docente | 9,3 |
| Orgullo PDI de la UCM | 9,1 |
| Satisfacción UCM | 8,9 |

OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

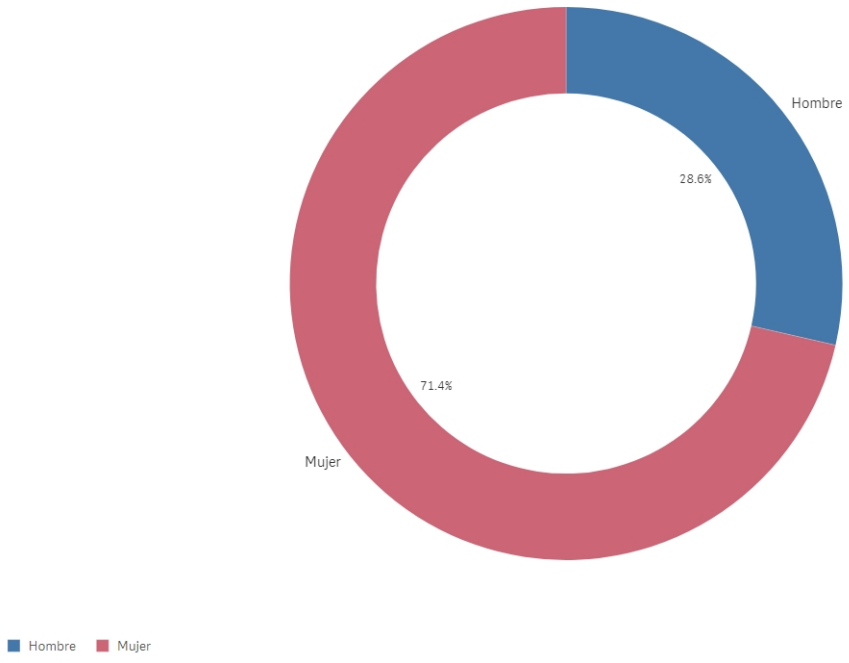
CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN INSTITUCIONES SOCIALES Y CULTURALES

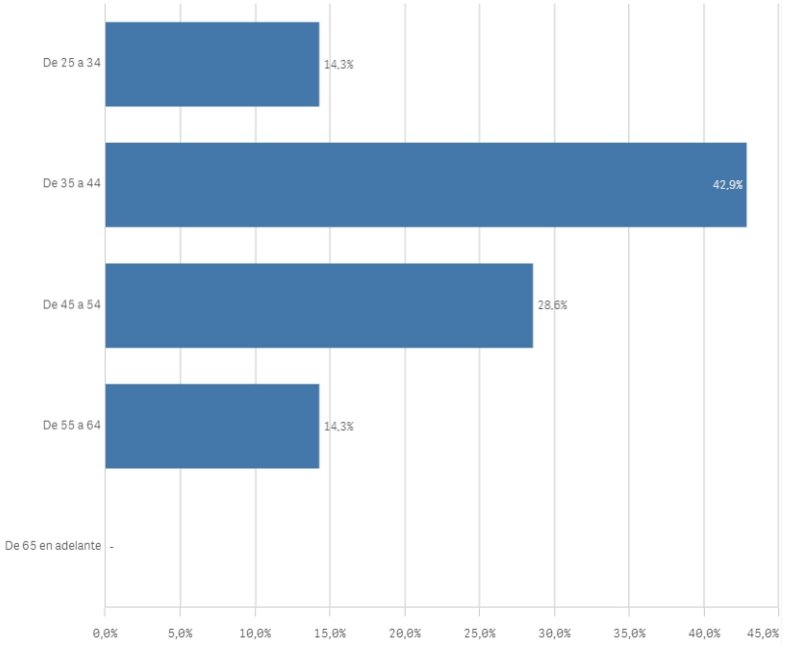
FACULTAD DE BELLAS ARTES

| Población N | %_Participacion | Participación n |
|---|---|---|
| - | - | 7 |

**Genero**

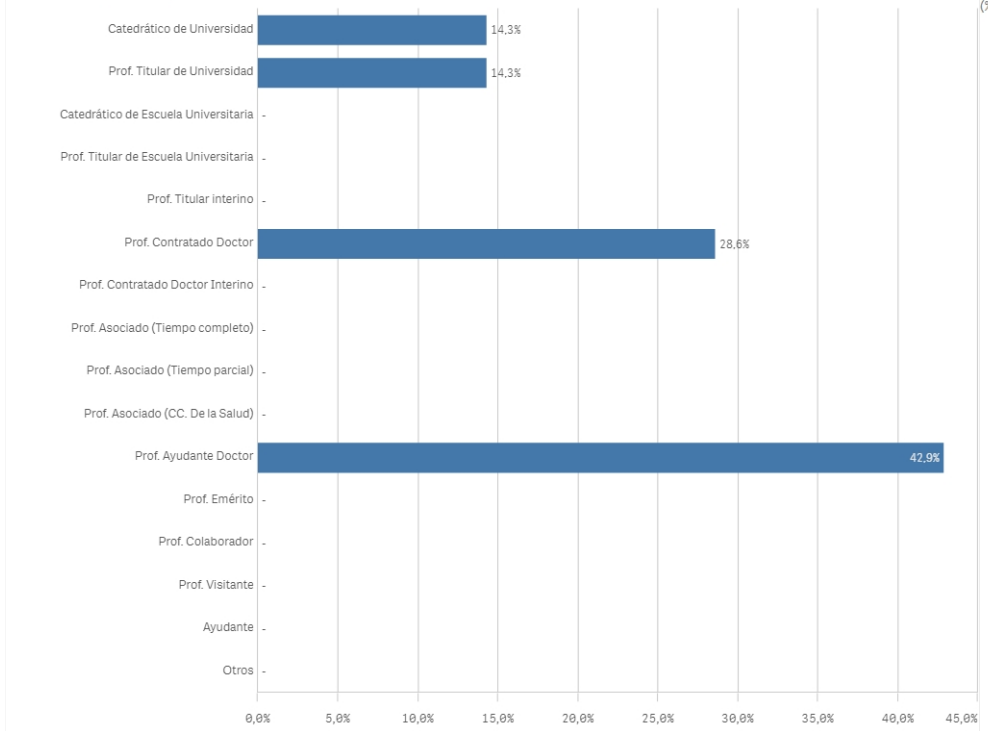



**Edad (años)**
(%) Porcentaje por franjas



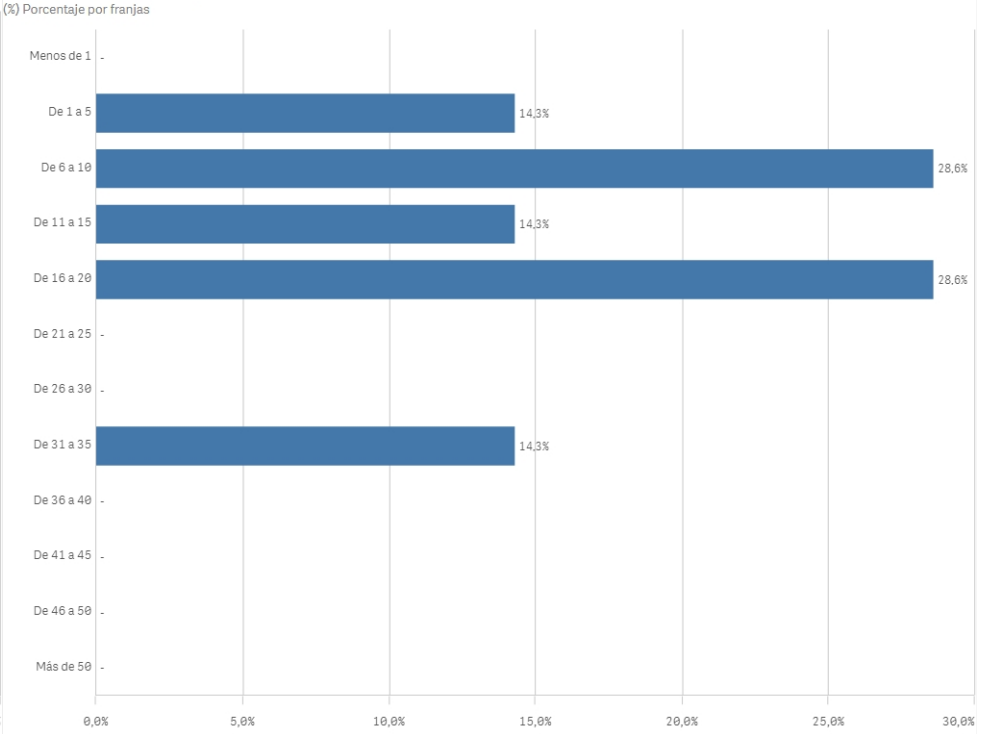

| Edad media (años) | Des. Titpica |
|---|---|
| 46,0 | 10,4 |

## Distribución por categorías

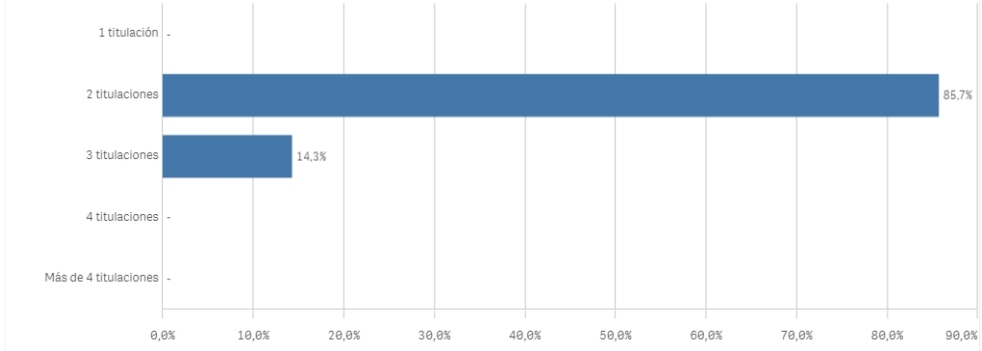



## Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas

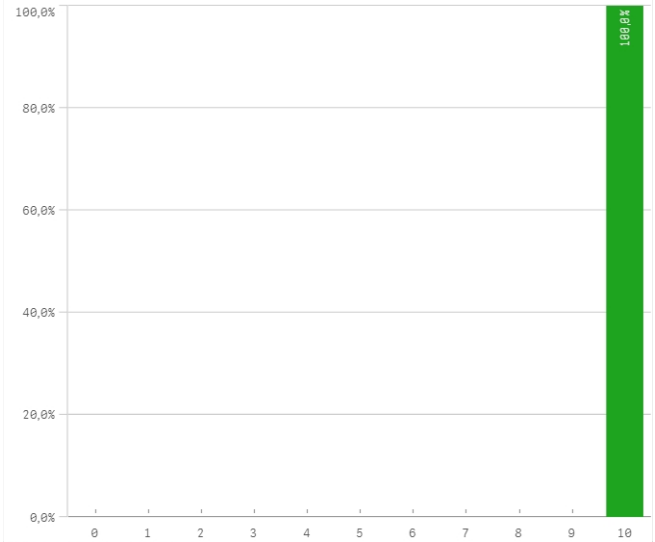



## Distribución por Nº de Titulaciones

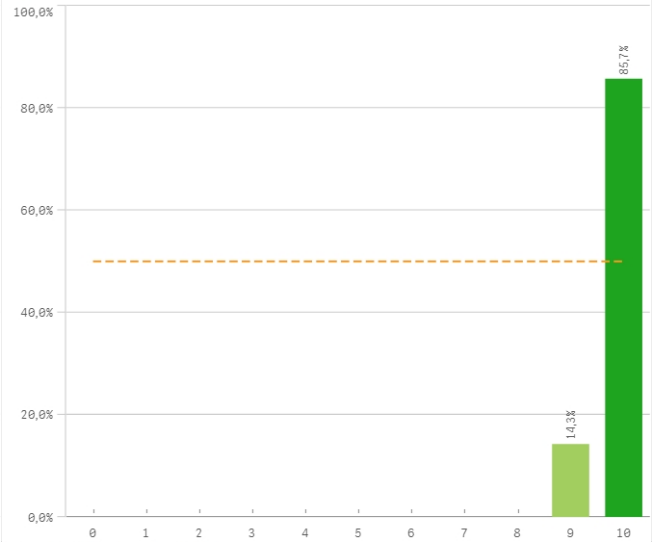



## Tipo de titulación (%)

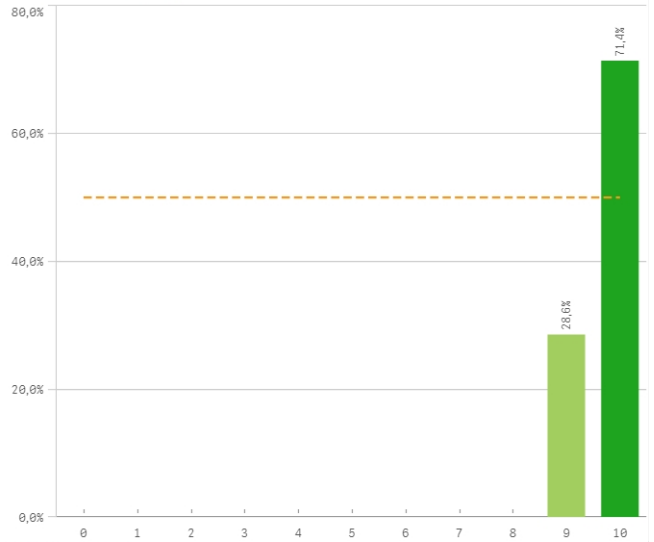
### Plan de estudios



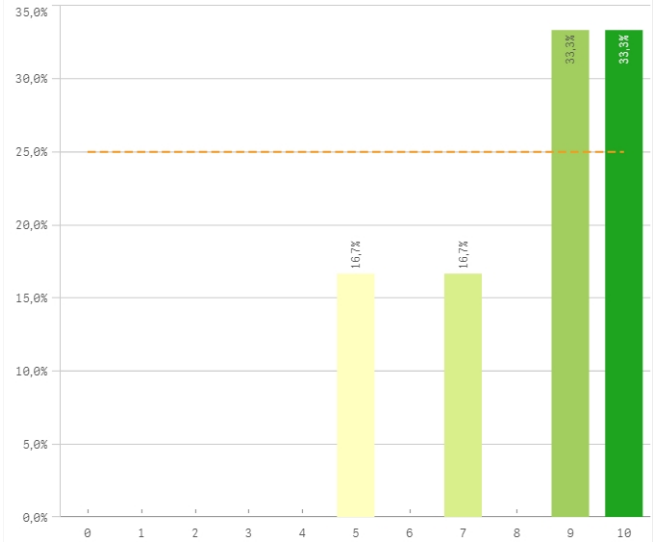

### Objetivos claros



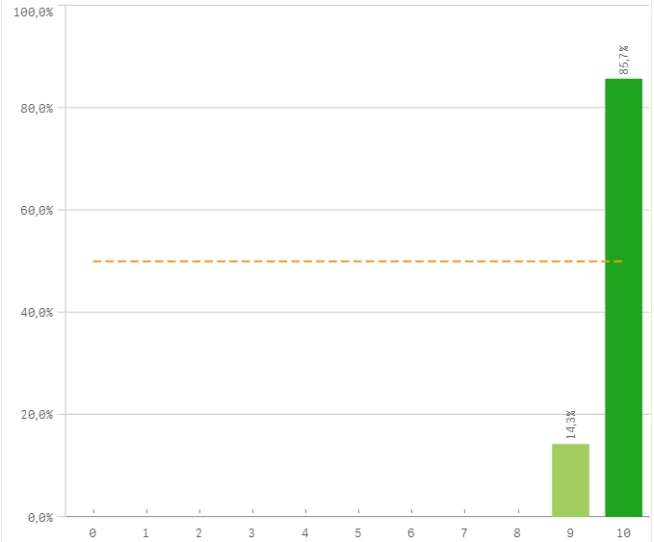

### Cumplimiento del programa



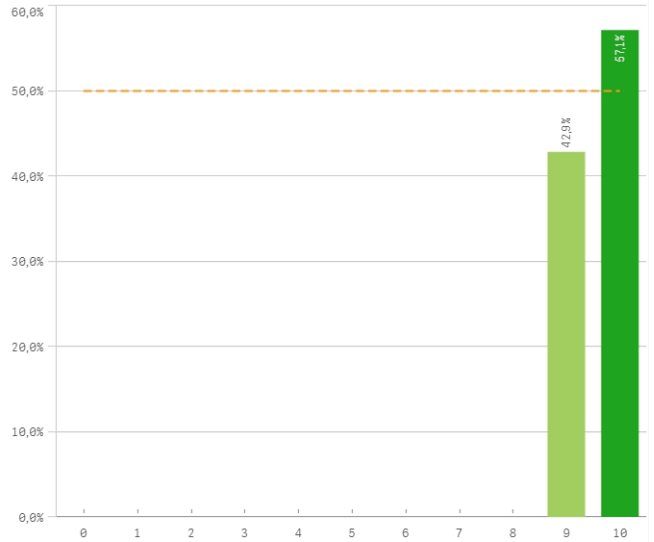

### Orientación internacional




### Coordinación de la titulación

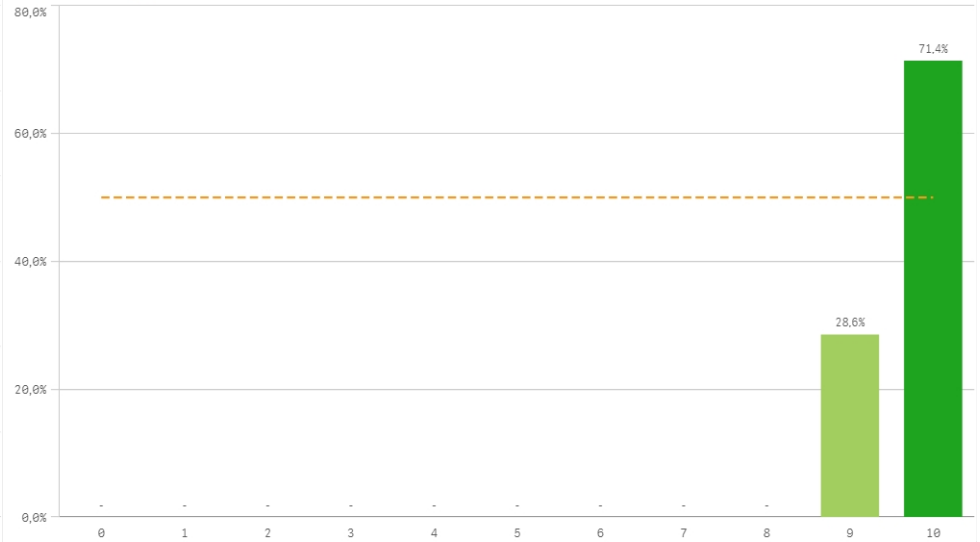



### Alumnos por aula

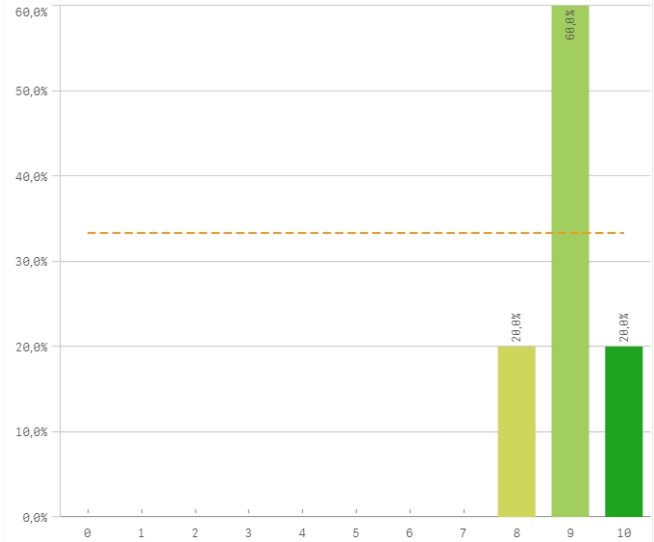


**Dificultad apropiada**

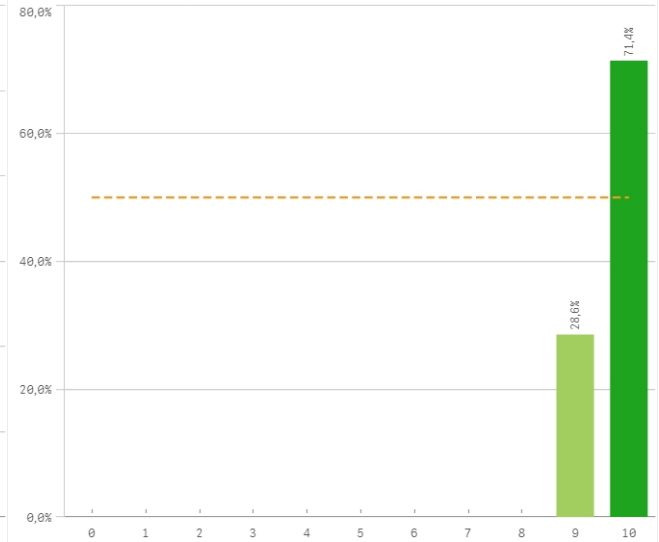
**Integración teoría/práctica**



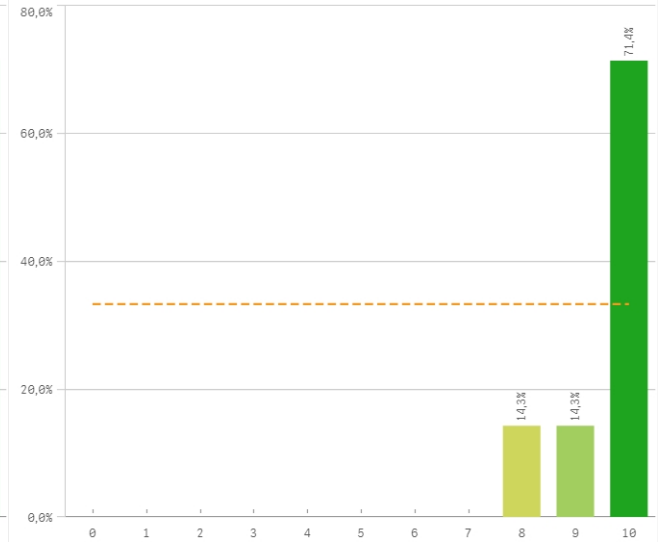

**Relación calidad/precio**



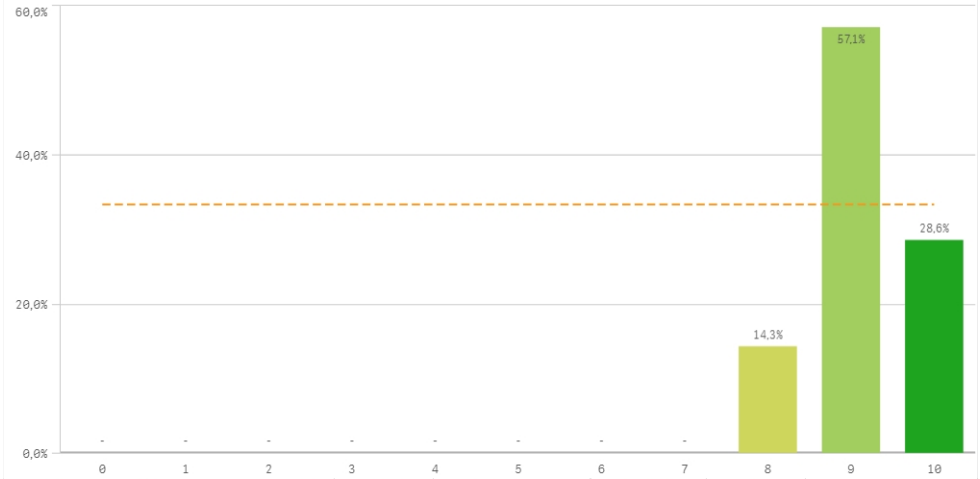

**Calificaciones en tiempo**




**Importancia en la sociedad**

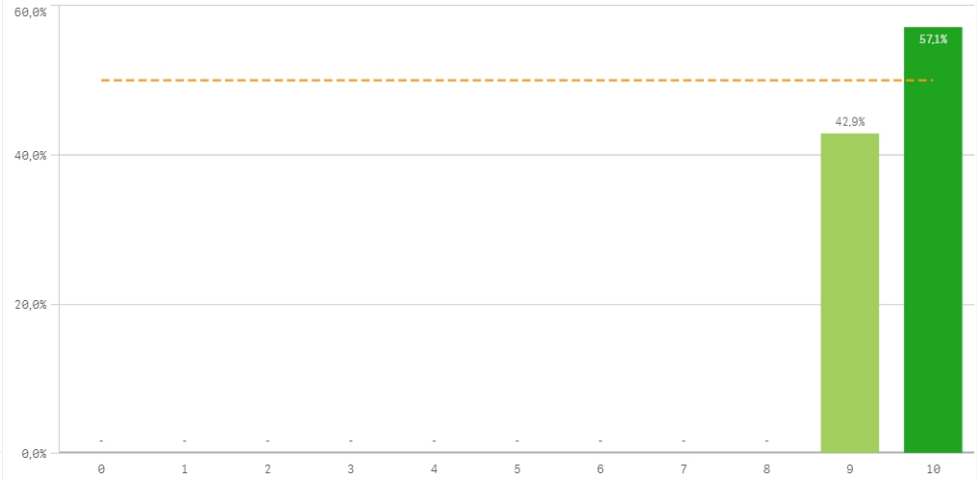


## Practicas externas

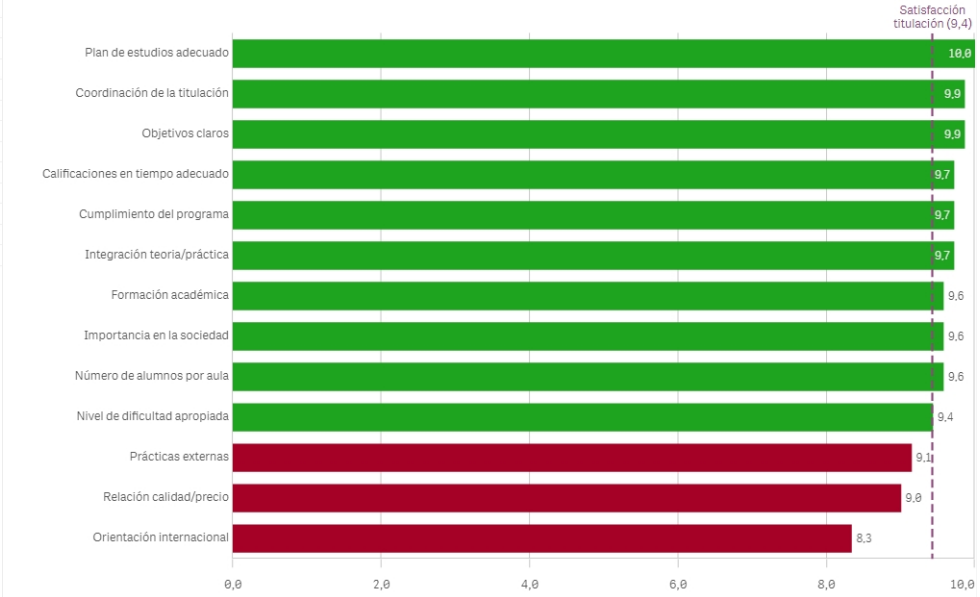



| Aspectos de la titulación | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---|---|---|---|---|
| Plan de estudios adecuado | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Coordinación de la titulación | 9,9 | 0,4 | 10,0 | 10,0 |
| Objetivos claros | 9,9 | 0,4 | 10,0 | 10,0 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | 9,7 | 0,5 | 10,0 | 10,0 |
| Cumplimiento del programa | 9,7 | 0,5 | 10,0 | 10,0 |
| Integración teoría/práctica | 9,7 | 0,5 | 10,0 | 10,0 |
| Formación académica | 9,6 | 0,5 | 10,0 | 10,0 |
| Importancia en la sociedad | 9,6 | 0,8 | 10,0 | 10,0 |
| Número de alumnos por aula | 9,6 | 0,5 | 10,0 | 10,0 |
| Nivel de dificultad apropiada | 9,4 | 0,5 | 9,0 | 9,0 |
| Prácticas externas | 9,1 | 0,7 | 9,0 | 9,0 |
| Relación calidad/precio | 9,0 | 0,7 | 9,0 | 9,0 |
| Orientación internacional | 8,3 | 2,0 | 9,0 | - |

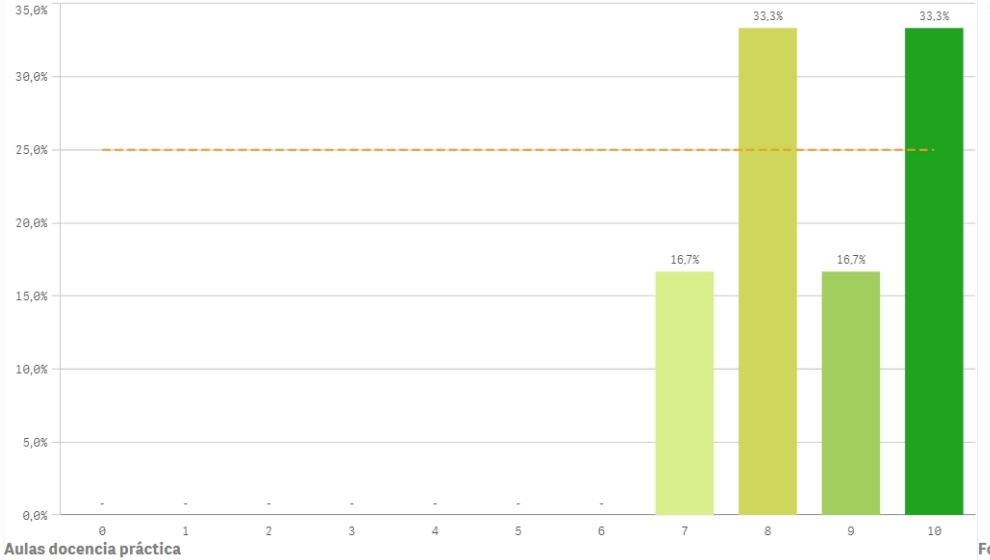
## Formación académica relacionada



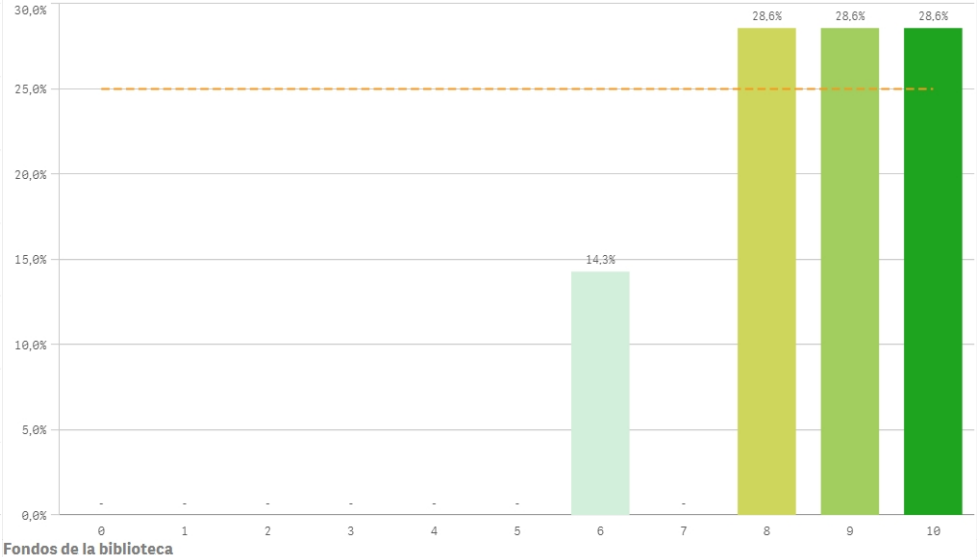

## Fortalezas y debilidades



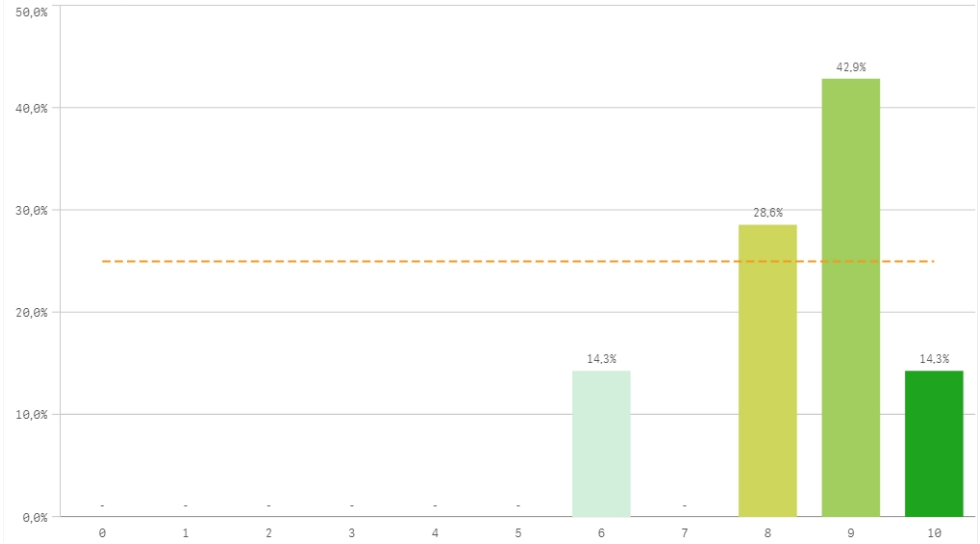
**Recursos administrativos suficientes**



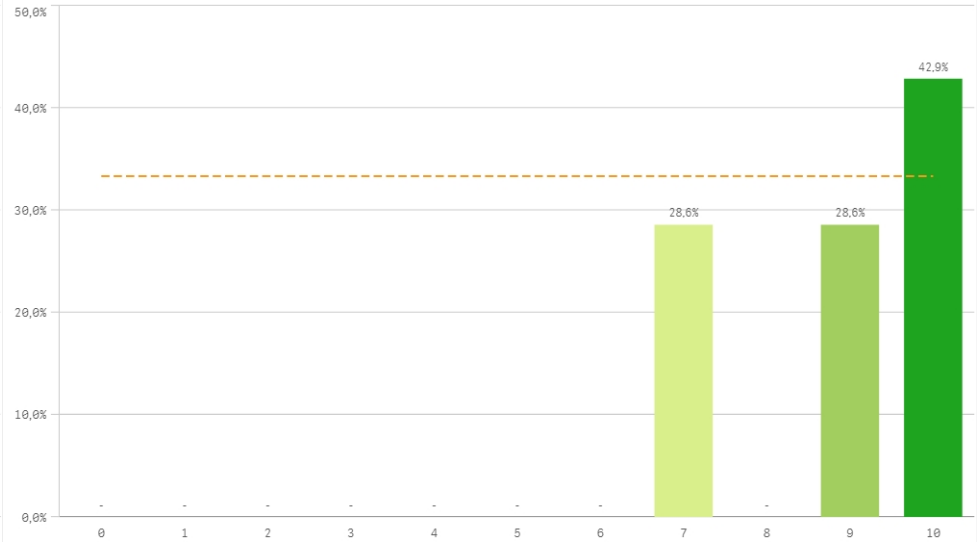

**Aulas docencia teorica**



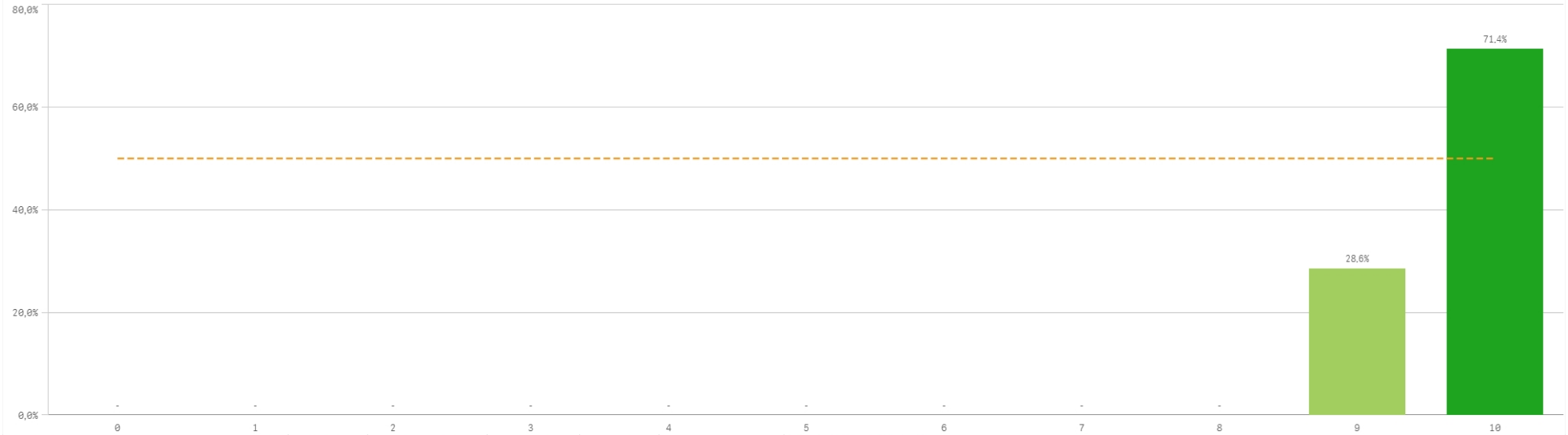

**Aulas docencia práctica**




**Fondos de la biblioteca**

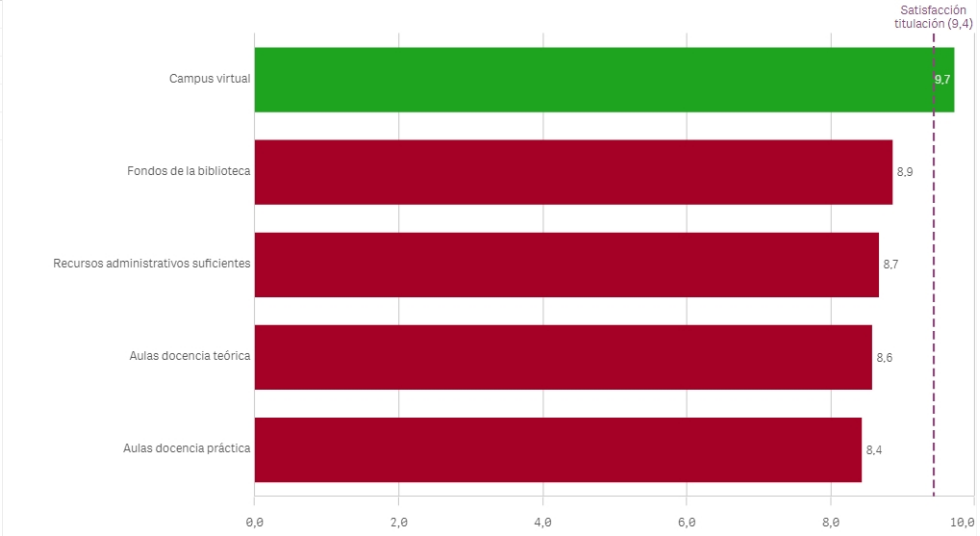


**Campus virtual**

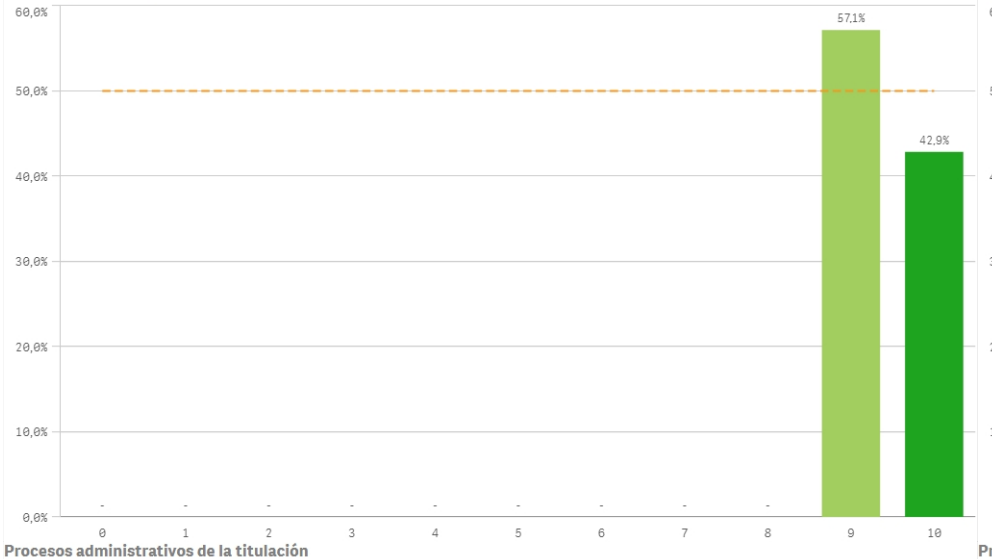



| Recursos | Media | Desv típica | Mediana | Moda |
|---|---|---|---|---|
| Campus virtual | 9,7 | 0,5 | 10,0 | 10,0 |
| Fondos de la biblioteca | 8,9 | 1,3 | 9,0 | 10,0 |
| Recursos administrativos suficientes | 8,7 | 1,2 | 8,5 | - |
| Aulas docencia teórica | 8,6 | 1,4 | 9,0 | - |
| Aulas docencia práctica | 8,4 | 1,3 | 9,0 | 9,0 |

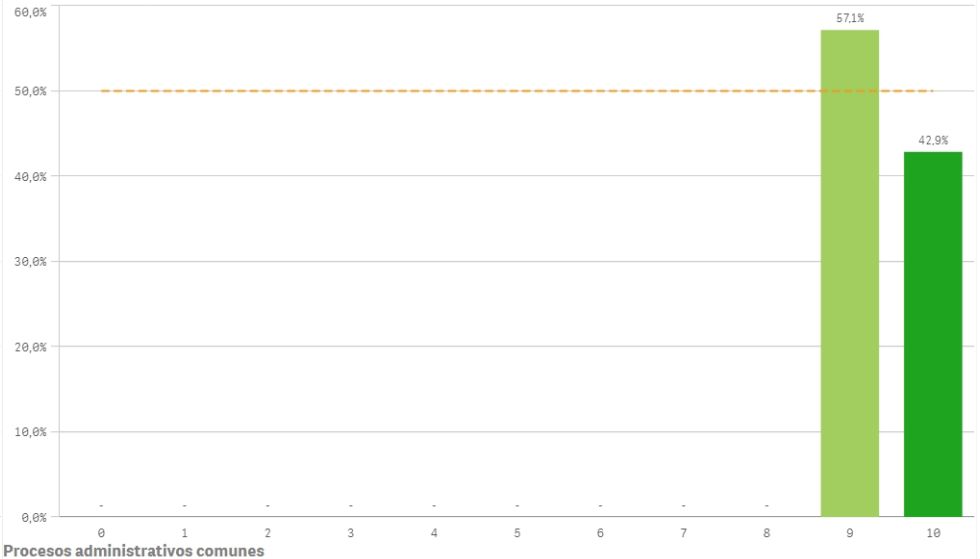
**Fortalezas y debilidades**



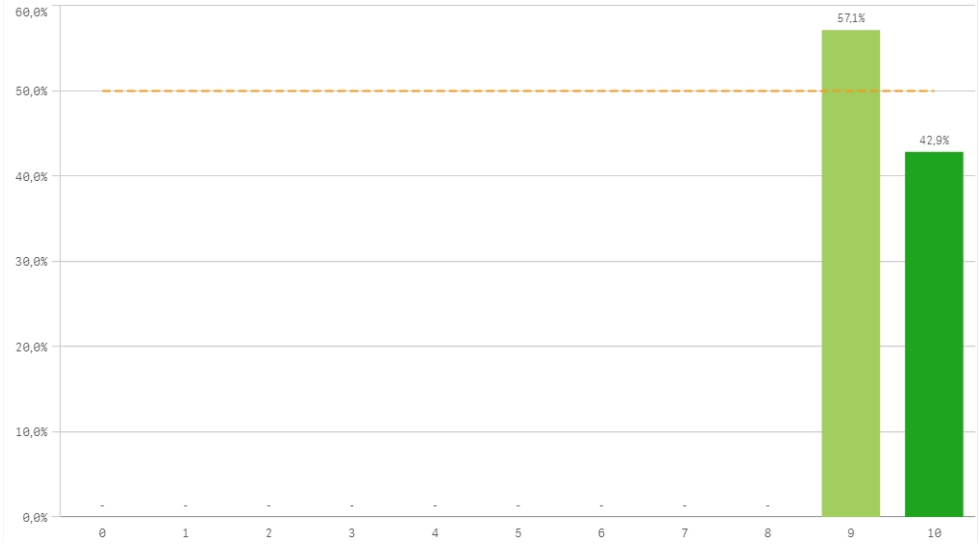
**Atención prestada por el PAS**



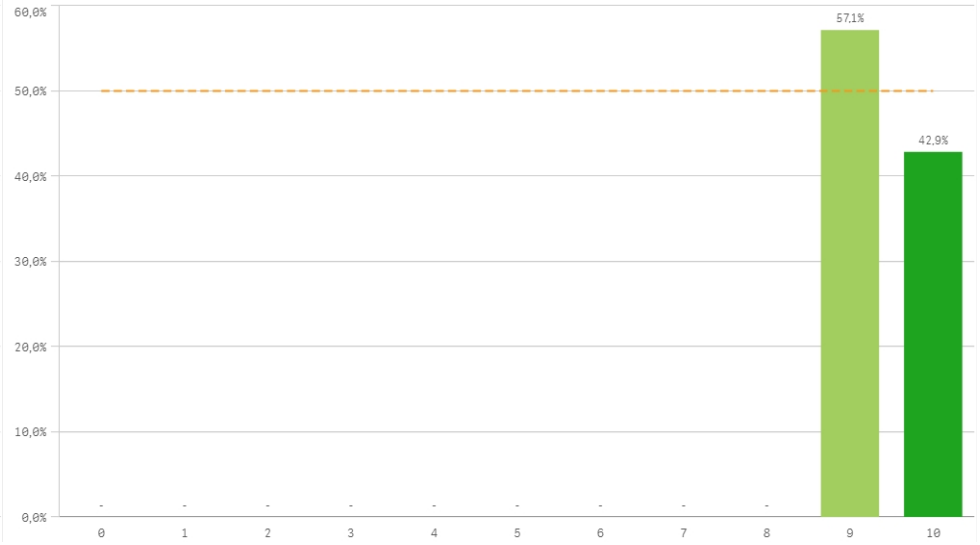

**Apoyo técnico y logístico**




**Procesos administrativos de la titulación**



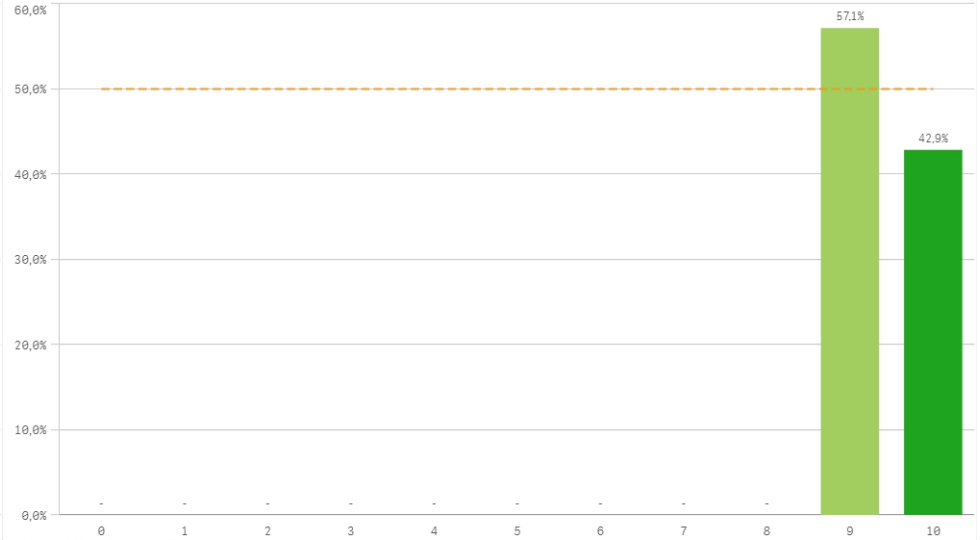

**Procesos administrativos comunes**



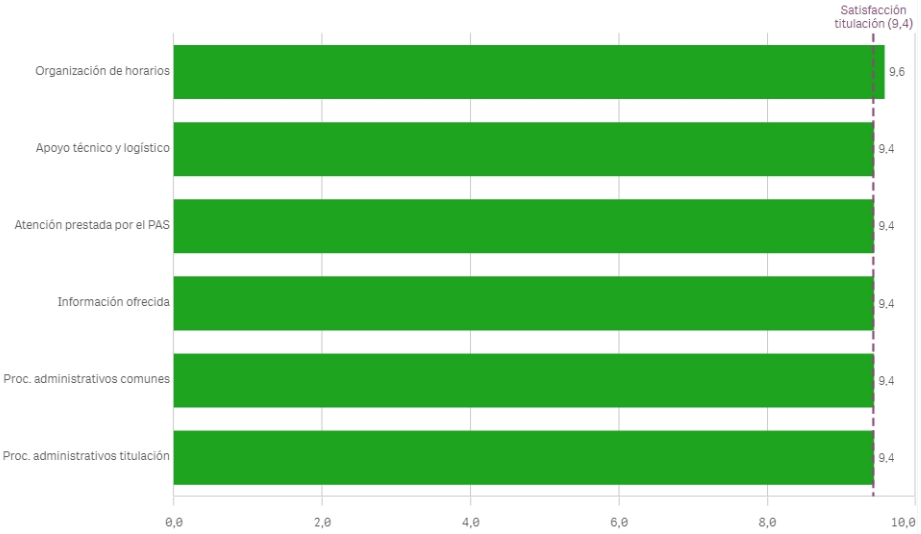
**Organización de horarios**

| Gestión de la titulación | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---|---|---|---|---|
| Organización de horarios | 9,6 | 0,5 | 10,0 | 10,0 |
| Apoyo técnico y logístico | 9,4 | 0,5 | 9,0 | 9,0 |
| Atención prestada por el PAS | 9,4 | 0,5 | 9,0 | 9,0 |
| Información ofrecida | 9,4 | 0,5 | 9,0 | 9,0 |
| Proc. administrativos comunes | 9,4 | 0,5 | 9,0 | 9,0 |
| Proc. administrativos titulación | 9,4 | 0,5 | 9,0 | 9,0 |

**Información ofrecida**

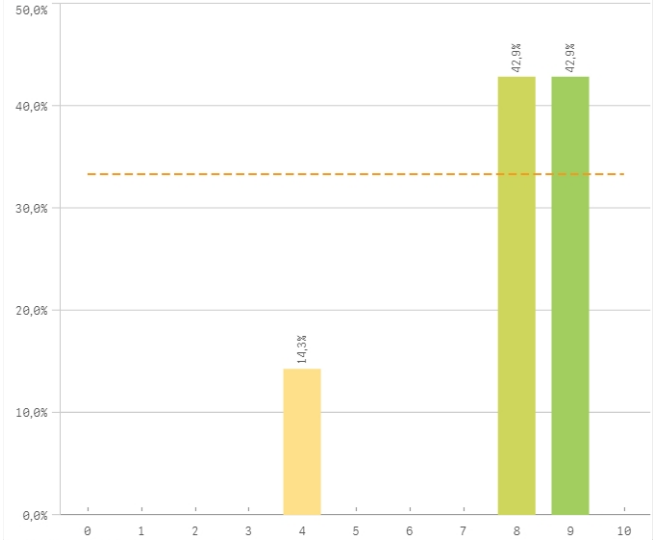



**Fortalezas y debilidades**

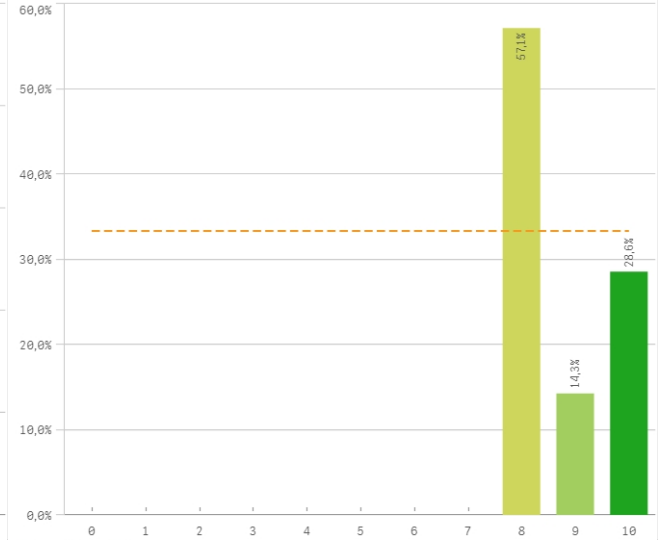


| Centro | Observaciones |
| --- | --- |

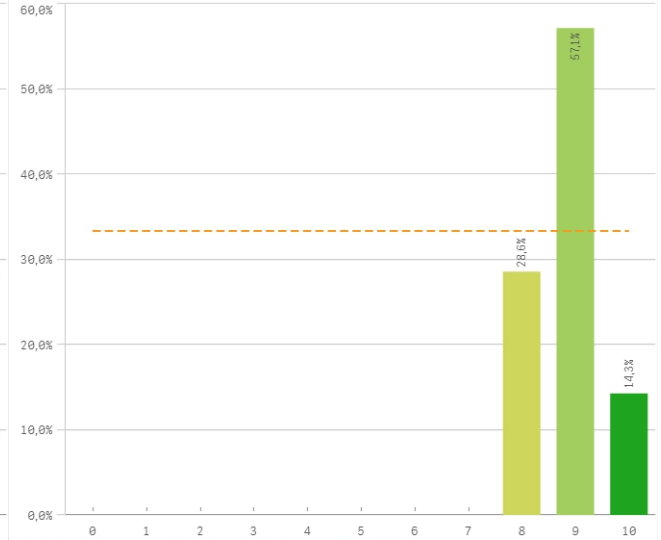
### Aprovechamiento de las tutorias



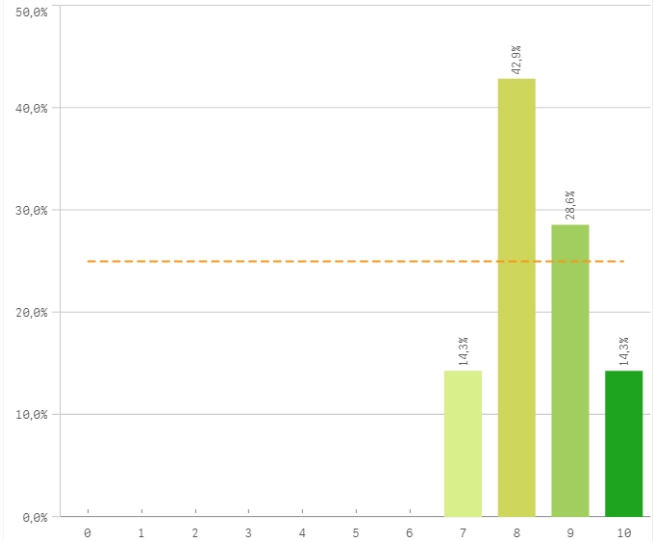

### Implicación de los alumnos



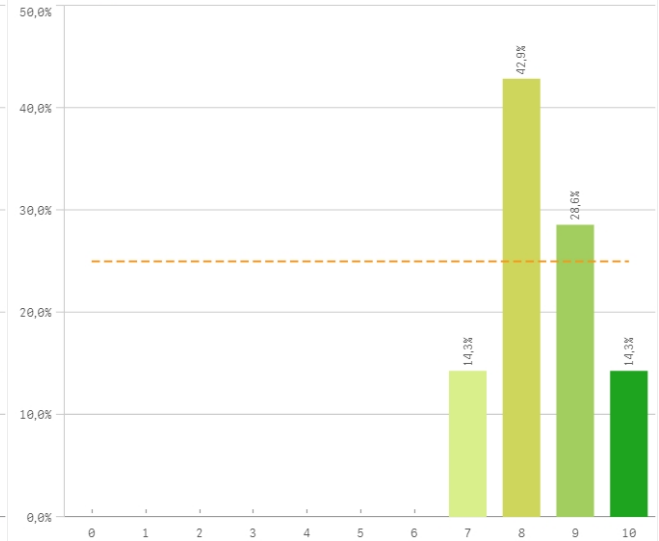

### Adquisición de competencias del plan de estudios



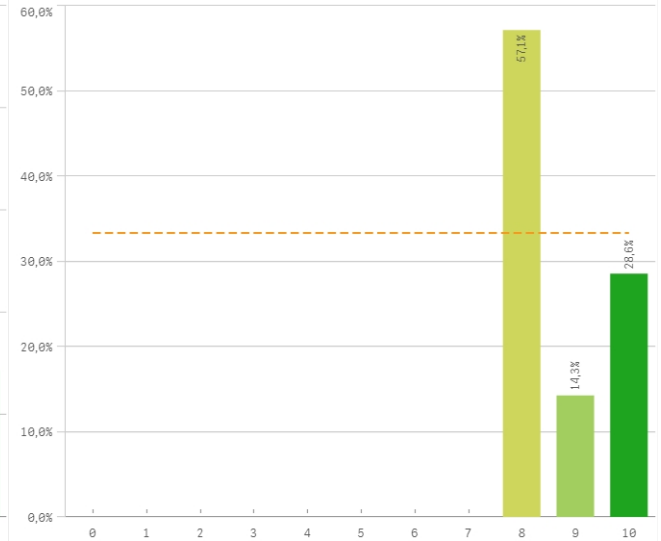

### Compromiso del alumnado



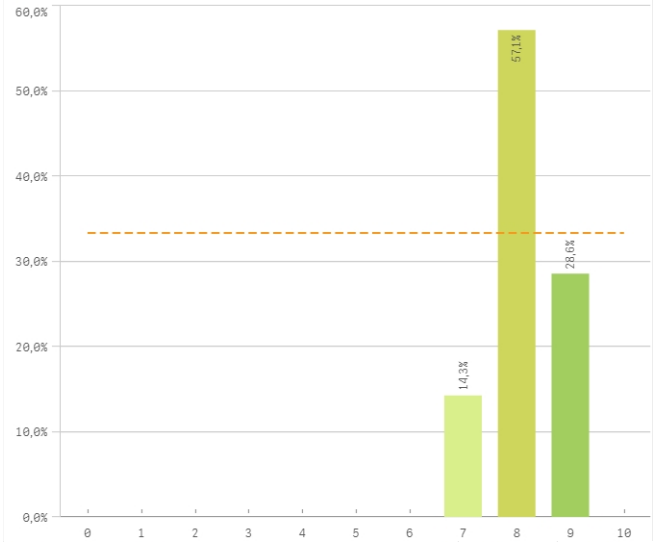

### Nivel de trabajo



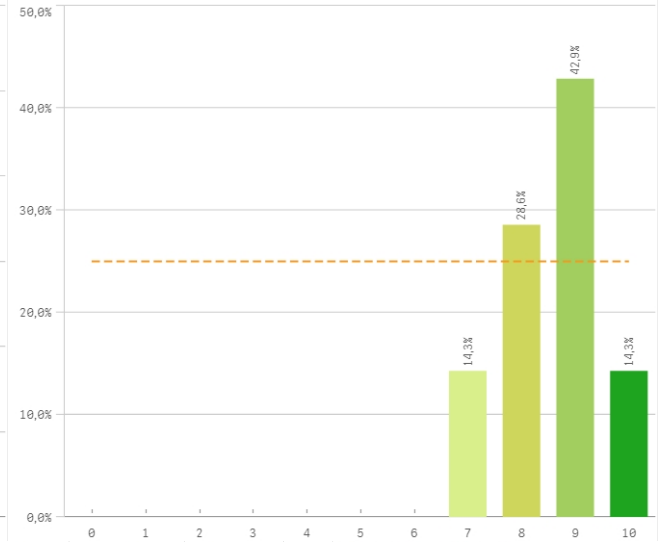

### Implicación con la evaluación continua de los alumnos



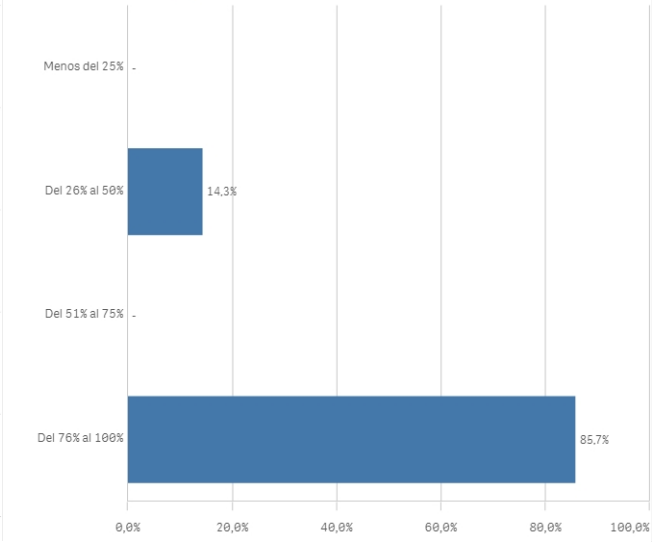
### Aprovechamiento de las clases




### Satisfacción con los resultados de los alumnos

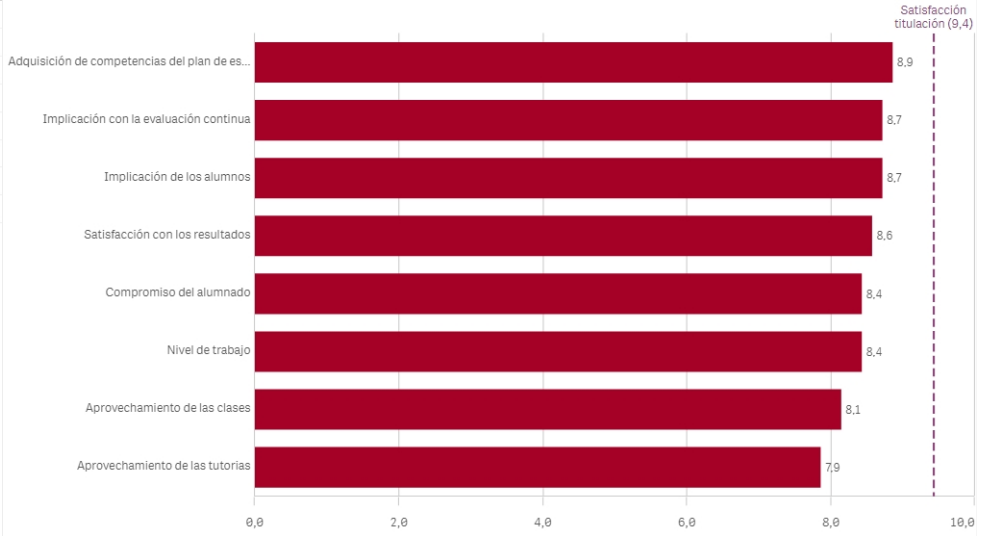



### Asistencia de alumnos (%)

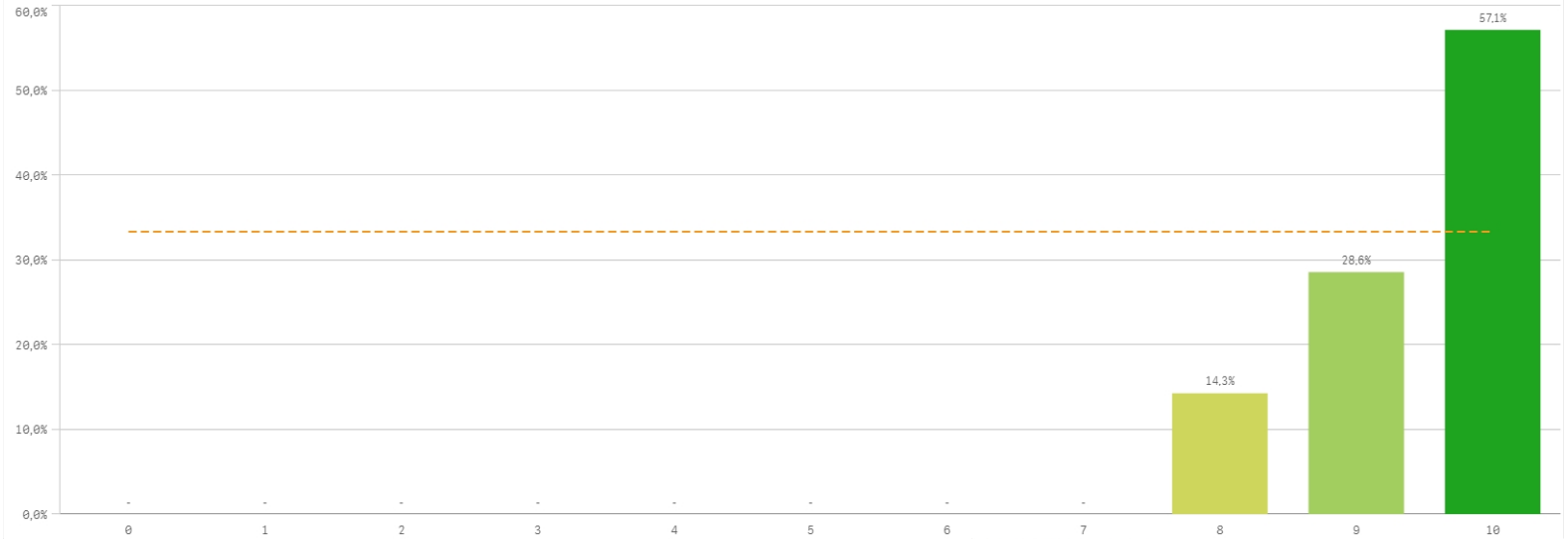



| Satisfacción con los alumnos | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---|---|---|---|---|
| Adquisición de competencias del plan de estudios | 8,9 | 0,7 | 9,0 | 9,0 |
| Implicación con la evaluación continua | 8,7 | 1,0 | 8,0 | 8,0 |
| Implicación de los alumnos | 8,7 | 1,0 | 8,0 | 8,0 |
| Satisfacción con los resultados | 8,6 | 1,0 | 9,0 | 9,0 |
| Compromiso del alumnado | 8,4 | 1,0 | 8,0 | 8,0 |
| Nivel de trabajo | 8,4 | 1,0 | 8,0 | 8,0 |
| Aprovechamiento de las clases | 8,1 | 0,7 | 8,0 | 8,0 |
| Aprovechamiento de las tutorias | 7,9 | 1,8 | 8,0 | - |

### Fortalezas y debilidades

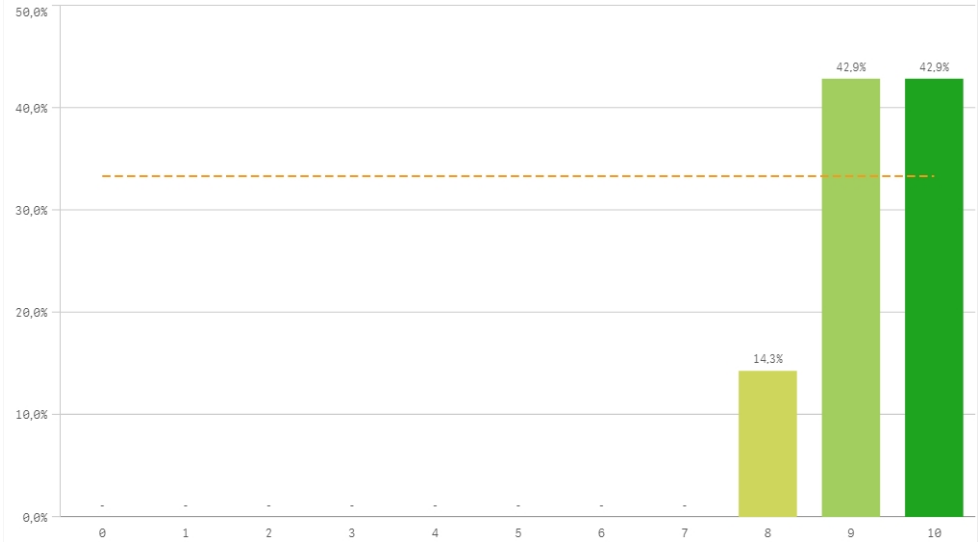


## Satisfacción de la titulación

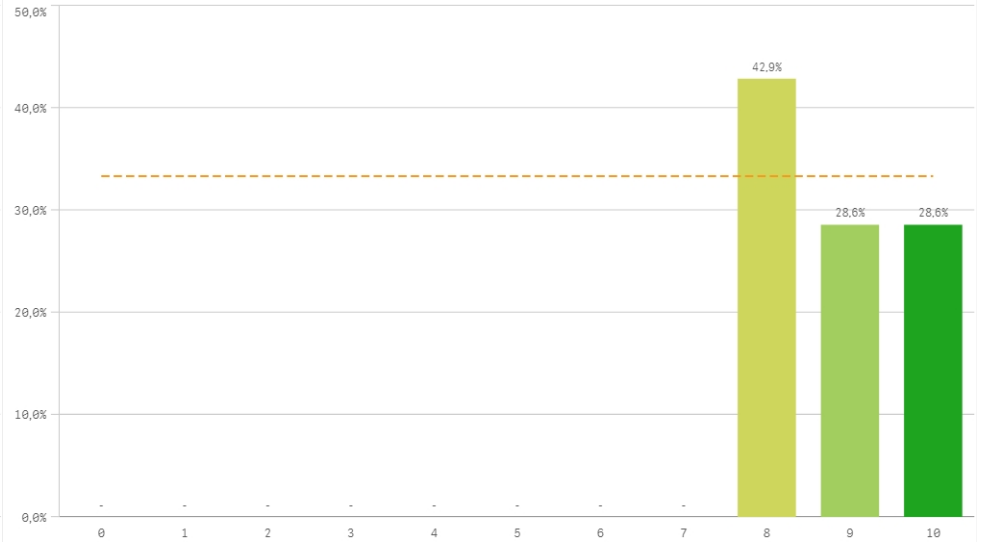



**Media**
9,4
**Desviación Típica**
0,8
**Mediana**
10,0
**Moda**
10,0

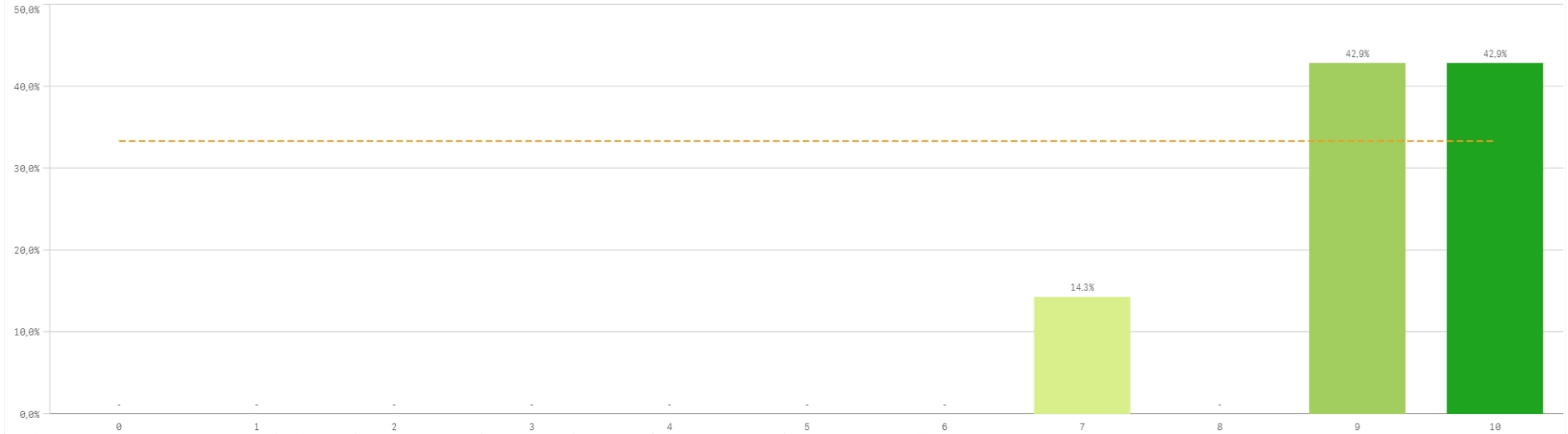
## Satisfacción con la actividad docente de la titulación




## Satisfacción de la UCM

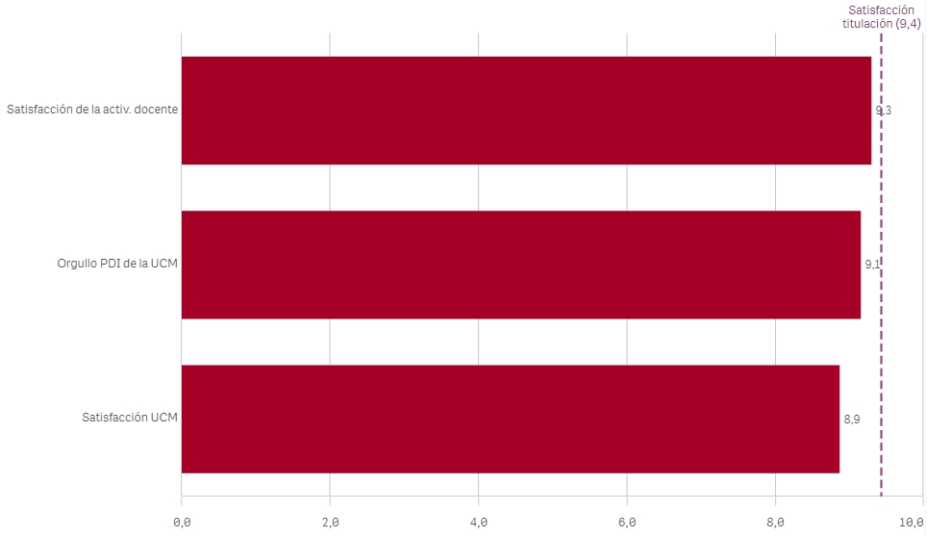


**Orgullo ser PDI de la UCM**

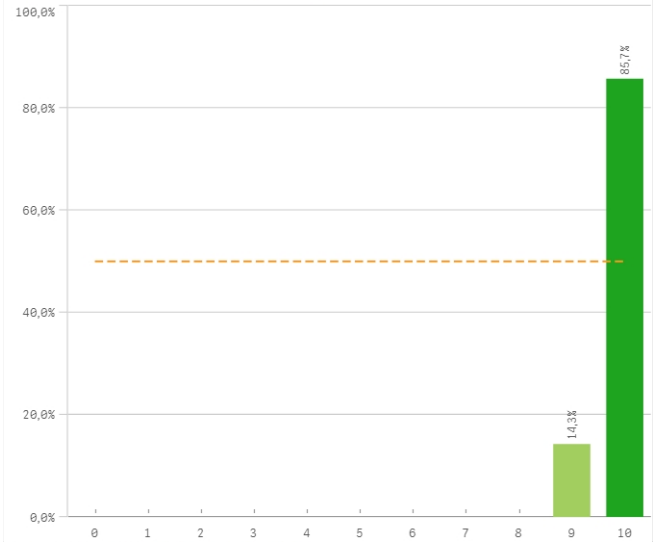



| Satisfacción de la titulación | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---|---|---|---|---|
| Satisfacción de la activ. docente | 9,3 | 0,8 | 9,0 | - |
| Orgullo PDI de la UCM | 9,1 | 1,1 | 9,0 | - |
| Satisfacción UCM | 8,9 | 0,9 | 9,0 | 8,0 |

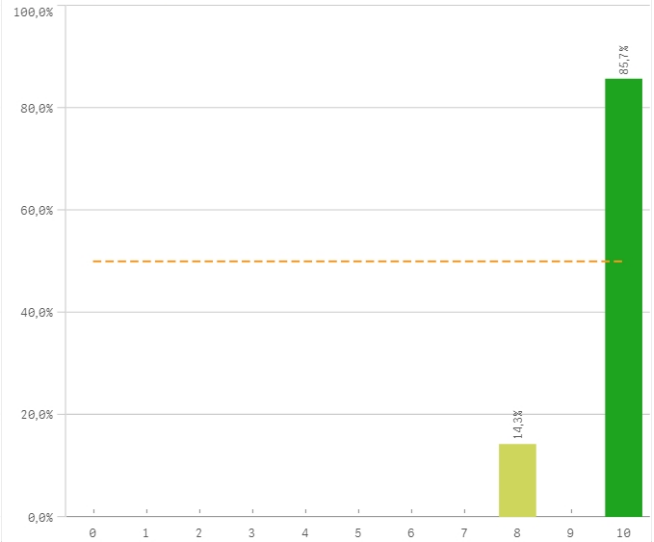
**Fortalezas y debilidades**



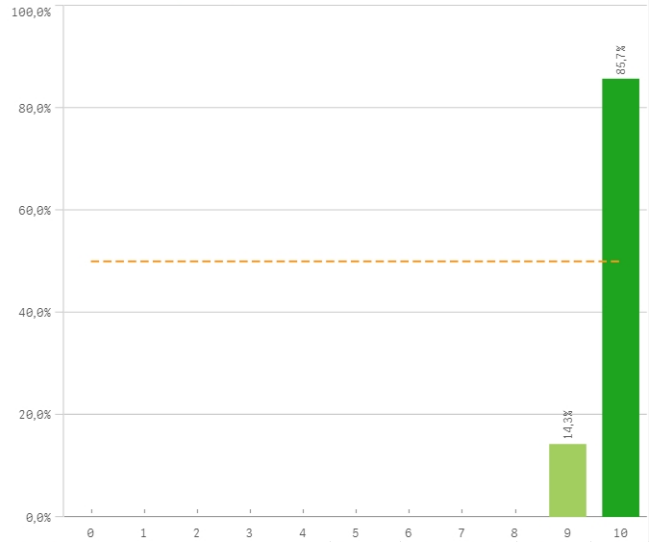
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



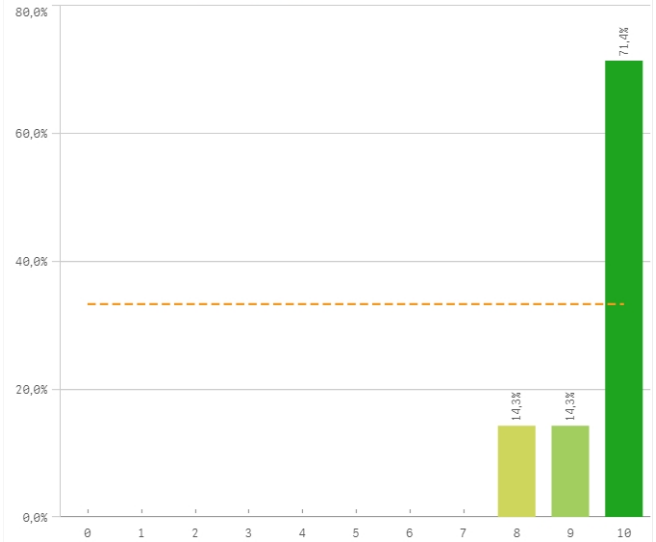

**Repetir PDI (fidelidad)**



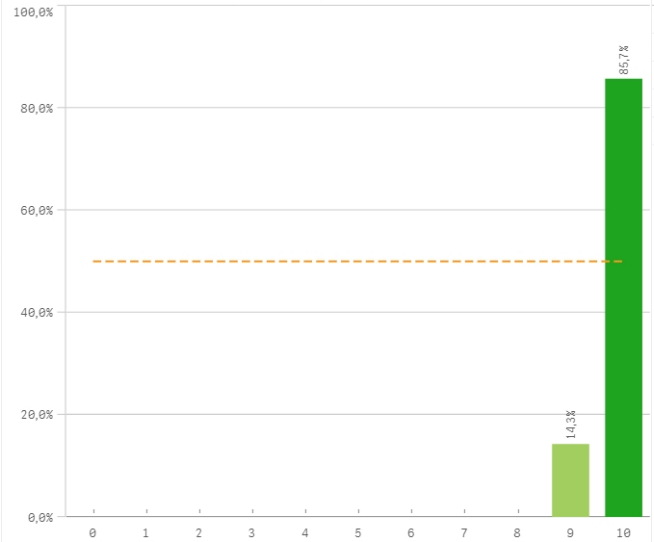

**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



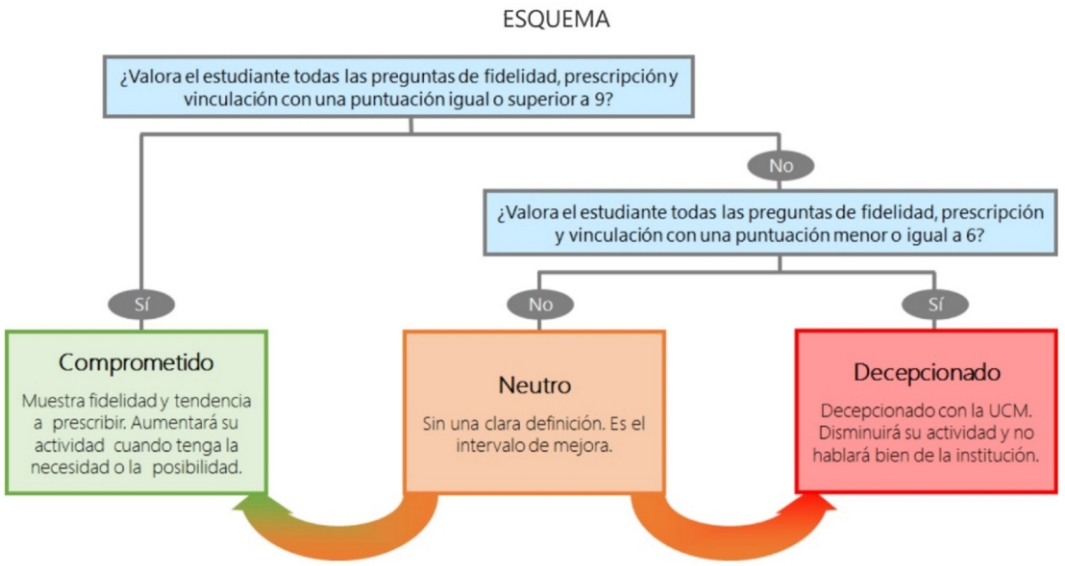
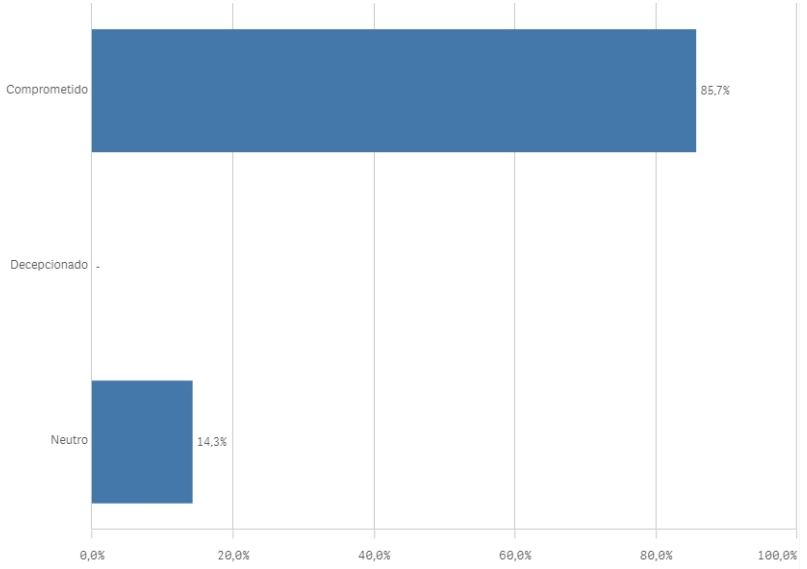

**Recomendar titulación (preinscripción)**




**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**




| Compromiso | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---|---|---|---|---|
| Recomendar estudiar en la UCM | 9,9 | 0,4 | 10,0 | 10,0 |
| Repetir docencia en la titulación | 9,9 | 0,4 | 10,0 | 10,0 |
| Repetir PDI en la UCM | 9,9 | 0,4 | 10,0 | 10,0 |
| Repetir PDI | 9,7 | 0,8 | 10,0 | 10,0 |
| Recomendar titulación | 9,6 | 0,8 | 10,0 | 10,0 |

Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.