



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2023-24

FACULTAD DE BELLAS ARTES

TITULACIÓN: GRADO EN BELLAS ARTES

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,7	Fondos de la biblioteca		8,2	Repetir PDI		9,3
Integración teoría/práctica		8,9	Campus virtual		8,1	Repetir docencia en la titulación		9,2
Importancia en la sociedad		8,6	Aulas docencia teórica		7,6	Repetir PDI en la UCM		9,2
Calificaciones en tiempo adecuado		8,5	Aulas docencia práctica		7,1	Recomendar estudiar en la UCM		8,9
Cumplimiento del programa		8,4	Recursos administrativos suficientes		6,7	Recomendar titulación		8,8
Objetivos claros		8,1						
Relación calidad/precio		8,0						
Nivel de dificultad apropiada		7,8						
Coordinación de la titulación		7,8						
Plan de estudios adecuado		7,5						
Número de alumnos por aula		6,7						
Orientación internacional		6,4						
Prácticas externas		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Satisfacción con los resultados		8,0			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,4	Gestión de la titulación	Q	Media
			Aprovechamiento de las clases		7,4	Organización de horarios		8,2
			Implicación con la evaluación continua		7,1	Proc. administrativos titulación		8,1
			Implicación de los alumnos		7,0	Información ofrecida		8,0
			Compromiso del alumnado		6,8	Atención prestada por el PAS		7,9
			Nivel de trabajo		6,7	Proc. administrativos comunes		7,7
			Aprovechamiento de las tutorías		6,4	Apoyo técnico y logístico		6,9
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		8,9						
Satisfacción de la activ. docente		8,4						
Satisfacción UCM		7,6						



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN BELLAS ARTES

FACULTAD DE BELLAS ARTES

Población N

-

%_Participacion

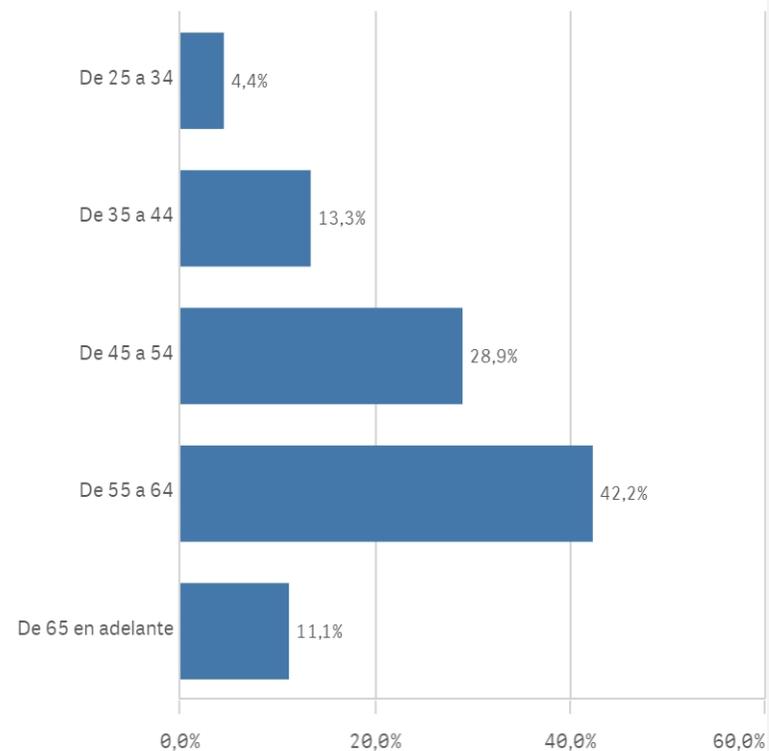
-

Participación n

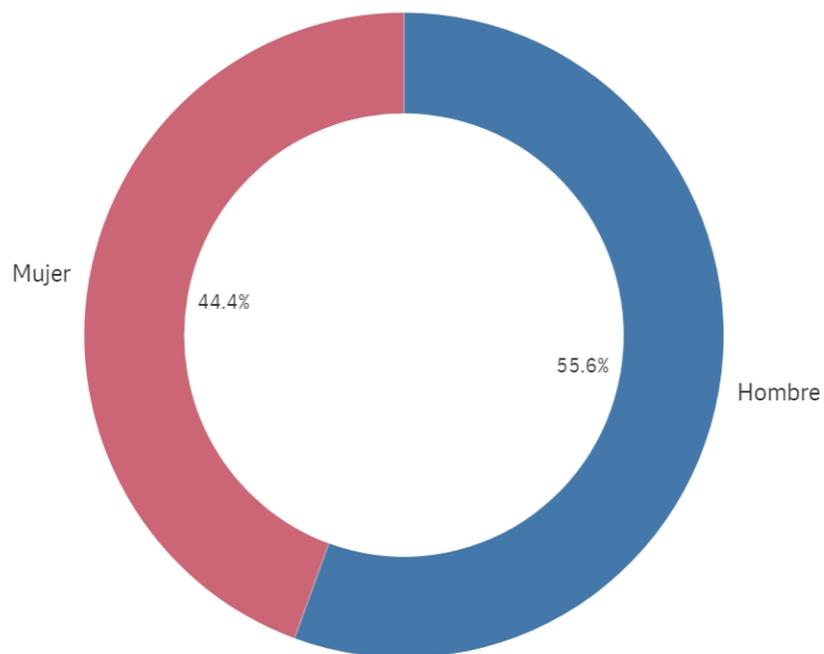
45

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre ■ Mujer

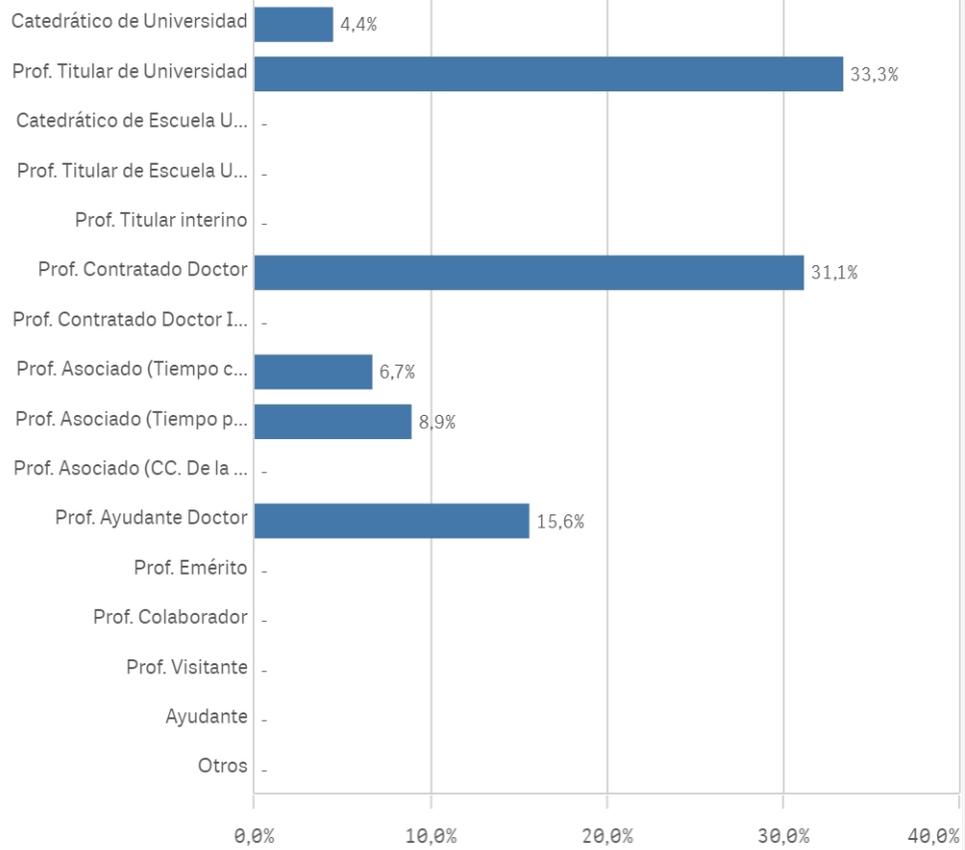
Edad media (años)

53,5

Des. Típica

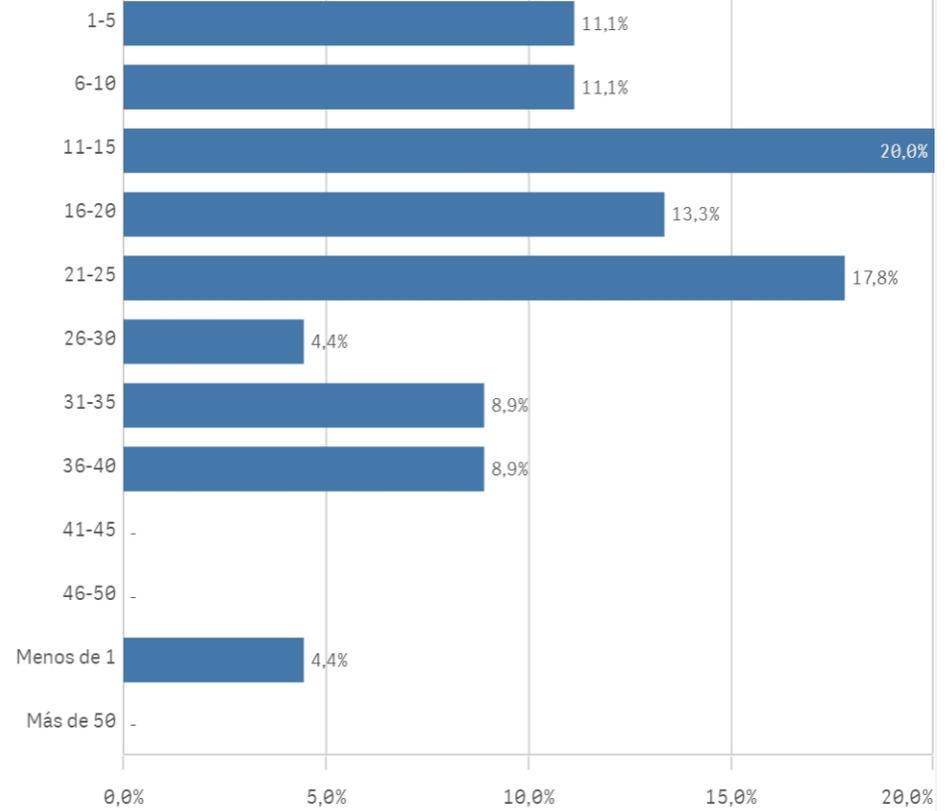
9,5

Distribución por categorías

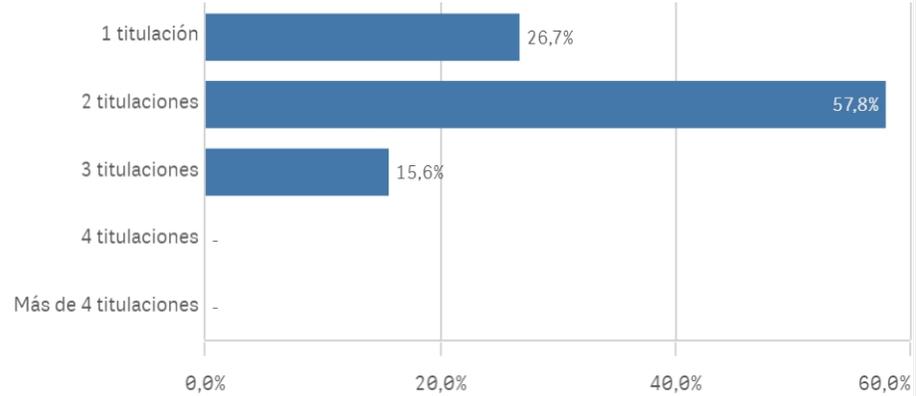


Experiencia laboral (años)

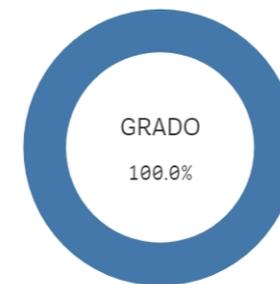
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones

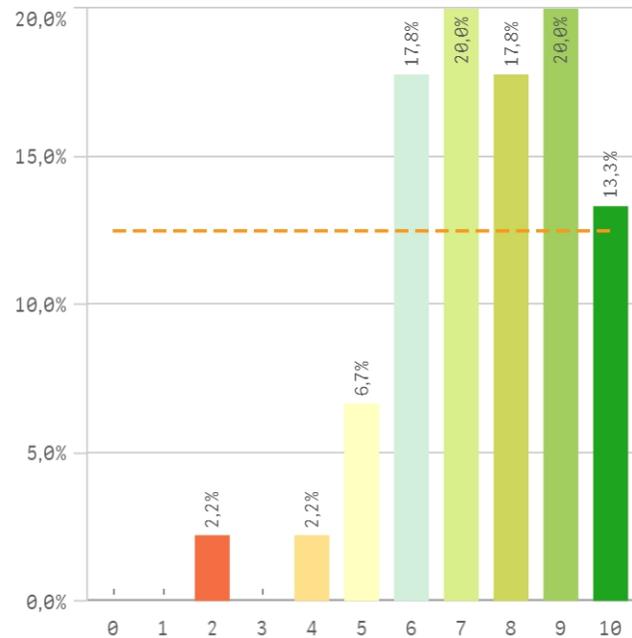


Tipo de titulación (%)

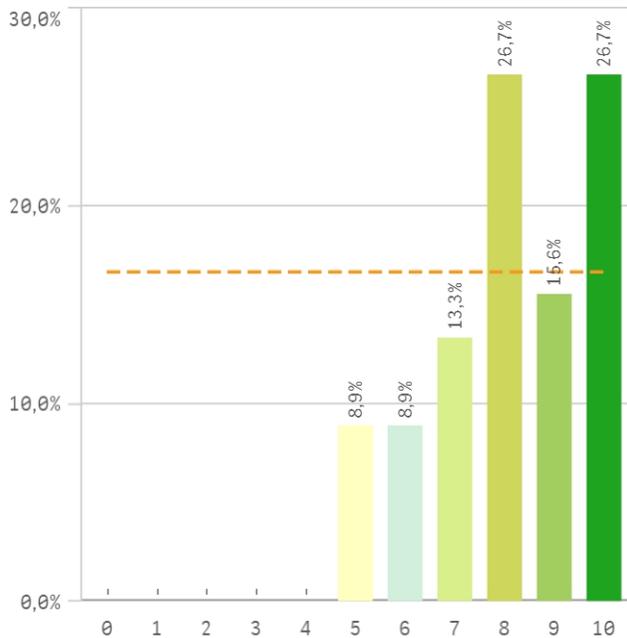


TipoTitulacion ■ GRADO

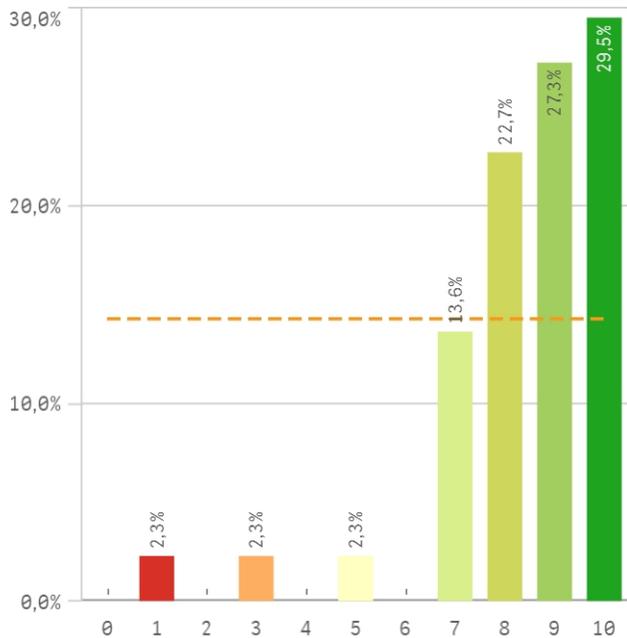
Plan de estudios



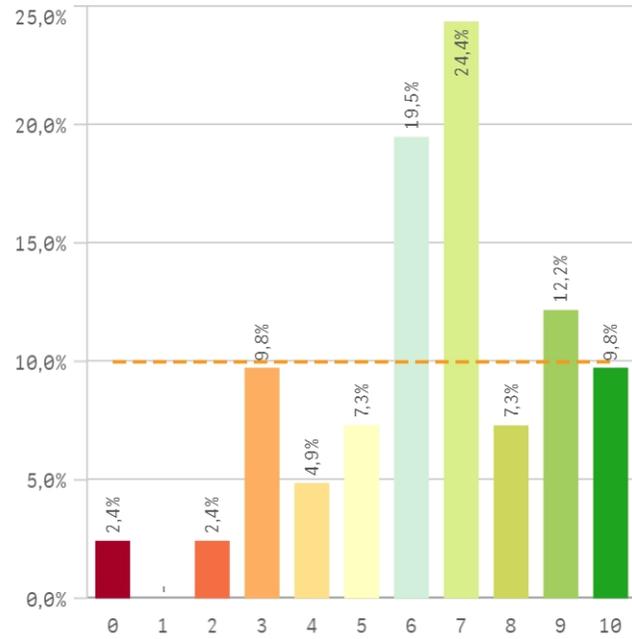
Objetivos claros



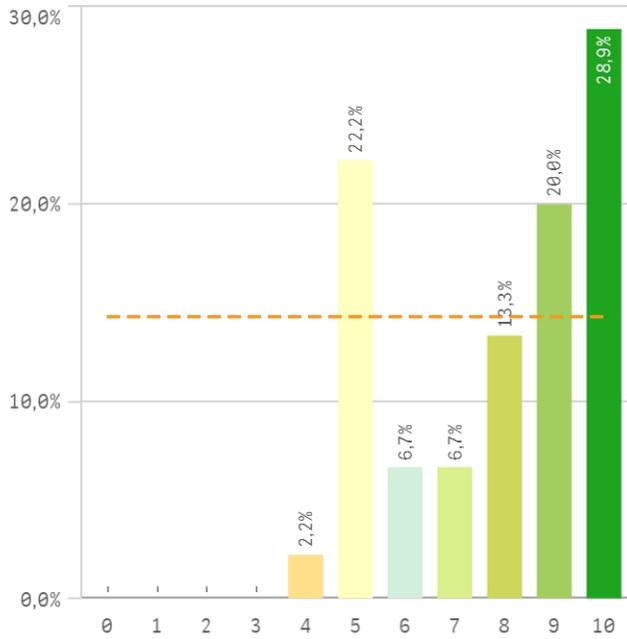
Cumplimiento del programa



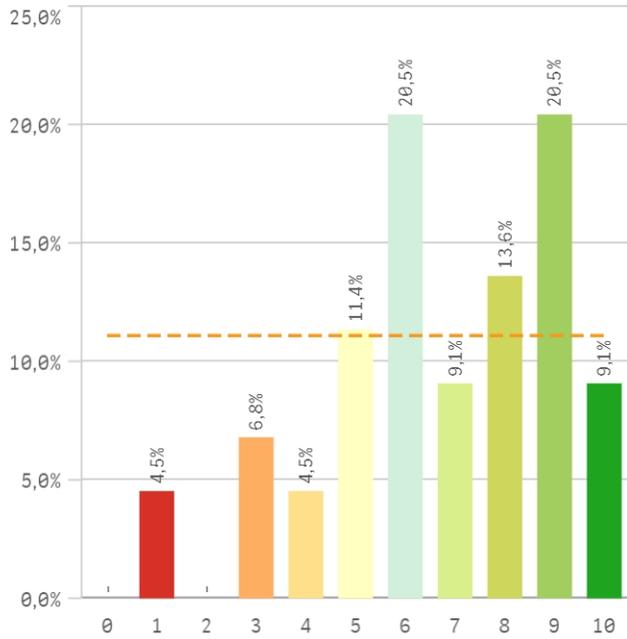
Orientación internacional



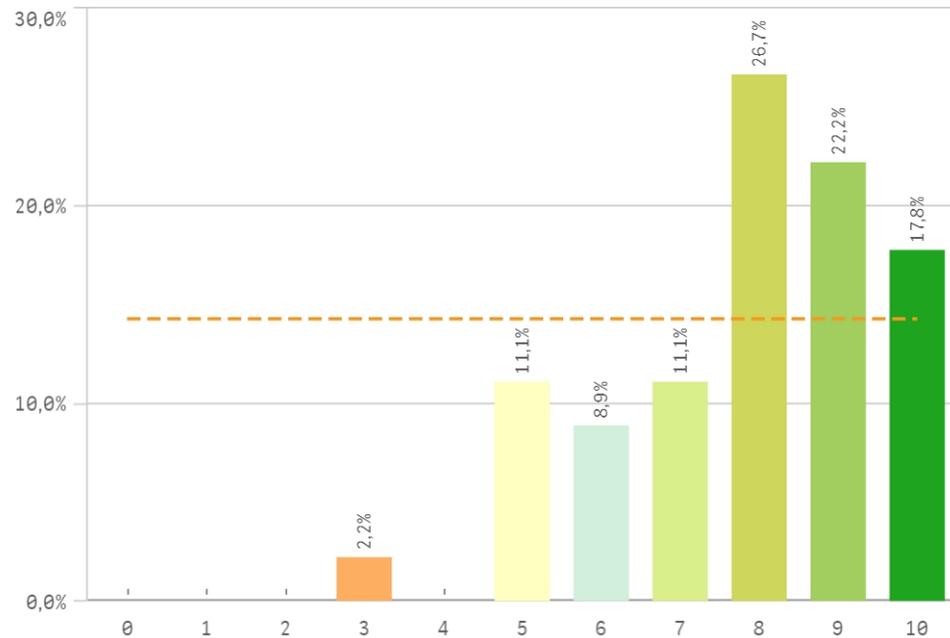
Coordinación de la titulación



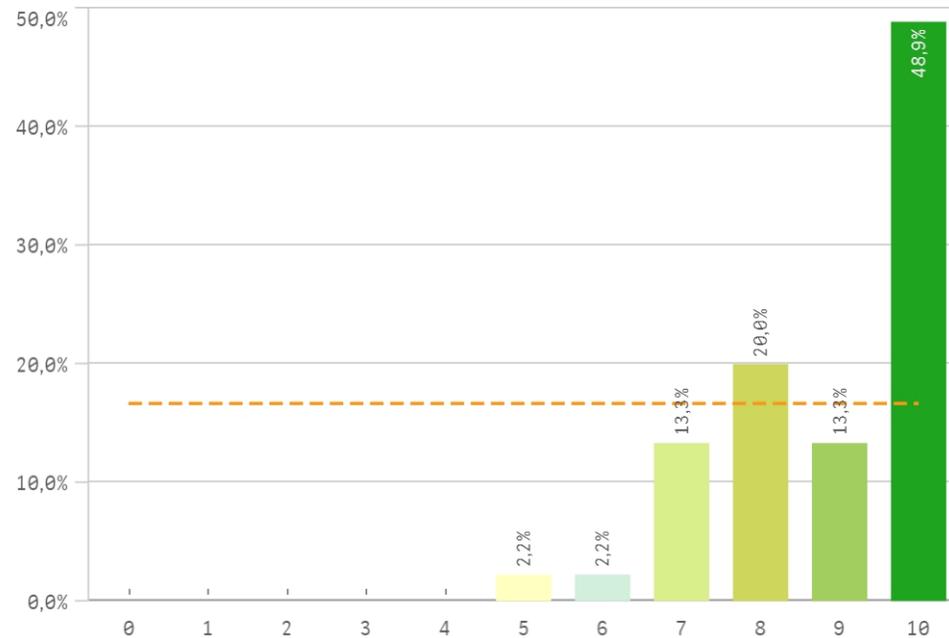
Alumnos por aula



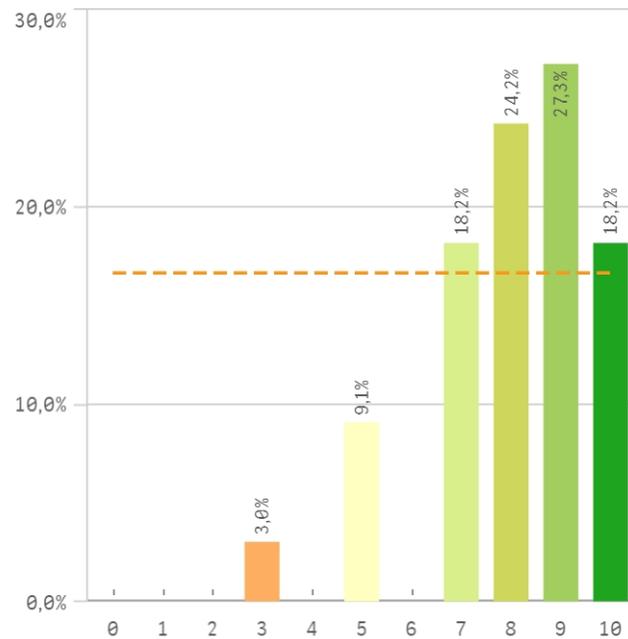
Dificultad apropiada



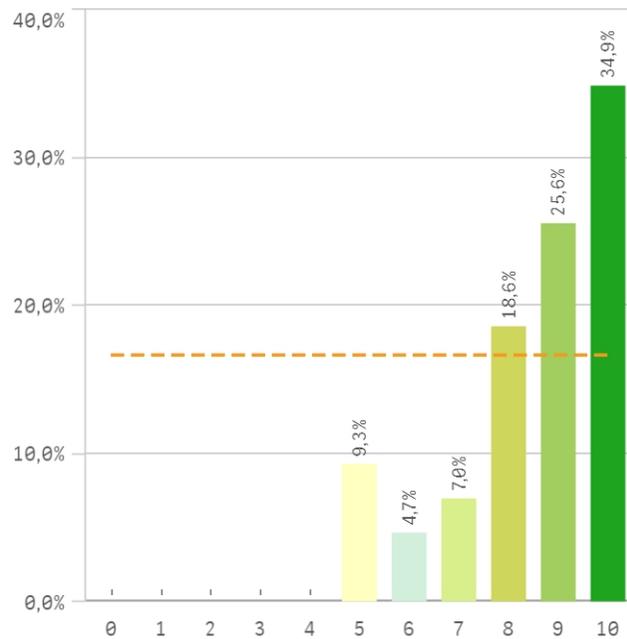
Integración teoría/práctica



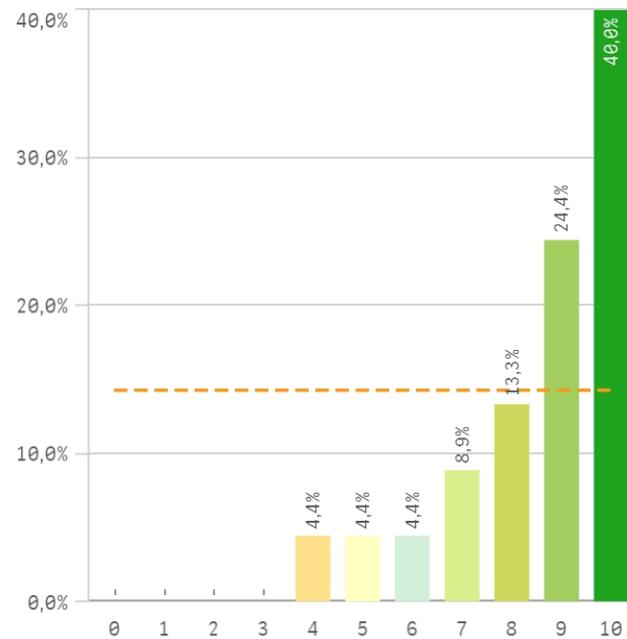
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

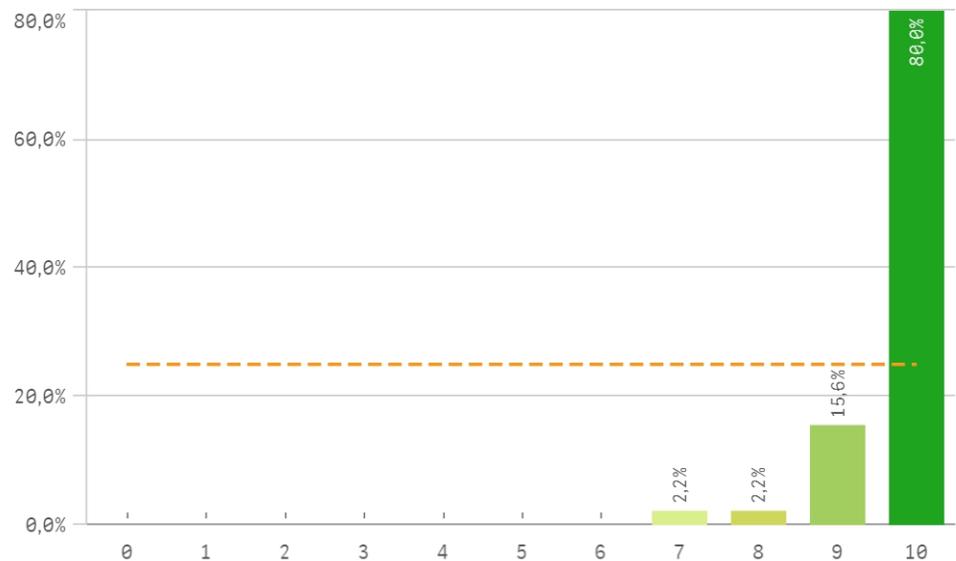


Prácticas externas

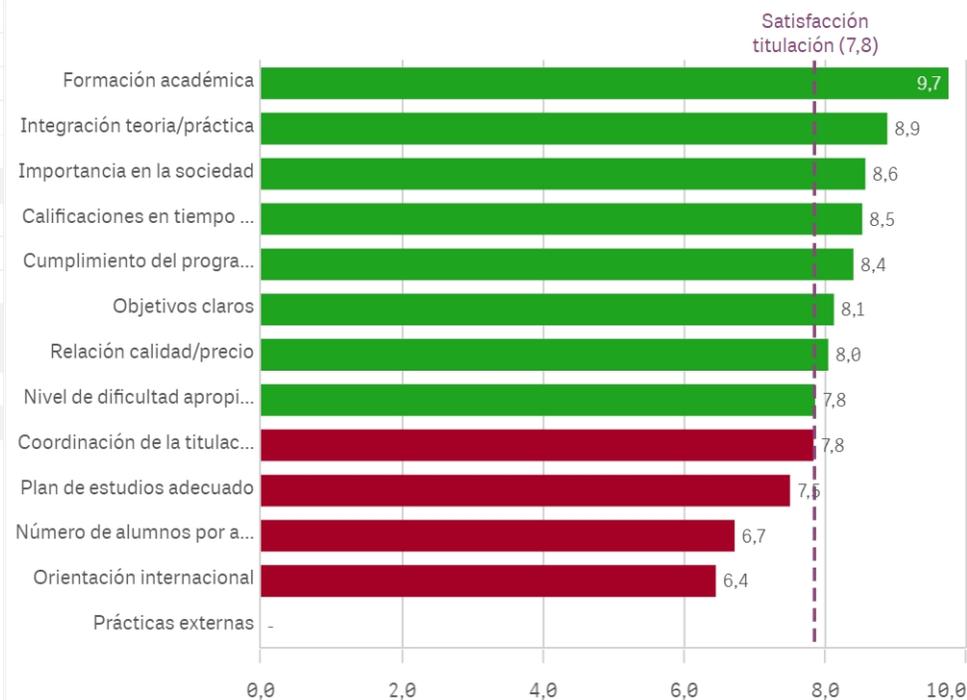
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,7	0,6	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,9	1,3	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,6	1,7	9,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,5	1,6	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		8,4	1,8	9,0	10,0
Objetivos claros		8,1	1,6	8,0	-
Relación calidad/precio		8,0	1,7	8,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		7,8	1,7	8,0	8,0
Coordinación de la titulación		7,8	2,0	8,0	10,0
Plan de estudios adecuado		7,5	1,8	8,0	-
Número de alumnos por aula		6,7	2,4	7,0	-
Orientación internacional		6,4	2,4	7,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-

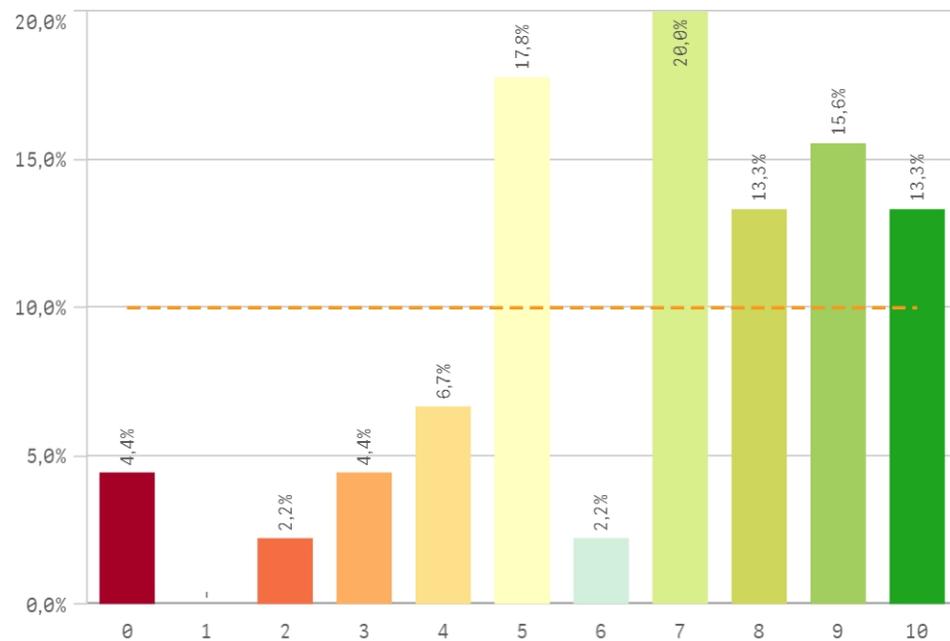
Formación académica relacionada



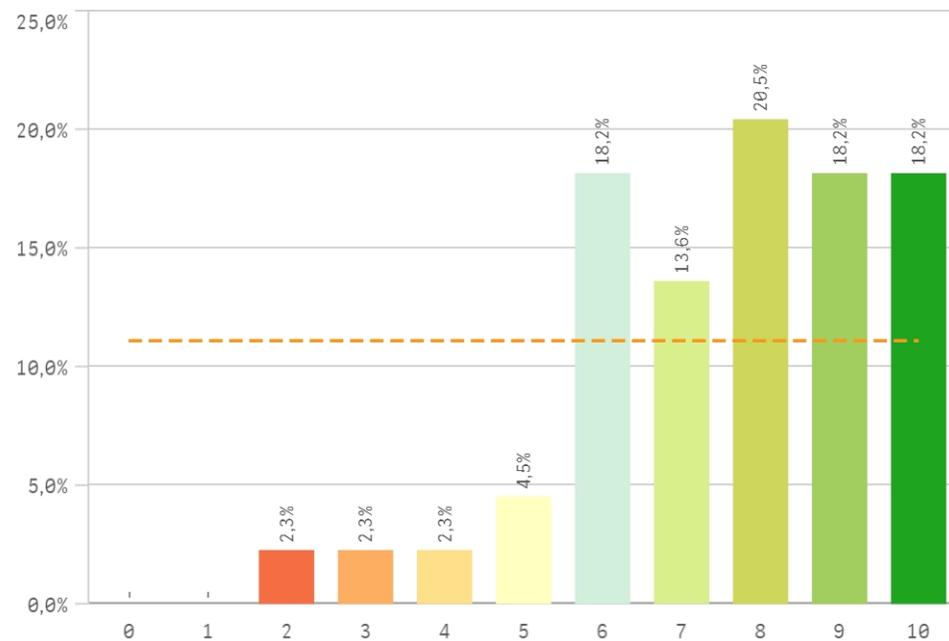
Fortalezas y debilidades



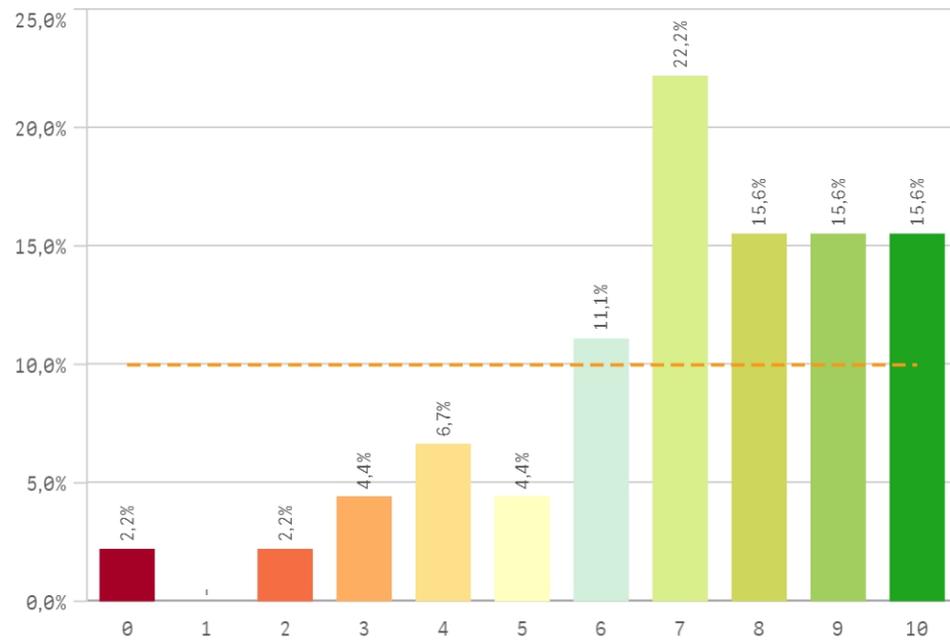
Recursos administrativos suficientes



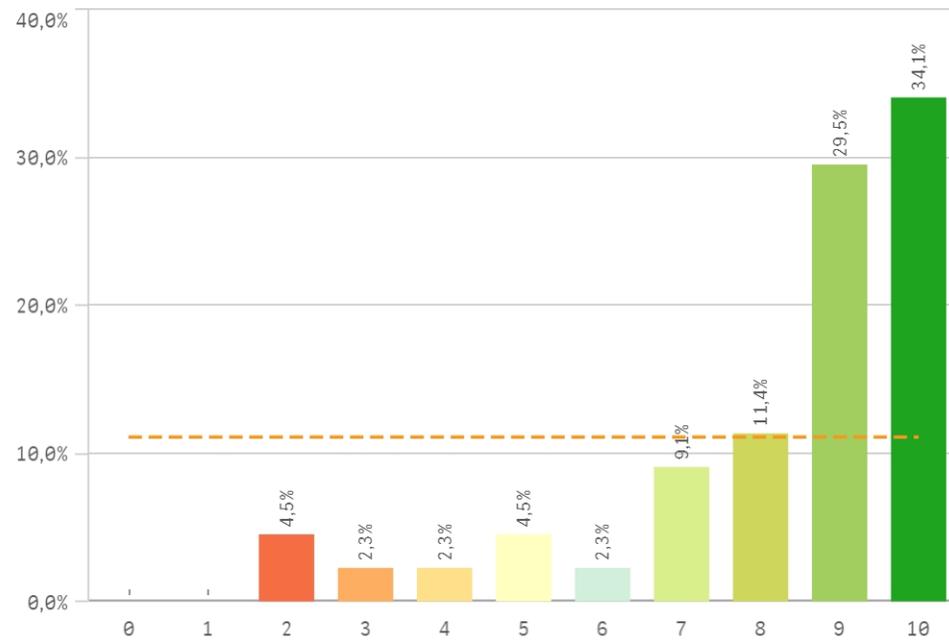
Aulas docencia teorica



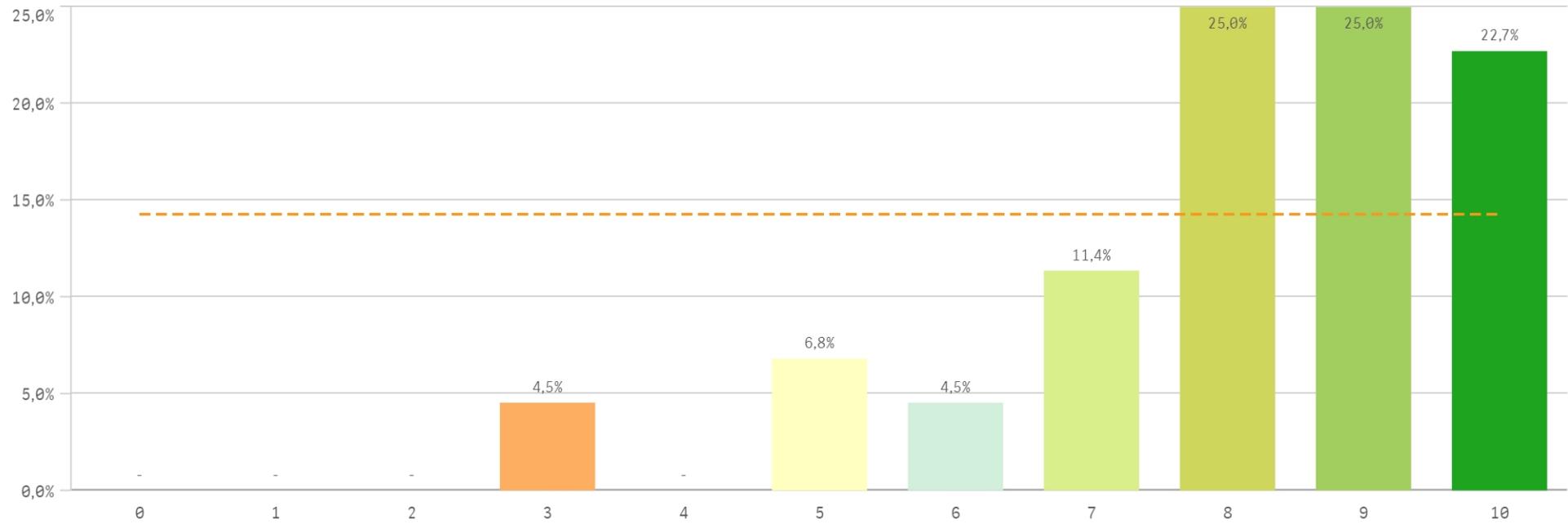
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

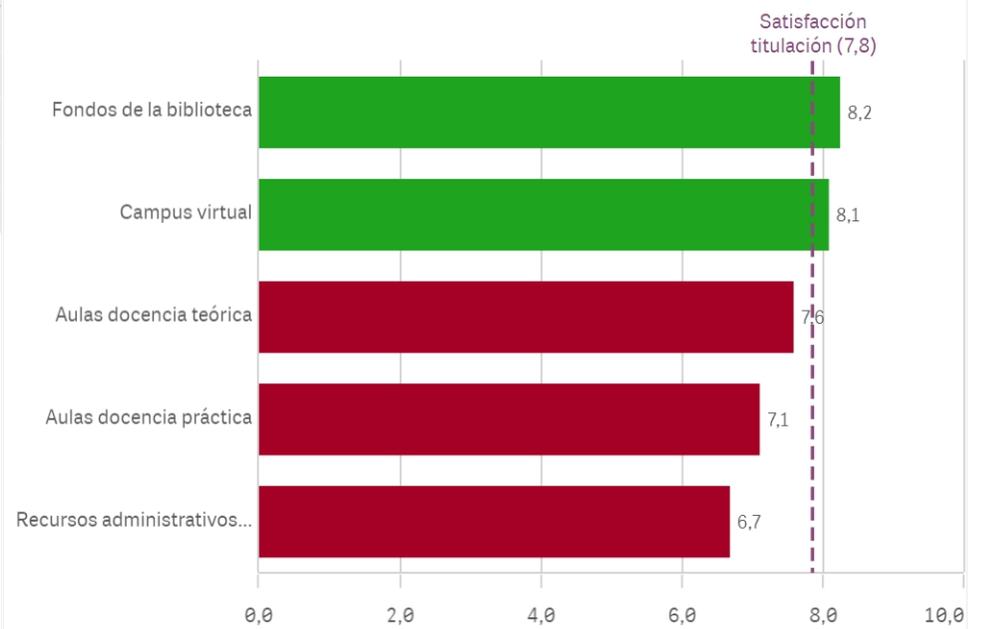


Campus virtual

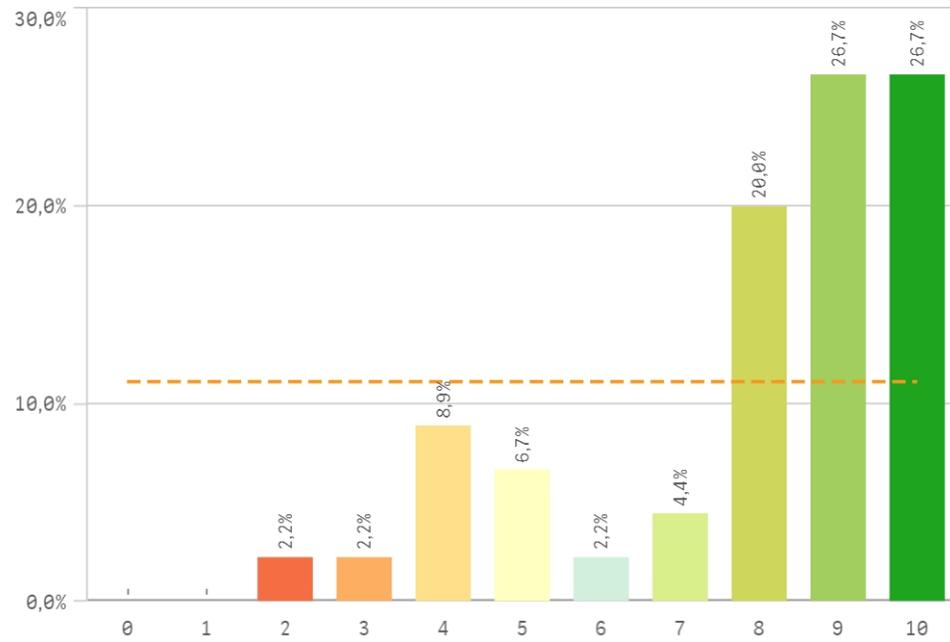


Recursos	Q	Media	Desv típica	Media...	Moda
Fondos de la biblioteca		8,2	2,2	9,0	10,0
Campus virtual		8,1	1,8	8,0	-
Aulas docencia teórica		7,6	2,0	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		7,1	2,4	7,0	7,0
Recursos administrativos suficientes		6,7	2,6	7,0	7,0

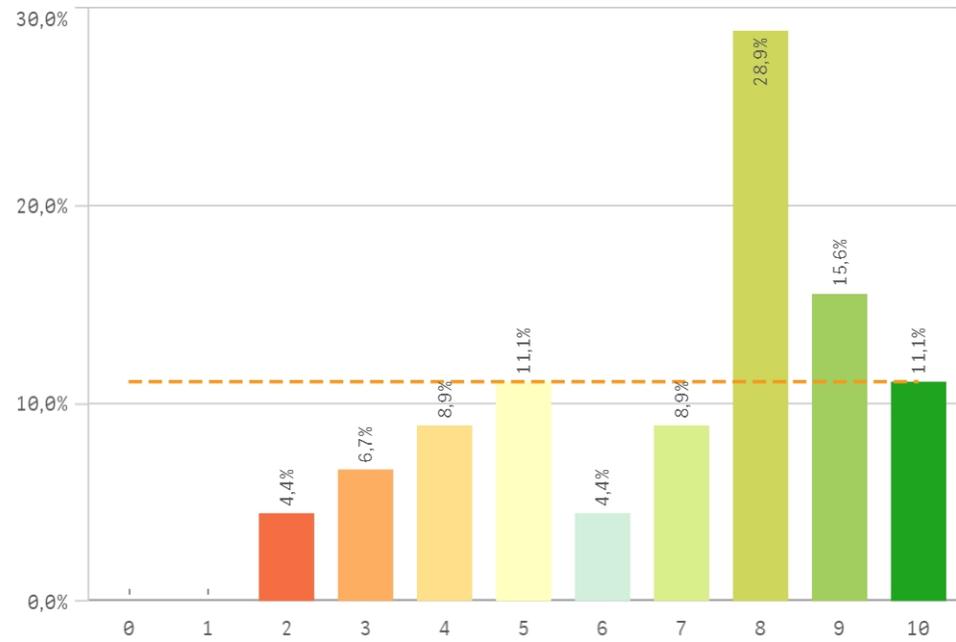
Fortalezas y debilidades



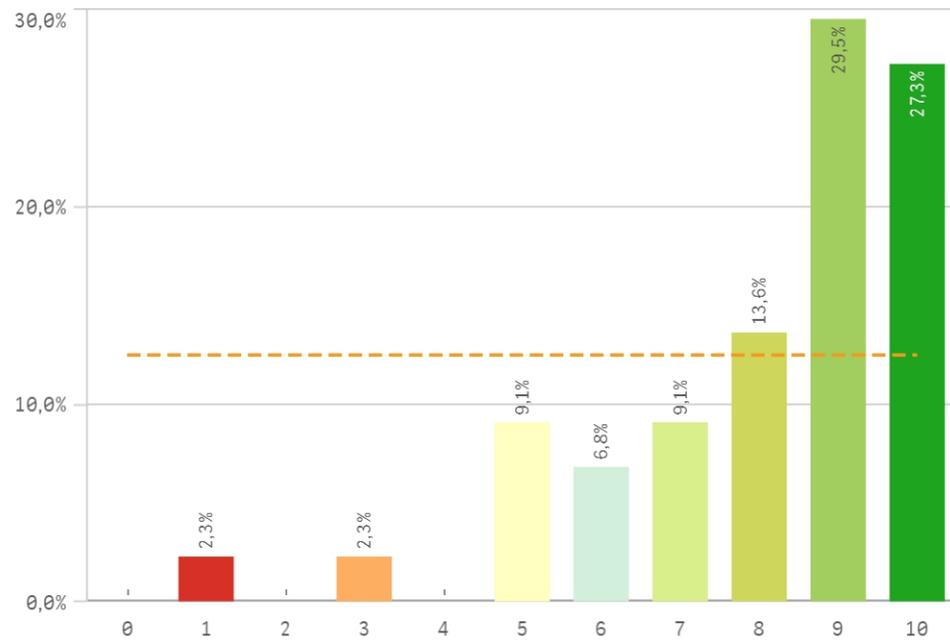
Atención prestada por el PAS



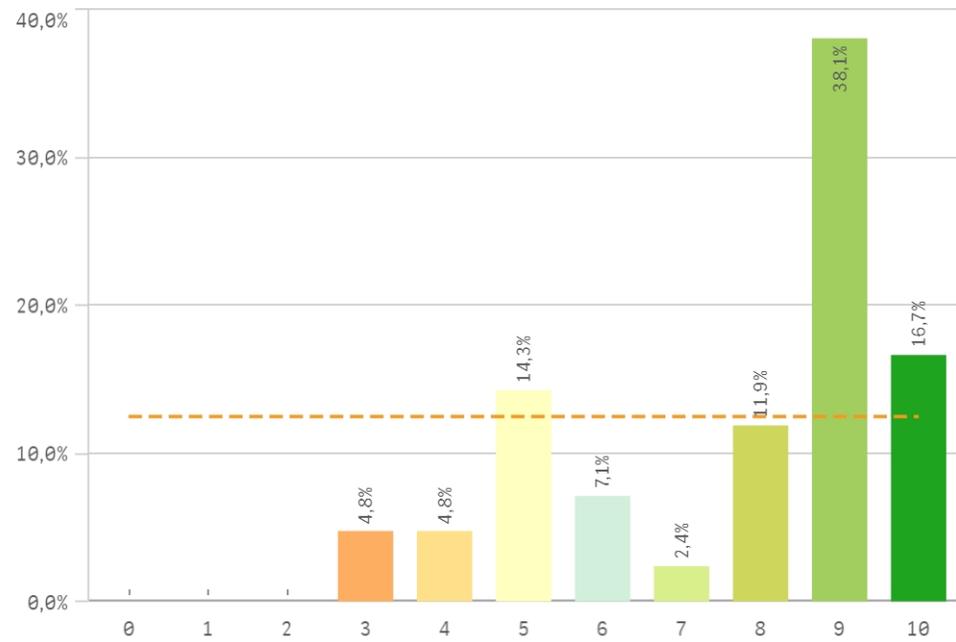
Apoyo técnico y logístico



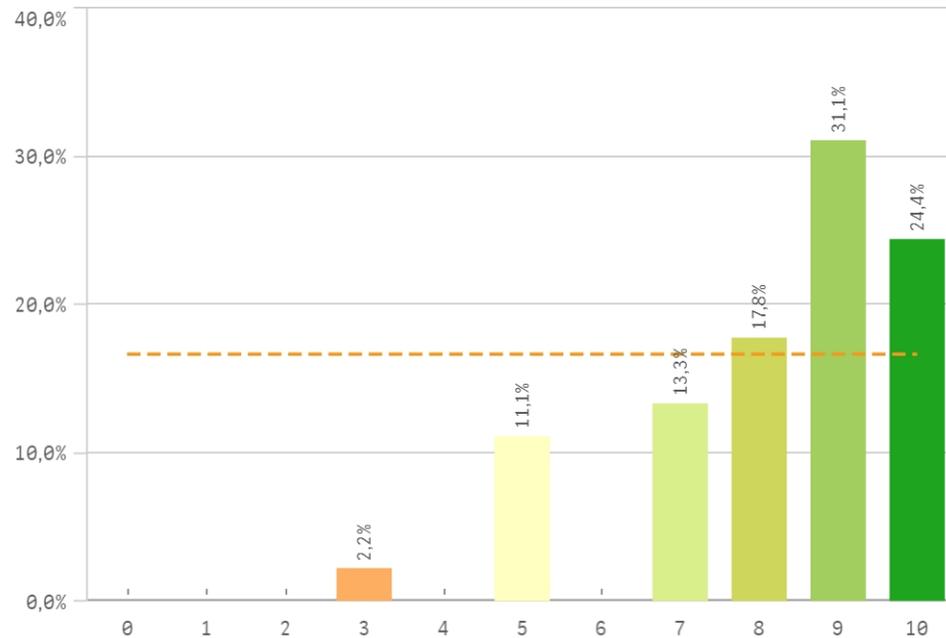
Procesos administrativos de la titulación



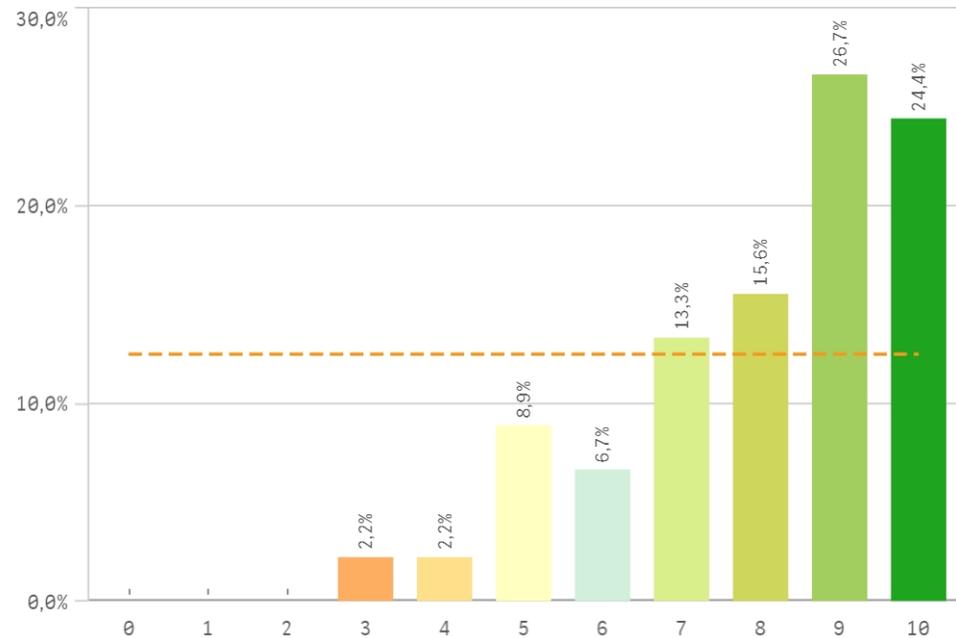
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

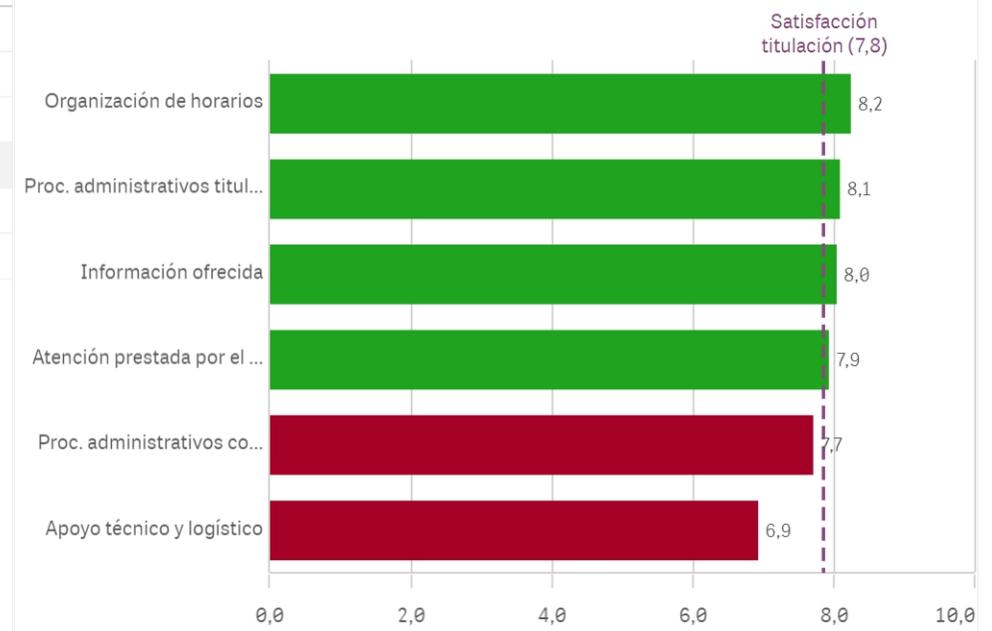


Información ofrecida

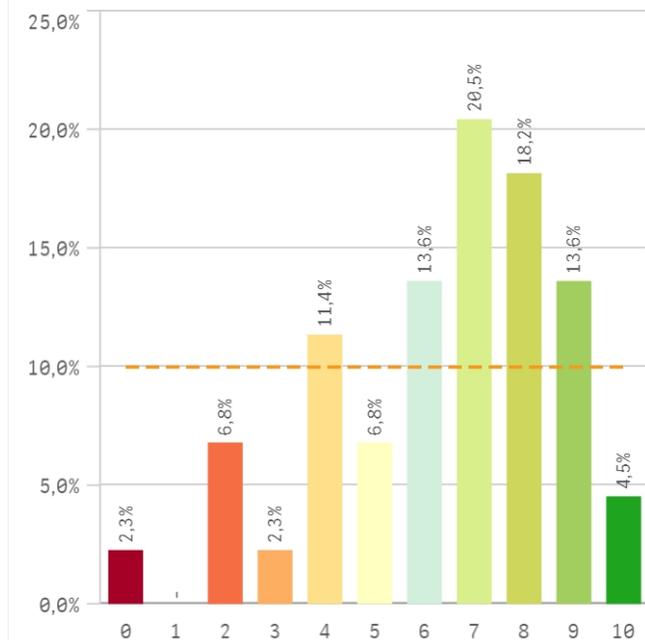


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		8,2	1,7	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,1	2,1	9,0	9,0
Información ofrecida		8,0	1,9	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		7,9	2,2	9,0	-
Proc. administrativos comunes		7,7	2,1	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		6,9	2,3	8,0	8,0

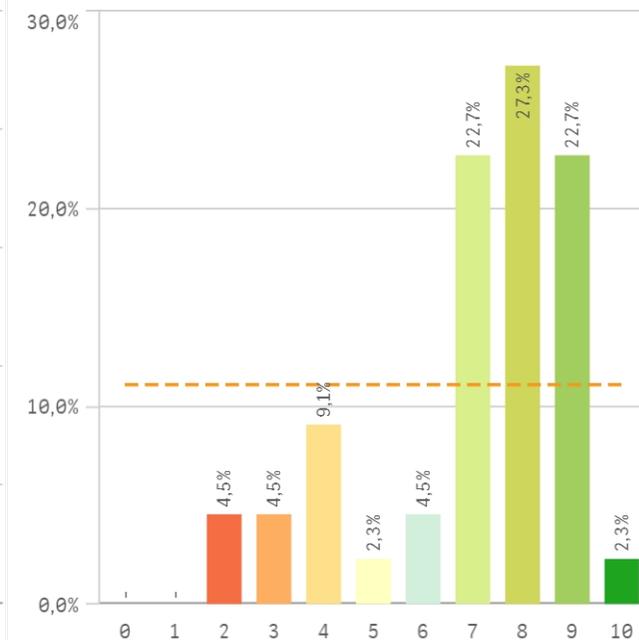
Fortalezas y debilidades



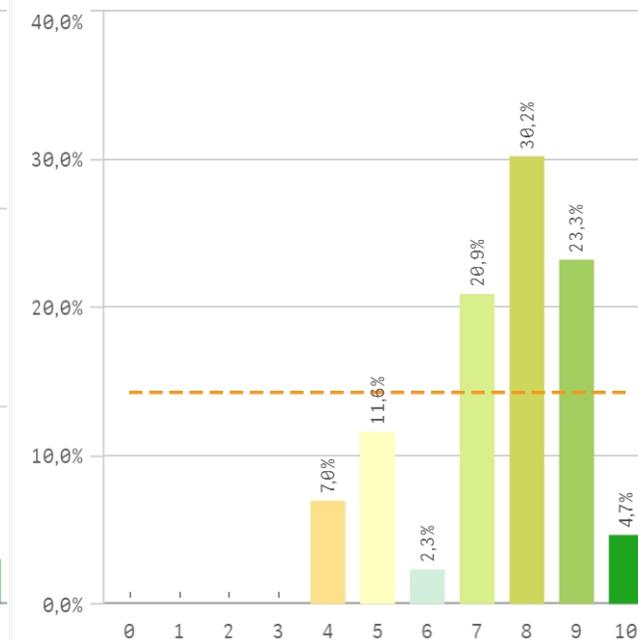
Aprovechamiento de las tutorías



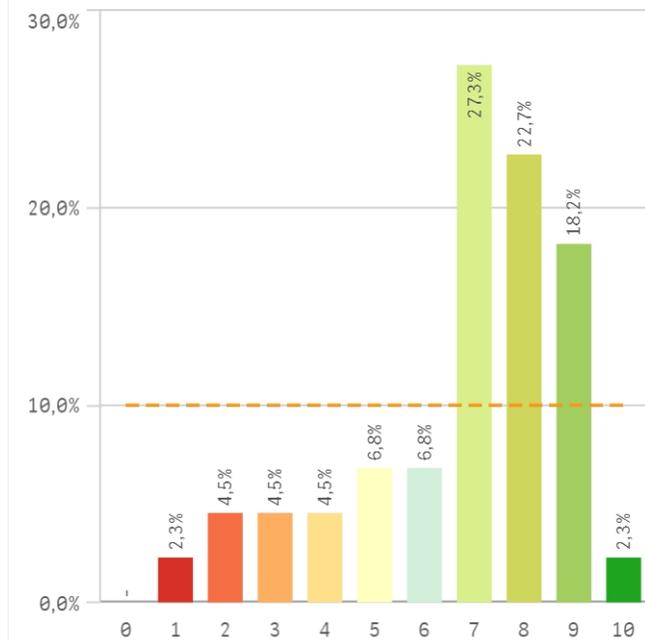
Implicación de los alumnos



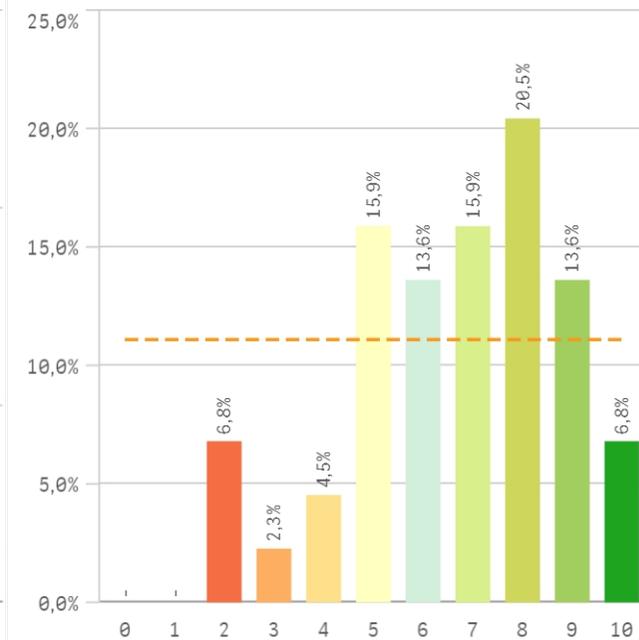
Adquisición de competencias del plan de estudios



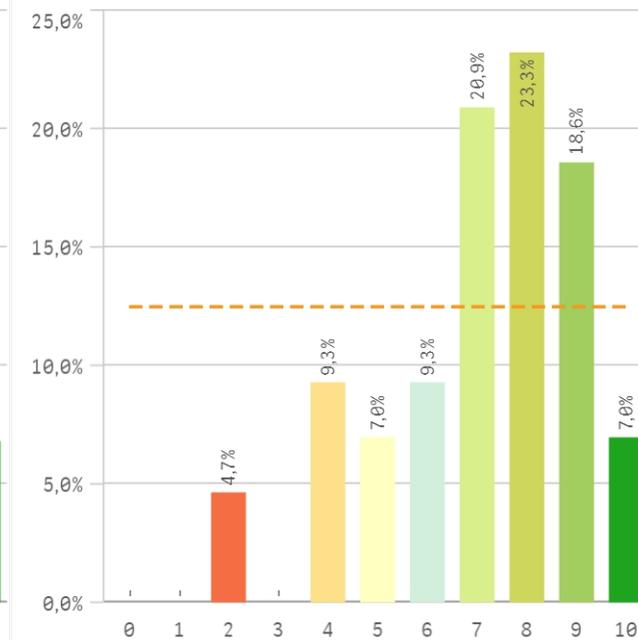
Compromiso del alumnado



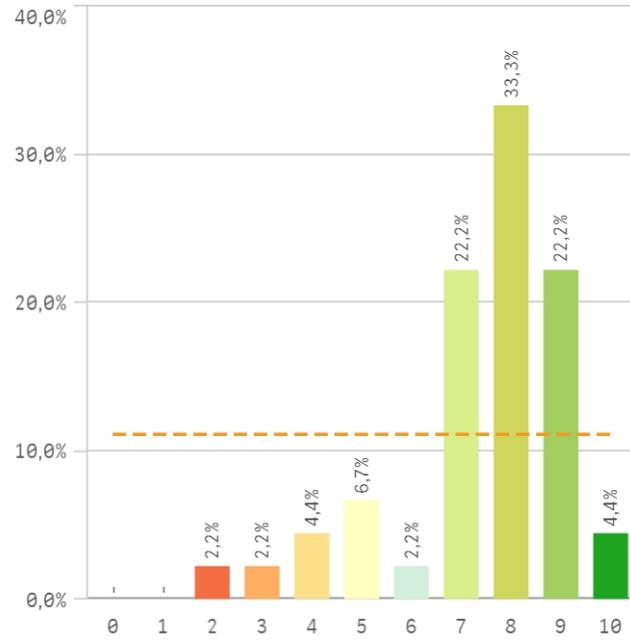
Nivel de trabajo



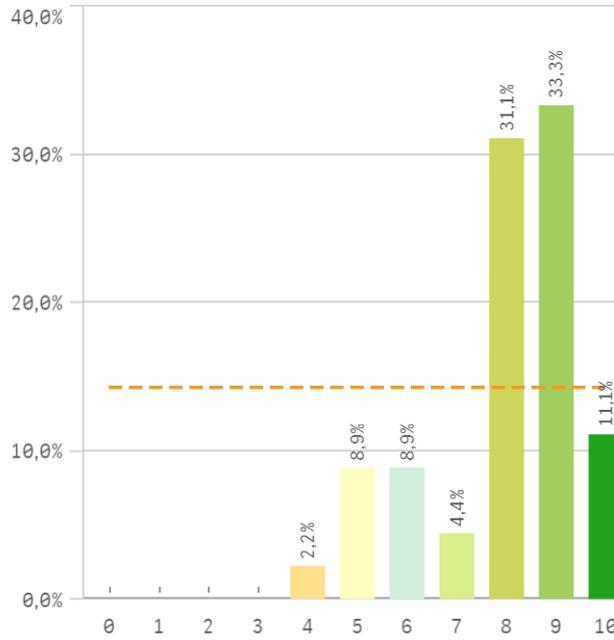
Implicación con la evaluación continua de los alu...



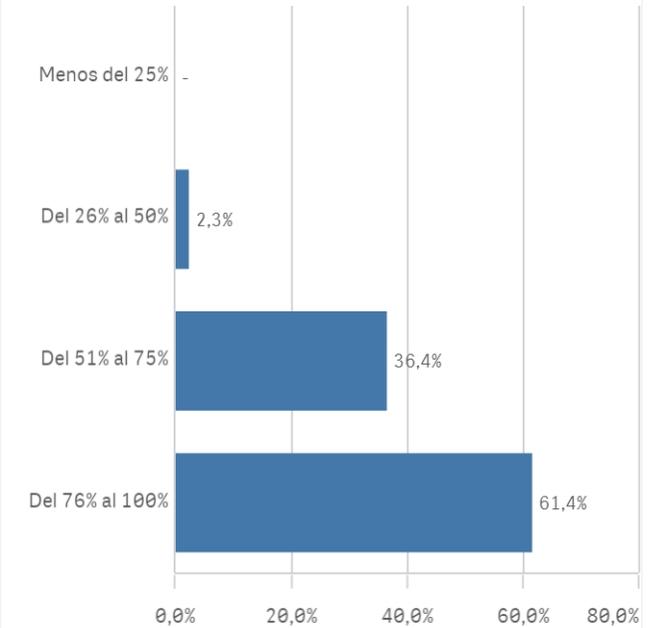
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

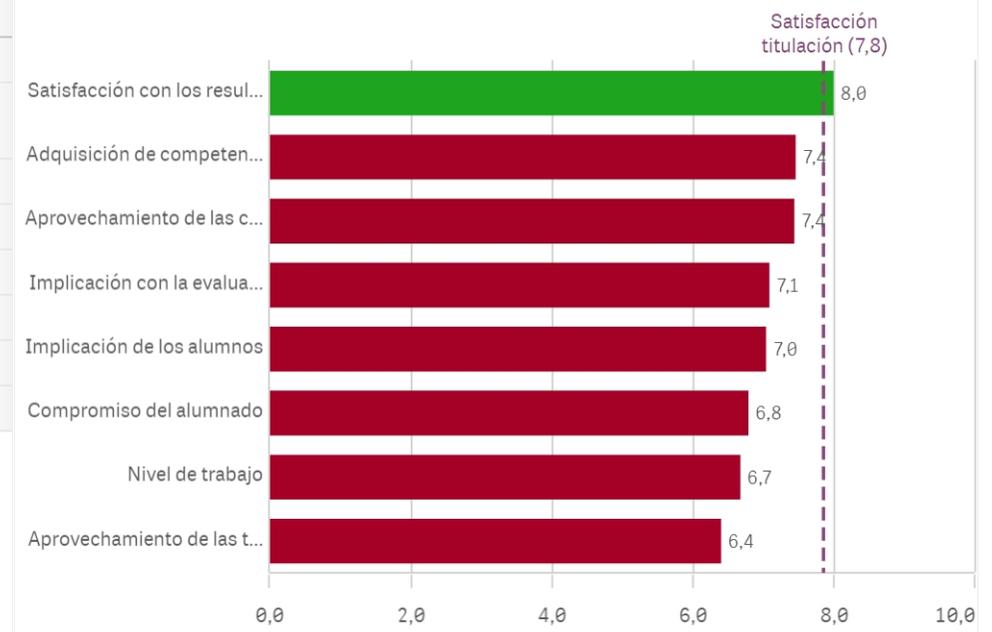


Asistencia de alumnos (%)

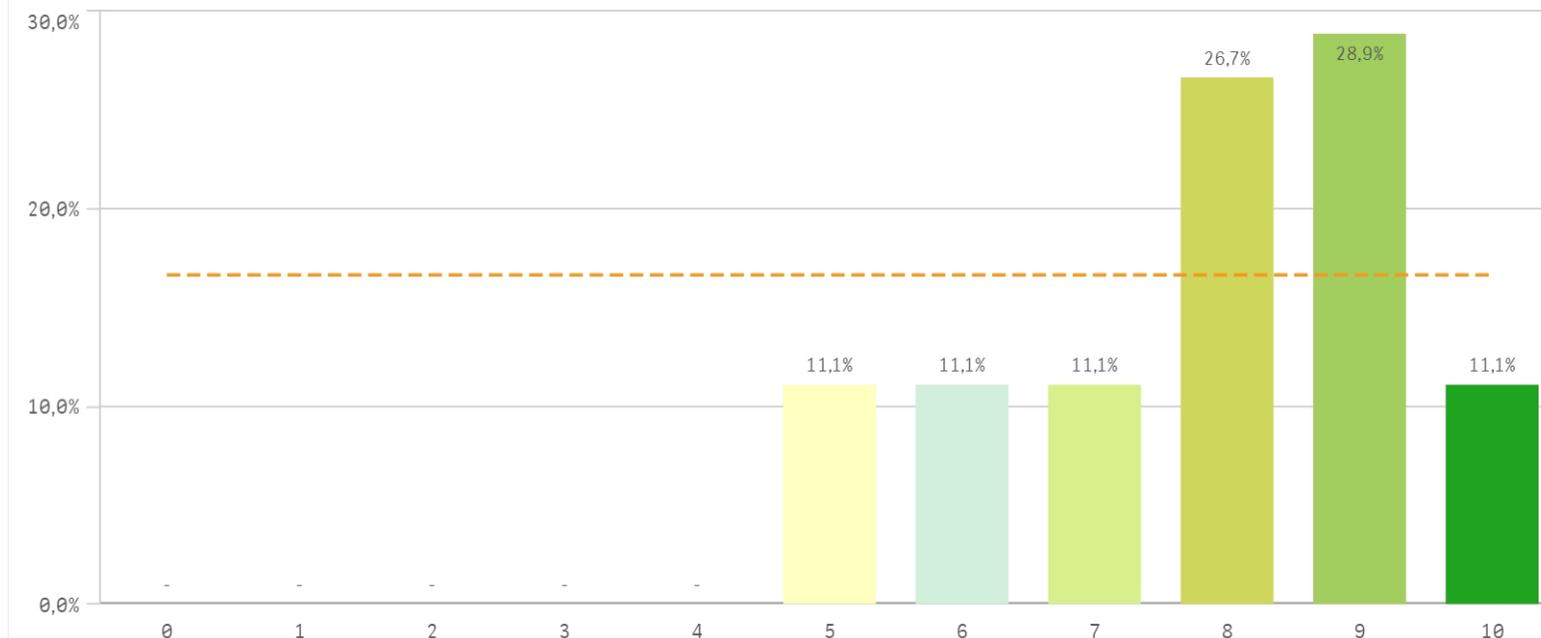


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satisfacción con los resultados		8,0	1,5	8,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,4	1,6	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,4	1,8	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,1	2,0	7,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,0	2,1	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		6,8	2,2	7,0	7,0
Nivel de trabajo		6,7	2,1	7,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,4	2,3	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



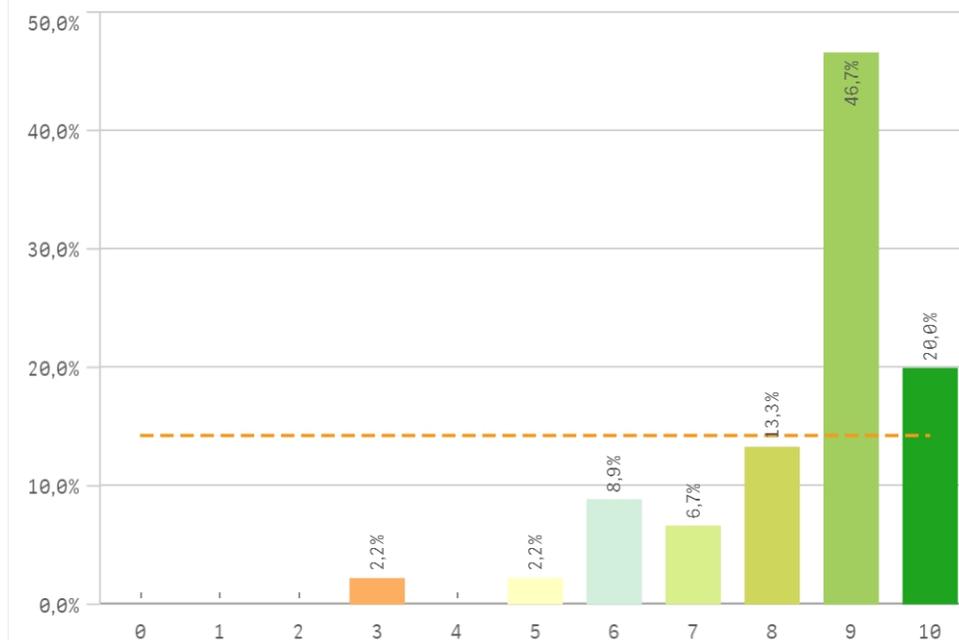
Media
7,8

Desviación Típica
1,5

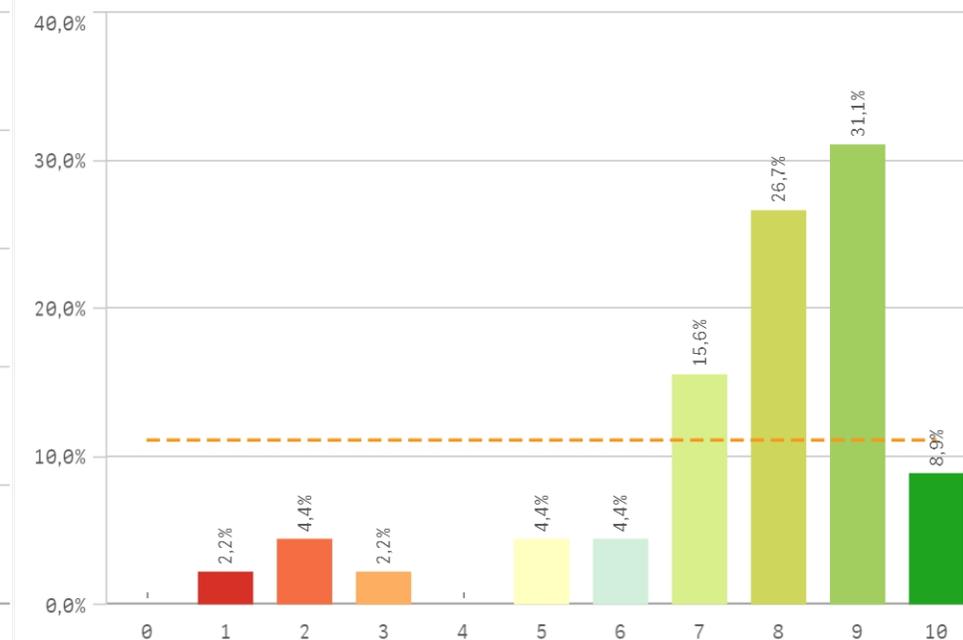
Mediana
8,0

Moda
9,0

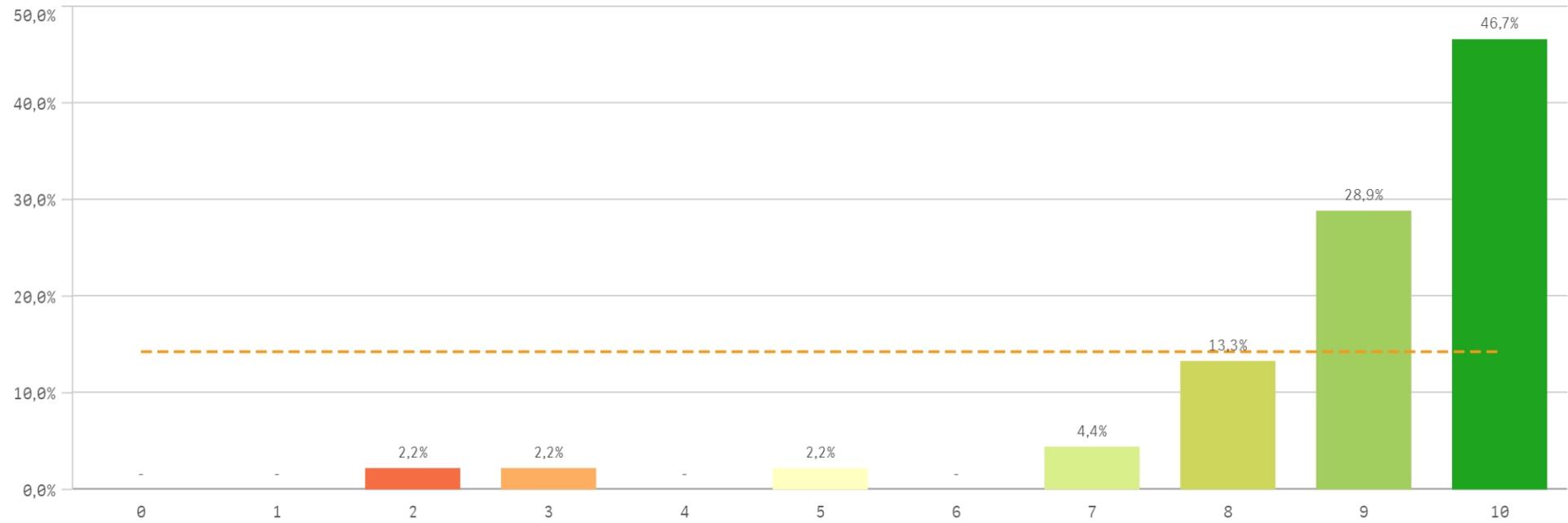
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

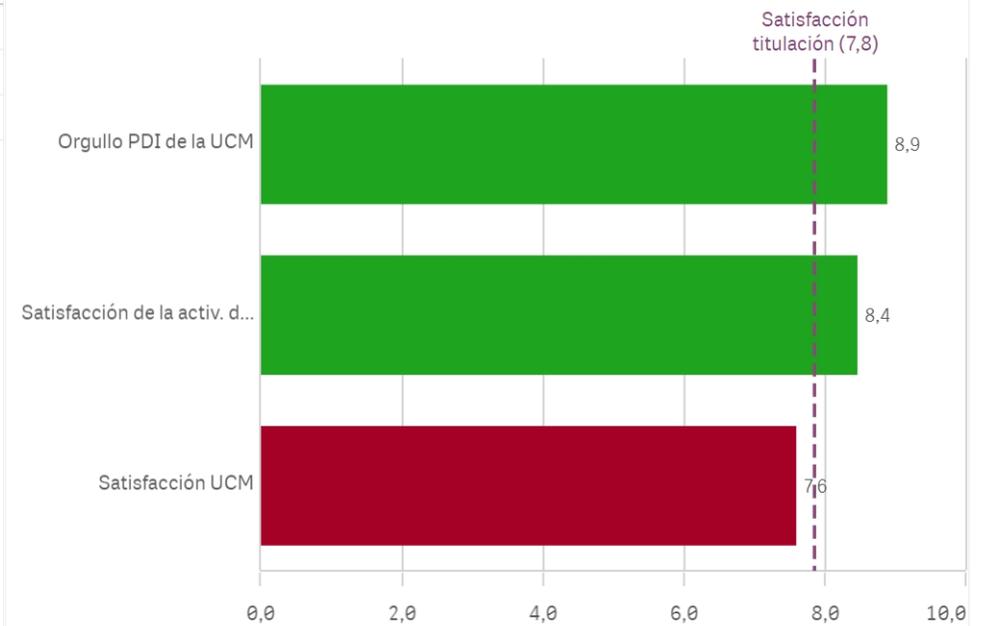


Orgullo ser PDI de la UCM

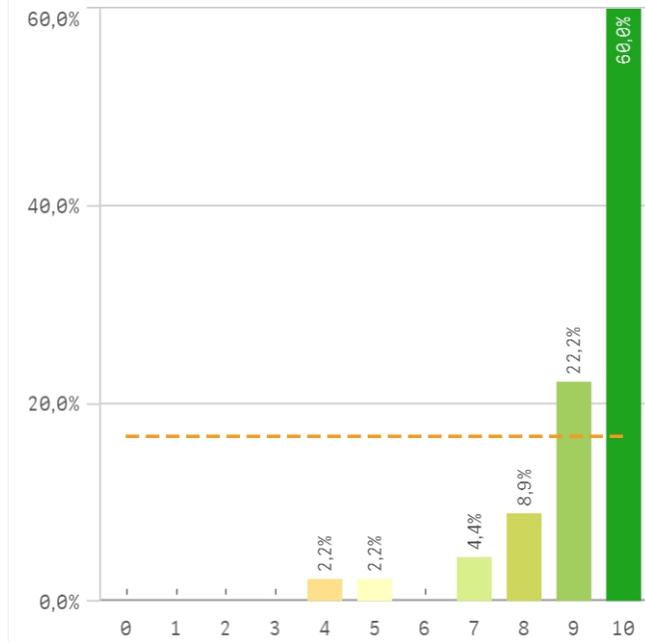


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,9	1,8	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,4	1,5	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,6	2,1	8,0	9,0

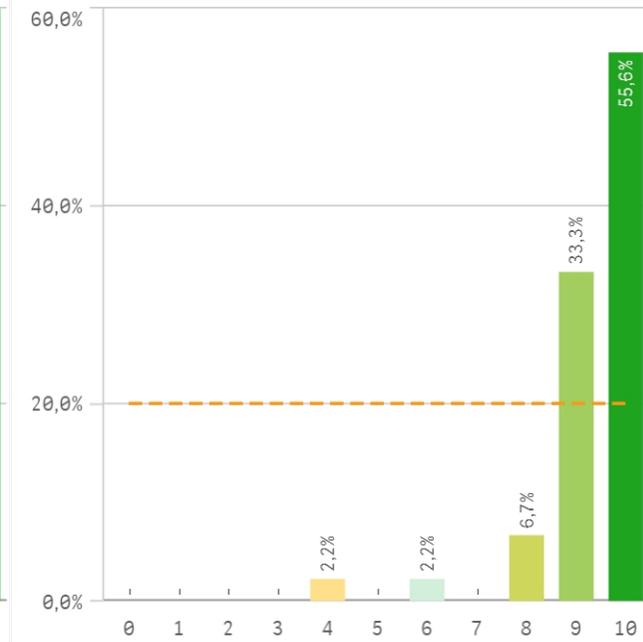
Fortalezas y debilidades



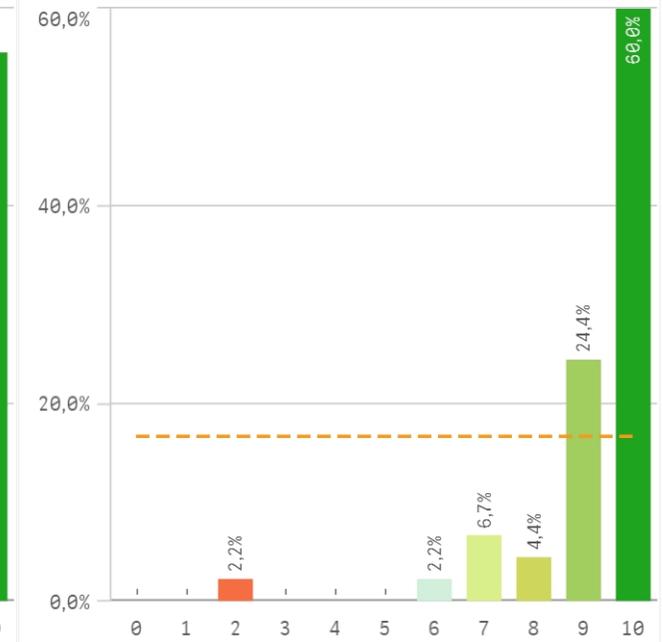
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



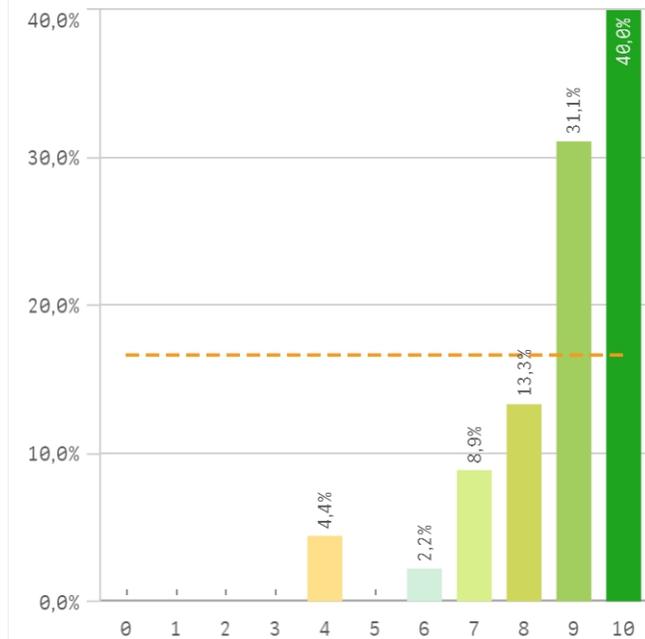
Repetir PDI (fidelidad)



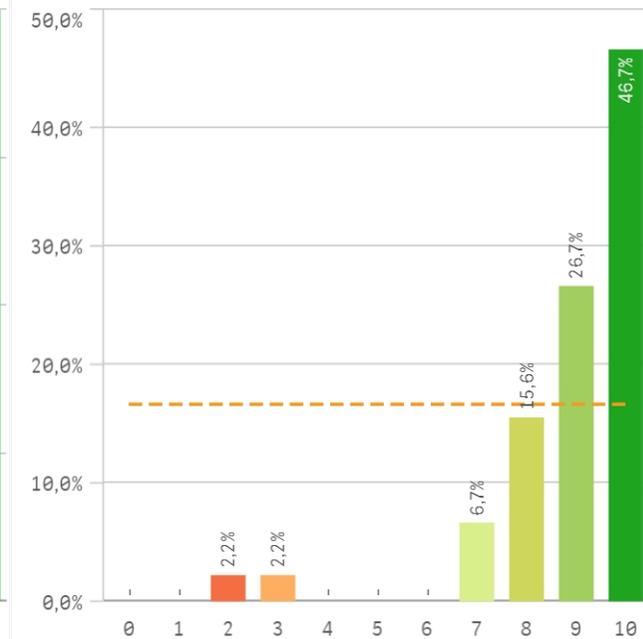
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Me
Repetir PDI		9,3	1,1	10
Repetir docencia en la titulación		9,2	1,3	10
Repetir PDI en la UCM		9,2	1,5	10
Recomendar estudiar en la UCM		8,9	1,7	9
Recomendar titulación		8,8	1,5	9

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

