

Población N

27

%_Participacion

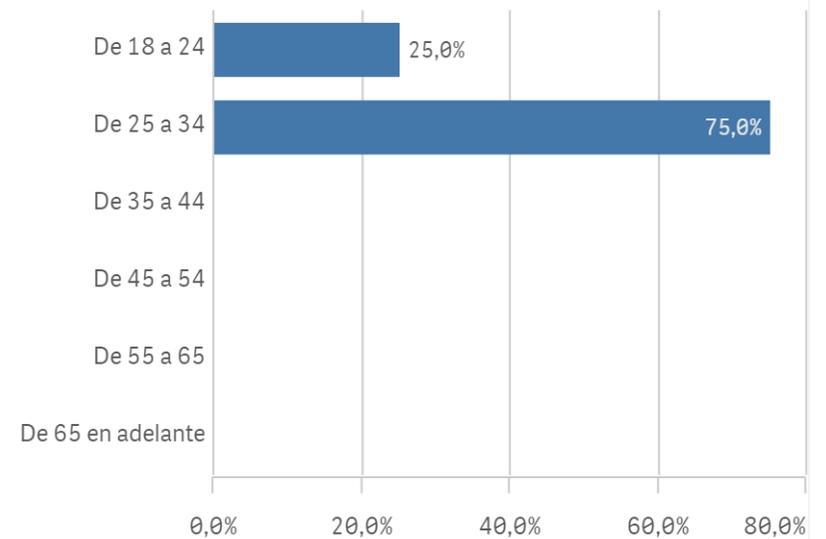
14,8%

Participación n

4

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



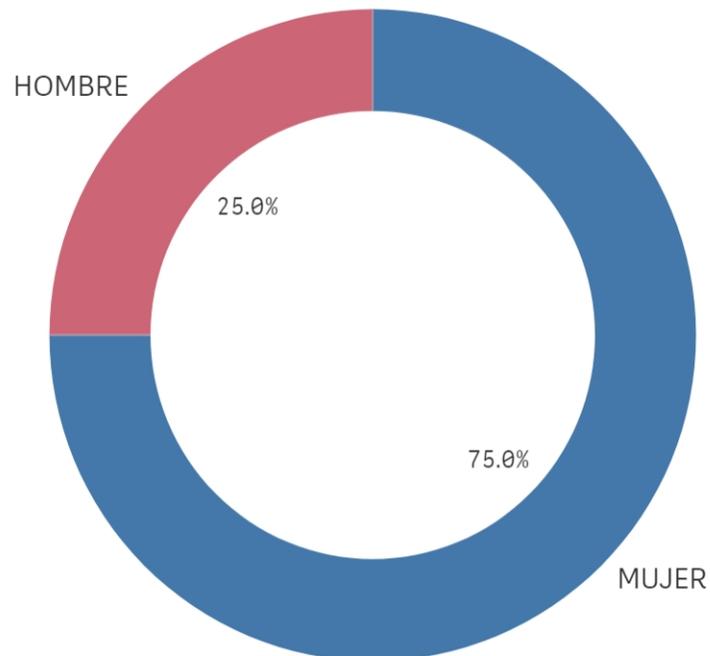
Edad media (años)

27,0

Desviación Típica

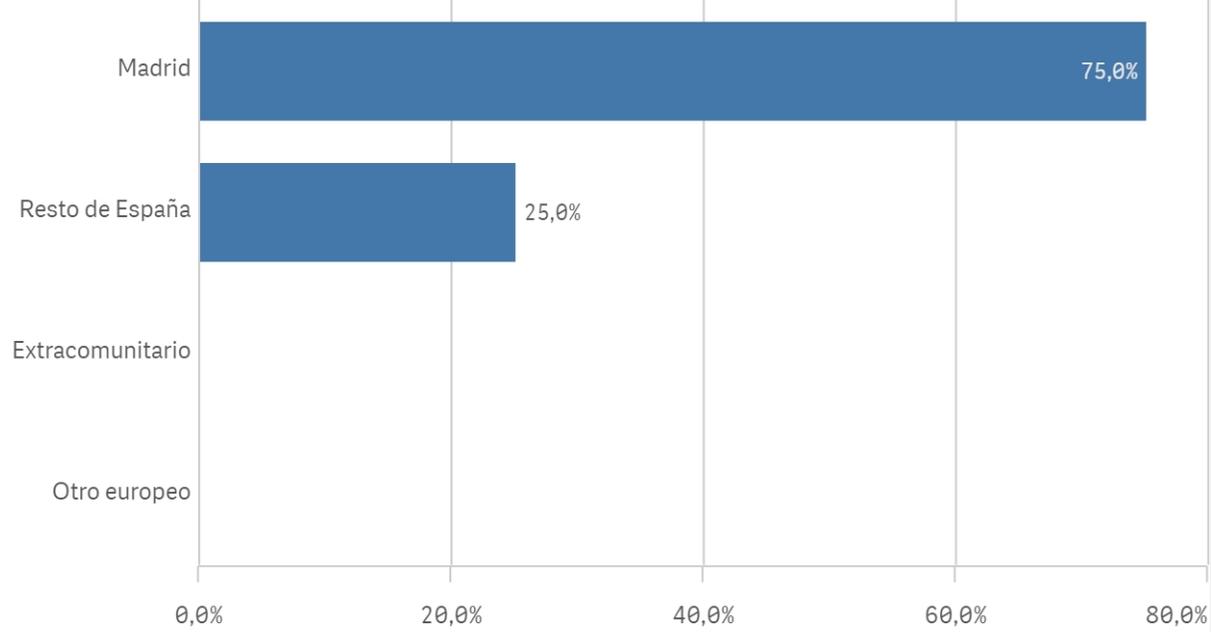
3,5

Genero

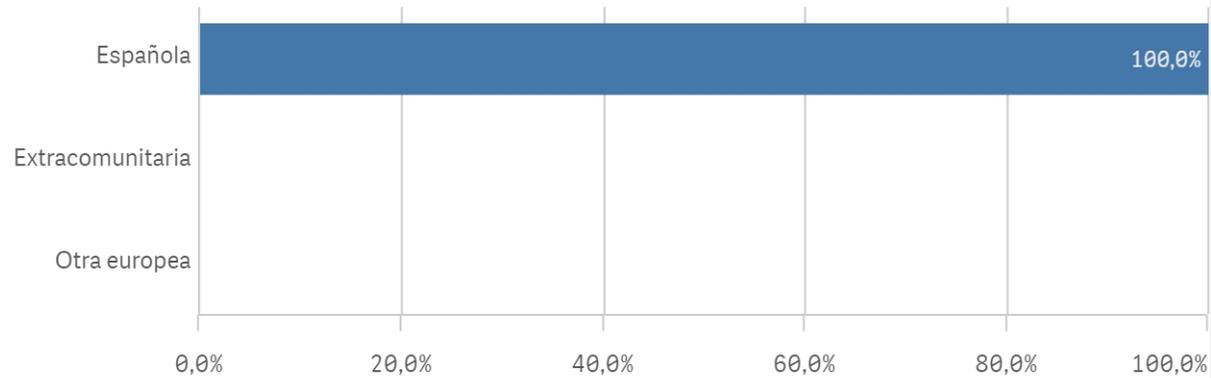


■ MUJER ■ HOMBRE

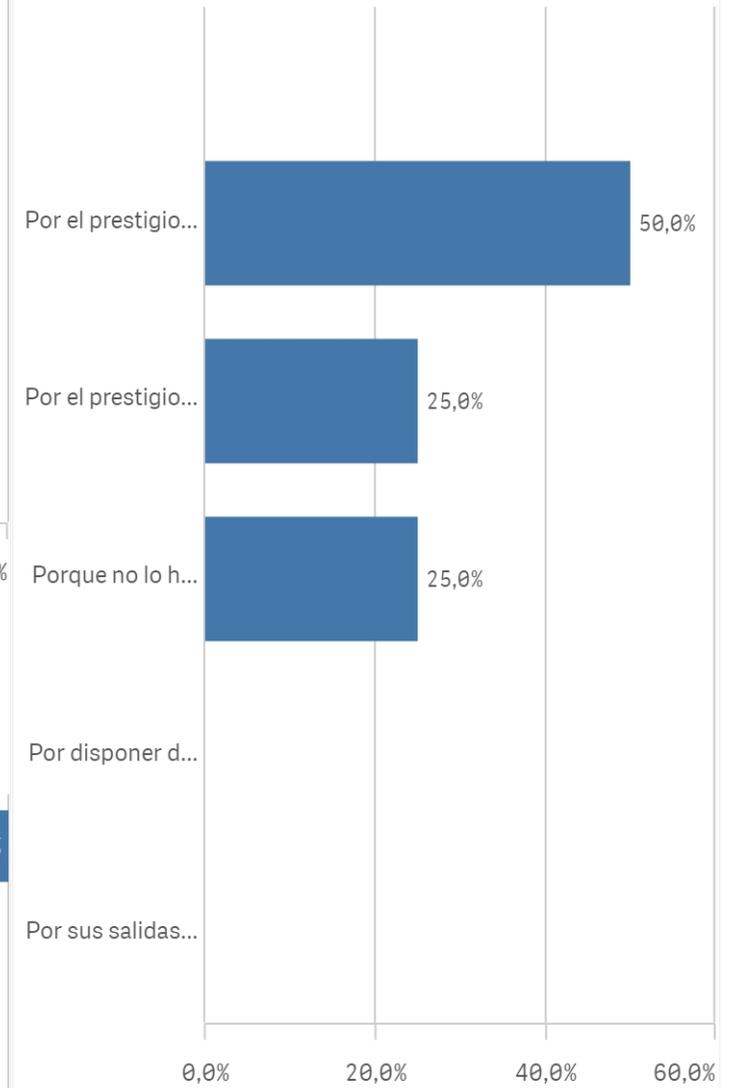
Lugar de residencia



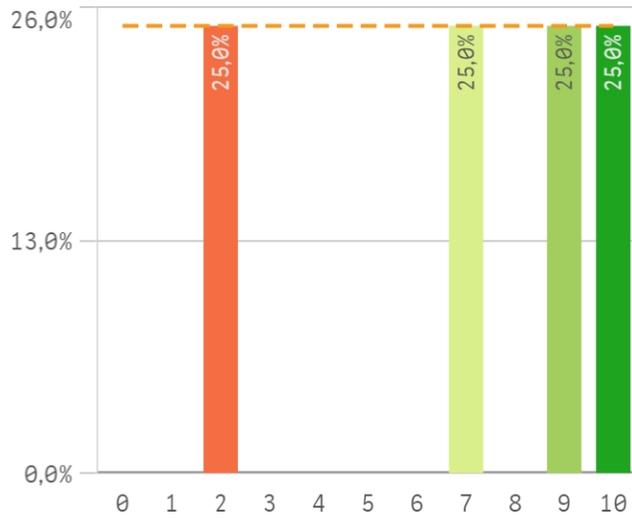
Nacionalidad



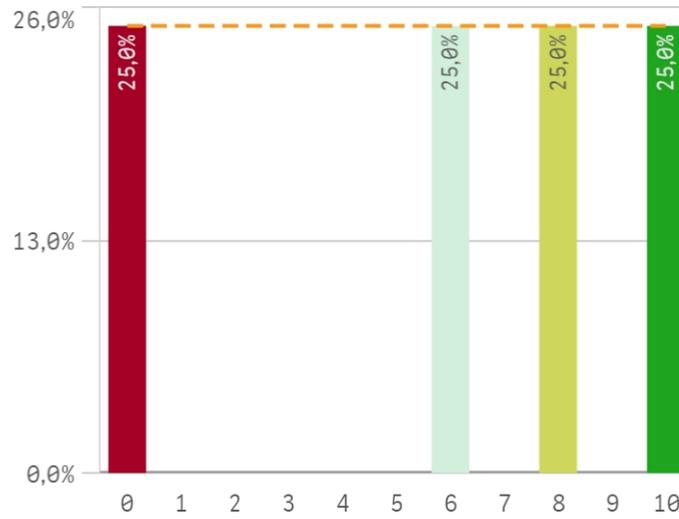
Elegir UCM



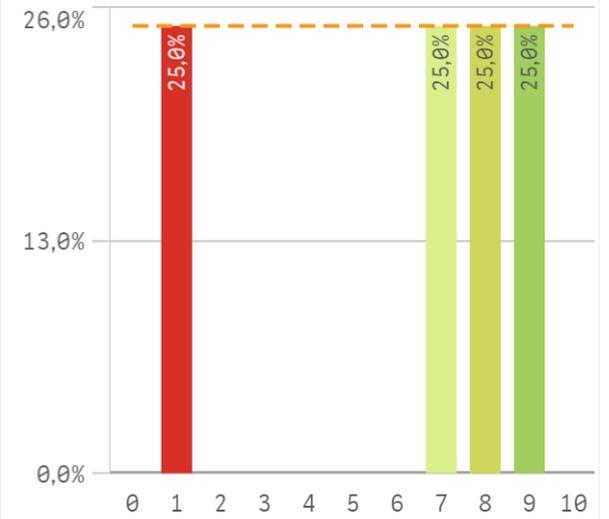
Asumir responsabilidades



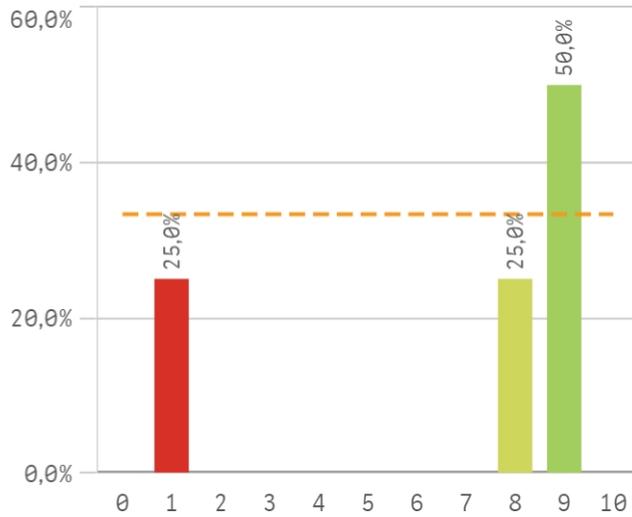
Trabajar en equipo



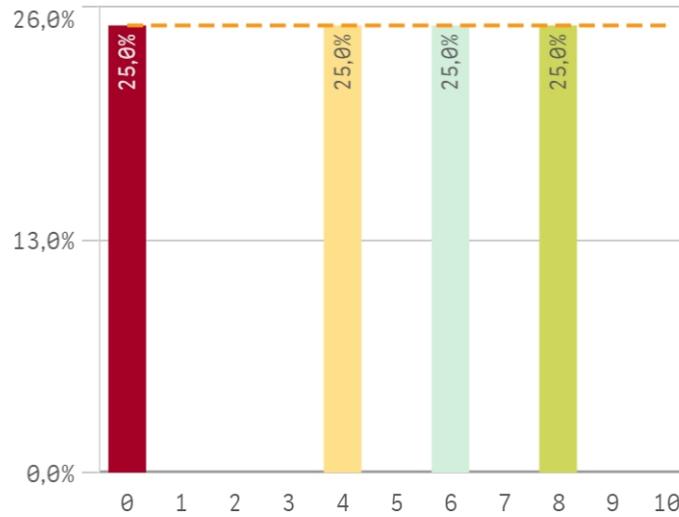
Capacidad técnica para resolución de p...



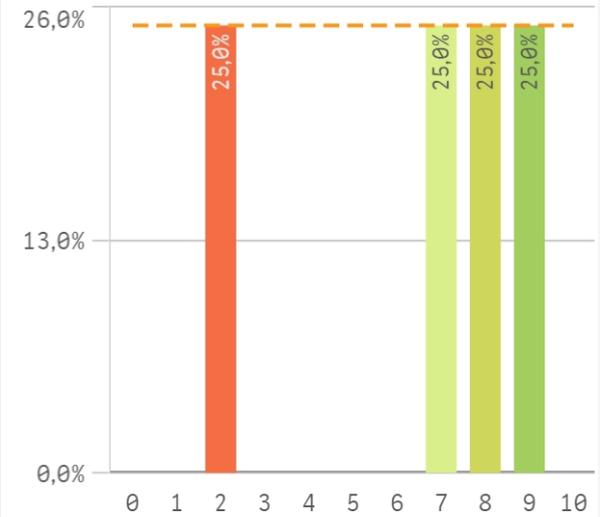
Expresión y comunicación



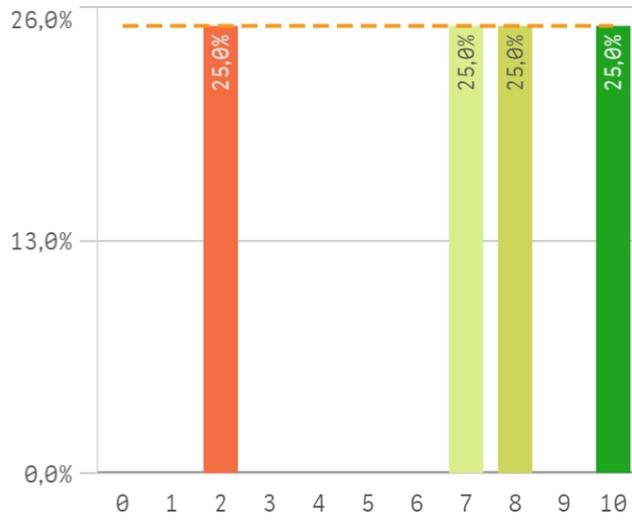
Comunicación bilingüe



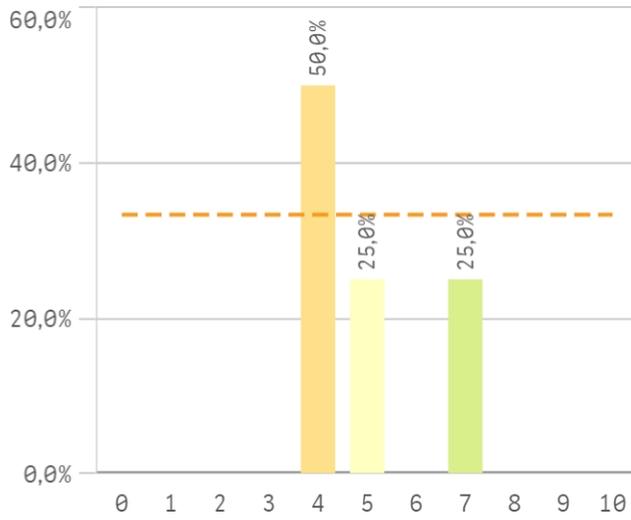
Adaptar nueva situación



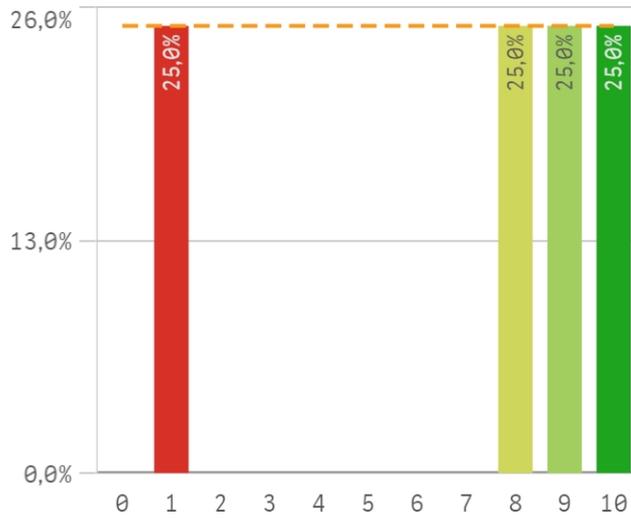
Manejar dificultades



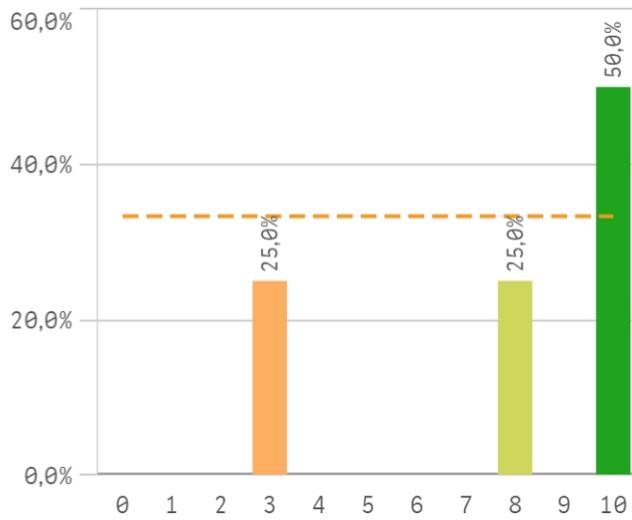
Competencias desarrolladas por la titulación



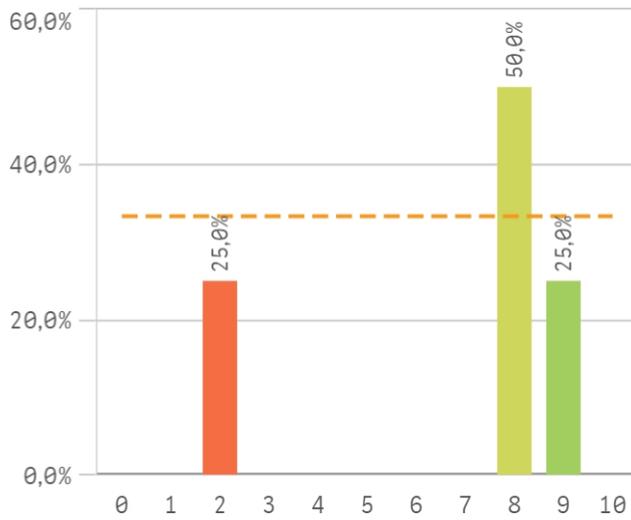
Analizar



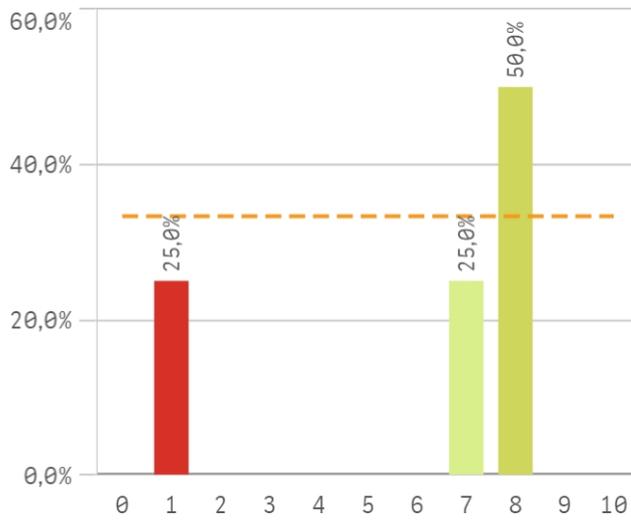
Organizar



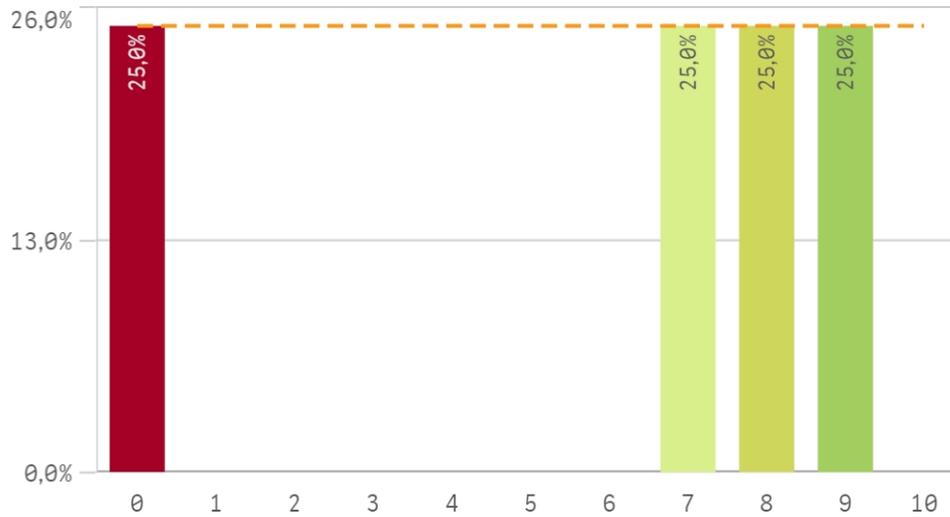
Aprendizaje



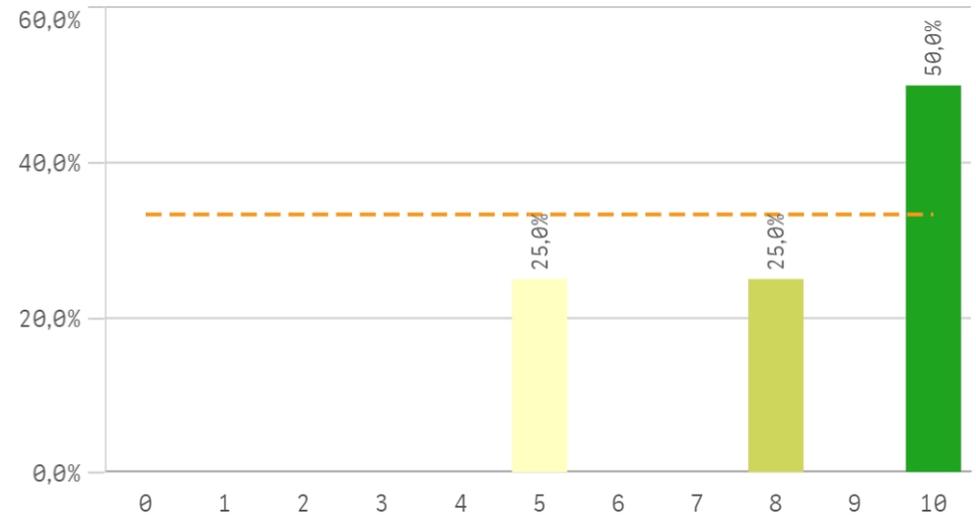
Liderazgo



Criticas

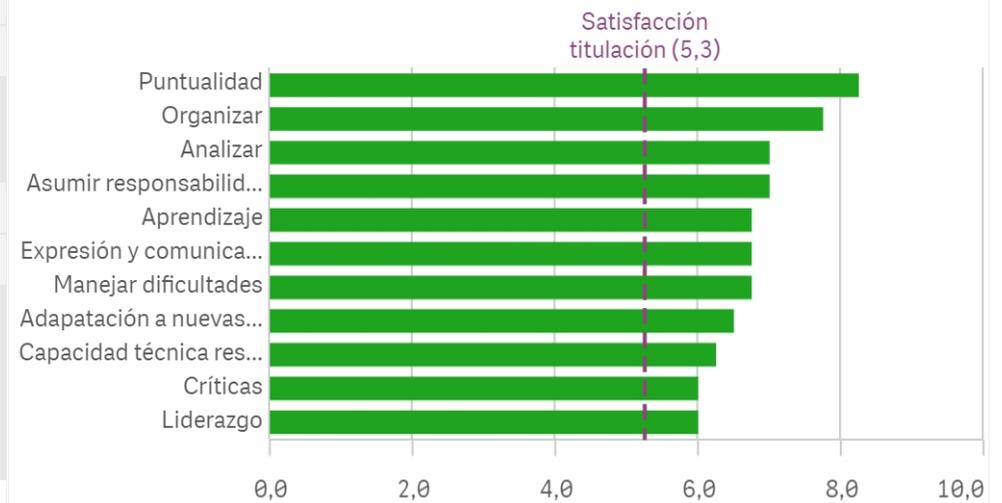


Puntualidad

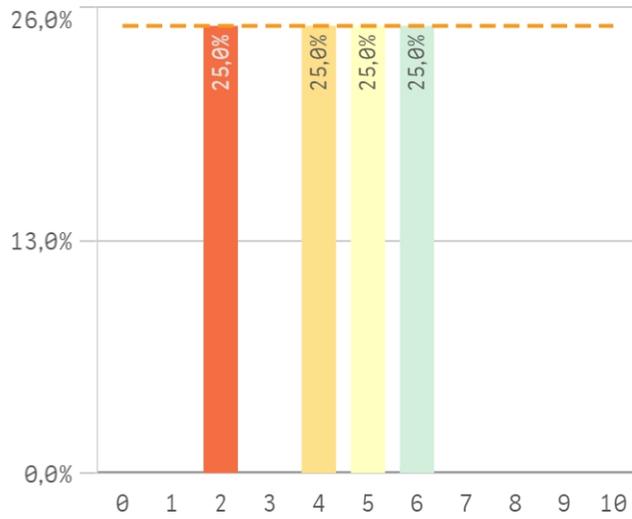


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Puntualidad		8,3	2,4	9,0	10,0
Organizar		7,8	3,3	9,0	10,0
Analizar		7,0	4,1	8,5	-
Asumir responsabilidades		7,0	3,6	8,0	-
Aprendizaje		6,8	3,2	8,0	8,0
Expresión y comunicación		6,8	3,9	8,5	9,0
Manejar dificultades		6,8	3,4	7,5	-
Adaptación a nuevas situaciones		6,5	3,1	7,5	-
Capacidad técnica resolución de problemas		6,3	3,6	7,5	-

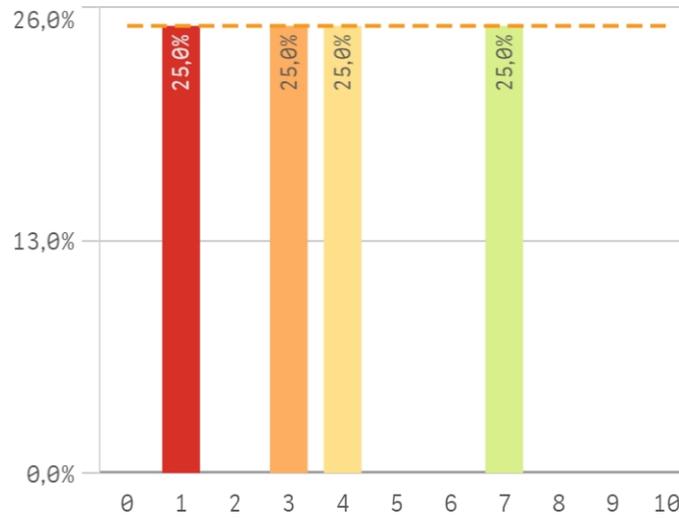
Fortalezas y debilidades



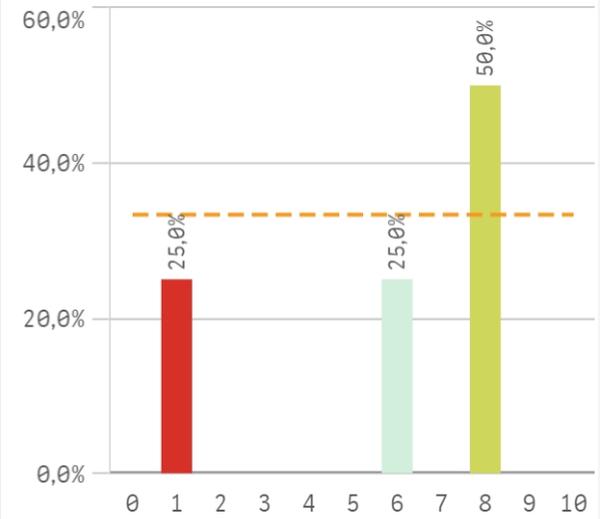
Objetivos claros



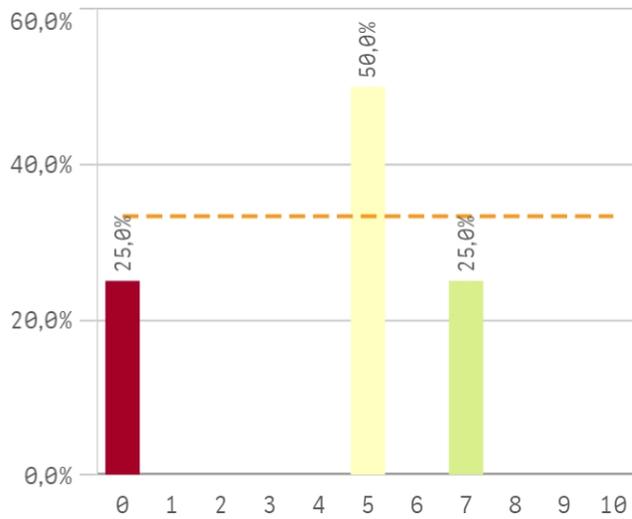
Plan de estudios adecuado



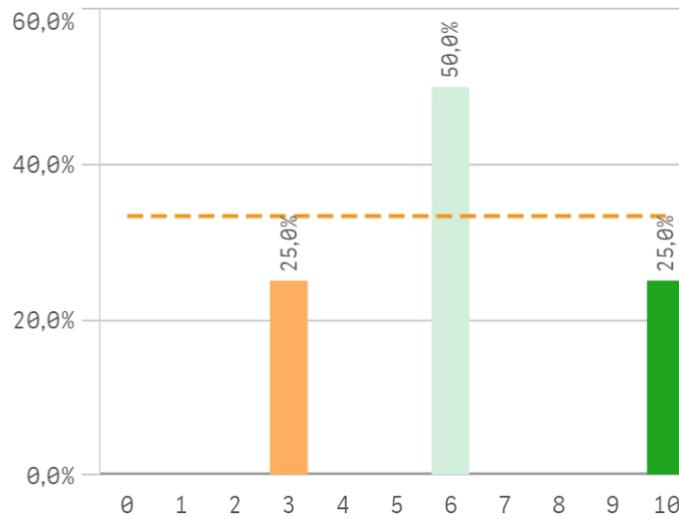
Integración de teoría/práctica



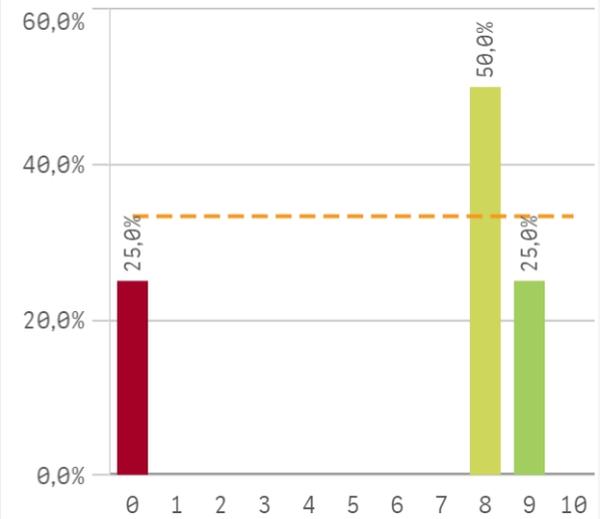
Relación calidad/precio



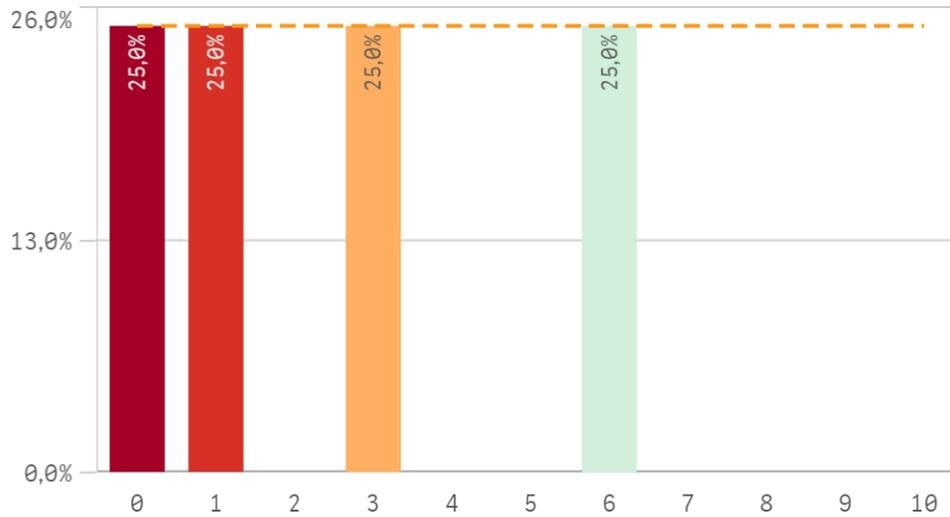
Nivel de dificultad adecuado



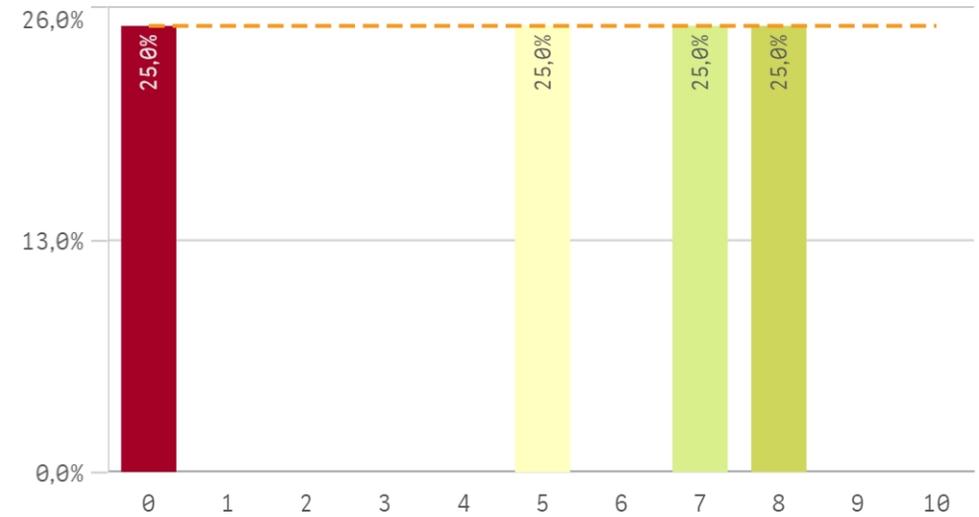
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional



Calificaciones en tiempo adecuado

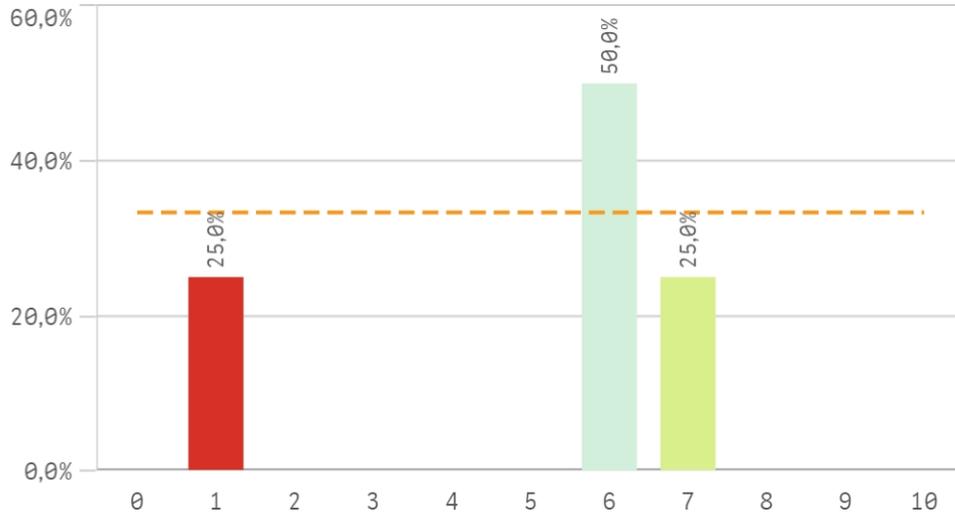


Titulación	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	5,0	3,6	6,0	-
Integración teoría/práctica	5,8	3,3	7,0	8,0
Nivel de dificultad adecuado	6,3	2,9	6,0	6,0
Número de alumnos por aula	6,3	4,2	8,0	8,0
Objetivos claros	4,3	1,7	4,5	-
Orientación Internacional	2,5	2,6	2,0	-
Plan de estudios adecuado	3,8	2,5	3,5	-
Relación calidad/precio	4,3	3,0	5,0	5,0

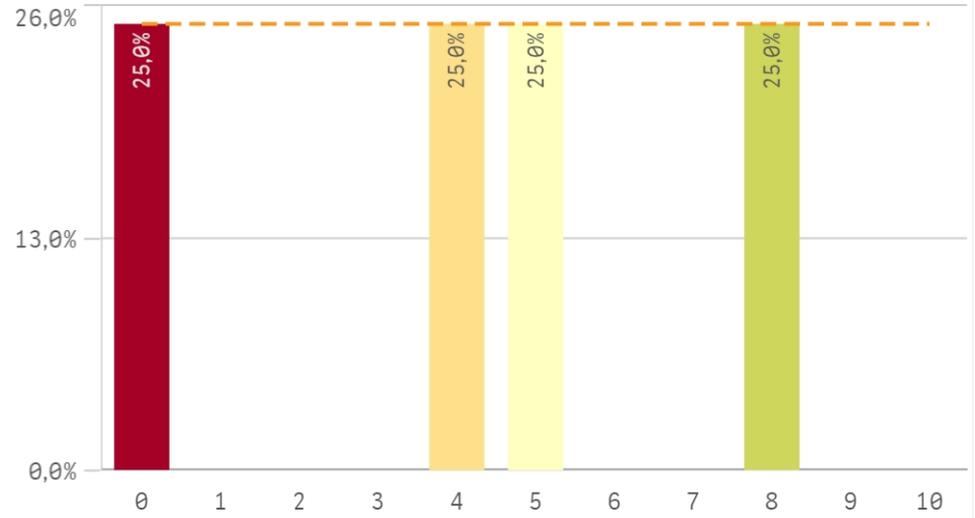
Fortalezas y debilidades



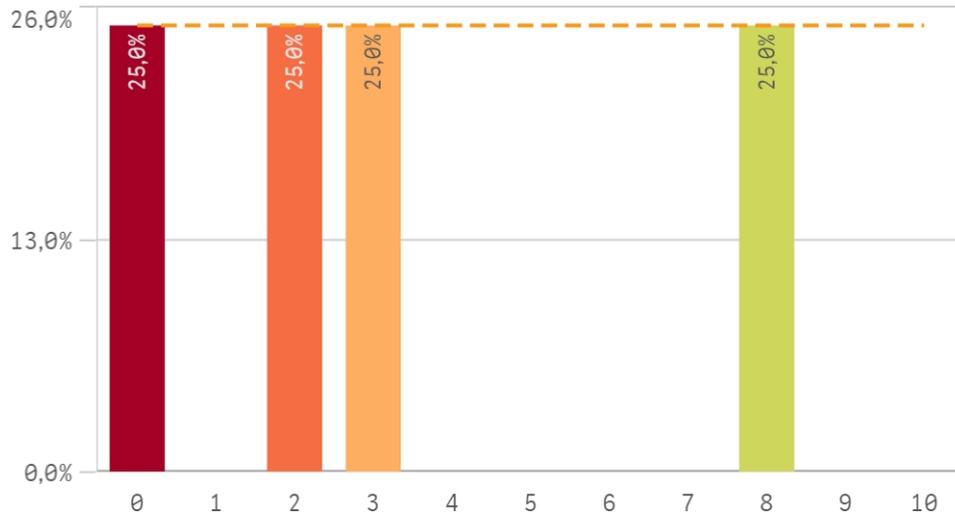
Objetivos



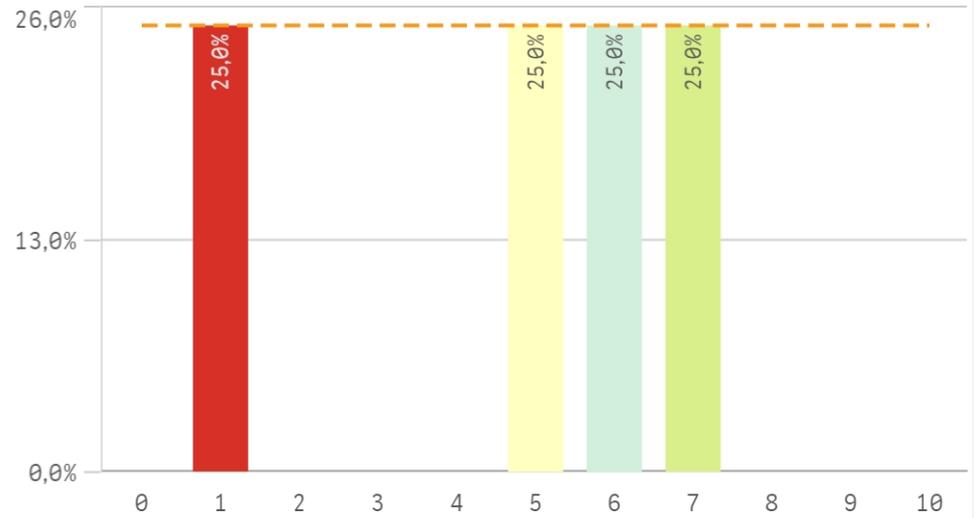
Innovacion



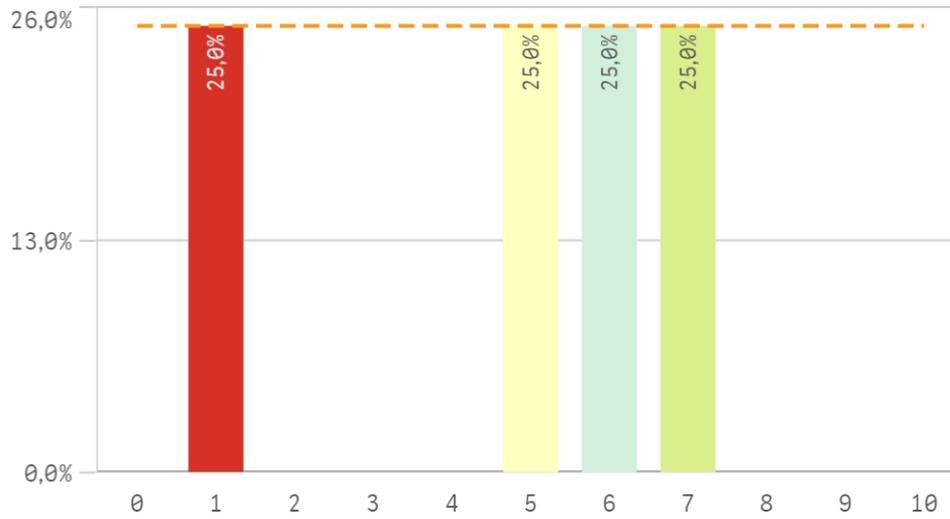
Organizacion



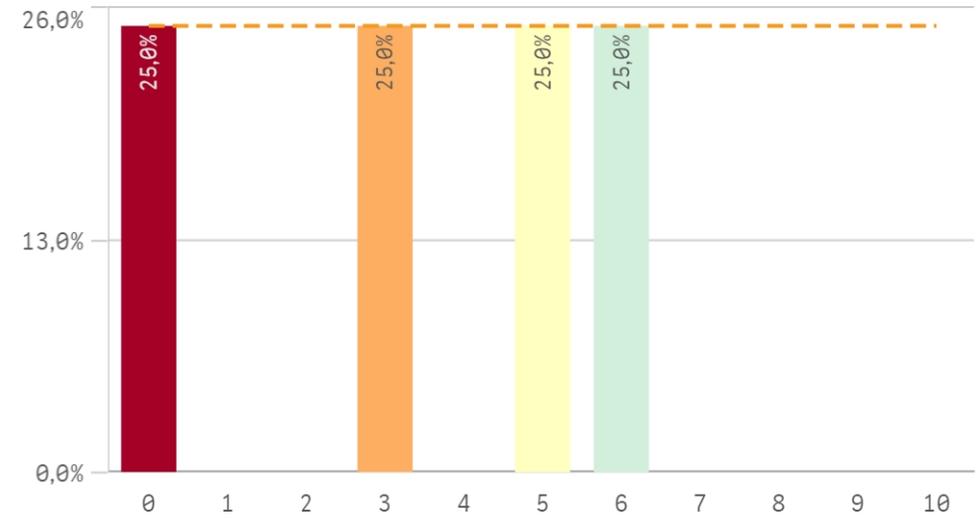
Practicas



Trabajo no presencial



Materiales ofrecidos

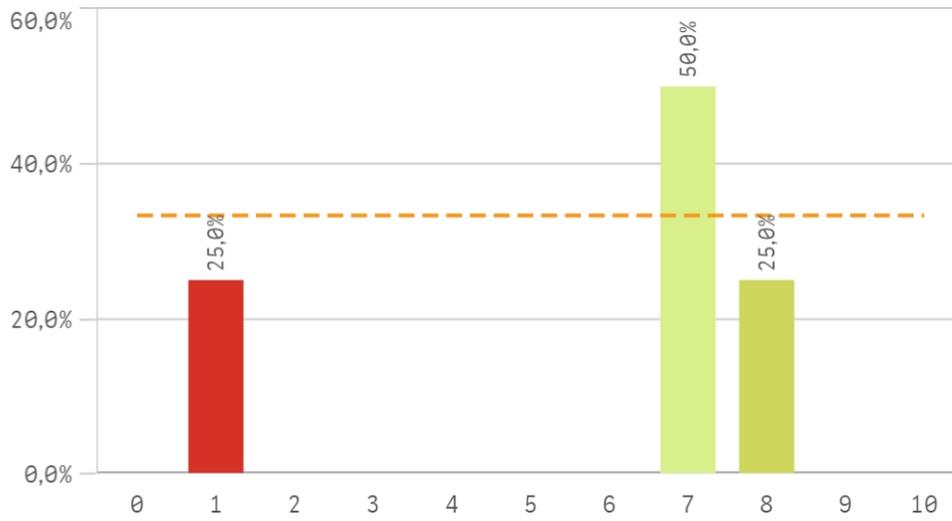


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		4,3	3,3	4,5	-
Materiales ofrecidos		3,5	2,6	4,0	-
Objetivos		5,0	2,7	6,0	6,0
Organización		3,3	3,4	2,5	-
Prácticas		4,8	2,6	5,5	-
Trabajo no presencial		4,8	2,6	5,5	-

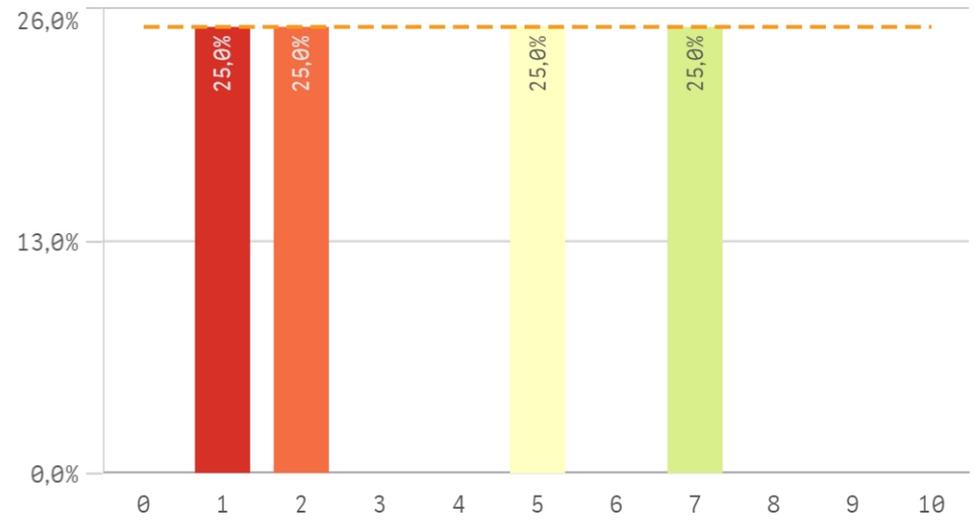
Fortalezas y debilidades



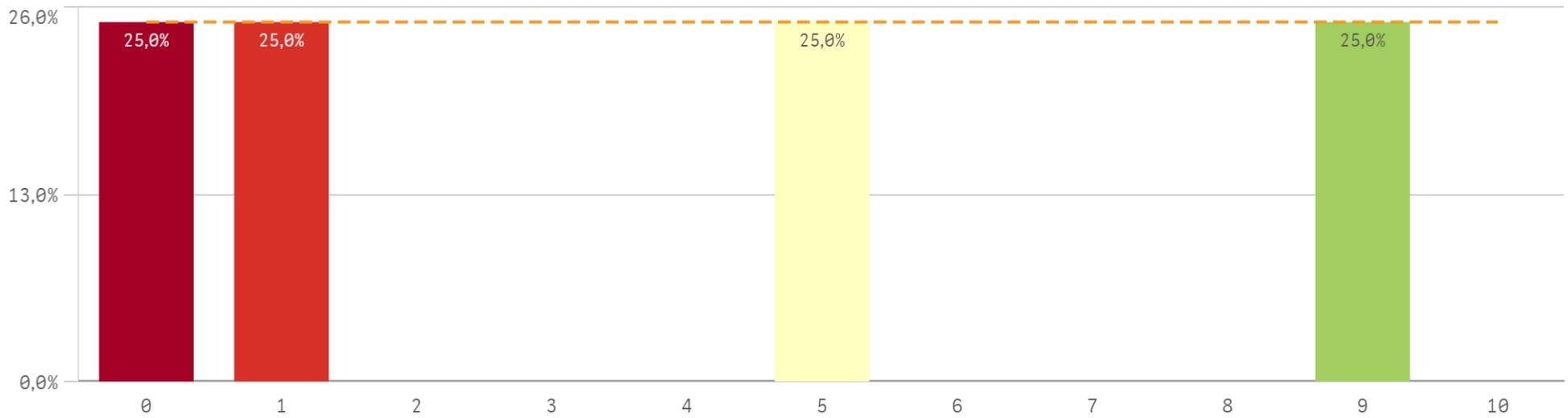
Competencias relacionadas



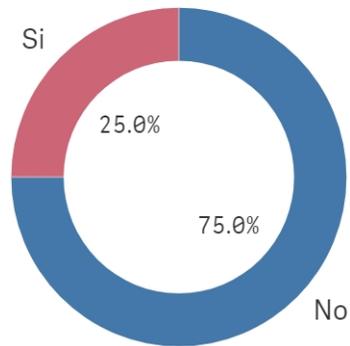
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero

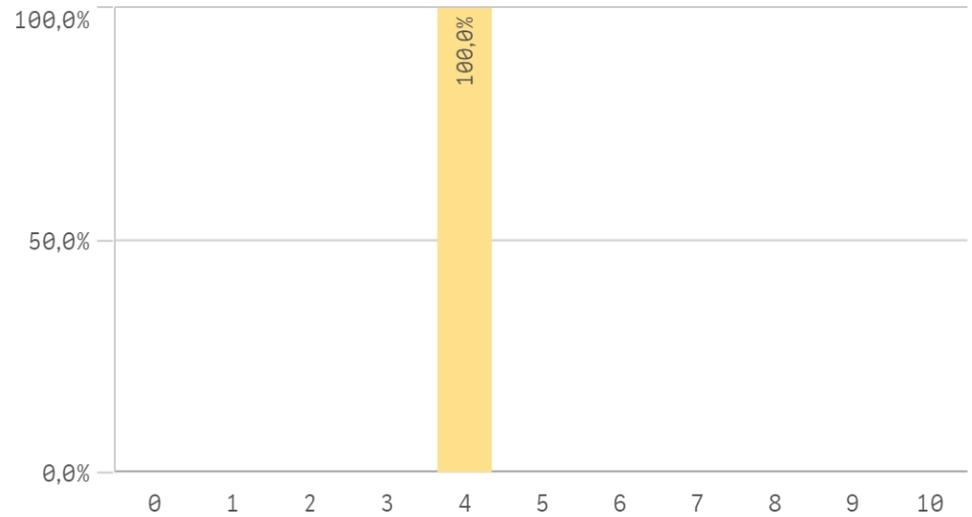


■ No ■ Si

Si
1

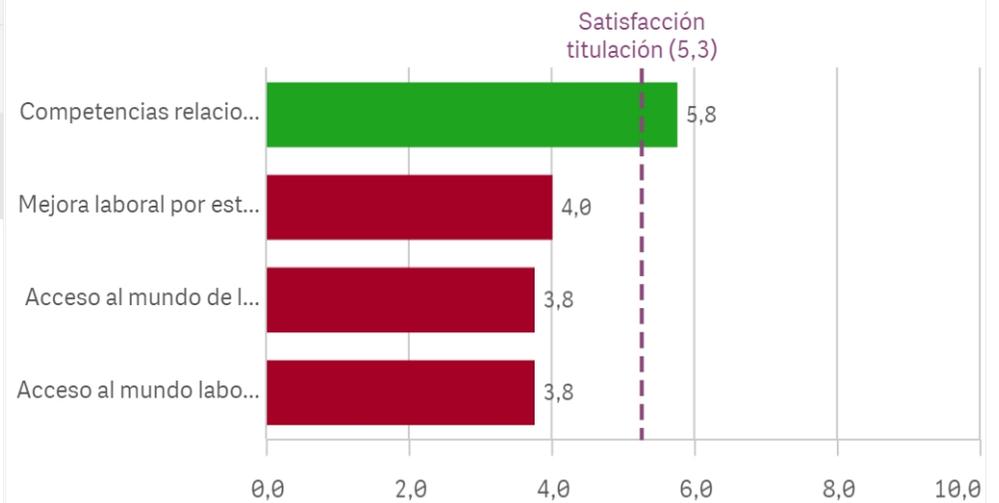
No
3

Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

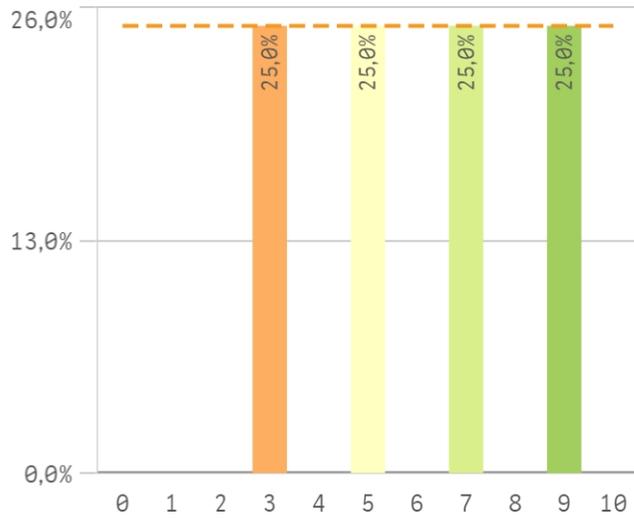


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Competencias relacionadas		5,8	3,2	7,0	7,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		4,0	-	4,0	4,0
Acceso al mundo de la investigación		3,8	4,1	3,0	-
Acceso al mundo laboral		3,8	2,8	3,5	-

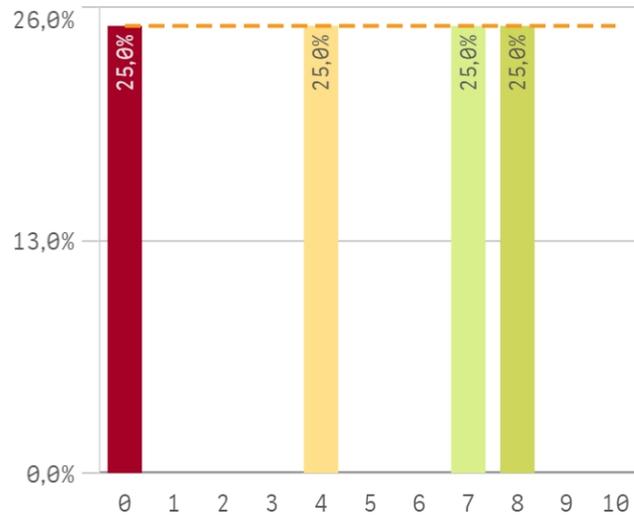
Fortalezas y debilidades



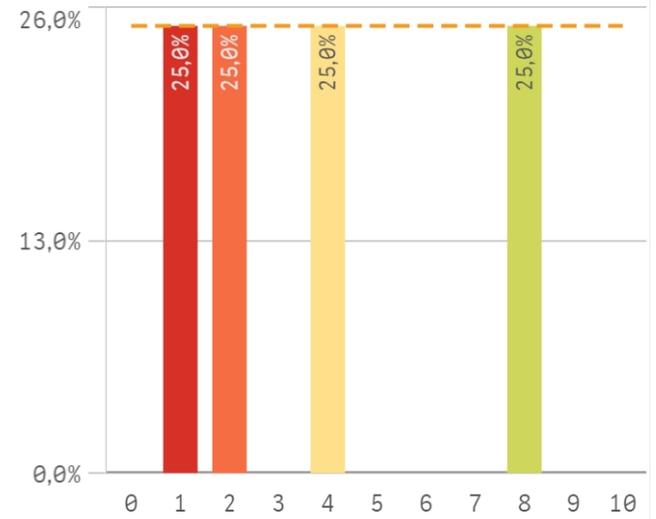
Recursos y medios



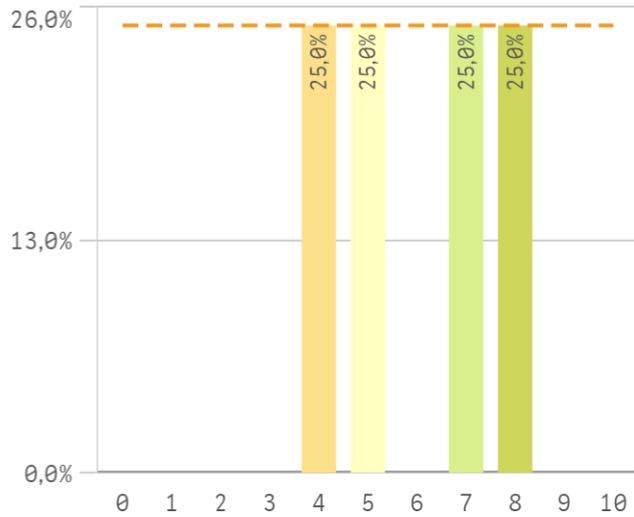
Actividades complementarias



Atención al estudiante

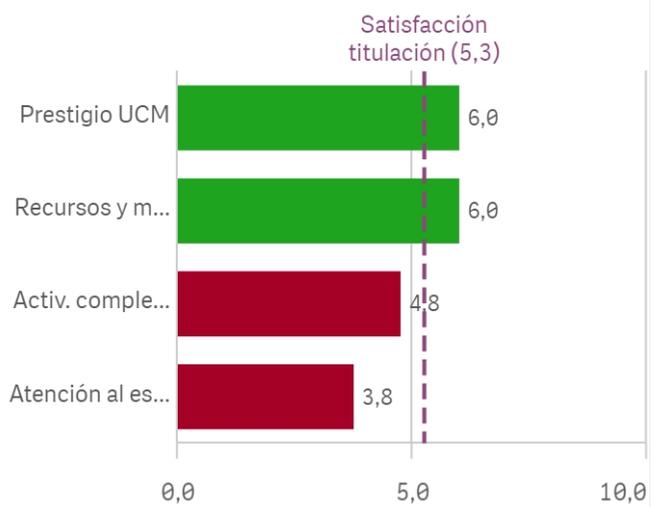


Prestigio UCM



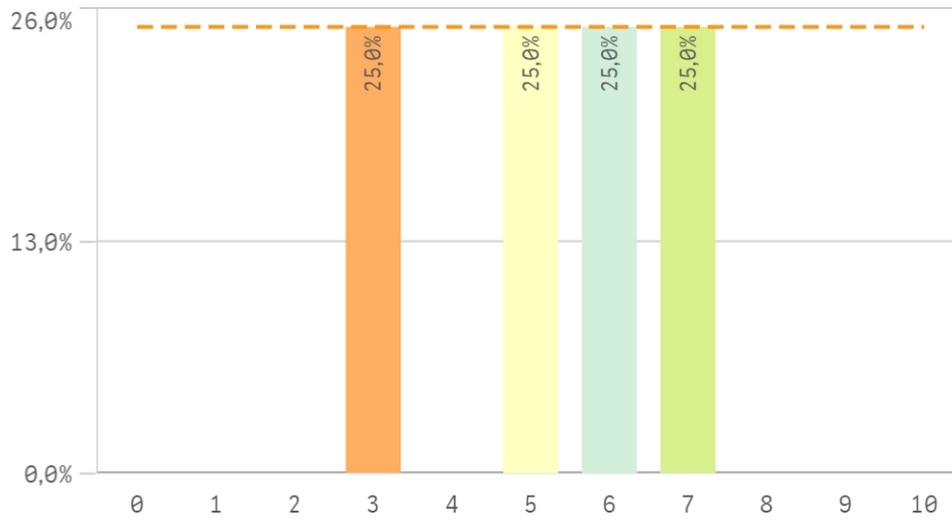
UCM	Q	Media	Desv. típica	Med.
Prestigio UCM		6,0	1,8	6,0
Recursos y medios		6,0	2,6	6,0
Activ. complementarias		4,8	3,6	5,5
Atención al estudiante		3,8	3,1	3,0

Fortalezas y debilidades

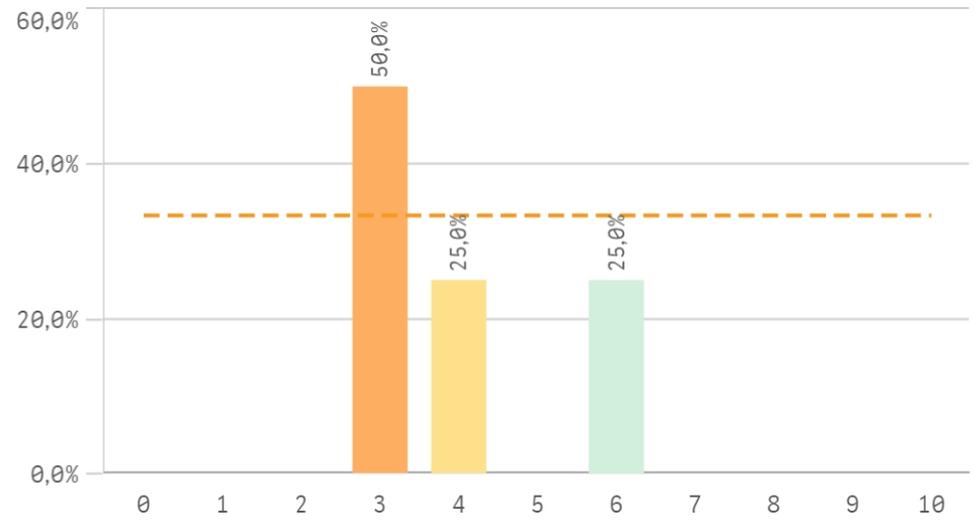


Centro	Mejora profesional
BELLAS ARTES	Actualizar los temarios, ofrecer más prácticas, organizar un curso inicial para aquellos conceptos más específicos de conservación-restauración para que todos los alumnos estén al mismo nivel de conocimientos (en muchas ocasiones durante el curso los alumnos que habían estudiado conservación y restauración de bienes culturales perdían el tiempo mientras la
BELLAS ARTES	Crear una bolsa de empleo realista. Para las salidas de este master hay 0 ofertas y 0 posibilidades. Si hay problema para conseguir hacer las practicas, que no es remunerado...
BELLAS ARTES	Cuando realice el máster la coordinadora se dio de baja a los 3 meses de empezar y nadie sustituyó su cargo, por lo que la organización fue pésima y la búsqueda de prácticas fue completamente individual por parte del alumno sin prácticamente ayuda por parte de la universidad. Así que partiendo de ahí, no hubo ayuda profesional de ningún tipo, porque ni siquiera nos ofrecieron
BELLAS ARTES	De ninguna forma.

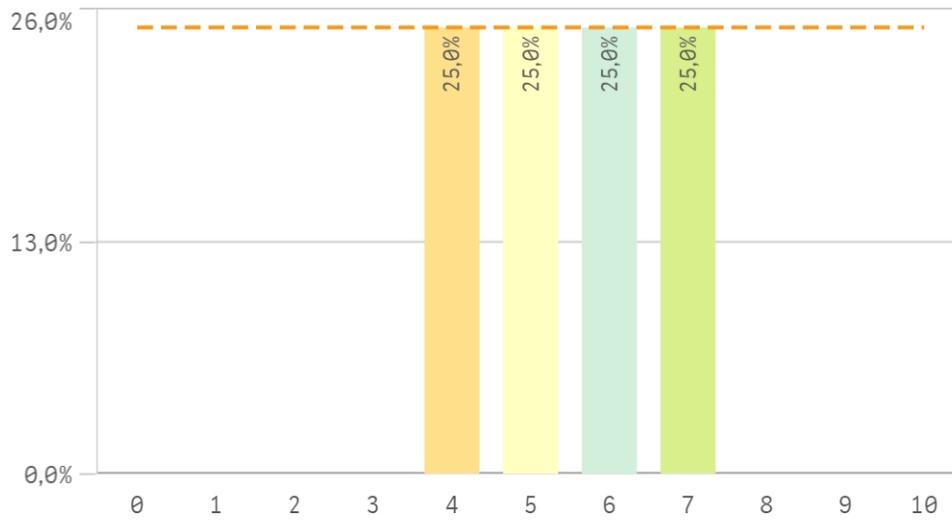
Satisfacción de la titulación



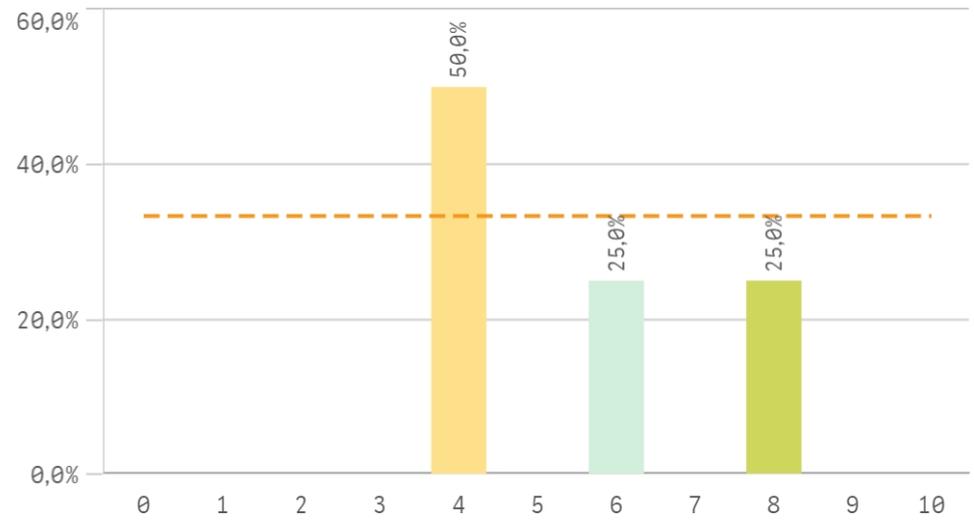
Expectativas titulación



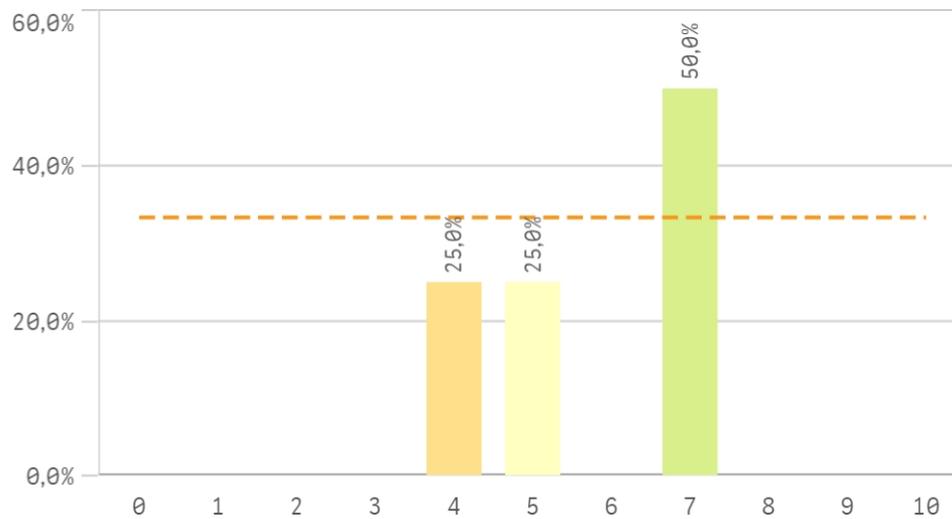
Satisfacción UCM



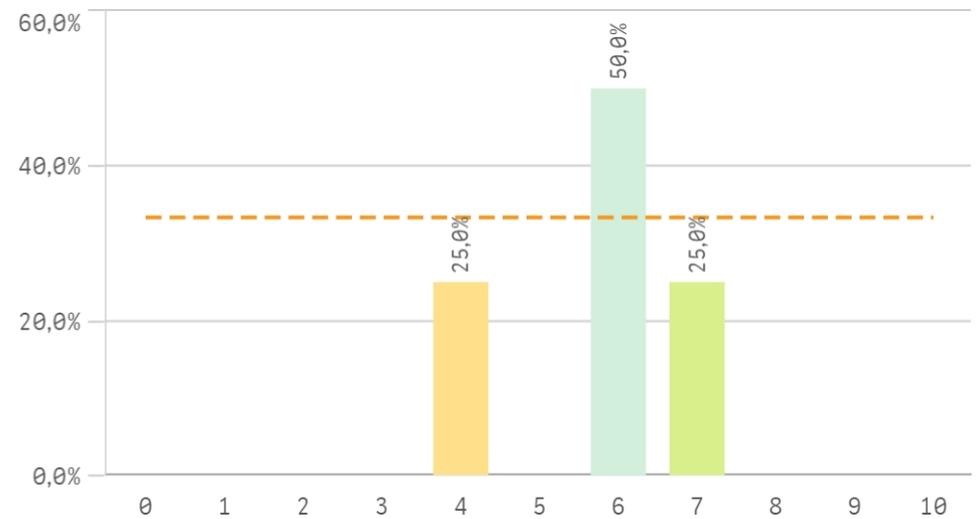
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

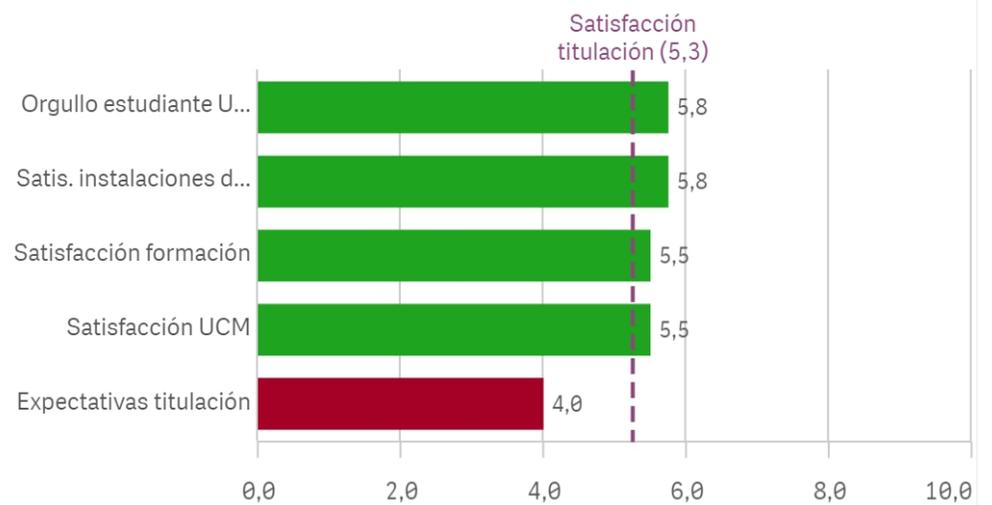


Orgullo estudiante UCM

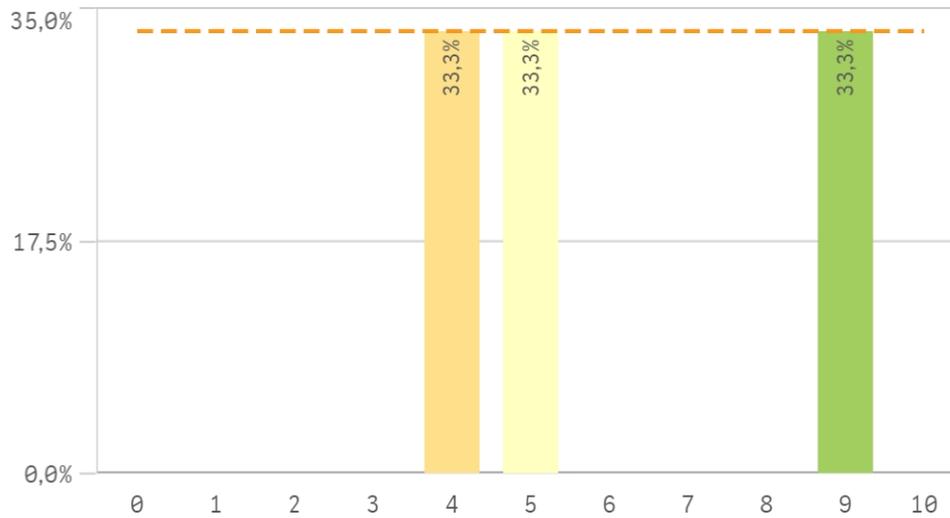


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Orgullo estudiante UCM		5,8	1,3	6,0	6,0
Satis. instalaciones de docencia		5,8	1,5	6,0	7,0
Satisfacción formación		5,5	1,9	5,0	4,0
Satisfacción UCM		5,5	1,3	5,5	-
Expectativas titulación		4,0	1,4	3,5	3,0

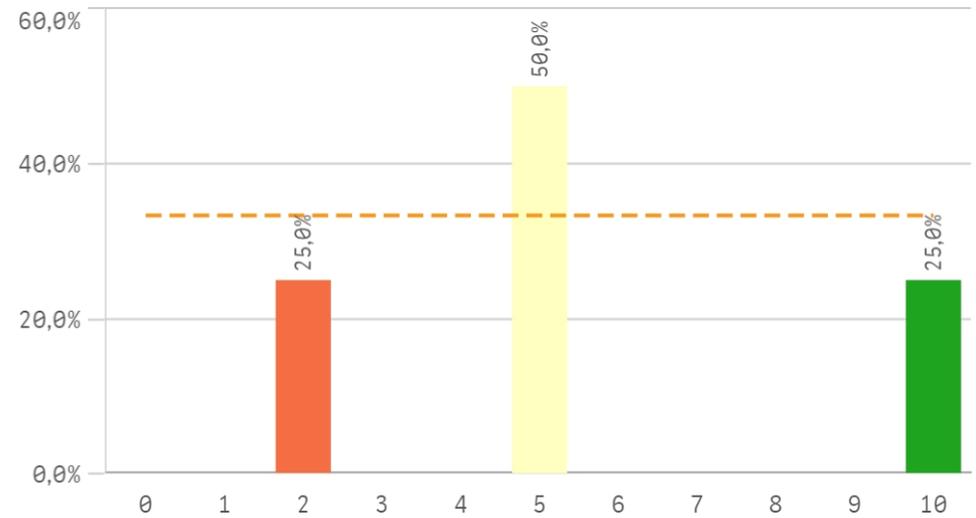
Fortalezas y debilidades



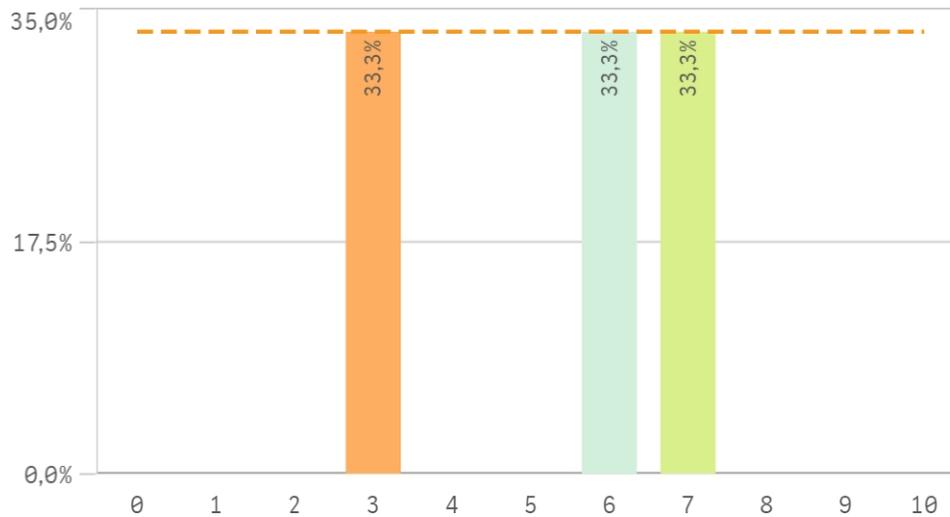
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

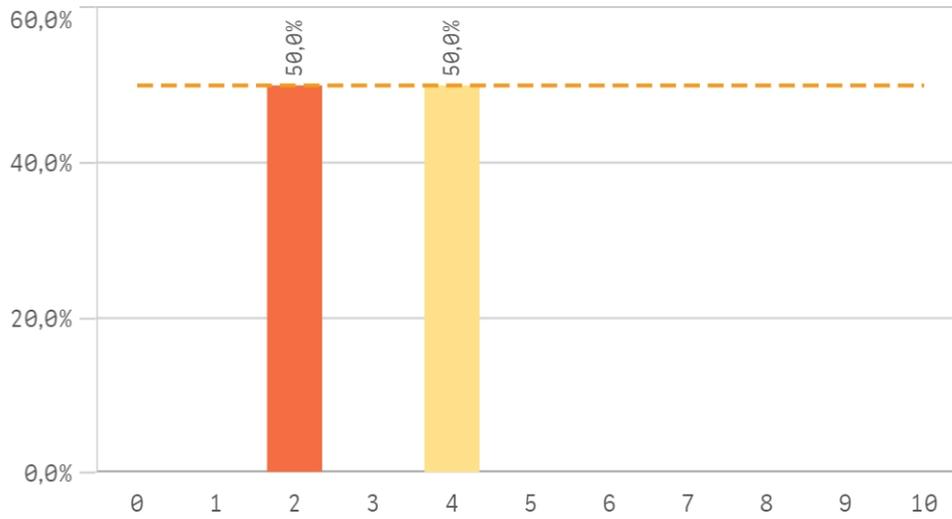


Repetir en la UCM (fidelidad)

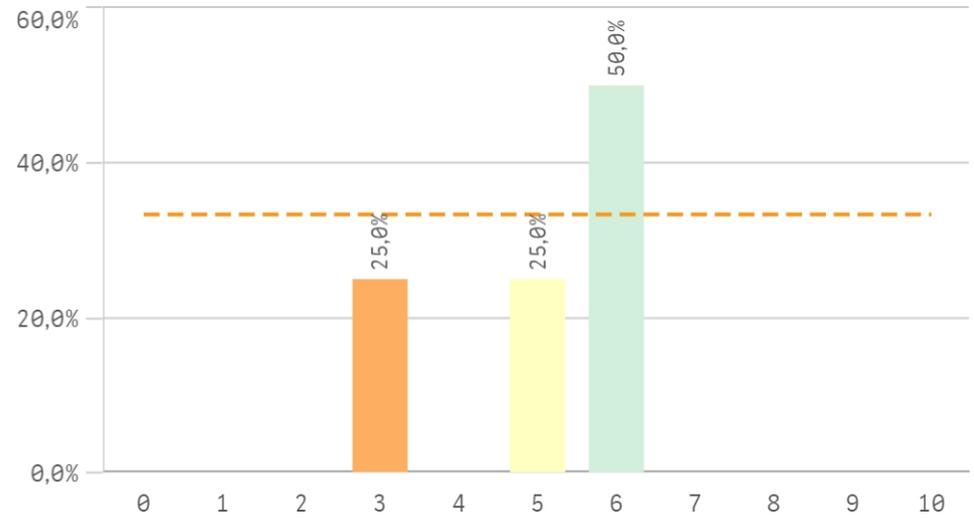


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir estudios superiores		6,0	2,6	5,0	-
Repetir titulación		5,5	3,3	5,0	5,0
Repetir en la UCM		5,3	2,1	6,0	-
Recomendar la UCM		5,0	1,4	5,5	6,0
Seguir en la UCM		3,5	2,4	4,5	5,0
Recomendar titulación		3,0	1,2	3,0	-
Seguir en la misma titulación		3,0	3,8	2,0	0,0

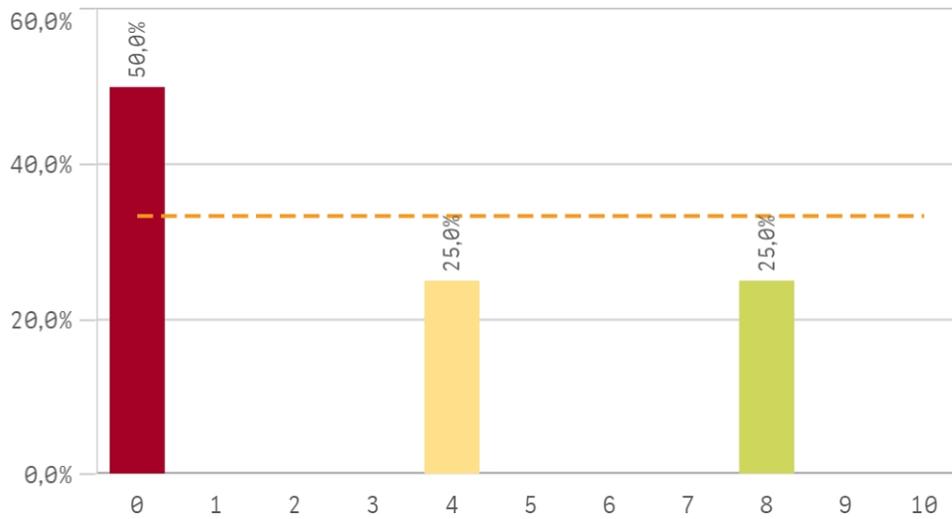
Recomendar titulación (prescripción)



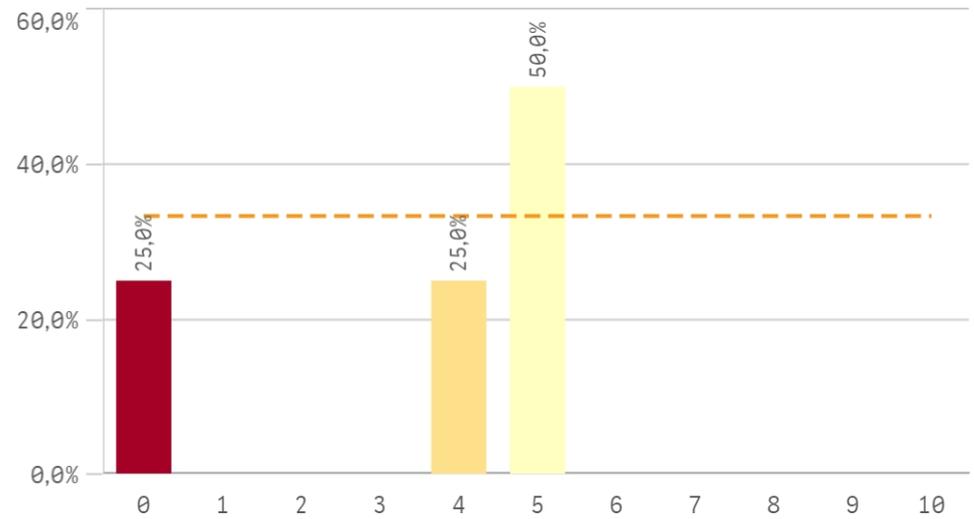
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

