



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID





OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

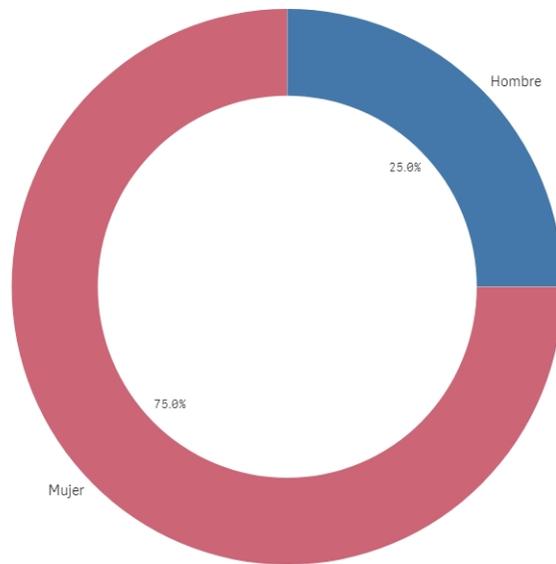
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN INSTITUCIONES SOCIALES Y CULTURALES

FACULTAD DE BELLAS ARTES

Genero

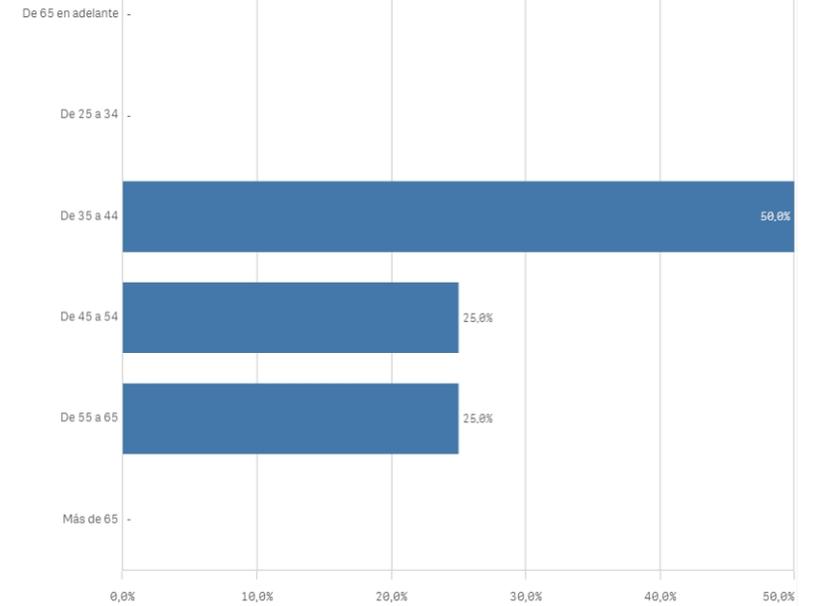


■ Hombre ■ Mujer

Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	4

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



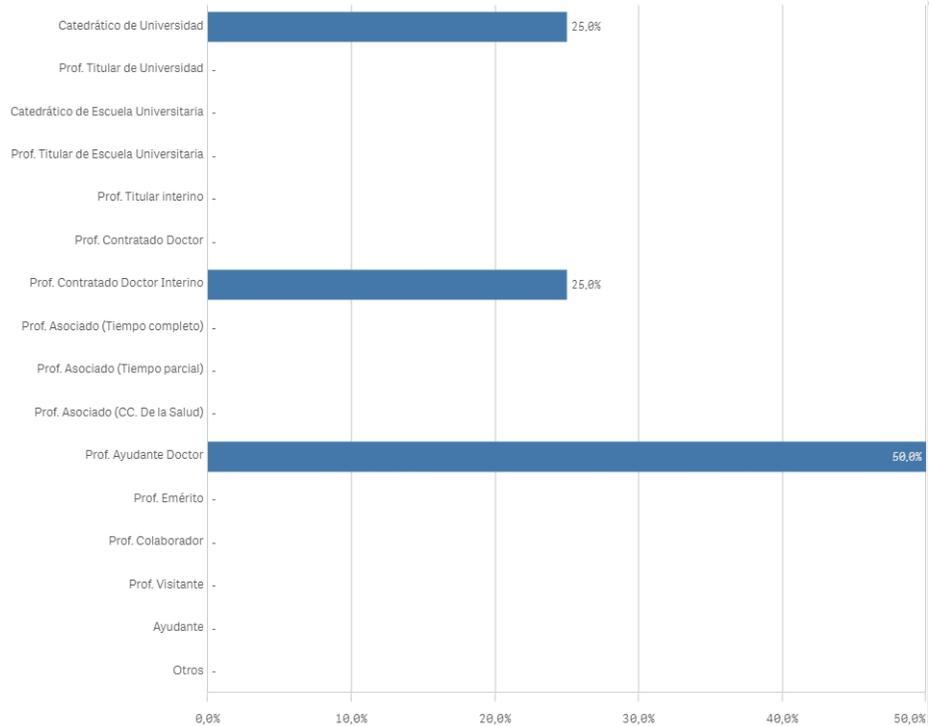
Edad media (años)

49,8

Des. Típica

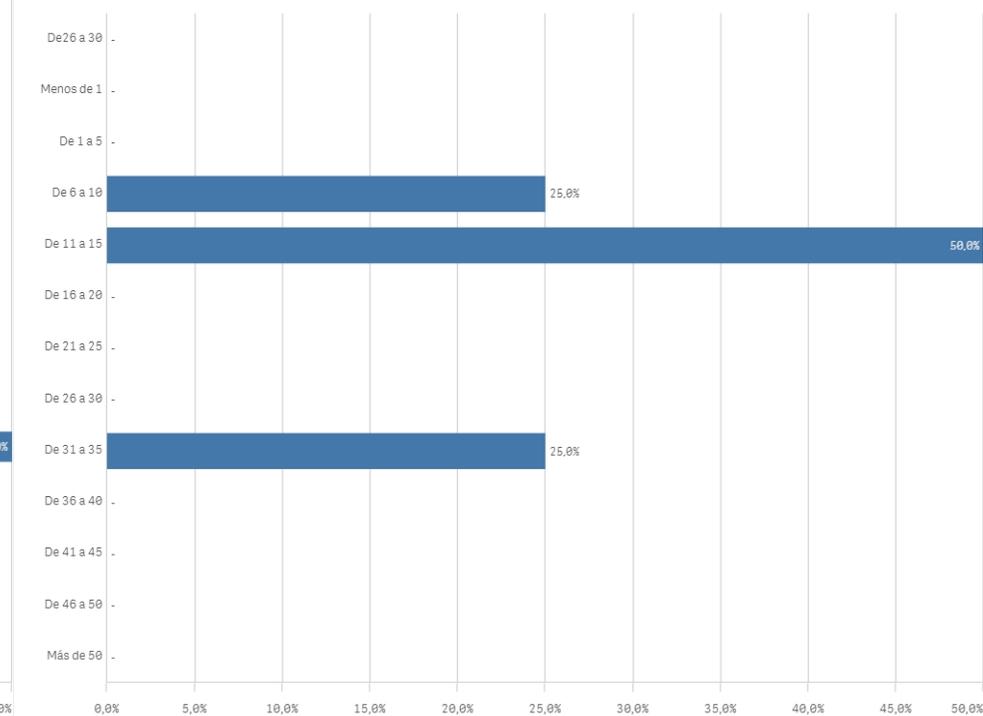
11,2

Distribución por categorías

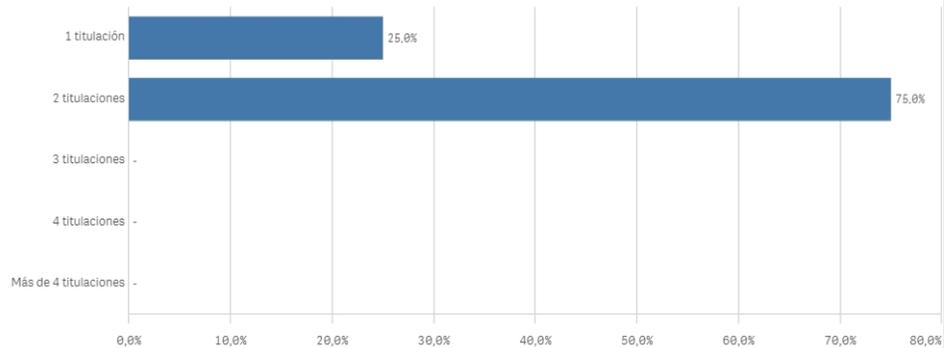


Experiencia laboral (años)

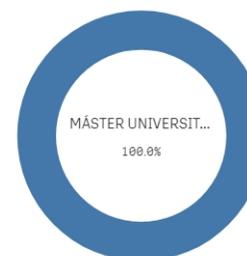
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

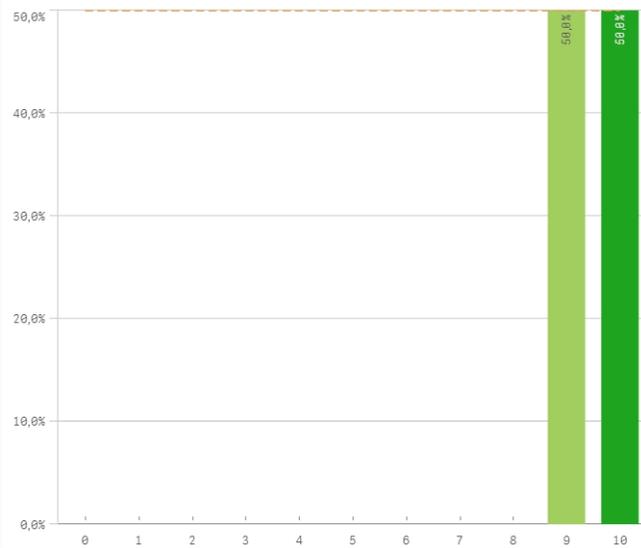


Tipo de titulación (%)

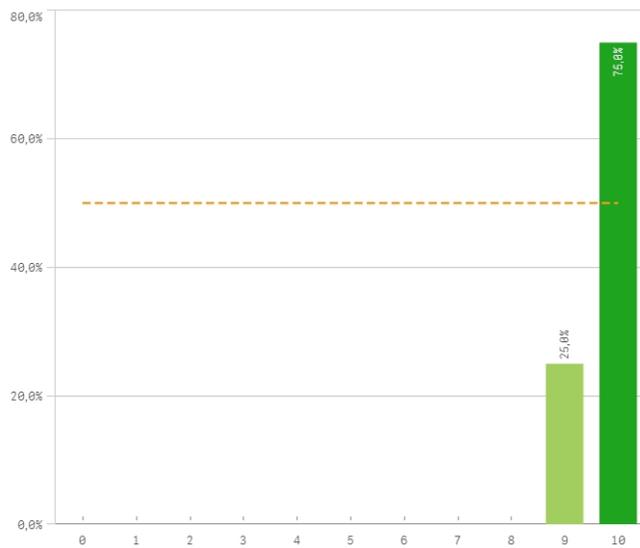


Tipo Titulación ■ MÁSTER UNIVERSITA...

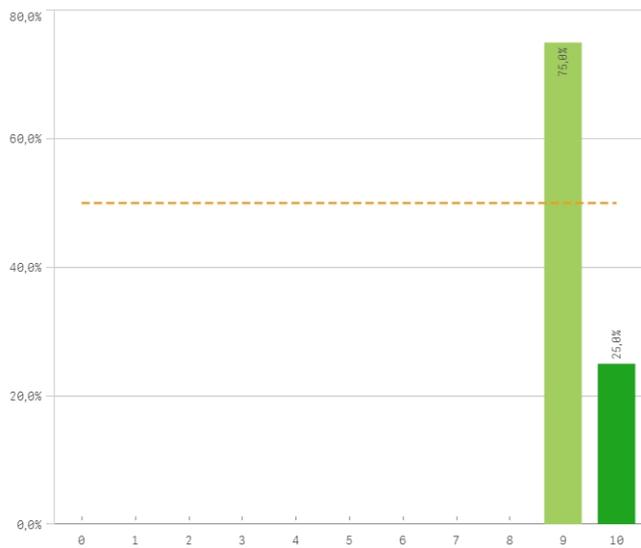
Plan de estudios



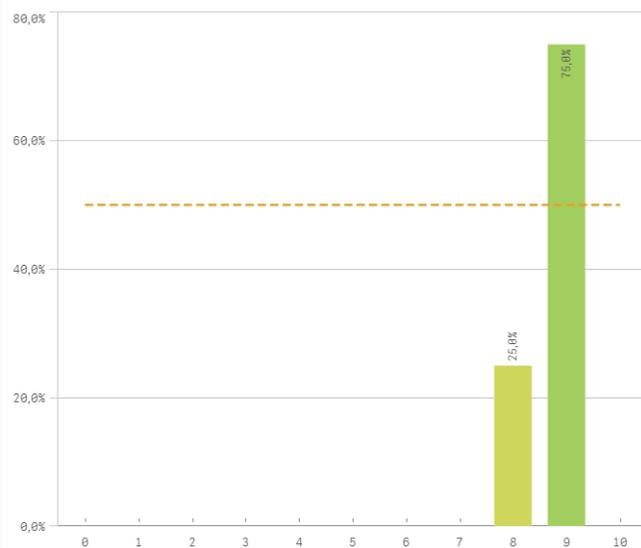
Objetivos claros



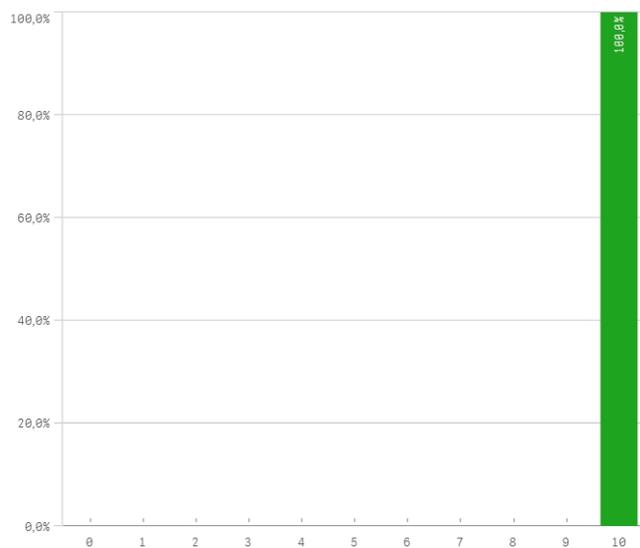
Cumplimiento del programa



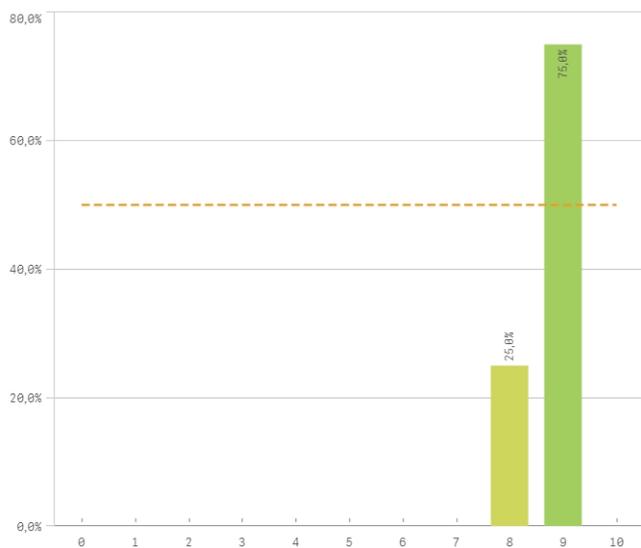
Orientación internacional



Coordinación de la titulación



Alumnos por aula



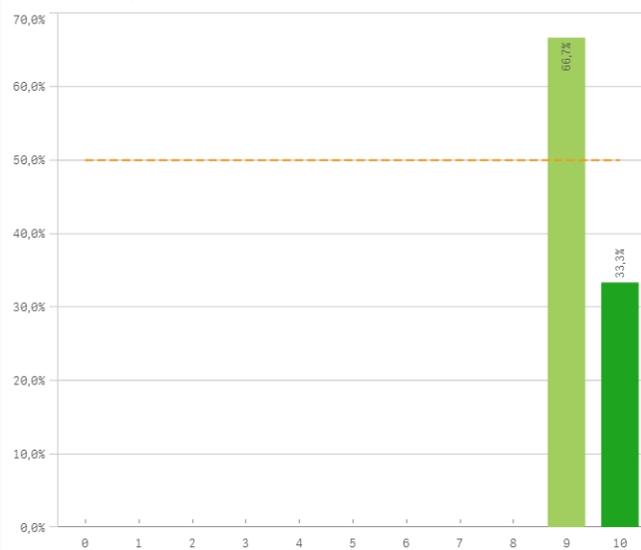
Dificultad apropiada



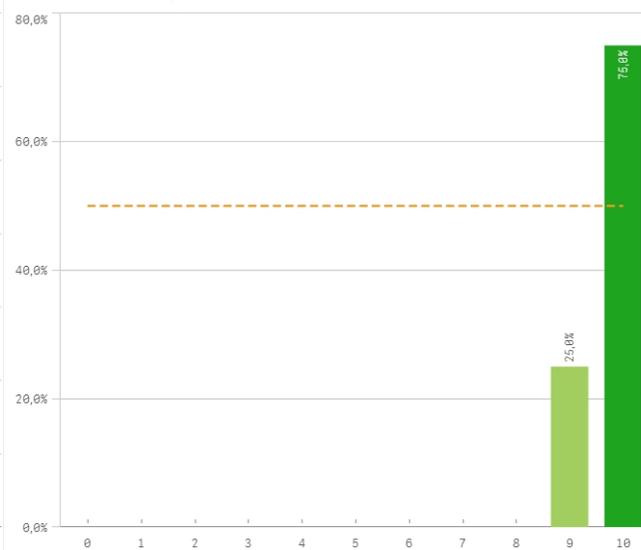
Integración teoría/práctica



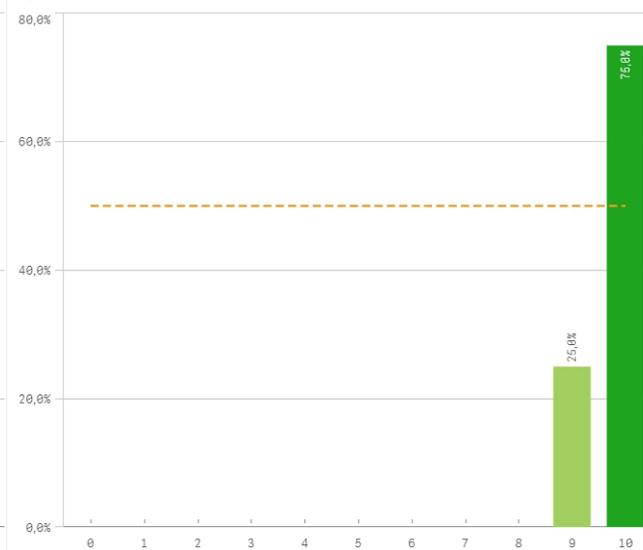
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



Prácticas externas

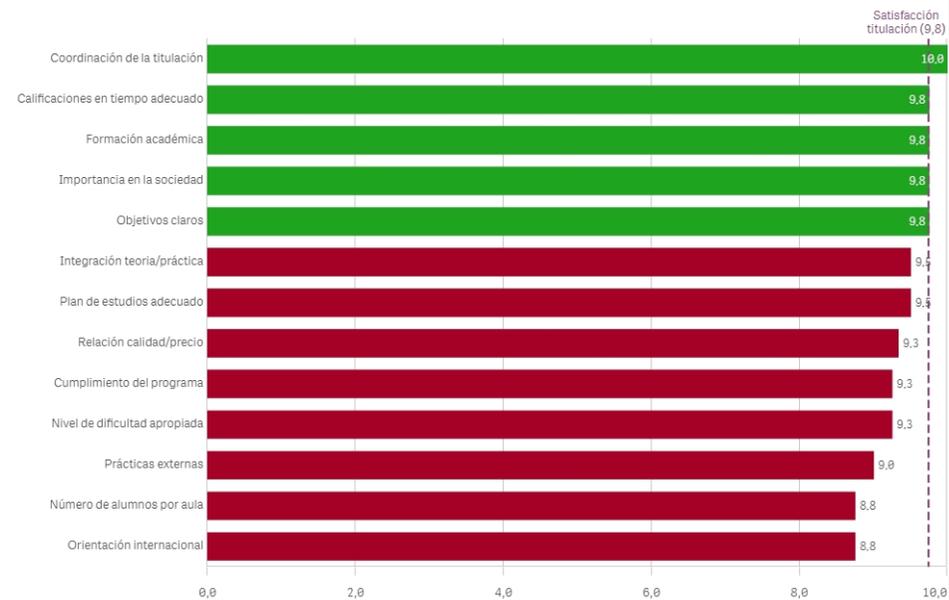


Formación académica relacionada

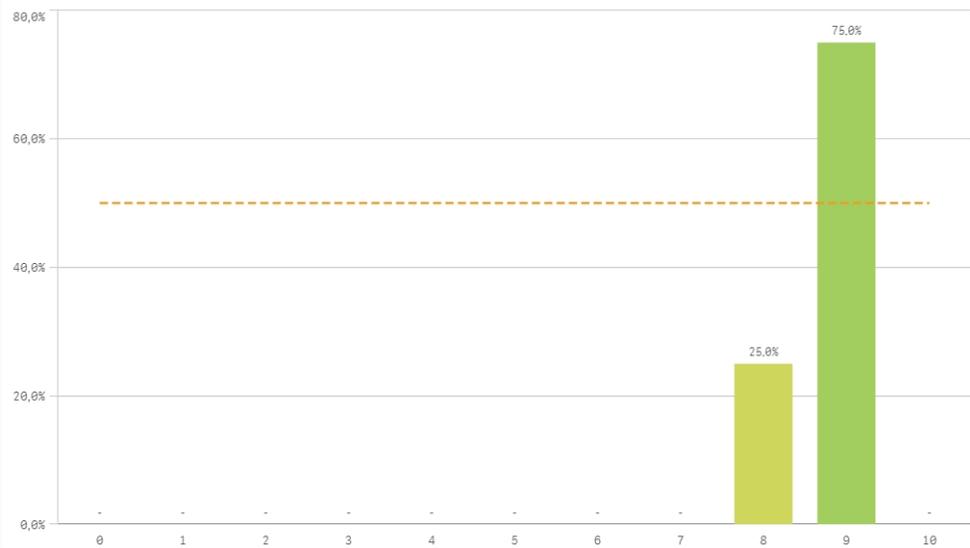


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Coordinación de la titulación		10,0	0,0	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,8	0,5	10,0	10,0
Formación académica		9,8	0,5	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,8	0,5	10,0	10,0
Objetivos claros		9,8	0,5	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,5	0,6	9,5	-
Plan de estudios adecuado		9,5	0,6	9,5	-
Relación calidad/precio		9,3	0,6	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		9,3	0,5	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		9,3	0,5	9,0	9,0
Prácticas externas		9,0	0,8	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,8	0,5	9,0	9,0
Orientación internacional		8,8	0,5	9,0	9,0

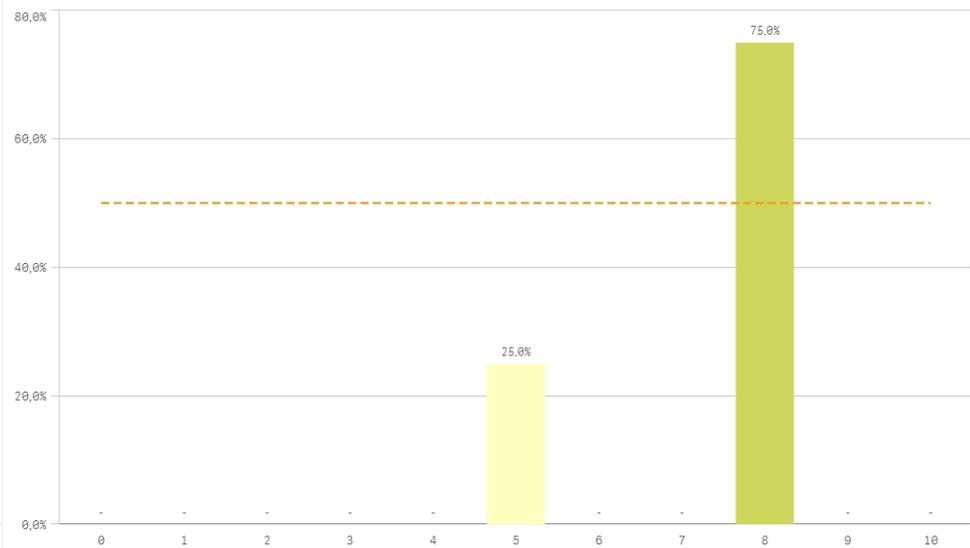
Fortalezas y debilidades



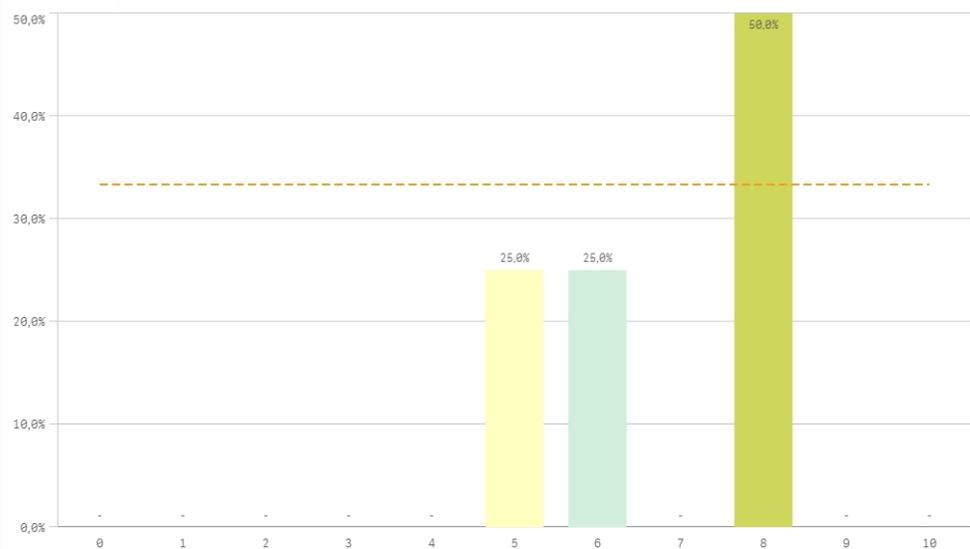
Recursos administrativos suficientes



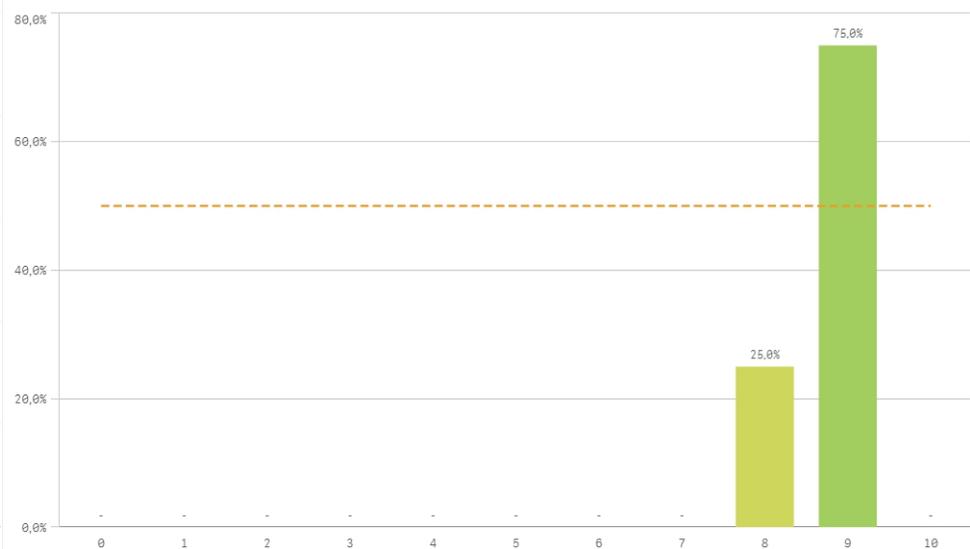
Aulas docencia teorica



Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

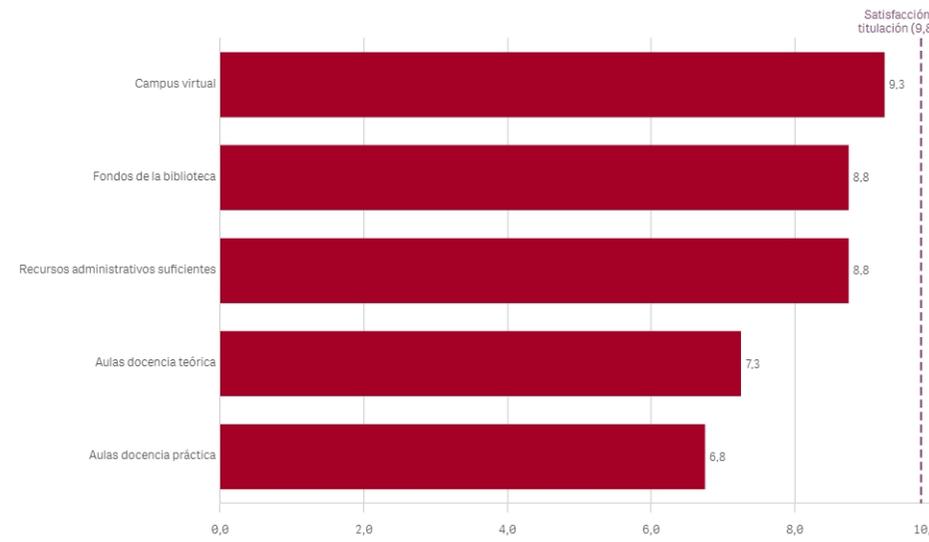


Campus virtual



Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,3	0,5	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,8	0,5	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		8,8	0,5	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		7,3	1,5	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		6,8	1,5	7,0	8,0

Fortalezas y debilidades



Atención prestada por el PAS



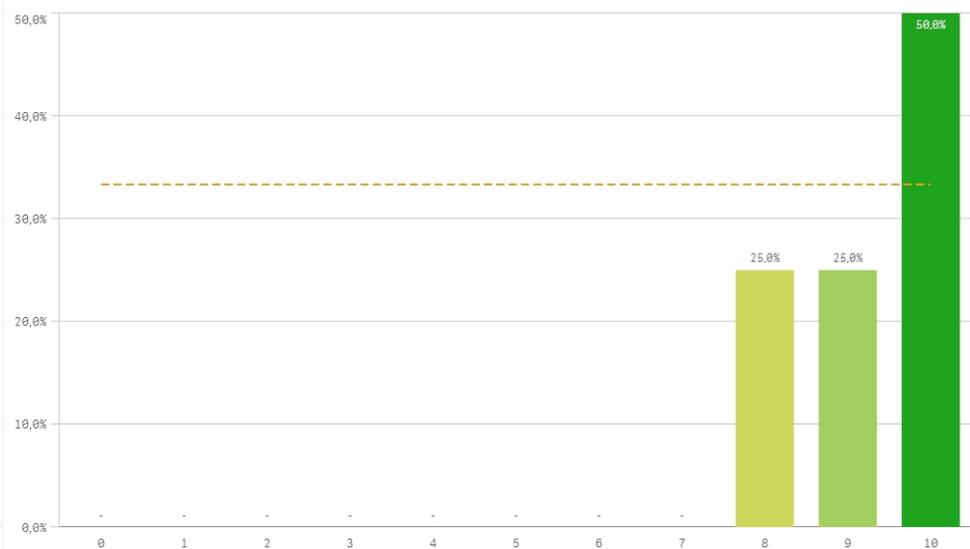
Apoyo técnico y logístico



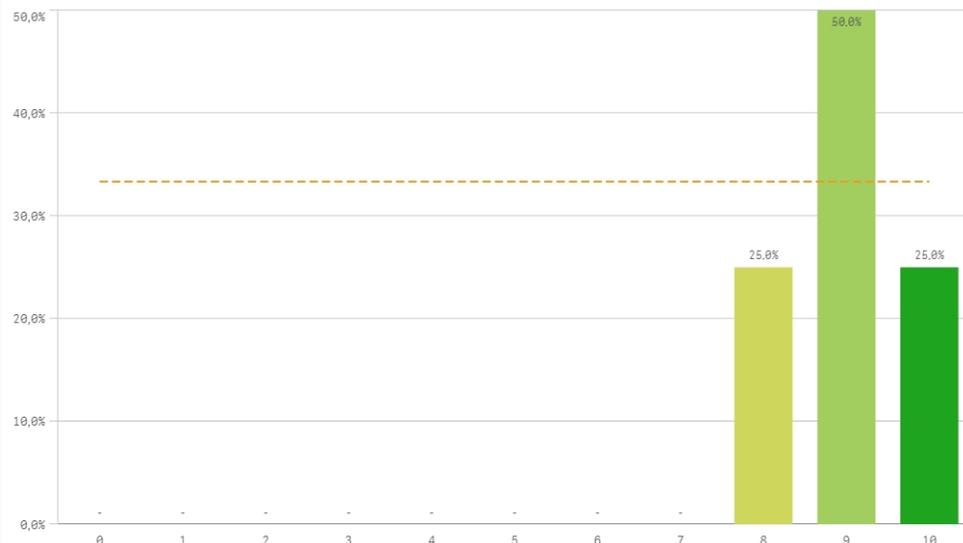
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

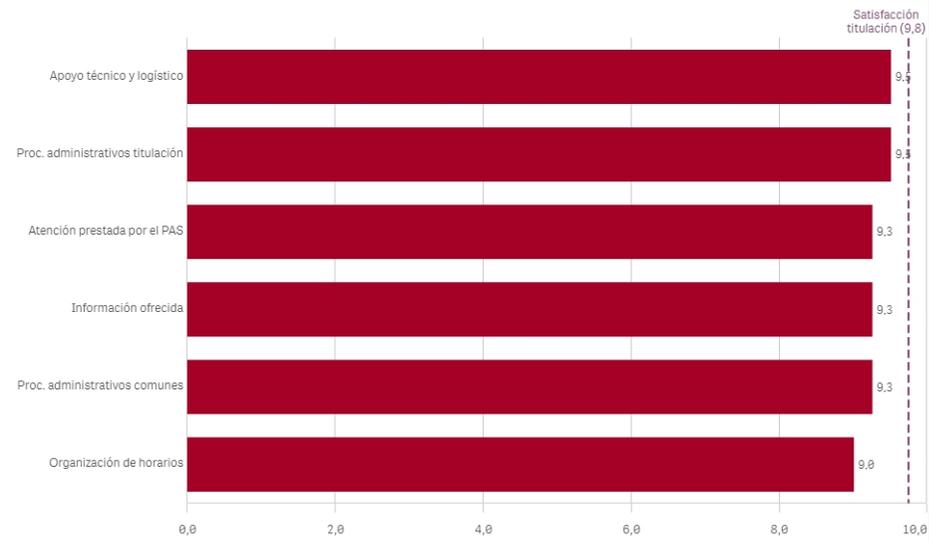


Información ofrecida

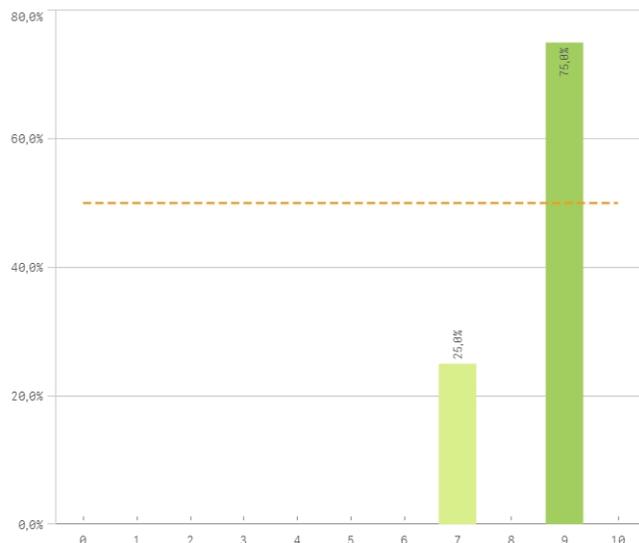


Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico	9,5	0,6	9,5	-
Proc. administrativos titulación	9,5	0,6	9,5	-
Atención prestada por el PAS	9,3	0,5	9,0	9,0
Información ofrecida	9,3	0,5	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes	9,3	1,0	9,5	10,0
Organización de horarios	9,0	0,8	9,0	9,0

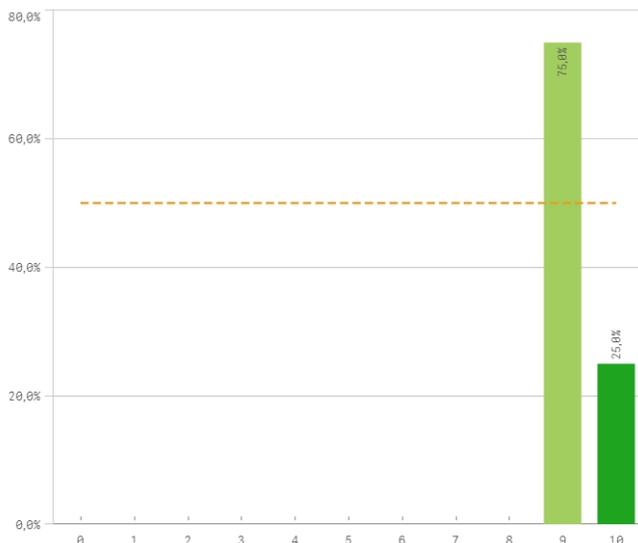
Fortalezas y debilidades



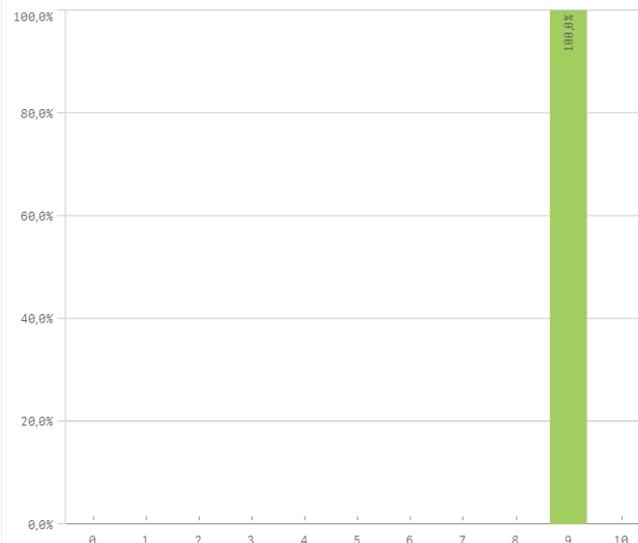
Aprovechamiento de las tutorías



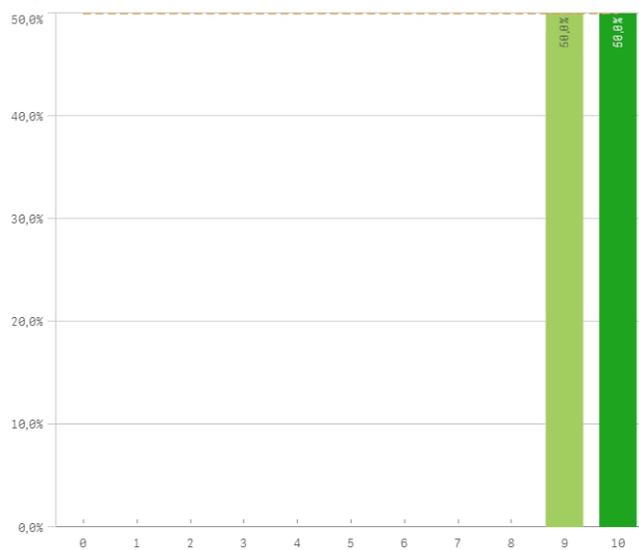
Implicación de los alumnos



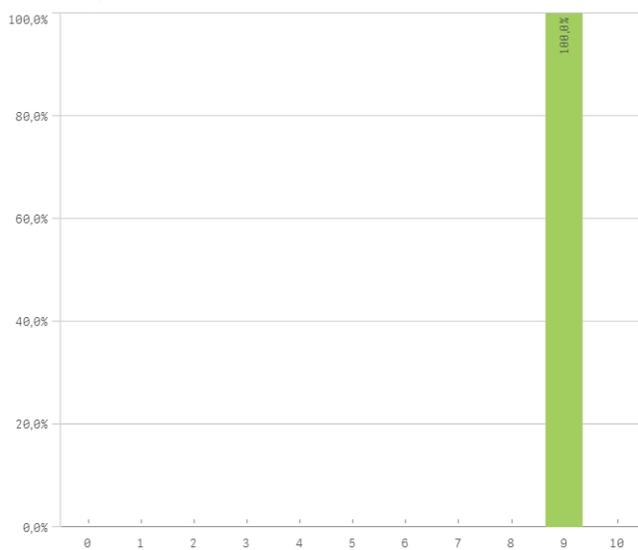
Adquisición de competencias del plan de estudios



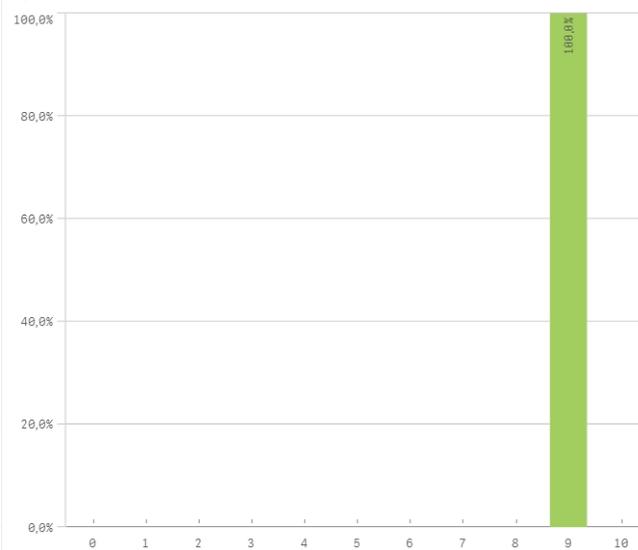
Compromiso del alumnado



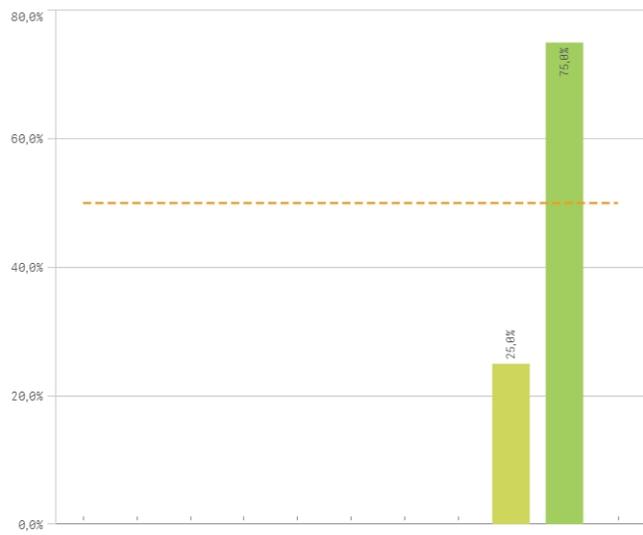
Nivel de trabajo



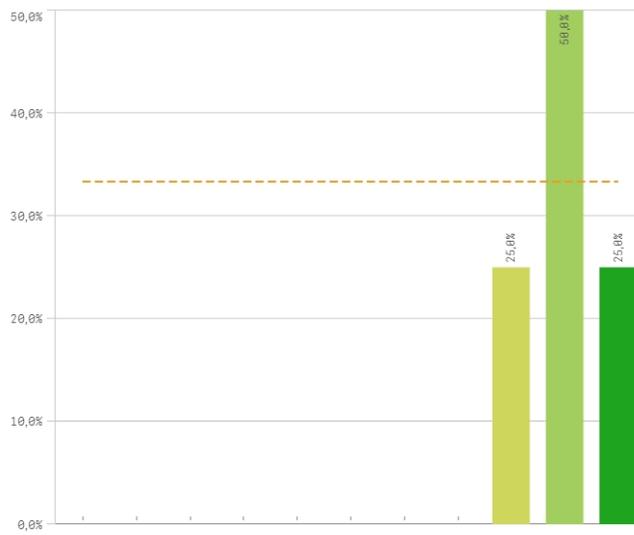
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



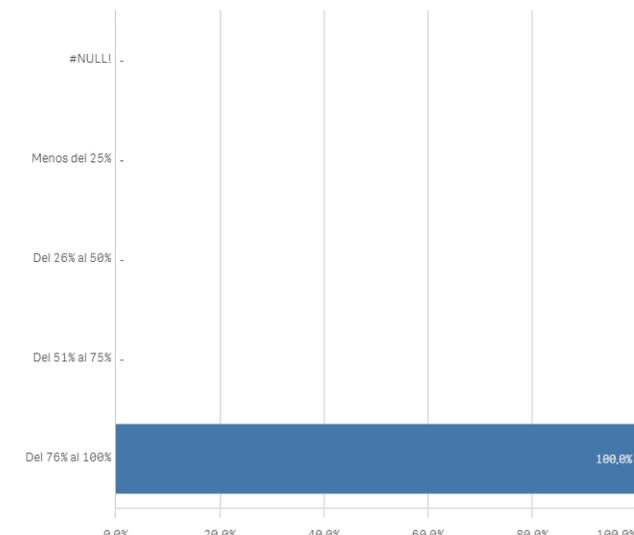
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

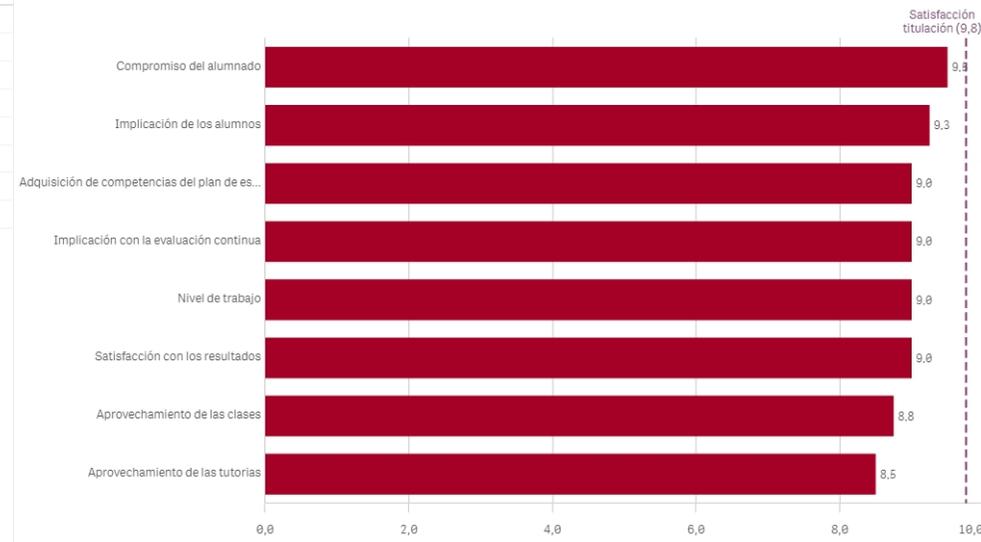


Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Compromiso del alumnado		9,5	0,6	9,5	-
Implicación de los alumnos		9,3	0,5	9,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0	0,0	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		9,0	0,0	9,0	9,0
Nivel de trabajo		9,0	0,0	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		9,0	0,8	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		8,8	0,5	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,5	1,0	9,0	9,0

Fortalezas y debilidades

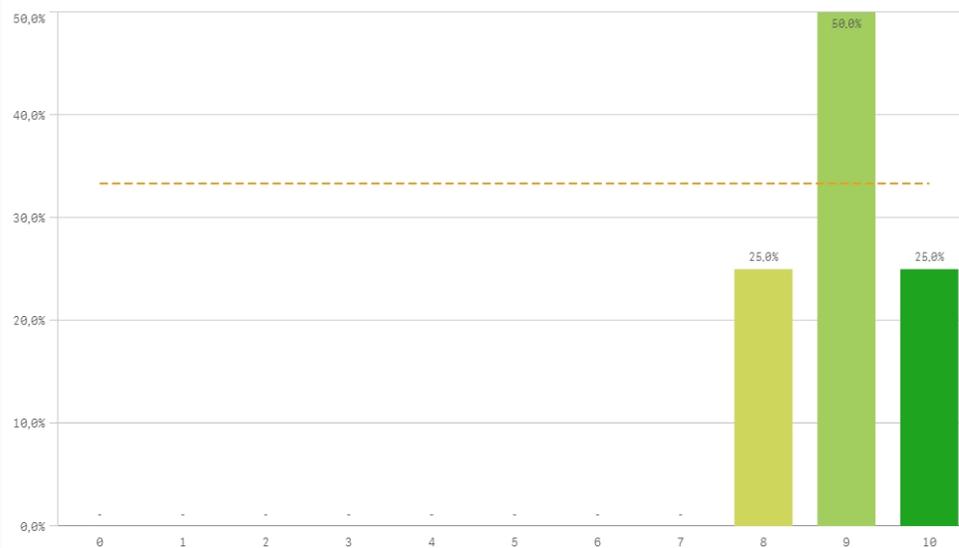


Satisfacción de la titulación

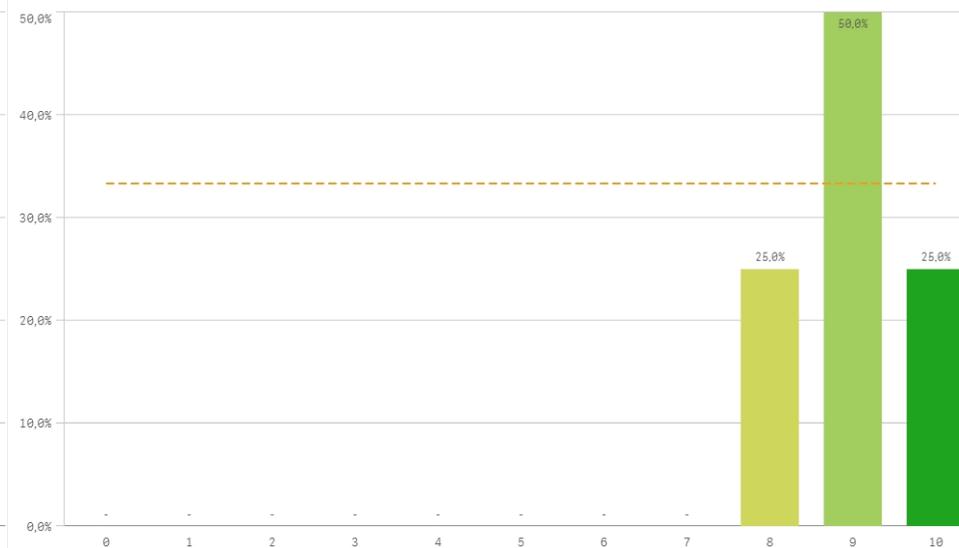


Media
9,8
Desviación Típica
0,5
Mediana
10,0
Moda
10,0

Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

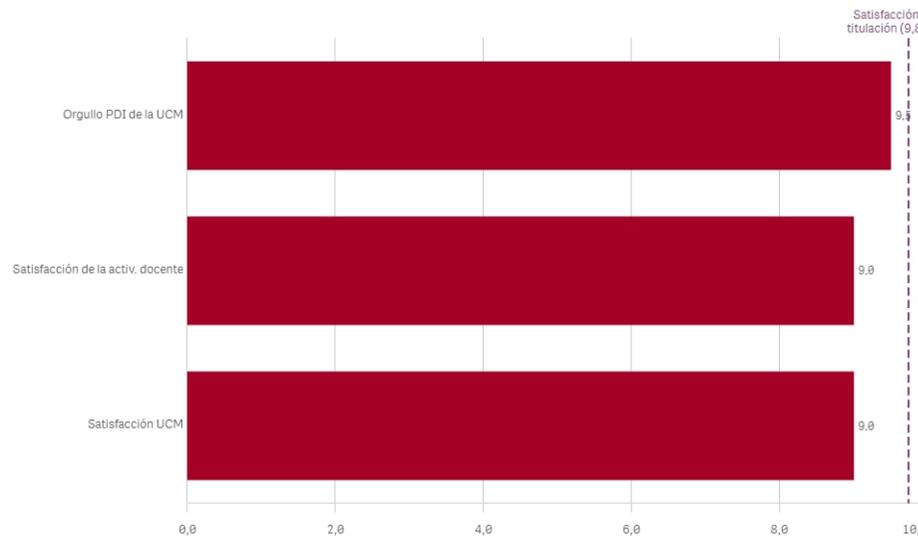


Orgullo ser PDI de la UCM

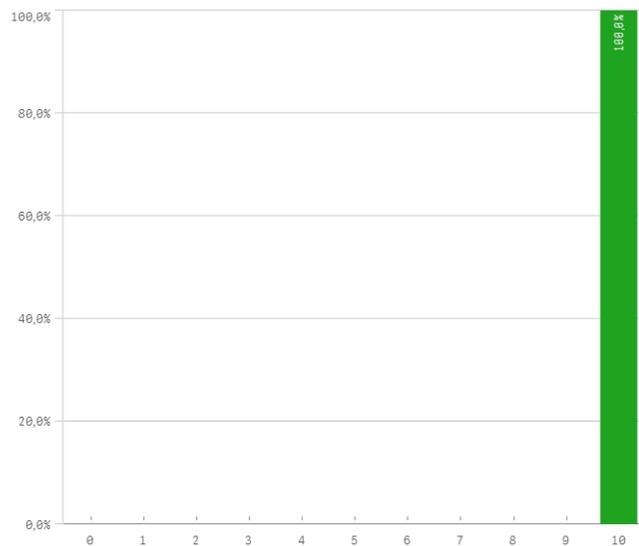


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,5	1,0	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		9,0	0,8	9,0	9,0
Satisfacción UCM		9,0	0,8	9,0	9,0

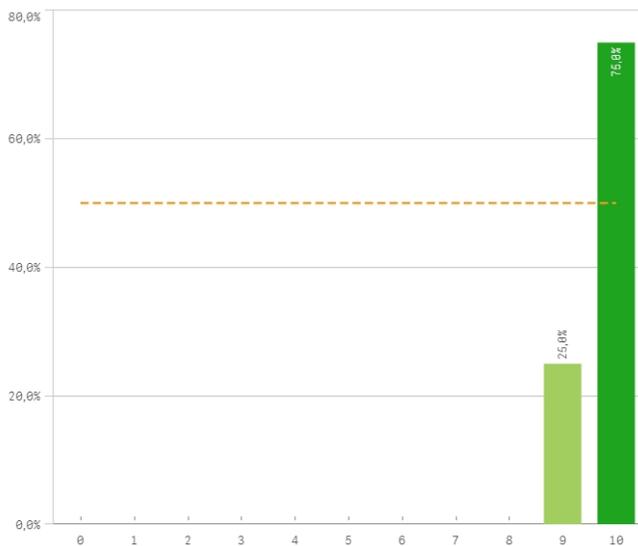
Fortalezas y debilidades



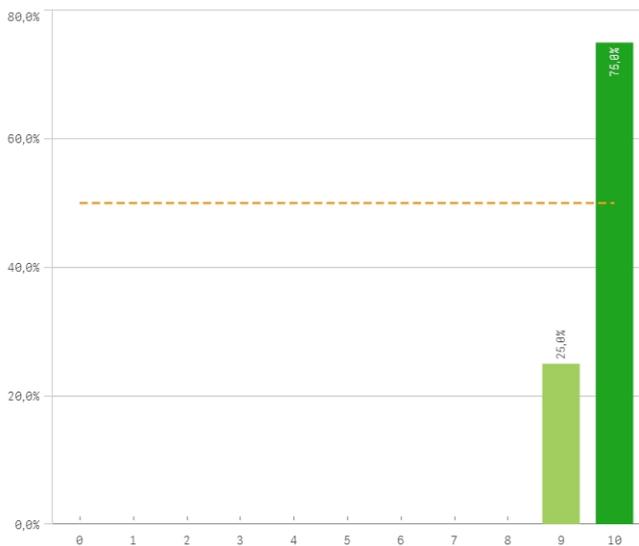
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



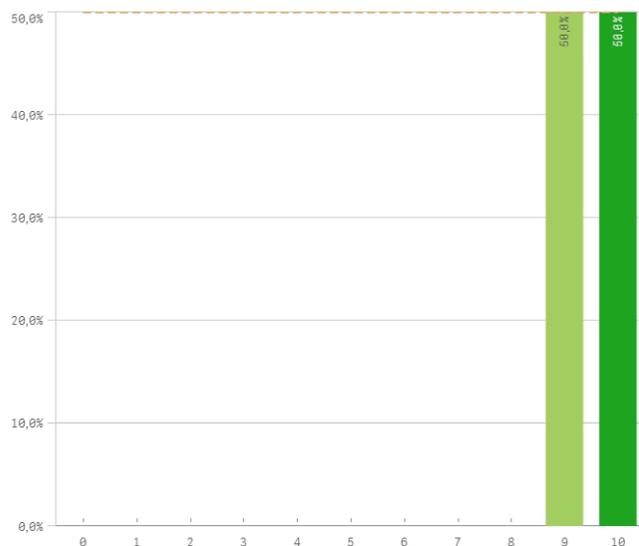
Repetir PDI (fidelidad)



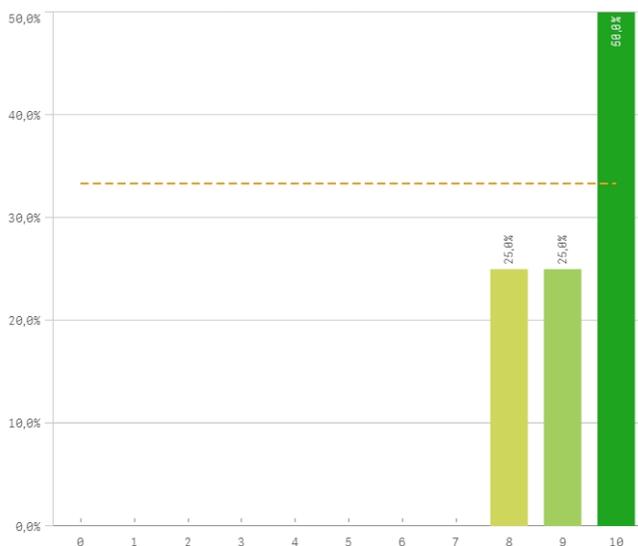
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir docencia en la titulación	10,0	0,0	10,0	10,0	10,0
Repetir PDI	9,8	0,5	10,0	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	9,8	0,5	10,0	10,0	10,0
Recomendar titulación	9,5	0,6	9,5	-	-
Recomendar estudiar en la UCM	9,3	1,0	9,5	10,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

